

मीका ए जायना र

মুখ্যকেনোহন ভট্টাচাথ্য প্ৰকৃত (



কুলাশ ক শুনীভূপেজ নাখ ভারীতাই। । সমস্তপ্তব, (নদীয়া ।)

25 60 C' 1

। प्रक्र क्रम श्रेषकांग्य मध्यक्तिए। १

৯২ নং কালীপ্রসাদ দভের খ্রীট, "অবসর প্রেস" হইতে

শ্রীপঞ্চানন মিত্র দারা মুদ্রিত।

বিজ্ঞাপন।

দীক্ষা-গ্রহণ হিন্দুর অবশ্য কর্ত্তব্য কর্ম। আদীক্ষিত হিন্দু
অস্পৃত্তা। দীক্ষা গ্রহণ সকলেই করেন,—কিন্তু দীক্ষা গ্রহণের
যণোপযুক্ত ফলভোগী বড় কেছ হয়েন না। অজ্ঞান অক্ষকার
বিদ্বিত করিয়া মন্ত্রযোগ শিক্ষা দান করেন, এমন গুরু দেশে
এখন অতি বিরল। একটি অনুসার-যুক্ত বর্ণ শিষ্যকর্পে প্রদান
করিয়া বার্থিক আদারের চিরসন্ত্ব সংস্থাপনপূর্ব্বক গুরুদেব বিদায়
গ্রহণ করেন। যে জন্ত মন্ত্রগ্রহণ, তাহার কিছুই হয় না। তাই
হিন্দুর জন্তা—দীক্ষিতের জন্তা— আধ্যাত্মতন্ত্র-পথে গমনকারীর জন্তা
এই গ্রন্থ সংগৃহীত ও প্রচারিত হইল।

শিষাদিগকে যাহা মন্ত্রদাতা গুরুর নিকটে শিথিতে হয়, এবং গুরুকেও যাহা গুরু হইবার পূর্বে শিথিতে ও গুরু হইয়া শিষ্কে শিথাইতে হয়, সেই সকল বিষয় এই গ্রন্থে যুদ্ধ্বক নিথিত হইল।

এতদ্প্রন্থ করিতে অনেক তন্ত্র, অনেক পুরাণ এবং অনেক ভক্তি প্রস্থের সাহায্য লইতে হইয়াছে, স্থানাভাব জন্ত সকল প্রন্থের নামোল্লিখিত হয় নাই।

এই গ্রন্থরা যদি কোন হিন্দুর কিছুমা**ত্র উপকার হয়, শ্রম** সফল জ্ঞান করিব, ইভি।

ষণন্তপুর। ১৩১০, ৩১এ জৈষ্ঠ। বিজ্ঞান্তরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য্য।

্দ্বিতীয় সংক্ষরণ।

বাঙ্গালী-জীবনে শুভ শক্তি প্রবেশ লাভ করিয়াছে। শিক্ষিত বাঙ্গালী অসার উপন্তাস পাঠ করিয়া, অলীক রহস্ত-কথা পাঠ করিয়া আলস্তে সময় কাটাইতে আর এখন ভালবাদেন না। জাঁহারা এখন কিসে মানুষ হইব, কিসে ইহকাল পরকালের উরভিসোপানে আরচ হইব, সেই অনুসন্ধানেই চেষ্টিত হইয়া-ছেন,—বলা বাছ্ল্য, ইহা বঙ্গবাসীর কল্যাণ-মুগ।

তিনমাদের মধ্যে দীক্ষা ও সাধনা গ্রন্থের প্রথম সংস্করণ নিংশেষিত হইরাছে। এবারে দিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই সংস্করণে আমূল সংশোধন ও কয়েকটি বিষয় নুতন সলিবেশিত করিয়া দেওয়া হইল। দীক্ষা গ্রহণ করিয়া দীক্ষিত হইয়া যদি ভাহার কাজ করা না হইল, তবে দীক্ষা গ্রহণ করা না করা সমান। আশা আছে, এই গ্রন্থ-সাহায্যে সে কাজের অনেক স্থ্বিধা হইবে। ভজ্জা পরিশ্রম করিতে ক্রচী করি নাই,—ফল কতদ্র হইয়ছে, পাঠকগণ বিচার করিবেন। ইতি—

অনন্তপুর। ১৩১৪, ১৫ই ভাদ্র।
} প্রীস্থরেন্দ্রমোধন ভট্টাচাধ্য।

সূচীপত্র।

প্রথম অধ্যায়।		দ্বিতীয় অধ্যায়	
ধর্মের প্রমাণ	2	মন্ত্র-বিচার	ç, q
সংস্কার ও প্রজ্ঞা	৬	চক্রবিচারের আবশ্রকতা	9 70
ধর্মাচরণের আবশুকতা	>>	কুলাকুল চক্ৰ	b>
সাধন-উপায়	7.6	রাশিচক্র	84
দীক্ষা গ্ৰহণ	₹•	নক্ষত্ৰচক্ৰ ′	49
গুরুর প্রয়োজনীয়তা	₹8	অকথহ-চক্ৰ	ħ¢
গুরু-লক্ষণ	৩১	অকডম চক্র	22
নিন্য গুরু-লক্ষণ	৩৭	ঝণী-ধনী চক্র	> <
গুকতত্ত্ব	8 >	দেবতাভেদে চক্রবিচার	704
শিষ্য-লক্ষণ	8¢	দীক্ষা-কাল	600
निका विद्या-लक्ष	84	শাস নিয়ম ্	>>•
গুরু-শিষ্যের পরীক্ষা	t•	বার নিয়ম	2 \$ 2
গুরুর প্রতি শিষ্যে র কর্ত্ত ব্য		তিথি নিয়ম	>>>
ব্রাহ্মণের মন্ত্রগ্রহণে		নক্ষত্ৰ নিণ্যু	220
আপত্তি খণ্ডন	ઝ૯	যোগ নির্ণয়	>> 8
ব্যক্তিবিশেষে মন্ত্ৰ-গ্ৰহ-		করণ নির্ণয়	>>&
ণের কথা	৬৮	লগ্ন নিৰ্থ	>>6
9	92	পক্ষ নির্ণয়	>>0
ন-মল্লে গুরুকরণ	98	স্থান নিৰ্ণয়	>>>
		নিধিক স্থান	255

শালা নিৰ্ণয়	১২৩	চতুর্থ অধ্যায়।	
শক্তি-বিষয়ে,—	১২৩	-\	
বৰ্ণমালা	3 26	বৈধ কৰ্ম	398
স্ত্ত-নিয়্য	১ ২৭	সন্ধ্যা-প্রকরণ	245
বাহু-জুপ বিহিত যালা	324	শিধাবন্ধন	46.5
আসন-মিয়ম	> 0>	তিল ক্ধারণ	;b-
·		শক্তি-পূজা-বিবয়ে তিলক	>6.45
-		বিষ্ণু-পূঞ্জা-বিষয়ে ভিলক	743
		আচমন	363
তৃতীয় অধ্যায়।		শাক্তদিগের আচমন	१४१
		বৈষ্ণবদিগের আচমন	240
দীকা-প্রকরণ	১৩৪	শৰ ্যা	368
ৰলাবতী দীকা-পদ্ধতি	>७१	সংক্ষেপ সন্ধ্যা	36P
ৰ বিতোভন্তম গুল	282	আহিক্-প্রকরণ	723
পঞ্চায়তনী দীক্ষা-পৃদ্ধতি	>64	শ্যা কাৰ্য্য	292
সংক্রেপ দীক্ষা-পদ্ধতি	>€ 9	দারদেবতাগণের পূজা	>25
অ ভিষেক	367	বিশ্ব উৎসারণ	>20
সংক্ষেপ হোম-পদ্ধতি	১৬২	আসন গ্ৰহণ	328
নিত্য-হোমপ্ৰতি	>%%	করগুদ্ধি	>>¢
শত্রের দশ-সংস্থার	366	পূজা-প্রকরণ	>>6
মাতৃকা ৰম্ব	265	निधियान	79.0
जी-भृष्टित निविक्रमञ्ज	১৭৩	পূজার আধার	>24
-		মানসপূজা	च हर
		বহিৰ্গজন	૨ ••

দেবতাভেদে গন্ধভেদ	٤٠১	হুৰ্গাপুজা ও মন্ত্ৰ	२७९
নেবতাভেদে পুষ্ণাদিভেদ	२०२	মহিষমদিনী পূজাও মন্ত্র	2 6 6
ধূপ ও দীপ	২ •৩	শ্রামাপুকা ও মন্ত্র	ミ ゅゐ
বিশেষা ৰ্ঘ্য	२०७	শিৰপূজা ও মন্ত্ৰ	२৮१
ধ্যান	₹∘¢	স্ব্যা-মন্ত্ৰ ও পূকা	
প্রদক্ষিণ	२०७	গণেশ মন্ত্ৰ ও পূজা	208
প্রণাম	२०७	বিষ্ণুপূজা ও মন্ত্র	۵۰۴
আত্ম-সমর্পণ	२०१	শ্ৰীরাম-মন্ত্র ও পূজা	وره
ତ୍ ଷ-ଅଦିକ	२०৮	শ্ৰীকৃষ্ণ মন্ত্ৰ ও পূজা	७२১
इर९ ভূতওদ্ধি	2.5	-	Ţ
মধ্যম ভূতভ দ্ধি	२১७	পঞ্চ অধ্যায়।	
স †স্প্রবৃণ	२२२	বহুদেবভার মন্ত্র	তত্
মাতৃকা ভাগ	२२৫	বহুদেবভার গায়লী	909
অন্ত ম তিকাকাম	२२१	বহুদেবভার ধ্যান	৩৩৮
^{সংহার} -মাতৃক†কাদ	२७১	ব্লদেবতার প্রণাম	989
পীঠ ন্তা স	२७२		400
अया कि शांत	२ ७ ८		
মুদ্রতা স	२७७	वर्ष व्यथांत्र।	
কর্ত্তাস	२७৮	পুরশ্চরণ	084
প্ৰাণায়াম	२०५	গ্ৰহণপুৰ•চরণ-পদ্ধতি	680
দো প্রকরণ	₹88	পঞ্চাল-পুর-চরণ-পদ্ধতি	630
M+=-	૨૯ 8	কূৰ্ম-চক্ৰ	064
षात्रन •			
ভ্ৰনেখনীপূজা ও মন্ত্ৰ অন্নপূৰ্ণা পূজা ও মন্ত্ৰ	201	মালাসংস্কার	630

সপ্তম অধ্যায়।		মন্ত্রার্থ জ্ঞান মন্ত্র চৈতভ্য করিবার সহজ	⊅ 9 €
ময়ুজপ	८७०	উপায়	৩৭৮
क व भी है।	లకం	যোনিমুদ্রা	95°
জনসিছিত উপায়	<i>র</i> ৬ ৩	মল্লের সেত্	৩৮৩

দীক্ষা ও সাধনা।



যে দেশবাসী হেউক; যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করুক, ধনী, দরিদ্র, বিদান, মুখ, সুস্থ বা রোগী যেমন অবস্থাই লাভ করুক, মানুষ ধর্মচিন্তা করিয়া থাকে। যাহারা আন্তিক তাহারাও ধর্মচিন্তা করেয়া থাকে। যাহারা আন্তিক, তাহারাও ধর্মচিন্তা করিয়া আন্তিক, তাহারা চিন্তা করিয়া যাহা স্থির করে, নাজিকেরা চিন্তা করিয়া তাহার বিপরীত দ্বির করে, —উভয়ে উভয় পথে গমন করে। ফল, চিন্তা করে দকলেই। ধর্ম-চিন্তা মালুষের প্রক্রাশন্তির আমাঘ ফল। মানুষ ধর্মচিন্তা না করিয়া থাকিতে পারে না। যাহারা আন্তিক, তাহারা ধর্মচিন্তা করিয়া তাহার আচরণ করে, যাহারা অবি-বেকের অন্ধকারে সেই, চিন্তাকে মলিন ও দ্বিত করিয়া লয়, তাহারা চিন্তা করে, কিন্তু আচরণ করে না; আচরণ করিবার শক্তি হারাইয়া কেলে। পিপাসালীভিন্ত-কঠে পথিকসপ জলাশয়ের নিকট গিয়া, কেহ পান করিয়া গিপাসিত অনিত

কণ্ঠ শীতল করে,—কেই জলাশয়ে নামিয়া, জল ঘুলাইয়া পছ তালয়া জ্বলিত কণ্ঠ লইয়া ফিরিয়া আদিয়া শুষ্ক-কণ্ঠে ছুটিয়া বেড়ায়; কিন্তু পিপাস। উভয়েরই—আকাজ্জা উভয়েরই। কেহ বা জন পাইয়া পান করিয়া পিপাসিত কণ্ঠ শীতল করিয়া লয়, কেহ বা भक्ष जुनिया कितिया व्यामिया, **शिशाञ्च कीवानत महाकहे न**हेवा ছুটাতুটি করিতে থাকে।

धर्म, (तर्भावरमध्य, काछिविरमध्य, व्यवश्वविदमध्य विकिन-আকারে প্রচলিত আছে। ধর্ম, গুণভেদে, আচারভেদে, মানব-মানবার প্রকৃতিভেদে, সাধন রূপে বিভিন্ন ভাবে আচরিত হইয়া खारक। এक (मर्ग्य याश व्याठत्रण, याश धर्म, व्यवत (मर्ग्य ভাগতে অধন্ম। এক জাতির পঞ্চে যে ধর্মাচরণ করিলে স্বর্গের দার উন্ত হয়, অপর জাতির সে কার্য্য কারলে নরকের দার ভাহার ভীমবাছ লইয়া জড়াইয়া ধরিতে আইসে। এক ব্যক্তির যে কর আচরণ করিলে আত্মোলতি হয়, অপর ব্যক্তির তাহা করিলে অ্ত্রানির অন্ধকারে সমস্ত হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া পড়ে।

্কন্ত সকলেরই ধর্ম আছে, সকলেরই ধর্মচিন্তা আছে, লকলেরই ধর্মাচর**ণ আছে। মুদলমান জবাই করিয়া, কাঞের** ফারিয়া ধর্ম সঞ্চয় করেন। খৃষ্টিয়ান্ পরোপকার করিয়া, **আত্ম**রক্তে শাপীর পাপ বিদূরিত করেন। হিন্দু এবাই দেখা, নরহত্যা করা ভূহণীর বা অধর্ম জ্ঞান করেন। হিন্দুর মন্ত্র-৩ন্তর, হিন্দুর পূজা-অ্রাহ্নিক দেখিয়া খৃষ্টিয়ান্ লজ্জায় অংধাবদন হয়েন। বৈদিক উদ্ধান্তাদি স্বরে বৈদিক-গাথা গান করত মজাগ্নিতে হবিদ্ধান করিয়া স্বর্গ কামনা করেন, নিজামী তাহাতে আগুলানি মনে করেন। কথী কর্ম করিয়া ধর্মসঞ্চয় এবং আত্মপ্রসাদ লাভ

করেন,—যোগী ও সন্ন্যাসী কর্মত্যাপের জক্ত সহস্র চেষ্টাবিত। ফলকথা, ধর্মের সাধনোপায় সংশ্র প্রকার,—আচারপদ্ধতি বিভিন্ন প্রকার। কিন্তু ধর্ম লাভ করা, ধর্ম সঞ্চর করা এবং অধর্ম ইই জে पुरत याख्याই नकरनत **छेरक्थ ।**

এম্বল কথা উঠিছে পারে যে. ধর্মাই যদি সকলের উদ্দেশ্র .--ধর্ম লাভই যদি স দলের লক্ষা, তবে পথ বিভিন্ন কেন ? একের যাহাতে অধর্ম, অপরের তাহাতে ধর্ম হইবে.কেন? তবে কি ধর্ম বিনিম্ন প্রকারের গ ধর্ম কি বছপ্রকার ?

ভাষা নছে। ধর্ম এক এবং অনাদি। তবে ধর্মের স্তরভেদ আছে। যে জাতি বা নানব, ধর্ণের যে হুরের অধিকারী, ভাগার সাধন-পথ সেই প্রকার। গুণভেদে সাধন-ভেদ।

সৰং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।

প্রকৃতি হইতে সন্তু, রক্ষঃ ও ত্রমোগুণের উৎপত্তি হয়। জীব-দেহ ঐ তিন গুণেরই আধার। তবে কাহাতেও বা সম্বর্গণের আধিকা, কাহাতেও বা রঙ্গোগুণের আধিকা, কাহাতেও তমোগুলের আনিকা। যাহার যেরপ গুণাধিক্ত-তাইীর প্রবৃত্তিও সেইপ্রকার। প্রবৃত্তি অনুসারে সাধন মার্গ অবলম্বিত হইয়া থাকে। এই গুল এবং গুল হইতে প্রবৃত্তি আবার বংশসত। বৈদিকতত্ত্বে এই গুণ, বংশ বা জাতিগত ভাবে অফুক্রামিত হুইরা থাকে। মিষ্ট আন্মের বীজে মিষ্ট আগ্রই জনিয়া থাকে। ধান্তের বীজে ধান্তের চারা জন্মে, সর্ঘপ বুক্ষের উৎপত্তি হয় না । অতএব গুণ-বিভেদেই ধর্ম পদার বিভাগ হইয়া থাকে। গুণ-বিভাগেই জাতিবিভাগ: কাজেই প্রত্যেক লাতির ধর্মাচরণের विधि-वावञ्चात कालम मुद्रे दहेश थाटक ।

যে গুণে যাহার জন্ম, তাহাকে দেই প্রকার কার্যোই আসক্ত হইতে হয়: কাজেই তাহাকে আসন্তির আগুন নির্বাপিত করিবার জন্স-কার্যাকরণেচ্ছা বিদূরিত করিবার জন্ম, সেইরূপ আচরণে পরিলিপ্ত হইতে হয়। ধর্মাচার্যাগণও তাহাদিগের জন্ম সেই প্রকার ধর্ম-পছা নির্বাচন করিয়া রাখিয়াছেন। বালিকা উন্নত ধর্মের কিছুই বৃঝিতে পারে না, তাহার ধারণায় আসে না, তাই তাহার জন্য 'পুরিপুকুর' 'যমপুকুর' 'দেঁজুতি' প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ব্রতানির ব্যবস্থা হইয়াছে। কিশোরীর জন্ম 'কলাছড়া' 'ধনগছানে' প্রভৃতি ব্রভ এবং যুবতীর সংযমের জন্ম উপবাসাদি সম্বলিত পৌরাশিক ব্রত-বিধানের ব্যবস্থা আছে। যখন যেমন বৃদ্ধি, যেমন গুণ, যেমন ভাব প্রকৃতিত, তখন ভাহার জন্ত তেমনই ব্যবস্থা,—তেমনই বিধি। মালুষ একজনোর জন্ত নহে,—জন্ম জন্ম সে এই কর্মক্ষেত্রে যাতায়াত করিভেছে,—জন্মজনের কর্মাজ বা সংস্থার তাহাকে আশ্রয় করিয়া চলিতেছে.—জন্মজন্মের প্রক্রা ভাহার মস্তিক-কোটরের স্তরে স্তরে নিবদ্ধ রহিয়া যাইতেছে,— কাজেই-বাফুবের ধর্মপ্রবৃত্তি বা ধর্মকরণেচ্ছা একদিনের নছে। ভবে সেই শক্তি, সেই সংস্কার যাহার যে প্রকার,—ভাহার সেই ্প্রকার গুণ লইয়াজনা। এই গুণেই জনাও জাতি।

যাহার যে গুণে জন্ম, তাহার ধর্মাচরণ তজ্ঞপেই করিতে হইবে, নত্বা গুণের কয় হয় না।

সদৃশং চেষ্টতে সম্পা: প্রক্তেজ্ঞানবানপি।
প্রক্রতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি॥
ইন্দ্রিয়ন্তেন্দ্রিসার্থে রাগছেয়ে ব্যবস্থিতে।
তরোন বশমাপচ্ছেন্তে হাস্থা পরিপছিনে।॥

শ্রেরান্ বধর্মো। বিশুণঃ পরধর্মাৎ বন্ধূঞ্জিতাৎ। বধর্মে নিধনং শ্রেরঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।

শ্রীমন্তগবদগীতা; ৩ অ, ৩০,—৩৫ শ্লোঃ।

"জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বীয় স্বভাবের অফ্রেপ কর্ম করিয়া থাকেন; অতএব যথন সকল প্রাণীই স্বভাবের অফুবর্তী, তথন ইল্রিয়ানগ্রহ করিলো কি হইতে পারে ? প্রত্যেক ইল্রিয়েই স্ব অফুকুল বিষয়ে অফুরাগ ও প্রতিকূল বিষয়ে দেয আছে,— ঐ উভয়হ মুম্কুর প্রতিবন্ধক, অভএব উহাদের বশবর্তী হহবে না। সমাক্ (সুন্ররূপে) অফুটিত প্রধ্যাতিপক্ষা সদোষ স্বধ্য শ্রেষ্ঠ—স্বধ্র্মে নিধুনও ভাল, কিন্তু প্রধ্যা ভয়াবহ।"

যে ধর্মের যে ব্যবস্থা, তদ্ধ থাবলম্বার ত্নাচরণ করাই কর্তব্য। তাহারা যে গুণ লইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, ভাষা-দের জাতিগত গুণালোচনা করিয়া তাহাদের ধর্মাচার্য্যগণ সেই গুণোর ক্ষয়ের জন্ম সেই প্রকার ধর্মেরই বিধি-ব্যবস্থা কার্য্যা

বাহ্মণ উচ্চধর্মের অনুষ্ঠান করিবে বলিয়া নিয়তম শুক্ত কেওঁ বৈ তাহাই করিতে হইবে, তাহা নহে। সে যেমন গুণ লইয়া জলিয়াছে, তাহাকৈ তাহাই করিতে হইবে। কিন্তু পূর্কেই বলিয়াছে, মামুষ একজনোর নহে। ইহ জনোর শুদ্র, কর্মফলে পরজনো ব্রাহ্মণ হইওে পারেন; ইহজনোর ব্রাহ্মণ, কর্মফলে পরজনো শুদাবম হইথা জনিতে পারেন।

প্রত্যেক মনুষ্টের জন্মই ধর্ম ও ধর্মপথ নির্দিষ্ট আছে. প্রত্যেক মনুষ্টেরই ধর্মচিরণ করা কর্তব্য। যে মানুষ হইর। ধর্মচি.প করে না, সে মনুষ্য-নামের অযোগ্য।

সম্প্রদায় ভেদে, জাতি ভদে, প্রবৃত্তি ভেদে ধর্ম্মের আচরণ সহাল্পে যে পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয়, তাহা গুণের জন্ত ; সে কথা পুর্বেই বলিয়াছি,-কিন্তু এই গুণের ক্ষয়ান্তে সকলের জন্তই এক মহান উদার ও বিরাট ধর্মের জ্যোতিঃ প্রতিভাসিত হইয় আছে, যাহার অনুভৃতি-আনন্দ সকল ধর্মেরই মজ্জাম্বরূপে বিরাজিত।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

সংস্কার ও প্রছল।

আহার, নিজা, ভয় এবং বংশবৃদ্ধি সম্বন্ধীয় প্রবৃত্তির পরি-চালনার মানুষ ও পশুতে কোন প্রভেদই পরিলক্ষিত হর না মার্য তাহার প্রাণ্ডক্ত প্রবৃত্তি-সমূহের পরিচালনাতে যে প্রকার ক্রতিত্ব দেখাইয়া, থাকেন, ইতর জাবেও তাহার কোন ক্রটা (मेंचि ा था यात्र ना।

মারুষ ও পশুর এই প্রবৃত্তি প্রকৃতি-প্রদৃত্ত। ইহাকেও সংস্কার वला यात्र । मुश्काद्वत देश्टतको नाम Instinct । अहे मुश्काद সংজাত অর্থাং জনাসংকারে লক। ইহা শিক্ষা হারা উপার্জন করিতে হয় না। প্রকৃতি জীবকে হাত, পা, দাঁত, নখর প্রভৃতি প্রদান করিয়া, তাহাদের ব্যবহার প্রণালীও জানাইয়। দেন। ব্যাঘ্র বড বড নথর পাইয়া তাহার ব্যবহার জন্ম কথন শিক্ষকের অধীনতা স্বীকার করে নাই। পরু, মিষ্টান্ন পরিত্যাগ করিয় নব-দুর্বাদল চর্বণ করিবার প্রণালী শিক্ষা জন্ম কাহারও খারস্থ

হয় নাই। হংদশাবক জলে ভাদিয়া বেড়াইবার জন্ম সম্ভরণপট্ট কোন শিক্ষককে বেতন প্রদান করে নাই-ইহা সহজাত সংখ্য-রের বলেই ঘটিয়া থাকে। মান্ত্রকে সম্পূর্ণ শিক্ষাবিরহিত করিয়া রাখিলেও আহার, ভয়, নিদ্রা এবং অপত্যোৎপাদনে অকম হইবে না,--ইহা সহজাত সংস্থার।

কিন্তু এই সহজাত সংস্থার কোথা হইতে জীবে অধ্যাসিত হয় ৭ জনজনাস্তারের স্মৃতি হইতে। জীবে এই স্মৃতি বর্তমান থাকে. বলিয়াই জীব তাহার অনুদরণ করিয়া থাকে। এ সকল कथा আমি ইতঃপূর্বে একবার বিশদরূপে আলোচনা করিয়াছি, সুতরাং এন্থলে তাহার পুনরুলেধ অপ্রয়োজনীয় জ্ঞান করিলাম। *

স্হজাত সংস্কারকে অদুপ্তও বলাঘাইতে পারে। অদুপ্ত জীবকে य পথে नहें हा यात्र, कीव (अहे अध्यह यात्र। जाहात विजातमां जिन ধত্মাধর্ম্ম জ্ঞান বা কোন প্রকার স্বাধীনতাই থাকে না। সহজাত সংস্কারের অধীন হইয়া জীব পরিচালিত হয়, যাহারা ইহার বশা-ভূত, তাহাদের কিছু মাত্র স্বাধীনতা বা স্বাতস্ত্র্য নাই,—তাহারা সক্ষতোভাবেই সহজাত সংস্কারের অধীন,—সংস্কারের অধীনভাবে না চলিয়া তাহাদের উপায় নাই। সংস্কার যে পথে চালিত করে, জীব সেই পথেই ঢলিয়া থাকে,—অন্ত পথে যে চলিতে পারা যায়, এমন ধারণাও তাহাদের হয় না। গরুর ঘাদ না বাইলেও রোমত্বন না করিলে উপায় নাই, বাঘের পক্ষে হিংসা পরিত্যাগ ও হবিষ্য ভোজন একেবারে অসম্ভব ;—মে-মাছিকে ফুলের গন্ধে আফুল হইয়া উড়িতেই ইইবে, এবং মধুসংগ্রহ করিয়া চক্র নিশাণ

মৎপ্রণীত 'বোগ ও সাধন-রহস্ত' নামক প্রয়ে 'অভিব্যক্তিবাদ' ও 'शुक्कावा**क' नामक अवस्य प्रग्न** फ्रेटिया ।

করিতেই হইবে। পিপীলিকাকে অজ্ঞাতসারে বিনা কারণে ছটাছটি করিয়া বেডাইতেই হইবে, সে হয়ত জানেই না, কি উদ্দেশ্রে সে ঘুরিয়া বেড়াইে গ্রেছ। সহজাত সংস্কারের প্ররোচনায় ভাষারা যাহা করিতে হয়, তাহাই করিয়া যাইতেছে: কিন্তু কেন করিতেছে, কি উদ্দেশ্যে করিতেছে, না করিলে কি হয়. এ সকল তত্তকথা তাহাদের মনে কখনও উদিত হয় না। সংস্কার (य পথে नहेत्रा यात्र, 'ठाशात्रा (नहे পথে চালিত हहेत्रा पाक । এট সংস্থারকে অন্ধ্রসংস্কার বা বিচারবর্জিত সংস্কার Blind বলে। এই সংস্থারে চালিত হইয়া ঘাহারা বিচরণ করে, তাহাদিগের ইচ্ছার স্বাধীনতা Ereedom of will নাই. এবং তাহাদের দায়িত Responsibility নাই। তাহাদের চেষ্টা অনেকটা যন্তের মত নিয়ম-বদ্ধ Mechanical। কাজেই তাহাদের নীতি ও বিশ্ববিজ্ঞান প্রভৃতির প্রয়োজন নাই। প্রয়োজন থাকিলেও তাহারা তাহার ধারণা করিতে পারে না।

ুকিন্তু মুকুষ্যের প্রকৃত মুকুষ্য লাভের জন্ম ধর্মসাধনার একান্ত প্রয়োজন। যে মাতুষ ধর্মসাধনা করে না, সে প্র হইতে বিভিন্ন নহে। অধিকস্তু পণ্ডগণ ধর্মদাধনা না করিলে. তাহাদের কোন ক্ষতি নাই; কেন না ধর্মচিস্তা বা সাধনা কবিবার উপায় ভাহাদিগের নাই। তাহারা কেবলই সহজাত সংস্থারের বশবর্তী,—তাহারা প্রকৃতিক গুণই বল, আর সহজাত मःसात्रहे वन, व्यात्र श्रीकृष्टित व्यथीनजाहे वन, मर्क्या जाशात्रहे व्यक्षीत इहेशा व्याष्ट : তाहाराय निर्द्धत देशान याण्या नाहे,-কিন্তু মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ, মানুষের মথেষ্ট স্বাতন্ত্র্য আছে,— यात्रहे यात्रह विष्ठद्रावद्र क्रमण आहि।

ষাতুষ সংস্থারের বশবর্তী নহে, এমন নর। জীবনরক্ষা, আহার নিদ্রা, সন্তানোৎপাদন প্রভৃতিতে যে সকল প্রবৃত্তির প্রয়োজন, তাহা তাহার সহজাত সংস্থার। অক্তান্ত প্রতে বেমন আছে, যাহুবেও তেমনই আছে। প্রপণ বেমন আহার করে. নিদ্রা যায়, প্রবৃত্তির তাডনায় সন্তান উৎপাদন ও প্রতিপালন करत, এवर मक रिम्पिल जीज रहा, क्लांध रहेरत चारात्रत चिनिहे করিতে প্রবৃত্ত হয়.— মামুবও তেমনই করিয়া থাকে। প্রভূত ঐ সকল ব্যাপার সংস্থার-চালিত হইয়া করে, মানুষও সংস্থার-চালিত হইয়া করে। সংস্থারের মোহাবর্দ্তে পতিত না হইলে, কেহ ইচ্ছা করিয়া জালাময় সংসারের তরক-তাভনে পডিয়া হার্ডব বাইত না। এই সকল বিষয়ে মানুষে ও পশুতে কোন প্রভেদ নাই। মানুষের এই বৃত্তিগুলি পাশববৃত্তি,-পশুও সংস্কারের বলে এই রুভিগুলি লইয়া যেমন ছুটাছুটি করে, মামুষও তাহাই করিয়া থাকে। এই সমুদর স্থলে মাতুষও সংস্থারের দাস, পশুও সংস্থারের দাস। মানুষও প্রবৃত্তির অধীন, পণ্ডও প্রবৃত্তির অধীন। উভয়েরই কোন স্বাতন্ত্র নাই।

কিন্তু সামুৰ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মান্থবের ধর্মজ্ঞান আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মান্থবের বাবীন ইচ্ছা আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। মান্থবের বিচার-বৃদ্ধি আছে, পশুর তাহা নাই,—তাই মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। ধর্মজ্ঞান আছে বলিয়াই মানুষের মনুষ্যুদ্ধ এবং তাহাতেই মানুষ পশু হইতে বিভিন্ন।

ধর্মজ্ঞান অন্তঃকরণের বৃত্তি। পশুর এ বৃত্তি নাই। ইংরে-শীতে এই বৃত্তির নাম Reason, বালালায় প্রজা। সংস্কার আর ্প্রজ্ঞা ছুই স্বতম্ভ পদার্থ। প্রক্রাকে পুরুষকারও বলা যাইতে পারে। যাহা স্বাধীন বৃত্তি. তাহাই পুরুষকার। প্রজ্ঞা ভয়োদর্শন বা অতীত কালের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রজ্ঞার দৃষ্টি ভবিষাৎ কালের ভবসার উপর দ্বির ভাবে বর্ত্তমান। সংস্কারের সহিত এই অতীতের অভিজ্ঞা ও ভবিষাতের ভরদান কোন সম্পর্ক নাই। সংস্কার সম্পূর্ণ ভাবে অন্ধ, কিন্তু প্রত্তা পূর্ণমাত্রায় চক্ষমতী।

পণ্ডর সংস্কার আছে, প্রজ্ঞা নাই; তাই সে যন্ত্রচালিত পুত্-লের কায় সংস্থারের বশবর্ত্তী হইয়া, সংস্থারের তাডনায় চলিয়া ফিরিয়া বেডায়। মানুষের সংস্কারও আছে, প্রজ্ঞাও আছে,— তাই ভাষাকে সংস্ণারের বশবর্তী হইতে হয়, কিন্তু প্রজ্ঞাবলে ভাষাকে উন্নতির পথে ধাবিত হইতে হয়,—পশুর প্রজ্ঞা নাই, কাজেই ভারাকে সংস্থারবণে প্রবৃত্তির দাস হইয়া পশুলীলা সমাপ্ত করিলে माग्नी इट्टेंट इटेंटर ना.— (म यादा भाग्न नाटे, जादात कन (म माग्नी হুইতে যাইবে কেন ? কিন্তু মানুষ সংস্থারও পাইয়াছে, প্রক্রাও পাইয়াছে. - সে যদি কেবলই সংস্থারের বশে. প্রবৃত্তির তাডনায় পাশব-ধর্ম পালন করিয়াই চলিয়া যায়, তবে তাহাকে তাহার क्क नारी श्टेट श्टेर्द। किन ना, तम প্রজ্ঞা পাইয়াছিল.— ভাহার ধর্মজ্ঞান ছিল, স্বাধীন ইচ্ছা ছিল.—দে ভাহার কিছুই করিয়া পেল না। তাই পশুর ধর্মসাধনার প্রয়োজন নাই,-बाकूरवद चाहि ।

পশুগণ সহজাত সংস্কারের বশে পরিচালিত হয়,—তাহাদের কোন স্বাভন্তা নাই, ভাহাদের স্বাধীন ইচ্ছা নাই,-- মানুবও শংস্কারের বলে পশুর সমান, কিন্তু প্রস্তাবলে পশু হইতে শমুনত।

প্রক্রাবলে তাহাদিণের স্বাধীন ইচ্ছা আছে, স্বাধীন প্রবৃত্তি আছে, স্বাধীন জ্ঞান আছে। প্রজ্ঞা তাদিগের অতীত, ভবিষাৎ দেখা-ইয়া দেয়। মাতুষ প্ৰজ্ঞাবলৈ আপন গন্তব্যপথ খুঁজিয়া বাহির করিতে পারে, আপনার উন্নতি করিতে পারে। কিন্তু প্রজা মানুষকে একেবারে তাহার সঠিক পথ—আত্মোন্নতির পথ দেখা-ইয়া দিতে পারে না। ধর্মাধর্ম, পাপ-পুণা, প্রবৃত্তি-নিবৃতি সকল পথই দেখাইয়া দেয়। মাতুষ যে পথে ইচ্ছা ঘাঠতে পারে। কোন পথে গিয়া ঠেকিয়া ঠকিয়া ফিরিয়া আসিতে হয়, কোন পথে আত্মেরতির প্রমানন্দ লাভ হইয়া থাকে।

ব্বাত সমুদয়ই অমুশীলনসাপেক। পূর্বেই বলিয়াছি, প্রজ্ঞা অন্তঃকরণের বৃত্তি। অতএন, প্রজ্ঞাকেও অনুশীলন দ্বারা পরি-ব্দ্ধিত কবিয়া লাইতে ১য় ৷

কোন মানুষ ধর্মপথে সম্ধিক অগ্রসর, কোন মানুষ ধর্মপথে চলিতে ইচ্ছুক, কিন্তু সংস্কারবশে সেপথে গমনে অপারগ,—কেহ কেই বা প্রজ্ঞাহান, পাশব ধন্ম-বিশিষ্ট ; আহার, নিজা, ভয় এবং অপত্যোৎপাদন-বিষয়েই ব্যতিব্যস্ত। তাহার কারণও প্রজ্ঞার অমুশলিন-ব্যাপার লইয়া ;---সহজাত সংস্কার মানুষকে প্রবৃত্তির পথে লইয়া পশুদ্রমা কারয়া রাখিতে ব্যস্ত, প্রজ্ঞা তাহাকে উন্নতির পথে লহয় মহুষ্যত্ব দিবার জন্ম প্রয়াসী,—তাই সর্বাদা সংস্কার ও প্রজ্ঞার বিরোধ। পশুক্রীবন সংস্কার কর্তৃক শাসিত, তাহারা मश्कादित तमवर्की ना दहेशा हिनए भारत ना। मासूस मश्कात छ প্রজ্ঞার অধীন,—মাতুষ যে পথে ইচ্ছা দেই পথেই চলিতে পারে। প্রক্রা তাহাকে অতীত ও অনাগত ব্যাপার দেখাইয়া দেয়, মনে কর্মইয়া দেয়.— সে বাঝয়া চলিবে, ইহার উদ্দেশ্য। যে মানব প্রজ্ঞার দর্শন পরিত্যাগ করিয়া সংস্কারের স্বধীন হইয়া পড়ে, সে নানবও পশু।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

ধর্মাচরণের আবিশ্রকতা।

সংস্কার যে পথে লম্ব সেই পথে চলিয়া যথন পণ্ড আহার,
নিজা, বংশর্দ্ধি করিয়া তাহার জৈবী লীলার অবসান করিয়া বার,
তথন মান্ত্রও সেই পথে গমন করিলে কি দোষ হয়,—এ প্রয় উঠিতে পারে। সংস্কারের পথ সোজা,—সংস্কার একটা মাত্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখাইয়া দেয়। এক পথেই চালিত করে, আর প্রজ্ঞা সহস্র পথ
দেখায়ু, সহস্র নির্গল দরোজা খুলিয়া রাথিয়াছে। তাহার পথ
সর্ব্রেই স্থাদ নহে,—কোন্ দিকে স্থা, কোন্ দিকে ছঃখ,
তাহাও সে ঠিক করিয়া বলিয়া দিতে পারে না। তথন সংস্কারের
পথে গেলেই বা ক্ষতি কি,—এমন কথা হইতে পারে।

নমন্তা বিষম কঠিন। এই যে বিশাল জগৎটা দেখা যাই-তেছে, ইহা জড় ও চৈততের বিকাশ। ঈশ্বরের বাদনা চৈতক্ত-মিশ্রণে যে ভাবে ক্রিয়াপর হয়, দেই ভাবকে শক্তি বলে। শতঃ বাদনা চৈতক্তাদি কাল, ও সতের সহিত মিলিলে যে অবস্থা হয়, তাহাকে বস্তু বলা যাইতে পারে। এক ব্রন্ধই অবস্থাতদে বস্তু ও শক্তি এই ঘিবিধ ব্যক্তভাবে পরিণত। শক্তি,

উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া বস্তকে লইয়া যে ভাবে জগৎ প্রবেশ করেন, দেই মিশ্র চৈতক্ত ভাবকে মায়াবলে। ঐ মায়া ছুই ভাগে বিভক্ত। একাংশ শক্তিগত মায়া; অপরাংশ বস্তগত মায়া। বস্তগত মায়া পুরুষ, এবং শক্তিগত মায়া প্রকৃতি। এই সংযোগে পুরুষ কার্যাপর হইয়া জগৎরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়াছেন। ভগবান বলিয়াছেন,—

ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনো বুঁদ্ধিরেব চ।
আহম্বার ইতীয়াং মে ভিন্না প্রকৃতিরউধা।
অপরেয়মিতভুক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
জীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্যাতে জগৎ ॥
শীমন্ত্রগবদনীতা।

"আমার মায়ারণ প্রকৃতি, ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ, মন, বৃদ্ধি ও অহন্ধার এই আট প্রকারে বিভক্ত। হে মহাবাহো। এই প্রকৃতি অপরা (নিকৃষ্টা) এতদ্ভিন্ন আমার আর একটি জীবস্বরূপ পরা (উৎকৃষ্টা চেতৃনমন্নী) প্রকৃতি আছে; উহা এই জগৎ ধারণ করিয়া রহিয়াছে।"

এখন কথা এই যে, জীব মাত্রেই জড় ও চৈতত্তে অধ্যাসিত।
জড়, জীবকে জড় করিয়া লইবার জন্ত সচেষ্টিত। জীব আরও
জড় হইরা জড়রাজ্যের রৃদ্ধি সাধন করুক, ইহাই জড়ের চেটা,—
তাই জড়াপ্রকৃতি তাহার সমস্ত শক্তি লইয়া জড়ের সংস্থারের
বাধনে জীবকুে বাধিবার জন্ত সচেষ্টিতা।

মহামায়া বল ছারা জীবকে আকর্ষণ করিয়া মোহগর্ত্তে নিক্ষিপ্ত করিতেছেন,—জড়ের সংস্কারবাধন বাধিয়া গুরাইয়া লইয়া বেজাইতে ব্যস্ত। জীবগণ জড়প্রকৃতির সংশ্বারমাত্রেরই অধীন,—

কাজেই ভাহারা সেই পথেরই অমুবর্তী; কিছু মামুষ জীব-জগতের উৎকৃষ্টতম অবস্থা। পশু হইতে মামুষ শ্রেষ্ঠ,--পশুর শব্ডিক নাই, মানুষের মন্তকের মধ্যে যে মান্তিক আছে সেই মভিকের ভাঁজের প্রদায় প্রদায় বহুকালের বহু অভীভ ঘটনার বিবরণ ফুল্মাদপি ফুল্ম অবস্থায় প্রজ্ঞারপে নিহিত থাকে। মান্ত-ধের, অন্তরিক্রিয় সেই ভাঁজগুলা ও পরদাগুলা উদ্ঘাটিত করিয়া সেই আরকলিপি ছারা, আপনার অতীত কাহিনীর ছারা ভবি-ষ্যতের প্রয়োজন নির্ণয় করিয়া লয়। ইতর জীবের এই শক্তির সম্পূর্ণ অভাব। মাতুষের এই শক্তির পরিমাণ অদ্যাপি স্থির হয় নাই। ইহারই নাম প্রজা। অতীত কালের অভিজ্ঞতায় ইহার প্রতিষ্ঠা: ভবিষ্যতের দিকে ইহার দৃষ্টি।

এই মস্তিকাভান্তরে যে অতীতের স্মারকলিপি বা অতীতের কাহিনী স্মাবস্থায় নিবদ্ধ আছে, তাহা দেখিতে হইলে সুষ্মা-পথ পরিষ্কৃত থাকার প্রয়োজন। ইতর জীবের দেহের স্থ্যুয়া-মান নাই,—কেবল ইড়া ও পিললা আছে। মানব-শরীরে ইড়া ও পিজলা, এবং তাহার মধ্যে সুষুমা নামক ব্রহ্মনাড়ী বিদ্যমান আছে। সেই সুষুমাপথে ভূজগাকারা জীবশক্তি-স্বরূপিণী কুও-লিনী শক্তি নিদ্রিত হইয়া তৎপথ আৰম্ভ করিয়া রাখিরাছেন। যাহার সুষুম্নপথ যত পরিষার, ধর্মবিখাস, ধর্মচিন্তা তাহার তত অধিক। ধর্মচরশের দারা এই সুষ্মাপথ পরিষ্কার হয়। সুধুয়া প্র পরিষার ইইলে, তবেই মাহুষ, পশু, হইতে শ্রেষ্ঠ। পশুর ধর্ম-क्कान नारे,-- मानू खत्र चाहि।

এখন কথা এই যে, মাতুবের ধর্মাচরণের প্রয়োজন কি ? মানুষ কত অতীত জীবনে যে সকল কাজ করিয়া আসিয়াছে, ভাগদের বাদনা সংস্কাররূপে চিত্তে নিবছ আছে। তাগদের स्वतः (थत पाकि मसिक्त भत्रमात्र श्रेष्ठाद्धाः निवद्ध चाह्यः -- किन्न ধর্মাচরণ বাতিরেকে প্রজ্ঞার ঔজ্ঞলা হয় না,—অতীত কাহিনী জানিবার উপায় হয় না। ধর্মাচরণ না করিলে, মানুষ আপনাকে আপুনি চিনিতে পারে না,—পশু হইতে সে যে প্রভেদ, ভাহা ব্ঝিতে পারে না। কত জন্ম কাটাইয়া, কত স্বর্গ নরক ভোগ করিয়া কত সম্ভানের পিতা যাতা হইয়া, কত মিলন-বিরহে হাসি-অঞ্চ পরিভ্যাস করিরা আসিয়াছে. ধর্মাচরণ না করিলে. তাহা মানুষের মনে পড়ে না। মনে পড়ে না, আমি পণ্ড ১ইতে শ্রেষ্ঠ,-- আমি চৈতক্তের অংশ; চৈতক্তের সাযুক্তা লাভ করিব। আমি কেবল আহার নিদ্রা ভয় এবং সন্তানোৎপত্তি প্রবৃত্তির বাসনা পুরণ করিবার জন্তই জন্ম গ্রহণ করি নাই। ধর্মাচরণের প্রথমন্তরে, প্রজ্ঞাপন্থা পরিকার হইয়া এই জ্ঞান হয়। বিতীয় স্তবে সর্ববেই চৈতত্তের বিকাশ দৃষ্ট হয়, তৃতীয়স্তবে প্রেম ভক্কির উদয় হয়,—চতুর্বস্তারে জড়ের বাধন শিথিল হইয়া সংস্কার বিদুরিত হয়, তথন সংস্তারের বশে থাকিতে হয় না,—জডে আসকি না থা কাতে সংস্কারের দাস আর থাকে না। সংস্কার নত্ত হইয়া গেলে. কেবল প্রজা থাকে। তখন মানুষ জীবনুক হয়,—তথন নির-বিচিয় আনন্দ লাভে সক্ষম হয়।

চতুর্থ পরিচেছদ।



সাধন-উপায়।

মন্থ্যের ধর্মসাধন করা কত্তব্য, কিন্তু ভাহারা কোন পথে কি প্রকারে ধর্মসাধনা করিবে, ইহাই এখন আলোচ্য বিষয়। প্রক্রা অতীতের অভিজ্ঞতা দেখাইয়া ভবিষ্যতের জন্ম সাবধান ইইতে উপদেশ দিয়া থাকে। কিন্তু সাধনের পথ দেখাইয়া দিবে কে? প্রজ্ঞা কোন নির্দিষ্ট পথ দেখাইয়া দিতে পারে না। সেকেবল জন্মজন্মের অভিজ্ঞতা লইয়া মানুষকে সাবধান করিয়া দিতে পারে। কিন্তু পথ কোথায় ? কোন্ পথে গেলে মানুষ সংস্কারের দার হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে পারে ?

পাপ হইতে বিরতি এবং পুণ্যার্জ্জন করাই ধর্মসাধনার উদ্দেশ্র। কিন্তু পাপ কি, জার পুণা কি ? জড়ের বন্ধনে, মাসজির বন্ধনে, সংস্থারের বন্ধনে আবদ্ধ হওয়াই পাপ। পশু-ধর্মী হওয়াই মাসুষের পাপ। পাশবর্ত্তির পরিচালনা করাই পাপ। আর প্রজ্ঞার পথ পরিষ্কার করিয়া আত্মোয়তি করাই পুণা। কিন্তু তাহা কি প্রকারে করা যাইতে পারে ? যদিও সমস্ত মানবে প্রজ্ঞা আছে, কিন্তু প্রজ্ঞা সমস্ত মানবেই পরিষ্কৃত নহে। আছে সকল মানবেই, কিন্তু তাহার ক্রিয়া সর্বত্তে সমাজিত অবস্থার পড়িয়া থাকে, ক্রিয়াহীন হইয়া যায়। ধর্মপাধনারপ অনুশীলনে মার্জিত হইয়া ক্রিয়া করিছে থাকে।

এখন ধর্ম সাধনার উপায় কি ? পথ কোথায় ? ধর্মসাধনার

পথ আবিভার করিয়া দমাজে বাখাছরী লইতে বছলোকে চেষ্টা করিয়াছে ও করিতেছে। কিন্তু ব্যক্তি-বিশেষের প্রক্রা ও অভিজ্ঞতায় যাথা আতিষ্ঠিত, তাহার ভিত্তি এত সন্ধীর্ণ, তাহার দর্দষ্টি এত অল্প প্রসর, তাহার নির্দেশ এত অম্পুষ্ট ও এত হিংবা ভাবযুক্ত যে, তাহার উপরও নির্ভর করা চলে না।

যাহা ব্যক্তিবিশেষের শিক্ষার ও অভিজ্ঞতার ফল নহে, যাহা সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র মানবসমাজের কল্পবালিনী শিক্ষায় ও অভিজ্ঞতায় উপার্জিত, তাহার উপর নির্ভর করাই বোধ করি, সন্তাশেকা নিরাপদ। মানবজ্ঞাতর অতীত কালের সংগৃহীত, সাঞ্চ, বিশ্লেষণকূত, সমজ্গীকৃত অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করাহ স্বাপেকা নিরাপদ। এই আভ্রুতার নাম শ্রতিও স্বতি। কোন দিনে কোন ক্ষণে মানবজাতির এই জ্ঞানলাভ আর্জ হইয়াছে, হতিহাদ ভাষা জানে না। পুরুষ-পরম্পরাক্রমে এহ পুৰাতনী অভিজ্ঞতা সংক্ৰামত হইয়া আসিতেছে মাত্ৰ .—পুৰু ষের স্থান পুরুষান্তরে গ্রহণ করিতেছে। শতকোট দিতার অভি জ্ঞতা শৃতকোটি পুত্তে গ্রহণ করিয়াছে। পূর্বস্কুরের, মুক্তর্ভীত পরপুক্ষে সেই পুরাতনা ৰাণা গুনিয়া আদৈতেছে, কিন্তু কবে কোথার সেই বাণীর আরভ, তাহা কেই জানে না। চিরকাল সকলেই শুনিয়া আদিতেছে;—প্রক্ষেকে বালয়াছিল, তাই।কে জানে
প্রপ্রথমে সেই বাগার কে রচনা করিয়াছিল, কে স্থ করিয়াছিল, তাহা কে জানে ৷ মানবের জাতায় জাবনের যে দিন আরম্ভ, সেই দিনইন্থার তাহার অরম্ভ। অথবা তাহারও পূর্ব হইতে সেই বাণা প্রচলিত আছে, সেই ক্রার সূত্র আরম্ভ হয়ে। আহে । মাতুৰ কৰে মাতুৰ হইয়াছে, কেন মাতুৰ হইয়াছে—

এ সকল কথার সুমীমাংসা হয় না। এই অনুসন্ধান করিতে গেলে অতীতের মহান্ধকারে প্রবেশ করিতে হয় :— সেধানে মুমুযুত্ত আবকশিত, অফুট, জীবত্বে বিলীন। জীবত্বেরই বা আদি কোথায়? আদি যাদ কোথাও অনুমান করিতে পারা যায়. সেখানে জীবতাে জভতাে লীন হইয়া রহিয়াছে,—উভয়ের মধ্যে বিভেদ দেখা যায় না। বিশ্বজগতের যিনি আদি পুরুষ, যিনি आिं गानत, विनि आिंग कोत. विनि आिंग कछ. छिनिइ বুঝি সেই কথার আদি কণক; সেই কথা জগতের মধো বর্ত্তমান আছে। তংপরে যাঁহারা যোগবলে তাঁহার দালিধা-লাভ করিয়াছিলেন,—যোগবলে যাঁখাদের প্রজাচক্ষু অভীতের অন্ধকার ভেদ করিতে সক্ষম হইয়াছিল.—অত্যে যাহা দেখিতে পায় না, তাহা ভাঁহার। দেখিতে পাইতেন। অত্যে যাহা ভনিতে পায় না, তাহা তাঁহারা ভনিতে পাইতেন। প্রজ্ঞাচক্ষুর সাহাযো তাঁহার: দেখিয়াছিলেন, এই জল তাঁহাদের নাম ঋষি: তাঁহারা যাহা শুনিতে পাইয়াছিলেন, তাহার নাম শ্রুতি। তাঁহান্দের .শিষ্য-পরম্পরা,—তাঁহাদের পরবন্তী পুরুষ-পরম্পরা, তাঁহাদের নিকট ভানিয়া থাহা স্মতিপটে অন্ধিত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন, তাহার নাম স্মৃতি।

বর্ত্তমান কালে সেই পুরাতন বাণীর—সেই প্রাচীন যোগ-বলের, সেই পুণ্ডেম প্রজার, সেই প্রাচীন অভিজ্ঞতার শ্রুতি ও শ্বতি যাধার ব্যবস্থাপন করিয়া রাখিয়াছে, দেই ব্যবস্থা-মতে চলাই ধর্মাচরণ। পদ্ধতি, উপায়, অমুসরণ সমস্তই সেই মতে নিৰ্ব্বাহ হওয়া কৰ্ত্নবা।

হিন্দু হইয়া হিন্দুর পবিত্র ধর্মতে পরিচালিত হইলে

আত্মোনতি হইবে সন্দেহ নাই। ব্যক্তি-বিশেবের মনগভা পথে গুলন কৰিলে, কখনই আংমোরতির স্ভাবনা নাই। সাধারণ মুদ্ধা সকলেই একদেশদশী: সকলেই পাশ্বধর্ম ও মান্বধর্ম উভয়ের বিরোধক্ষেত্রে দাভাইয়া উদভান্ত ও ব্যাকুল। প্রজ্ঞা মুদ্রাকে এক পর্থ দেখাইতেছে, সহজাত সংস্কার তাহাকে অন্ত পথে চালাইতেছে, কোন পথে যাইতে হইবে, মানুষ ভাষা হির কংতে পারে না। তবে মহুষোর মধ্যেও ইতর-বিশেষ আছে: যাঁহারা শ্রুতি-স্মৃতি প্রভৃতির ব্যবস্থা পরিজ্ঞাত, যাঁহারা সাধন-মার্গে সমুন্নত, যাঁহারা মন্ততত্ত্ব বিষয়ে অভিজ্ঞ, যাঁহারা পুরুষ-কার বা ধর্মসাধনে সংস্কারের বীজকে ভর্জিত শস্তের কার করিয়া ফোলয়াছেন, তাঁহারা অনক্ত সাধারণ,—তাঁহারা সাধারণের উপ-দেটা। তাঁহারা ধর্ম-সমাজের কান্ডারী.—অকাক্তকে তাঁহা-দিগের আশ্রয় লহতে হয়। সাধারণ মানব প্রবৃত্তি-ভাতনায়, সংস্কারের বলে দিশেহারা,—ক্ষা-সাগরে ভাস্মান, পাশ্বধ্যা-সাধনে ব্যতিব্যস্ত। তাহাদিগের আত্মার উন্নত জ্ঞাল ধ্রাপথে অগ্রসর হইবার জন্ম শিষ্যত্ব গ্রহণ করিতে হয়। যাঁহার। অগ্র-গামী, তাঁহাদিগের নিকট ধর্মোপদেশ লইতে হয়। প্রতি-স্থৃতি যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, শ্রুতি-স্মৃতি যে মন্তত্ত নির্দেশ করিয়াছেন, শ্রুতি-স্মৃতি যে কার্য্য করিতে ব্যবস্থা নিয়াছেন,---নাধারণ মানবকে দেই পথে চলিয়া ধন্মোরতি—আন্মোরতি এবং প্রভার অনুশীলন করা করিবা।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ।

দীকা-গ্ৰহণ।

হিন্দুর শ্রতি-মৃতি হিন্দুর নর-নারীর জন্ম, হিন্দুর প্রত্যেক জাতির জন্ম, প্রত্যেক অবস্থাপন্ন লোকের জন্ম সাধনোপায় নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন। মন্তগ্রহণ বা দীক্ষাপদ্ধত কেবল হিন্দু জাতির মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়। যদিও অক্সাত জাতির ধর্মে দীক্ষাগ্রহণের স্থায় গুরু-সকাশে কোন কোন বিষয় শিক্ষা করিতে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু তাহাকে হিন্দুদাক্ষার সমশ্রেণীভুক্ত করিতে কাহারও সাহস হইবে না। িন্দু আধান चित्र-विकारन हत्रामानि लाख कतियाधितन, - रिम् वशाच-তত্ত্বে স্থাদিপি স্থা রাজ্যে বিচরণ করিয়া ভূয়োদর্শনে দীক্ষা-সদ্ধন্ধে যে সকল নিয়ম বিধেবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন, তাধার মদ্দ एक कता भागवस्यो मानर्यत माधास्त्र नरह। रवन ना, অমিাদের প্রজ্ঞাচকু বা যোগের নয়ন নাই! আমরা সে সকল স্থা তত্ত্ব দর্শন করিতে পারি না। আযাদের কর্মাণক্তি সভ্রের আবরণে আবদ্ধ, আমরা সে আধ্যাত্মিক তত্ত্বে স্বর-কম্পন শ্রবণ করিতে সক্ষম হই না। তবে মাঁহারা এই সকল নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁহারা অধ্যাত্ম-রাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন। যোগবলে, সাধনবলে, ক্রিয়াবলে তাঁহারা ভূয়োদর্শন করিয়া ছিলেন,—তাই তাঁংারা হিন্দুর জন্ত-সাধকের জন্ম-জ্ঞানপিপা-সুর জন্ম দীক্ষাসঘন্ধায় নিয়ম সকল বাবতা করিয়াছেন! भारूव यथन জন্মগ্রহণ করে, তথন পূর্ব-সংস্কারাবদ্ধ ইইরা—

অর্থাৎ পূর্বকৃত কর্মভোগ করিয়া তাহার সংস্কার নইয়া জন্ম-নাত্র করে। সেই কর্মসংস্কার ইছ জীবনের ফলদান জয় জালাকে বে দিনে, যে তিখিতে, যে নক্ষত্তে করা প্রহণ করার.--সেই দিন, সেই তিখি, সেই রাশি, সেই লগ্ন জানিতে পারিলে. জ্যোতিব-শাস্ত্র মতে তাহার ওভাগুভ-অর্থাৎ ভাগ্যকল গণনা ছাবা ঠিক কৰা যাইতে পারে। আর ঐ সকল পণিয়া বৃধিতে পারা যাইতে পারে, কোন দেবশক্তি ভাহার নিকট,-কোন মন্ত্র তাহার অমুকৃল। কোন দেবতার কোন মন্ত্রের সহিত ভাহার প্রাণের মিলন হইবে। একই পিডজরে শত শত ঔষধের ব্যবস্থা আছে,—একজনের পিতজ্ঞরে যে ঔষধে উপকার হইয়াছে, অপরের ভাহাতে হয় না,—প্রকৃতির বিভিন্নভাতে প্তবধ নির্ব্বাচনেরও বিভিন্নতা হয়। তদ্রূপ এক দেবতা এক-জনের অনুকৃল হইয়াছে বলিয়া যে, অপরের প্রতিকৃল হইবে না. তাহা নহে। আবার একই দেবতার বহু মন্ত্র আছে, কোন দেবতার কোন মন্ত্র কালার অঞ্জুল হইবে, ডাহার নির্বাচন করিয়া গুরু দীক্ষা দান করেন । যাঁহারা সেই আদিকালের যোগ-বলশালী, অধ্যাত্ম-রাজ্যের অধীশ্বর, তাঁহারা নির্বাচনের উপায় নির্দেশ করিয়া রাখিয়াছেন। এখন গুরুপণ সেই বিধি-ব্যবস্থা দর্শন করিয়া রাশিচক্র, অকথহচক্র প্রভৃতির দারা গণনা করিয়া যাতা শিষ্যের অনুকৃত্ত মন্ত্র তাহাই প্রদান করিয়া থাকেন। ইহাতে এই ফল হয় যে, যে দেবতার যে মন্তের সহিত যাহার প্রীতি-সন্মি-লন, সে সেই মন্ত্র প্রাপ্ত হুইরা সতুরেই সাধন-পথে অগ্রসর হুইতে পারে। মন্ত্রটেতক্ত করিয়া সাধনমার্গে অগ্রসর হইতে পারে। বিভৃতি লাভ করিয়া, ইষ্ট দর্শন করিয়া মহুখা-জন্ম সার্থক করিজে

পারে। পুস্তক পাঠ করিয়া, বা লোকের মুখে ঐত হইরা মন্ত্র গ্রহণ করিলে, মন্ত্র নির্বাচন হয় না; কালেই তাহাতে বিপরীত ফলও ফলিয়া থাকে। মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করা দূরে থাক্, বরং দেবতার অপ্রদা, মন্ত্রে বিরোধ প্রভৃতি উপস্থিত হইয়া মানুষ পাশব-পথে চলিয়া পড়ে। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন.—

করে দৃষ্ট্র' তুমন্তং বৈ যো গৃহাতি নরাধমঃ। মন্ত্রু সহস্রের নিস্কৃতিনৈ বিজায়তে ।

"গুরুর নিকটে দীক্ষিত না হইয়া, যে ব্যক্তি গ্রন্থাদিতে দৃষ্টি করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করে, সেই নরাধ্যের সহস্র মন্বস্তরেও নিজ্ঞতি লাভ হর না।"

দীক্ষা গ্রহণ না করিরা মন্ত্র জপ করিলে, জপের কোন ফল হর না, এবং সেই জপ দৃষিত হর।

> দিব্যং জ্ঞানং যতে। দদ্যাৎ কুর্য্যাৎ পাপক্ত সংকর:। তত্মাদীক্ষেতি সা প্রোক্তা মুনিভিন্তরবেদিভি:॥

> > ভন্নগার।

"দীক্ষা মাসুষকে দিবাজ্ঞান দান করে, এবং পাপের ক্ষন্ন করে, এই জন্ম তদ্ধবিদ্ মুনিগণ দীক্ষা বদিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

গৃহস্থ, যতি, ব্রহ্মচারী ও বাণপ্রস্থ প্রভৃতি সকল আশ্রমের এবং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শূড়, স্থী-পুরুষ ও শাক্ত, সৌর, শৈব, বৈক্ষর ও গাণপত্য প্রভৃতি সর্বোপাসকেরই দীক্ষা গ্রহণ আবশ্রক।

> দীক্ষামূলং জ্বপং সর্কাং দীক্ষামূলং পরং তপঃ। দীক্ষামাশ্রিত্য নিবদেদ্যত কুতাশ্রমে বসন্।

> > ভন্তসার,

জপের মূল দীকা, তপক্ষার মূল দীকা, মতএব ব্রহ্মচর্য্যাদি

যে কোন আশ্রমেই বাস করা হউক, দীক্ষা আশ্র করিতে হয়।"

অদীক্ষিতা যে কুৰ্বস্থি জপপুজাদিকা: ক্রিয়াঃ।
ন ভবস্তি প্রিয়ে তেবাং শিলায়ামুগুবীজবং ॥
দেবি দীক্ষাবিহীনস্থা ন সিাদ্ধন চ সদ্গতি:।
তত্মাৎ সর্বপ্রয়েন গুরুণা দীক্ষিতো ভবেং ॥
অদীক্ষিতোহপি মরণে রৌরবং নরকং ব্রজেং।
অদীক্ষিতস্থা মরণে পিশাচত্বং ন মুঞ্তি।
তত্মাদীক্ষাং প্রয়েত্বন সদা কুর্যাচ্চ তান্ত্রিকীম্॥—তত্মসার।

"শিলার উপরে বীজ বপন করিলে, তাহাতে যেমন অঙ্কুর উদাম হয় না, তজ্ঞপ অদীক্ষিতাবস্থায় জ্ঞপ-পূজাদি করিলে, তাহাতে কোন ফললাভ হয় না। দীক্ষাবিহীন জনের সিদ্ধি লাভ ঘটে না এবং সদগতি হয় না। সেই জন্ম সর্ব্য প্রকার মণ্ডের সহিত দীক্ষা গ্রহণ করিবে। অদীক্ষিত, অবস্থায় মৃত্যু হইলে রৌরব-নরকে বাস হয়। অদীক্ষিতের মরণে পিশাচ্ত্য দ্রীভূত হয় না। সেই হেতু যক্ত করিয়া দীক্ষিত হইবে।"

সর্বাসামপি দীক্ষাণাং মুক্তিঃ কলমপণ্ডিতম্।
আবিরোধান্তবস্তোব প্রাসন্দিকাস্ত তুক্তয়ঃ ॥
উপপাতকলক্ষাণি মহাপাতককোটয়ঃ।
ক্ষণান্দহতি দেবেশি দীক্ষা হি বিধিনা ক্রতা ॥
নাদীক্ষিতস্ত কার্সাং স্থান্ততপোভিনিয়মন্তবৈতঃ।
ন ভীর্থসমনেনাপি ন চ শারীর্মন্তবৈতঃ ॥—নবরত্রেশ্বর।
"সকল প্রকার দীক্ষাভেই মুক্তিকল লাভ হইয়া থাকে এবং
মুক্তির অবিরোধিভাবে প্রসন্তব্বে ভোগও সম্পন্ন হয়। বিধান-

ক্রমে দীক্ষিত হইলে, সেই দীক্ষা ক্ষণকাল মধ্যে লক্ষ উপ-পাতক ও কোটি মহাপাতক দগ্ধ করে। যে ব্যক্তি গুরুর নিকট দীক্ষিত না হইয়া, অদীক্ষিত অবস্থায় তপস্থা, নিয়ন, ব্রত, তীর্থপর্যাটন এবং শারীরিক যন্ত্রণা সহ্ল করে, তাহার দে मभक्ष हे तथा इस,--वर्धाद कद्माता कल माख इस ना।"

> অদীক্ষিতানাং মন্ত্যানাং দোষং শুলু বরাননে। অরং বিষ্ঠাসমং তস্ত জলং মৃত্রসমং স্মৃতম্॥ তৎ কৃতং তম্ম বা শ্রাদ্ধং সর্বাং যাতি হুধোগতিম ॥

२९अस्त ।

"অদীক্ষিত ব্যক্তির অন্ন বিষ্ঠার স্থায় ও জল মৃত্তুলা জানিবে। অদীক্ষিত ব্যাক্তর ক্বত আদ্ধ এবং অদীক্ষিত ব্যাক্তর উদ্দেশ্তে অক্তমাদ্ধ অধঃকৃত হয়,—অর্থাৎ তাহা তপ্তিদায়ক इय ना।"

অতএব সৃদ্গুরুর নিকটে যথোপযুক্ত বিধিতে মন্ত্র হণ করা মানুষ মাত্রেওই কর্তব্য।

ষষ্ঠ পরিচেছদ।

গুরুর প্রয়োজনীয়ভা।

আজ' কাল'কার অনেক ল্লোক ওরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের ধারণা, গ্রন্থপ্রেক মন্ত্রাদি উদ্ধার করিয়া তাহার সাধনা করিলে, আধ্যাত্মিক উন্নতি: नाज क्या यात्र। अभन १६(न व्हरे सुविश इहंड. कि

তঃখের বিষয় এই বে, ধর্ম এত সহজ্ঞলভ্য জিনিষ নহে। মারুষ চেষ্টা করিয়া, যত্ন করিয়া, অক্টের সাহায্য নাল্ট্র্যা, শক্ষণাস্ত্রে মহা পাণ্ডিতা লাভ করিতে পারে, দর্শন বিজ্ঞানে ক্তিত্ব দেখাইতে পারে, জগতের সর্বত্ত ভ্রমণ করিয়। আসিতে পারে, হিমালয় আল্প দ প্রভৃতি ঘুঁটিয়া ফেলিতে পারে, সমুদ্রের অতলতল আলোড়ন করিতে পারে, তিব্বতের চারি কোণ অথবা গোবিমক্রর চতুদ্দিক তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে হইলে, অক্স পৰিত্র আত্মার সাহায়া এহণের আবশ্রক। আত্মার উন্নতির জন্ম আত্মার দারস্থ হইতে হইবেই হইবে। ইয়োরোপীয় বিখ্যাত আক্ষাঞ্জক বলিয়াছেন.--

"Sermon in stones, books in running brooks and good to everything"-Shakespeare.

অর্থাৎ—"প্রস্তারের উপদেশ প্রবণ, ফ্রতগামিনী প্রোতশ্বিনীতে পুস্তকপাঠ ও সকল বস্তুতে শুভ দর্শন।" অবশ্র কথা গুলি অল্কারে সমুজ্জল বটে, কিন্তু যাহার হৃদরে গুরুদত্ত বীজ নিহিত হয় নাই, যাহার নিজের ভিতরে ধন্মের বীজভাব আরোপিত হয় নাই, ভাহাকে কেহই সত্য বা প্রেম প্রদান করিতে দক্ষম হয় না। প্রস্তারের ভামলছবি, নিক্রিণীর কুল কুল গাথা, কুসুমের পবিত্র সম্ভাবরাশি তাহাকেই প্রেমোনত করিতে পারে, যাহার জনয়ে ধর্মের বীজ নিহিত হইয়া গিয়াছে। যে হৃদয় শুক-কামনা-বাসনার কলুব কালিমার

ে হৃদয় সমাচ্চন্ন, সে তাহাতে কোন ভাৰই প্ৰাপ্ত হয় না। অতএব. কেবল দর্শনে. কেবল বাহিরের আলোচনায়, পগুত হওয়া যায়, শাব্দিক হওয়া যায়, আলম্বারিক হওয়া যায়, রাসায়-নিক ও বৈজ্ঞানিক হওয়া যায়, কিন্তু ধাৰ্ম্মিক হওয়া যায় না। ধন্ম বাহিরের জিনিষ নহে, আধ্যাত্মিক জিনিষ। অধ্যাত্মতত্ত্ব वाहित शुँकिश मिल ना।

প্রত্যেক আঁথাই এক সময়ে সিদ্ধাবস্থা প্রাথ হইবে। কিন্তু সে কত দীর্ঘ কালের পরে, কত মন্বস্তরের অন্তরে কত প্রলয়ের প্রান্তসীমায়। আমরা ধেমন কর্ম করিতেছি যেমন চিন্তা করিভেছি.—তেমনই দেহ প্রাপ্ত হইতেছি. তেমনই ফল ভোগ করিতেছি: যাহা গত জীবনে করিয়াছি, বর্তমানে তাথার ভোগ হইতেছে; আবার বর্তমানে ঘাহা ারিতেছি, তাহা সঞ্য হইতেছে-- গাঁগামী জন্মসমূহে তাহার ্ভাগ হইবে। এ সমুদ্রই আমাদের নিজক্ত বিষয়,— শামরা যে দেহধীরণ করি, তাহাও আমাদের নিজের হচ্ছাক্রত। কৈন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, মুমুষ্যেতর জীবসকল সংস্থারের অধীন. আর মারুষ সংস্থারের অধীন হইলে ভাহারা প্রজ্ঞাবলে আপন ইচ্ছায় চলিতে পারে। সেই ইচ্ছাশক্তিকে ধর্মপথে লইবার জন্ত অপরের সাহায্য লইবার প্রয়োজন, শ্যথন আমরা এই সাহায্য প্রাপ্ত ২ই. তথন আত্মার উচ্চতর শক্তি ও আপাত-অব্যক্ত ভাব গুলি ফ্টিয়া উঠে; আধ্যাত্মিক জীবন সতেজ হইয়া উঠে, ছব্লিত-গতিতে উহার উন্নতি হইয়। থাকে একং সাধক অবশেষে ভদ্ধ-সভাব ও সিদ্ধ হুইতে পারেন।

আত্মোন্তির এই এশী শক্তি—এই সঞ্জীবনী শক্তি চোন

পুত্তক হইতে পাওয়া যায় না, দর্শন-বিজ্ঞানের জটিলতত্ত্ব ঘাঁটিয়া ফিরিলে মিলেনা। ইহা এক আত্মা, অপর এক আত্মা হইতে লাভ করিতে পারে। গ্রন্থ পাঠে-দর্শনবিজ্ঞান চর্চা করিয়া স্থবক্তা হইতে পারা বায়, জ্ঞানী হইতে পারা যায়, বৃদ্ধিমান হইতে পারা যায়, কিন্তু আত্মার উল্লভি হয় না। প্রাণ বে ৩% সেই ৩%ই পাকে। আত্মা আত্মাকে উন্নত করিয়া থাকে। যে ব্যক্তির আর্থা হইতে অপর আত্মায় এই শুভ শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে গুরুবলে আর যাহার আত্মায় শক্তি স্ঞারিত হয়, তাহাকে শিধা বলে। শিয়োর প্রতি সমবেদনাবশে গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি কম্পনবিশিষ্ট হুইয়া শিযো দঞারিত হয়। গ্রন্থপাঠ ছারা এই শক্তি-সঞ্চার হইতে পারে না। মন্ত্রের গতি ও কম্পনের স্থিত গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি শিষো স্কারিভ হয়। যিনি খুকু, তাঁহার এই শক্তি-স্থারণের ক্ষমতা থাকা আবশ্রক, আবার শিষোরও এই শক্তি-সঞ্চরণ গ্রহণ করিবার ক্ষমতা থাকার আবশুক। বীজ সতেজ ও ভমি স্থন্তরপে কর্ষিত না হইলে স্থন্দর রক্ষোৎপত্তির আশা নাই।

এখন কথা এই যে, আজ' কাল' গুরুগিরি একটা ব্যবসায়েত মধ্যে দাঁডাইয়াছে। তাঁহারা মানবের আত্মা লইয়া-পবিত্র ধর্ম লইয়া, বালকের ক্রীড়া করিয়া থাকেন। ধর্ম-চক্রবালের বাহিরে থাকিয়াকেবল ক্রীড়া করিভেছেন,— আর এইসকল গুরুর ক্রীড়া-পুতৃত হইয়া হিন্দুগণ আধ্যাত্মিক শক্তি হারা হইরা পড়িতেছেন। গুরু আধ্যাত্মিককলে বলীয়ান না হইলে, শিষ্যের আধ্যাত্মিক বলকাভের কোনই সম্ভাবনা নাই।

একলেণীর গুরু আছেন, তাঁহারা লেথাপডাও জানেন মা, বিচার আচারের ধারও গারেন না, মানুষ ধরিয়া কালে একটি বীজ-মন্ত্র বলিয়া দিয়া চলিয়া যান,-তারপর বংসরে বংগরে বার্ষিক আদায় করেন। ইহারা নিজে ঘোর অজ্ঞ-কোন বিষ্থেরট ধার ধারেন না। তাঁহাদের চেয়ে বংশদগুকে পাকে কেবা ভাল।

আর এক শ্রেণীর গুরু আছেন, তাঁহারা শব্দ ও অলম্বার শাস্ত্রে মহাপণ্ডিত; স্থায়-দর্শন স্মৃতি-ব্যবস্থা কঠগত,—শব্দের ঝন্ধারে, ব্যবস্থার কঠোর নিনাদে শিষ্যের প্রাণ কণ্ঠাগত, কিন্তু আধ্যাত্মিক-তত্ত্বে সহিত দলাদলি। ইঁহারা বিচারে— মহাপণ্ডিত, শব্দে—সমুদ্র; তাহার বিনিময়েই শিব্যের নিকট বার্ষিক আদার করেন, কিন্তু শিষ্যের আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চয়ের কেহ নহেন। এ গুরুর চেয়ে ভাল অভিগান ভাল গুরু।

শিষোর কর্ত্তবা, আধ্যাত্মিক শক্তিসঞ্চরণ-ক্ষম গুরুর নিকটে ুমন্ত গ্রহণ করা ৷ যাহা মৃক্তির একমাত্র উপার, যাহা আস্মো-মতির একমাত্র কাবণ, তাহা লইয়া থেলা করা সাজে না। সদ্গুরুর নিকটে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া, আধ্যাত্মিক বলে বলীয়ান হওয়া কর্ত্তব্য। সদৃগুরুর নিকটে মন্ত্রগ্রহণ ও সাধনপ্রণালী শিক্ষা করিতে করিতে মনে হইবে.—মধার্থ ই তাহা হইতে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারিত হইয়া আসিতেছে।

যিনি আধ্যাত্মিক জগতের মাসুষ নহেন, তিনি গুরু হইতে পারেন না। যিনি আধ্যাত্মিক জগতের মানুষ হইয়াও শিষ্যে। আপন উন্নত শক্তি সঞারণ করিতে না শিধিয়াছেন, তিনি শুরু[হইতে পারেন না। সেরপ গুরু হইলে শিষ্যের কোন ই

কাজ হইবে না, কেবল অন্ধ হইয়া অন্ধকে পথ দেখানর-মত হয় মাতা।

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ : স্বয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতত্মকুমানাঃ । णक्त ग्रामानाः পরিয়्रिक्षिष्ठाः , अस्तिते नौस्माना यथाकाः ॥ कर्ठ छेपनियम : २ इ दली. १म (मा: ।

"অবিদ্যা বা অজ্ঞানাচ্ছর বৃদ্ধিহীন ব্যক্তিও আপনাকে মহ পশুত মনে করিয়া অকের দারা নীয়মান অন্ধের ক্যায় চতুর্দ্ধিকে বিচরণ করে।"

একদা এক রাস্তার ধারে এক **অন্ধ** দাঁড়াইয়াছিল। সেই সময় মৃৎ-পিপাদার কাতর অপর আর এক অন্ধ এক ভোজের বাড়ী ঘাইবার জন্ত সেই পথে আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং কাতর-প্রাণের অনুসন্ধিৎসু আকাজ্জায় ভোজের বাড়ী গমনে সাহাযা-কারী একজন লোকের প্রার্থনা করিতেছিল। সহসা সমূথে লোকের সাভা পাইয়া হাইচিত্তে দণ্ডায়মান অন্ধকে জিজানা করিল.—"আপনি কে মহাশয় ? দয়া করিয়া আমাকে ভোজের বাড়ীর পথ দেখাইয়া দিতে পারেন ? আমি ক্লুং-পিপাসায় বড় কাতর হইয়াছি।" দণ্ডায়মান অন্ধের হৃদয় অহলারে ক্ষীত হইল, তিনি আত্মগোপন করিয়া বলিলেন,—"আমার নাম প্রলোচন। আইস, তোমায় ভোজের বাড়ী লইয়া যাই**তেছি।" অতঃপর হন্ত প্রসারণে আগন্তুক অন্নের** হন্ত গত্র করিয়া চলিলেন। পথ পড়িয়া থাকিল, উভয়েই অন্ধতাঞ্ড বিপথে বুরিয়া বুরিয়া অবশৈষে এক ভীষণ গর্ভে উভয়েই প্রভিয় গেলেন। তথন আগন্তক অন্ধ বলিল,—"পদালোচন মহাৰহ আমিই যেন কাণা, কিন্তু তোমারও কি দর্শন শক্তি নাই গ

এখন যে প্রাণ যায়—উদ্ধারের উপায় কোথায় ?" পদ্মলোচন কাঁদিয়া বলিলেন,—"তুমিও যা আমিও তাহাই। আমার মনে আত্মাভিয়ান হইয়াছিল, তাই তোমাকে লইয়া এই তুলিশায় পড়িয়াছি।"

আমাদের দেশের অনেক গুরু-শিষ্যেরই এইরপ ছুর্দশায় প্তিত হইতে হইতেছে।

সময় থাকিতে সতক হওয়া যেমন সকল কাজেই প্রয়োজন, ইহাতেও তাহাই।

এগন কথা এই যে, সদৃগুরু কোথায় পাওয়া যায় ? সদৃগুরু কি প্রকারে চেনা যায় ?

সূর্য্যকে দেখিবার জন্ত প্রদীপের আবশুক করে না, গুরু চিনিবার জন্তও বিশেষ কোন উপদেশের প্রয়োজন হয় না। বাঁহাতে আব্যাত্মিক শক্তি আছে, তাঁহাকে দেখিলেই জানিতে প্রারা যায়। এ শক্তি মানুষ শাত্রেরই আছে।

পুনরায় এস্থলে বলিয়া রাথি, কেবল গুরুবংশে জন্মগ্রহণ করিলেই বা শকরাশি মন্থন করিয়া বড় বড় কথার আবিদ্ধার করিতে পারিলেই তিনি গুরু নহেন,—গুরু আব্যাত্মিক জগতের লোক। আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার জন্ম আধ্যাত্মিক মানুষের প্রয়োজন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

গুরুলক্ষণ ৷

গুরু নির্বাচন সম্বন্ধে শালে যে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহা এই:----

শান্তো দান্তঃ কুলীনশ্চ বিনীতঃ শুদ্ধবেশবান্।
শুদ্ধাচারঃ স্প্রতিষ্ঠঃ শুচিদ ক্ষঃ সুবুদ্ধিমান্॥
আনমী ধ্যাননিষ্ঠশ্চ তন্ত্র-মন্ত্র বিশারদঃ।
নিগ্রহান্তগ্রহে শক্তো গুরুরিত্যভিধীয়তে॥—তন্ত্রসার।

"যিনি শাস্ত (প্রবণ-মনন-নিদিব্যাসন রূপ বিষয়াতিরিজ্ঞান্যারিক যাবতীয় বিষয় ইইতে মনের নিগ্রহবান্), দাস্ত (প্রবণাদি বিষয়াতিরিজ্ঞাবিষয় ইইতে মনের নিগ্রহবান্), দাস্ত (প্রবণাদি বিষয়াতিরিজ্ঞাবিষয় ইইতে বাহ্ন দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহবান্), কুলীন, * বিনীত, গুল্পবেশ সম্পান, বিগুলাচার, স্কুপ্রতিষ্ঠ (সংক্রার্যাদি দারা যশস্বী), পবিত্রস্বভাব, ক্রিয়ানিপুণ (ভূতগুদ্ধি, কুগুলিনীর জাগরণ দারা স্ব্যমাপথ প্রিদ্ধার করণ প্রভৃতি ক্রিয়াদক), স্ববৃদ্ধি সম্পান (ইম্বরান্তির বিষয়ে দৃঢ় জ্ঞানী), আপ্রমী (গাহ স্থাধিন্দি অর্থাং উদাসীন নহেন), ইম্বর-ধ্যানপ্রায়ণ, তন্ত্রন্মন্ত বিষয়ে পণ্ডিত এবং বিনি শিয়ের প্রতি নিগ্রহ ও অন্ধ্রহ

^{*} আচারো বিনয়ো বিদ্যা প্রতিষ্ঠা তীর্থদর্শনম্। নিষ্ঠা শান্তিভাপো দানং শবধা কুল লক্ষণম্।—শাগ্রেভা এই নবগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কুলীন বলা যায়। বংশগত কুলীন বলিয়া যাহার। আত্মগরিমা করিয়া থাকে, তাহারা বাভবিকই কুলীন নহে।

কেরিতে সমর্থ (অর্থাৎ কুণা করিলে আপন অধ্যাত্ম্য শক্তি শিষ্যে সঞ্চারিত ও নিগ্রহ করিলে সেই শক্তি পুনগ্রহণ করিয়া শইতে দক্ষ), ভাদৃশ ব্যক্তিই গুরু হইবার যোগ্য।"

> উর্কর্ত কৈব সংহর্ত্ত সমর্থো ব্রাহ্মণোত্মঃ। তপস্বী সত্যবাদী চ গৃহস্থো গুরুক্চাতে॥

> > আগমস্থহতা।

"যিনি মন্ত্রদান ও আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারের দারা শিষ্যকে অবিদ্যার অন্ধকার হটতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, এবং শক্তি-সংহরণ দ্বারা সংহার (আ্ধ্যাত্মিক অধ্যোগতি) করিতে*ও* পারেন, এবং তপস্বী, সত্যবাদী, গুহস্থ ব্রাহ্মণই গুরু-পদের যোগা।"

> অবদাতাময়ঃ শুদ্ধঃ স্বোচিতাচারতংপরঃ। আশ্রমী ক্রোধরহিতো বেদবিৎ সর্কশান্তবিৎ গ শ্রদাবাননস্থশ প্রিয়বাক প্রিয়দর্শনঃ। শুচিঃ সুবেশস্তরুণঃ সর্বাভৃতহিতে রড়ঃ ॥ ি শ্রীমানমুদ্ধতমতিঃ পূর্ণোহহন্তাবিমধকঃ। সন্তলোহর্চাম্ব কৃতধীঃ কৃতজ্ঞঃ শিষাবংসল ॥ নিগ্রহাত্ত শক্তো হোমমন্ত্রপরায়ণঃ। উহাপোহপ্রকারজঃ গুরাত্মা যঃ কুপালয়ঃ ॥ ইত্যাদি লক্ষণৈযু কো গুরুঃ স্থাদৃগরিমামুধিঃ। মুক্তাবলী।

"বিনি, সহংশব্দাত (যাঁহার পূর্বপুরুষগণ পাতিত্যাদি দোধ-বিরহিত), নিজ আশ্রমোচিত আচার পালনে তৎপর, আশ্রমী (গৃহস্থ), ক্রোধরহিত. বেদবিৎ এবং দর্শন-বিজ্ঞানাদি শাস্ত্র- অভিজ্ঞ, শ্রন্ধাবান, অস্থ্যাশৃক্ত মিষ্টভাষী প্রিয়দর্শন,শুদ্ধচিত, সুবেশধারী, তরুণ ও সর্ব্ব প্রাণীর চিতার্ম্ব্র সর্বদা নিযুক্ত, শ্রীমান্,
অম্প্রভমতি, সর্ব্বকার্যাকুশন, অহিংসক, তত্ত্বিচারক্ষম, গুণশালী,
ঈশ্বরোপাসনাতৎপর, রুতজ্ঞ, শিষ্যবংসল, নিগ্রন্থ এবং অমুগ্রন্থ
দানে সক্ষম, হোম ও মন্ত্রাদির তত্ত্ত্ত্ত, তত্ত্ববিষয়ে তর্ক-বিতর্কপারদর্শী, শুদ্ধাত্মা ও কৃপাশালী ব্যক্তিই গুরুর যোগ্য।"

দেবতোপাসকঃ শাস্তো বিষয়েব পানস্পৃহঃ। তত্ত্তো যন্ত্রমন্ত্রাণাং মর্মবেতা রহস্তাবং॥ পুরশ্চরণকুদ্ধোমমন্ত্রসিদ্ধিপ্রয়োগবিং। তথাধী সভ্যবাদী চ গৃহস্থো গুরুরচ্যতে॥

অগস্থাসংহিতা।

"যিনি দেবোপাসক, শান্ত, শমাদিগুণ বিশিষ্ট, বিষয়ে নিস্পৃহ, প্রক্তি, পুক্ষ এবং চতুস্পিংশতি তত্ত্ব প্রভৃতি বিয়ে অভিজ্ঞ, যন্ত্র-মন্ত্রাদির মর্ম ও রহস্তবেত্তা, এবং যিনি পুরশ্চরণাদি দারা মন্ত্র-চৈত্ত লাভ করিয়া তাহার প্রয়োগ-পদ্ধতিতে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন, যিনি তপন্থী, সভ্যবাদী, গৃহস্থ, তিনিই গুরু হইবার যোগ্য!"

পরিচর্য্যা-যশো-লাভ-লিপ্সুঃ শিষ্যাদ্গুরুন হি।
কুপাসিকুঃ স্থাসংপূর্ণঃ সর্ব্বসন্ত্বোপকারকঃ॥
নিস্পৃহঃ সর্ব্বতঃ সিদ্ধঃ সর্ব্ববিদ্যাবিশারদঃ।
সর্বাসংশয়সছেতানলসো গুরুরাছতঃ॥

বিষ্ণুস্মতি:।

"যিনি শিষ্যের নিকট হইতে পরিচর্য্যা বা যশোলাভে ইচ্ছুক নহেনূ এবং কুপালু, সর্বজীবের উপকার-কার্য্যে নিরত, নিস্পুহ, ্রমন্ত্রাদিতে সিদ্ধ, সর্বা বিদ্যার পারদর্শী, তত্ত্বিষয়ে সংশার উপস্থিত হইলে তাহা ছেদন করিতে সক্ষম, আলস্ত্রশৃক্ত এইরূপ ব্যক্তিকে 'শুরু করিবে।''

ব্রাহ্মণঃ সর্বকালজ্ঞঃ কুর্যাৎ সর্বেষত্বগ্রহম্ ।
তদভাবাদ্দিশুশ্রেষ্ঠঃ শান্তাত্মা ভগবন্যয়ঃ ॥
ভাবিতাত্মা চ সর্বক্রঃ শান্তজ্ঞঃ সংক্রিয়াপরঃ ।
বিদ্ধির্ব্রসমাযুক্ত আচার্য্যবেহভিষেচিতঃ ॥
ক্ষরেবিট শুদ্রজাতীনাং ক্ষরিয়োহন্তগ্রহে ক্ষমঃ ।
ক্ষরিয়ন্তাপি চ গুরোরভাবাদীদৃশো যদি ॥
বৈশ্যঃ স্থান্তেন কার্য্যন্ত ঘয়ে নিভায়ন্ত্রহঃ ।
সকারীয়েন শৃদ্রেণ তাদৃশেন মহামতে ॥
অমুগ্রহাভিষেকৌ চ কার্য্যৌ শুদ্রস্থ সর্বাদা ।
বর্ণোব্রমেহণ চ গুরো মতি বা বিশ্রুবোপি চ ॥
স্বদেশতোহণ বাক্তরে নেদং কার্য্যং শুভার্থিনা ।
বিদ্যমানে তু যঃ কুর্য্যাৎ যত্র তত্র বিপর্যায়ম্ ॥
তক্ষেতামুত্র নাশঃ স্থান্তশাচ্চাক্রোক্রমাচবেৎ ।
ক্রেরিট শুদ্রজাতীয়ং প্রতিলোম্যং ন দীক্ষয়েৎ ॥
নার্দপঞ্চাত্র।

"ব্রাহ্মণ সর্বকালের কর্ত্তব্যকর্মাভিজ্ঞ ও সকল বর্ণের প্রতি
অন্থগ্রহ করিয়া থাকেন, অভএব ব্রাহ্মণই সর্ববর্ণের গুরু হইবেন।
এরপ ব্রাহ্মণ না ঘটিয়া যদি সর্বপ্রশানীর হিতকারী এবং কর্ত্বব্যকর্মাভিজ্ঞ, শান্তপ্রকৃতি, ভগবদেকাগ্রাচিত্ত, হুদ্ধচিত্ত, দীক্ষাপদ্ধতি,
কার্য্যে অভিজ্ঞ, সর্বশাস্তরহস্থবিৎ, ক্রিয়ান্থরক্ত, সিদ্ধিত্তরসমাযুক্ত,
ক্রিয়াদি জাতিকে প্রাপ্ত হওয়া যায় তবে, তাহাকে গুরুপদে

বরণ করা যাইতে পারে। ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শুদ্র এই কয় জাতিকে ক্ষল্রিয় মন্ত্রদান করিতে পারে। বৈশ্য ও শূদ্র জাতিকে বৈশ্য মন্ত্র দিতে পারে, এবং শুদ্র, শুদ্রকে মন্ত্রদান করিতে পারে; কিন্তু সকলেরই প্রাণ্ডক গুণসম্পর হওয়া প্রয়োজন। শুদ্রের মধ্যে আবার বিশেষ কথা এই যে, স্বজাতীয় ভিন্ন বিজাতীয় শুদ্রকে শুদ্র কখনও গুরুপদে বরণ করিবে না। কিন্তু বর্ণোত্তম ব্রাহ্মণকেই গুরু করা প্রশস্ত। বর্ণোন্তম এবং লক্ষণাক্রান্ত স্বদেশীয় গুরুর সম্ভব থাকিলে, অন্তদেশীয় ব্যক্তিকে গুরু করিবে না। পশুৎসত্ত্ব যে ব্যক্তি এই সকল বিধির বিপর্যায় কার্য্য করে, ভাহার কি ইহকাল, কি পরকাল, উভয় কালের ধর্মই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সর্সবর্পেরই বিলোম ব্যাপারে দীক্ষাগ্রহণ নিষিদ্ধ ;- অর্থাৎ শুদ্র বৈশ্বকে, শুদ্র ও বৈশ্ব ক্ষাল্রিয়কে, এবং শুদ্র, বৈশ্ব ও ক্ষাল্রিয় ব্রাহ্মণকে কদাচ দীক্ষিত করিবে না: এবং কেহই বিলোম দীকা গ্রংণ করিবে না। ব্রাহ্মণ নিজ বয়দের অল্প বয়সবিশিষ্ট ব্রাহ্মণের নিকট মন্ত্র গ্রহণ করিবে না,—ভাহাকেও বিলোম দীকা বলা याग्र ।

বিষ্ণুণীক্ষা সহস্কে বিশেষ বিধি এইরপ,—
মহাভাগবতশ্রেষ্ঠে। ব্রাহ্মণো বৈ গুরুর্ণাম্।
সর্বেষামের লোকানামসৌ পূজ্যো মথা হরি:॥
মহাকুলপ্রস্তোহপি সর্বয়স্তেম্ দীক্ষিত:।
সহস্রশাখাদ্যায়ী চ ন গুরুঃ স্থাদবৈষ্ণব:॥
গৃহীতবিষ্ণুদীক্ষাকো বিষ্ণুপূজাপরো নর:।
বৈষ্ণবোহভিহিভোহভিক্তৈরিতরোহক্ষাদবৈষ্ণব:॥
প্রাণ্।

"যিনি ভপবদ্ধরের মর্ম গ্রহণে শ্রেষ্ঠ, ভগবানের মাহাম্মাবেজ্য এবং রাহ্মণ, এইরপ বাক্তিই লোক সকলের শুরু হইবার উপযুক্ত কিন্তু উক্ত গুণসম্পন্ন মহাকুলে উৎপন্ন, সর্ব্ধ যজ্ঞে দাক্ষিত
ও সর্ব্ধবেদাগারী হইলেও যদি বিফুভজ্ঞিনীন হয়েন, তবে কদাচ
তাহাকে গুরুপদে বরণ করিবে না। ভজ্তির লক্ষণ সহজ বুদ্ধিতেও
চিনিতে পারা যায়। যিনি বিফুদীক্ষা গ্রহণ করিয়াছেন, বিফুপূজায় নিরত থাকেন,—তাঁহাকেই বৈশ্বব বলা হয়, তদ্ভিন শোক
সকল বৈশ্ববনহে।

কলত্রপুত্রবান্ বিশ্রো দয়ালুঃ সর্বসন্মতঃ।
দৈবে পৈত্রেহরিমিত্রে চ গৃহস্থো দেশিকো ভবের ॥ কল্পমান পুত্রকলত্রবান্, দয়াশীল এবং গৃহস্থ াহ্মগৃহী সর্বসন্মত দৈব ৬ পৈত্র কার্য্যে প্রশস্থ গুরু।"

উদাসীনো ভাদাসিনাং বনস্থে বনবাসিন:।

যতীনাঞ্চ যতিঃ প্রোক্তো গৃহস্থানাং গুরুপু হী ॥

বৈষ্ণবে বৈষ্ণবো গ্রাহ্ম শৈবে শৈবন্তথা পুনঃ।

শাক্তিকে ত্রিতয়ং বিদ্যাদীক্ষাস্থমী ন সংশয়ঃ॥

পিতা থাতা তথা ভ্রাতা পিতৃব্যো মাতৃশস্তথা।

যেনোপদিইস্তল্পেংশ্মিন্ তং গুরুং সমুপাসয়েং॥

ন চ বালো ন র্দ্ধেন ন ধ্রো ন র্দ্ধিথা॥

কুলচুড়ামণি।

"যে উদাসীন, সে উদাসীনকে গুরু করিবে; এইরণ বনবাসী বনবাসীকে, যতি যতিকে এবং গৃহস্ত গৃংস্থকে ওর্জ করিবে। যে বিকুমন্ত গ্রহণ করে, সে বৈক্ষণ,—বৈক্ষব বৈক্ষ বের নিকট, শৈব শৈবের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিবে। শ্শক্তি দীক্ষাতে বৈশ্বব, শৈব ও শাক্ত এই ত্রিবিধ ব্যক্তিই শুরু হইতে পারেন। পিতা, মাতা, লাতা, পিতৃব্য ও মাতৃল, ইহাদের মধ্যে থিনিই উপদেশ দান করেন, তাঁহাকেই শুরুজ্ঞানে উপাসনা করিতে হয়। বালক, রদ্ধ, ধঞ্জ ও রুশ অর্থাৎ রোগগ্রন্থ, ইহাদিগকে শুরু করিবে না।"

অফীম পরিচেছদ।

निका-७क-नक्ष

যেরপ গুরুর নিকট মন্ত্র গ্রহণ করা নিষিদ্ধ বলিয়া শাল্পে উক্ত হইয়াছে, তাহা এই,—

> খিত্রী চৈব গলৎকুষ্ঠী নেত্রবোগী চ বামনঃ। কুনধী স্থাবদন্তশত স্ত্রীজিতশ্চাধিকাঙ্গকঃ। হীনাঙ্গঃ কপটী রোগী বহুনাশী বহুজন্তকঃ। এতৈর্দোধৈর্বিমৃক্তো যঃ স শুক্রঃ শিষ্যসম্মতঃ॥ ক্রিম্বাসারসমূচ্য়ে।

"যাহার শরীরে খিত্ররোগ, গলৎকুষ্ঠরোগ বা নেজরোগ আছে, যে বাজি বামন, যাহার কুনধরোগ আছে, যে শ্রাব-দন্ত, ত্রীর বশীভূত, অধিকান্ধ, হীনান্ধ, কপটা, চিররোগী, বহুভোক্তা এবং বহুভাষী, সেরপ ব্যক্তিকে কখনও গুরু করিবে না। যিনি এই সমুদ্য দোষ-পরিশৃত্য, তাঁহাকে শিব্যসন্তত গুরু বলিয়া জানিবে।" অভিশপ্তমপুত্রঞ্চ কর্দর্য্যং কিতবং তথা। ক্রিয়াহীনং,শঠঞাপি বামনং গুরুনিন্দকম ॥ জলর জ্ববিকারঞ্বর্জ্জিয়েমতিমান দদা। मना मदमद्रमश्युक्तः शुक्रः उद्धा वर्ष्क्रायद ।---यामन ।

"অভিশাপগ্রস্ত, অপুত্রক, কুকার্য্যে অমুরক্ত, ধূর্ত্ত, ধর্মক্রিয়া-বিহীন, শঠ, বামন, গুরু**নিন্দক, জলদোষী, রক্তবিকারী**, এইরূপ ব্যক্তিকে কদাচ গুরু করিবে না, এবং সর্ব্বদা মাৎসর্যযুক্ত ব্যক্তি-্রকেও পরিত্যাগ করিবে—অর্থাৎ গুরুকার্য্যে বরণ করিবে না।"

> বহনাশী দীর্ঘস্তী চ বিষয়াদিষু লোলুপঃ। হেতৃবাদরতো ইটোইবাথাদী গুণনিক্ষকঃ। অরোমা বহুরোমা চ নিন্দিতাশ্রমদেবকঃ। কালদন্তোহসিতে। ঠশ্চ হুৰ্গদ্ধিয়াসবাহকঃ॥ कृष्टेनकन्मम्भाता यस्त्रिम खन्नभीखतः। বহুপরিগ্রহাসক্ত আচার্য্য **শ্রীকরাবহঃ ।—তন্ত্র**সার।

"বহুভোক্তা, দীর্ঘস্তত্রী, বিষয়**লোলুণ, ঈশর্বিবং** হেডুবাদরত অর্ধাৎ কৃতর্ককারী, চুষ্ট, অবাচ্যবক্তা অর্থাৎ আমোন্নতির বাধা-জনক বাক্য বক্তা, পরগুণের নিন্দুক, খরোষ বা বহুরোম-বিশিষ্ট, নিন্দিতাশ্রমসেবী, দন্ত ও ওষ্ঠ কৃষ্ণবর্ণবিশিষ্ট, তুর্নদ্রশাস বিশিষ্ট, পরি গ্রহগ্রহণার্থ সর্বাদা ব্যক্ত এমন ব্যক্তির নিকট কথাচ মন্ত্রগ্রহণ করিবে না। এরপ ব্যক্তিকে গুরু করিলে আত্মোল্লভি সংসাধন হয় না, অধিকস্ত শিষ্যের লক্ষ্মী বিনষ্ট হইয়া থাকে।"

যে গুরু হইতে ব্রহ্মণক্তি সঞ্চারিত হইয়া, শিষ্যের আত্মার উন্নতি বিধান করিবে,—যে গুরু হইতে জ্ঞানালোক উদ্ভূত হইয়া শিষাের অজ্ঞান তিমির বিনষ্ট করিবে.—যে গুরুর ইচ্ছাশক্তির বলে জড় হাবদ্ধ জীব উন্নতি-মার্গে উথিত হইবে, সেই গুরু যে সাধন শক্তিসম্পন্ন না হইলে শিষোর উন্নতি হইবে না. তাহা বলাই বাহলা। শক্তি সঞ্চারিত হইবে, কিন্তু সেই শক্তি যদি কু-শক্তি হয়, তবে তাহাও যে শিষ্যে সংক্রামিত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? সেই জন্ম শাস্ত্রে গুরুনির্কাচন-বিষয়ে পুনঃপুনঃ সাবধান করিয়া দিয়াছেন।

একণে আমাদের দেশের একটি সংকার আছে যে, কুলগুরু অর্থা**ং আপন পৈতৃক গুরু পরিত্যাপ** করিতে নাই। তদর্থে নিগম-কল্পুনের যে বচন উদ্ধৃত হয়, তাহা এই,—

> অবিদ্যো বা সবিদ্যো বা গুরুরেব চ দৈবতম্। অমার্গস্থোহপি মার্গস্থো গুরুরেব সদা গতিঃ ॥

> > নিগমকলক্রম।

এই বচনের অর্থ এই যে, "গুরু বিশ্বান্ হউন, অথবা বিভাগীন হউন, তাঁহাকে দেবতা জ্ঞানে পূজা করিবে, এবং তিনি সংপ্রধা-বলম্বী হউন, অসংপ্রবর্তীই হউন, তন্তির অন্ত গতি নাই।"

অন্ত উক্ত হইয়াছে,---

মন্ত্রাগান্তবেন ত্যুপ্ত কিত্যাগাদ্দবিদ্রতা।

গুক্মন্ত্রপবিত্যাগাদ্রোরবং নরকং ব্রজেৎ ।—জ্ঞানার্থব।

মন্ত্রত্যাগী ব্যক্তির মৃত্যু, গুক্ত্যাগীর দরিদ্রতা এবং গুক্ত ও

মন্ত্র উভয় পরিত্যাগীর রৌরব নরকে বাদ হইয়া থাকে।"

গুরুবংশে জন্মগ্রহণ মাত্র করিয়া, সেই সনদের বলে বাঁহারা গুরু-বাবসায় করিয়া থাকেন; প্রত্যুত সাধন-বিষয়ে সম্পূর্ণ জ্ঞানহীন, তাঁহারা প্রাগুক্ত বচনাদির ধারা সাধারণকে ব্রাইতে চেষ্টা করেন যে, গুরুত্যাগ করা যাইতে পারে না। বংশাসূক্রয়ে বাঁহাদিগের নিকট মন্ত্রগ্রহণ করা হইতেছে, সে গুরু কথনই পরিত্যাগ করিতে নাই। বস্তুতঃ শাস্ত্রের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ঐ বচনের পূর্ব্ব বচনে উক্ত হইয়াছে যে,—

ষস্য বক্ত্ৰিনিয়াতং বৰ্ণব্ৰহ্মমন্নং বপুঃ।

ভাররেরাত্র সন্দেহো নরকার্ণবতো ধ্রুবম্ ।—জ্ঞানার্ণর।
"বাহার বক্তু হইতে বিনির্গত শব্দমর ব্রহ্ম নরুকার্ণর হুইতে পরিত্রাণ করে ভাহা হুইতে আর অধিকতর গুরু নাই, ইহা নিশ্চয়।"

অতএব গুরুত্যাগ সম্বন্ধ যাহা উক্ত হইরাছে তাহা মন্ত্রদাতা গুরু সম্বন্ধে। মন্ত্রগ্রহণ করিয়া যদি পশ্চাৎ জানিতে পারা যায় বে, তিনি অসম্মার্গগামী বা অবিধান,—তথাপি তাঁহাকে পরিত্যাগ করিতে নাই। কিন্তু মন্ত্রগ্রহণের পূর্ব্বে জানিলে, কখনই সেরপ গুরুর নিকটে মন্ত্রগ্রহণ করিবে না। মন্ত্রগ্রহণ আত্মার উরতির কারণ,—সমাজে বাহবা পাইবার জন্ত নহে।

ভবে বংশপরম্পরাক্রমে গুরুবংশের নিকট মন্ত্রগ্রহণ অধিকতর গুভ-কদপ্রদ। যে বংশ, বংশ-পরম্পরাক্রমে শিষ্যদিগের আজ্মেরতি বিধান করিয়া মন্ত্র দান করিয়া আসিতেছে, এমন বংশের নিকটে মন্ত্রগ্রহণ কর্ত্তবা। গুরুই ধর্মশিক্ষার্থীর চক্ষ্ পুলিয়া দেন; স্থুতরাং গুরুর সহিত সম্বন্ধ পূর্বপুরুবের সহিত পরবংশীয়দের সম্বন। গুরুর প্রতি বিধাস, তাঁহার নিকট বিনীভভাব ধারণ, গাঁহার বস্তুতা শীকার ও তাঁহার প্রতি গভার ক্রানা ব্যভিরেকে বানবের হৃদয়ে ধর্মবিকাশ হইতেই পারে না। যে সকল দেশে গুরুশিব্যের প্রতি এবন্ধিধ সম্বন্ধ আছে, সেই সকল দেশেই বড় বর্ম্মবির জন্মিয়াছেন—আর যে সকল দেশে গুরুশিব্যের প্র

সম্বন্ধ নাই, গুরু কেবল বক্তা বা বার্ষিক আদায় করিয়া থালাদ, শক্তি সঞ্চার করিবার কেহ নাই, গ্রহণ করিবারও কেহ নাই,—
সে সব দেশে ঘর্মবীর কোণায় ? ভারতে যখন গুরুশিয়ের ধ্রোচিত আচরণ ছিল, তথন পল্লীতে পল্লীতে—সংসারে সংসারে ধর্মবীর ছিলেন, আর এখন ধর্মটো যেমন ক্রীড়নকত্বরূপ হইয়া গিয়াছে।

অতএব সদ্প্রক নিকাচন করিয়া মন্ত্র গ্রহণ ও শক্তি গ্রহণ করা সকলেরই কর্ত্তব্য।

নবম পরিচ্ছেদ।

~~~

#### গুকুতত্ত্ব।

গুরুদেবকে মন্থ্যভাবনা করিতে নাই।
গুরে মাত্মব্রিজ্ঞ মন্ত্রে চাক্ষরবৃত্তিকম্।
প্রতিমাত্ম শিলাবৃত্তিং কুর্মাণো নরকং ব্রজেৎ ॥— জ্ঞানার্ণবি।
"যে বাক্তি গুরুকে মত্ময় জ্ঞান করে, মন্ত্রকে অক্ষরাবলী
মনে করে এবং প্রত্তরমন্ত্রী দেবমূর্ত্তিকে শিলাজ্ঞানে উপেক্ষা করে,
দেই ব্যক্তি নরকগামী হয়।"

জন্মহেতু হি পিতরে পৃজনীয়ে প্রযন্ত ।

ক্ষাকিশিবতঃ পূজাে ধর্মাধর্ম-প্রদর্শক ।

"পিতা মাতা জন্মের কারণ, স্বতরাং যরপূর্বক তাঁহাদিগকে
পূজা করিবে, আর বেহেতু গুরু ধর্মাধর্মের প্রদর্শক, অভ্যন্ত বিশাবাত হিত্তিও তাঁহাকে অধিকতর পূজা করিবে।"

গুরুঃ পিতা গুরুর্মাতা গুরুর্দেবো গুরুর্গতি।
শিবে রুট্টে গুরুত্রাতা গুরে রুট্টেন কন্দন॥
গুরোহিতং প্রকর্ত্তব্যং বাধ্যনঃকায়কর্মাতিঃ।
অহিতাচরণাদেবি বিষ্ঠায়াং জায়তে ক্রিমিঃ॥
শরীরদঃ পিতা দেবি জ্ঞানদো গুরুরের চ।

গুরোগুরুতরো নান্ডি সংসারে ছঃখ-সাগরে ॥-জ্ঞানার্ব।

"শুরুকে পিতা,মাতা,দেবতা ও আশ্রু জ্ঞানে অর্চনা করিবে; কারণ, শিব পরিরুষ্ট হইলেও গুরু রক্ষা করিতে সমর্থ, কিন্তু গুরু রুষ্ট হইলে আর কেহই রক্ষক নাই; অতএব বাক্য, মন ও কর্ম দারা গুরুর হিতসাধন করিবে। যে ব্যক্তি গুরুর অহিত আচরণ করে, সে বিষ্ঠামধ্যে ক্রমি হইয়া জন্মগ্রহণ করে। পিতা এই শরীর দান করিয়াছেন, এবং গুরু জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন। যথন জ্ঞান ব্যতীত এই শরীর ধারণ নিরর্থক, তথন জ্ঞানপ্রদাতা গুরু হইছে হুংখ-সমাকুল এই সংসারে আর অধিকতর গুরু নাই।"

গুরুতত্ত্ব'সমাক্ অবগত হইয়া মন্ত্রতত্ত্ব আলোচনা করিবে. ইহাই শাস্ত্রবিধি। শাস্ত্রে গুরু শব্দের অর্থ এইরূপ নির্ণীড হইয়াছে,—

গকারঃ সিদ্ধিদঃ প্রোক্তো রেফঃ পাপভ দাহৰঃ। উকারঃ শভুরিত্যজন্তিতয়াত্মা গুরু: পরঃ॥ "গকার সিদ্ধিদাতা, রেফ পাপদাহক, উকার স্বয়ং শিব, এই ক্রিতয়াত্মক গুরু পরম দৈবত।"

#### পশ্সমতে,---

গকারাজ জানসম্পতী রেকঃ পাপক্ত দাহকঃ। উকারাচ্ছিবভাদাত্ম্যং দদ্যাদিতি গুরুঃ স্বতঃ ॥ "গকার উচ্চারণে জ্ঞানসম্পত্তি ও রেফ উচ্চারণে পাপ দাহ হয়, এবং উকার শিবস্বরূপত্ব দান করে;—এইরূপ গুরু শব্দের মর্থ জানিবে।"

> গু-শব্দম্বনারকঃ স্থাক্র-শব্দম্বরাধকঃ। অন্ধকারনিরোধিতাদগুরুরিত্যভিধীয়তে॥

"গু-শব্দে অন্ধকার ও ক্র-শব্দে তাহার নিবারক; অতএব গুরু অজ্ঞান-অন্ধকার বিনাশ করেন বলিয়া গুরু শব্দে অভিহিত হইয়াছেন।"

মহানিকাশ তল্পের নিয়ালিখিত বচনটি উদ্ধৃত করিয়া এবং উহার কদর্থ করিয়া অনেকে বলেন, মানুষ-গুরু গুরুই নহেন। শ্লোকটি এই,—

> ধ্যায়েচ্ছিরসি শুক্লাক্তে ছিনেতাং ছিভ্জং শুকুষ্। খেতাস্বরপরীধানং খেতমাল্যান্তলেপনম্। বরাভয়করং শান্তং করুণাময়বিগ্রহম্॥ বামনোৎপল্ধারিণ্যা শক্ত্যালিজিতবিগ্রহম্। শেরাননং স্থাসরং সাধকাভীষ্টদায়কম্॥

> > মহানিকাণতর ৫ম উঃ।

"মন্তকে ওক্লপদাৈ দিভ্জ দিনেতা গুরু উপবিষ্ট আছেন, এইরূপ ভাবনা করা শিষ্যের কর্তব্য। তাঁহার পরিধান গুরুবসন, শরীর খেড মাল্য ও খেড চন্দনে চার্চিত, তিনি শান্ত ও করুণার আধার, হল্ডে বর ও অভয়। তাদীয় বামভাগে উৎপল ধারণপূর্বক শক্তি তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া আছেন, তাঁহার মুথমণ্ডল হাস্ত-বয় ও প্রসম্বতায় পরিপূর্ণ। তিনি সাধ্কের অভীইলায়ক।"

व्याख्क रहत्नद्र वर्ष व्यवस्य व्यवनीत्र मत्न इत्र, मछक मत्या

বুঝি উক্ত প্রকার এক অনির্দেশ্র, অপূর্বতিত্ব বস্তি করিয়া ধাকেন, এবং দেই তত্ত্বই জীবের শুরু। আর মন্ত্রণাতা মানুন-গুরু, শুরু নহেন।

বান্তবপক্ষে এই ধারণা ভূল। ঐ তল্পেই ঐ বচনের এবটু পরে ইহার পরিষার অর্থ আছে। যথা,---

> ভবপাশ-বিনাশায় জ্ঞানদৃষ্টিপ্রদর্শিনে। নমঃ সৃদ্গুরবে তৃত্যং ভুক্তিমৃক্তিপ্রদায়িনে॥ নবাক্তিপ্রবন্ধরপায়াজ্ঞানহারিণে। কুলধর্ম একাশায় তব্যৈ শ্রীগুরুবে নমঃ॥

> > মহানিৰ্বাণত : ৫ম উঃ।

"হে গুরুদেব ! আপনি ভবপাশবিনাশের কর্তা, আপনি জ্ঞানদৃষ্টি-প্রদর্শক, আপনা হইতে ভোগ ও মোকলাভ হইয়া थारक, व्यञ्जव व्यापनारक नमकात। व्यापनि नदरमञ्चाती, কিন্তু অজ্ঞানহারী, এবং পরব্রস্বায়ুর্ত্তি —আপনা হইতে কুলধর্ম প্রকাশ হইয়াছে; অত এব প্রীগুরুদেব, আপনাকে নমস্কার।"

আপুনি নরদেহধারী - এই কথা বলায় মন্ত্রদাতা মাতুষ গুরু-কেই যে বুঝাইতেছে, তাহা স্পাইই অবগত ২ওয়া যায়। অভএব, মন্তকাভ্যন্তরে কোন অদুগু গুরু পদার্থ নাই,—তথায় গুরুত্বই ৰৰ্ত্তথান। সেই গুৰুতত্ত্ব প্ৰক্ৰা। মাতুষ-গুৰুৱ আধ্যাত্মিক শক্তি, ভথার সঞ্চরণ করিলে সেই গুরুতত্ত্ব রৃদ্ধি প্রাপ্ত বা পরিষ্কৃত ছইয়া থাকে।

भारूष छक्र मकरलद পृथक् रहेरल ५ छक्त शान, छक्त अनाम, গুরুপুজা সকলেরই এক প্রকার। কাহারও গুরু র্দ্ধ কাহারও 

কিছ ধ্যানে রূপবর্ণনা—সকলেরই এক প্রকারের হয় কেন ?
গুরু-তত্ব—গুরু-শক্তি সকলেরই এক, তাই সেই ধ্যান একই
প্রকারের। সাধকের গুরু—মামুখ-গুরুর আধ্যাত্মিক শক্তি—
মামুখ সেই শক্তি চাহে, তাই সেই শক্তির ধ্যান করিয়া থাকে।
সেই শক্তিই গুরু-তত্ত্ব।

## मन्य পরিচ্ছেদ।

## শিবা-লক্ষণ।

শুকর যেমন শক্তি সঞ্চালন ক্ষমতা থাকার প্রয়োজন, শিষ্যের আবার জজপ শক্তিসংগ্রাহিকা ক্ষমতা থাকার আবশ্রক। প্রবল্গ জানপিপাসা, পবিজ্ঞতা ও অধ্যবসায় না থাকিলে, প্রকৃত শিষ্য-জীবন লাভ করিতে পারা যায় না। (ধর্মলাভ করিতে হইলে, প্রকৃত প্রতাবে পবিজ্ঞ হওয়া আবশ্রক।) অনাদি অনস্ত কাল হইতে সর্বলেশের সকল মানবেই জানিরা আসিতেছেন যে, আমরা যাহা চাই, তাহা পাইয়া থাকি। যে বস্তুর উপর মানুষ আপন্দিত স্থাপন করে, মানুষ সেই বস্তুই লাভ করিয়া থাকে—ইহা বিজ্ঞান-সন্মত এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণ-সন্মত। ধর্ম লাভ করিতে হইলে, ধর্মের উপরই চিভ সংস্থাপন করিতে হয়; কিন্তু কেবল পুত্তক পাঠ ও ধর্মের বক্তৃতা প্রবণ করিলেই সে কার্য্য সাধন হয়্ম না। তাহার জন্ম প্রাণের ব্যাকুলতা চাই, গুরু-শক্তি সংগ্রহ করা চাই—আর চাই আমাদের প্রবৃত্তির উপর জয়লাভ করা। উহা ছই এক দিনে বা তৃই এক বৎসরে অথবা তৃই এক জন্মই যে স্থাসিছ হইতে পারিবে, এমনও কথা নাই। হইতে পারে,

গুরুর রূপায়—জন্মজনান্তরের সুকুতিবলে মুহুর্তে দিদ্দিলাভ ঘটিতে পারে, কিন্তু এমন সোভাগ্য লইয়া কয়জনে জন্ম গ্রহণ করিতে পারে ? তবে ইহর্জনোর আরম্ভ পর পর জনো অমুস্ত হইয়া আবার শান্তি বিধান কবিয়া থাকে। তাই শিষ্টীবন গ্রহণ করিয়া ধীরে স্থিরে ধর্মজীবন লাভ করিবার চেটা করিতে হয়। শিষা এইরূপে অধাবদায় সহকারে অগ্রসর হইলে অবশেষে সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন। শিষ্যঞীবনে গুরুর বশুতা স্বীকার করিয়া ইছ-নির্দা সহকারে ধর্মচর্জা করাই সিদ্ধিপথে যাইবার উপায়।

শিষ্য যে প্রকার হইবের শাস্ত্র ভাহা নির্দেশ করিয়াছেন,— শান্তো বিনীতঃ গুদ্ধাত্মা শ্রদাবান ধারণক্ষমঃ। সমর্থশ্চ কুলীনশ্চ প্রাক্তঃ সচ্চরিতো যতিঃ॥ এবমাদিওলৈযু কঃ শিষ্যো ভবতি নাম্মথা। -তন্ত্রসার। "नमानि खनपुळ, विनयी. विखन्नचणाव, अन्नावान, देश्यानीन,

সর্বকর্মসমর্থ, কুলধর্মজ্ঞ, অভিজ্ঞ, সচ্চরিত্র এবং যতির আচার-সম্পন্ন ব্যক্তি শিষাপদবাচা।"

> পুণাবান ধার্ম্মিকঃ শুদ্ধো গুরুতক্তো জিতেক্সিয়ঃ। শিষ্যযোগ্যো ভবেৎ স হি দান-ধ্যানপ্রায়ণঃ ॥

"যে ব্যক্তি পুণাশীল, ধার্মিক, শুদ্ধান্তঃকরণ, গুরুভক্ত, জিতেন্দ্রিয়, দানশীল ও ঈশ্বরারাধনায় তৎপর, তাদৃশ ব্যক্তিই **थि**शाशकतीहा ।"

> শিষাঃ শুদ্ধান্তরঃ শ্রীমান বিনীতঃ প্রিয়দর্শনঃ। সতাবাক পুণাচরিতোইদভ্রধীদ স্তবর্জিত:॥ কামক্রোধপরিত্যাগী ভক্তণ্ট গুরুপাদয়ো:। দেৰতাপ্ৰবৰণঃ কাৰমনোবাগ ভিদিবানিশন্ ॥

নীকজো নিশ্বিতাশেষপাতকঃ শ্রদ্ধান্থিতঃ।
বিজ্ঞানেধিক নিজ্যমর্চাপরায়ণঃ ॥
বুবা বিনিয়তাশেষকরণঃ করুণালয়ঃ।
ইত্যাদিলক্ষণৈযুঁক্তঃ শিষ্যো দীক্ষাধিকারবান্ ॥ মন্তমুক্তাবলী।
"সন্ধংশসন্ত্ত, শ্রীমান্, বিনীত, প্রিয়দর্শন, সত্যবাদী, পুণ্যাচার
চরিত, বুদ্ধিমান্, দস্ভইান, কামক্রোধাদি রিপুর অবশীভূত, শুক

চারত, বাদ্ধমান, দশুহান, কামকোধানে রপুর অবশাভূত, গুরুপনে তক্তিমান, কামমনোবাক্যে নিবানিশি দেবতাপরায়ণ, নিরোগী, পাপাচারে বিমুখ, শ্রদ্ধাবান, দেব দিজ ও পিতৃলোকের অর্চনাতৎপর, যুবক, সংযতে ক্রিয় এবং করুণাপরায়ণ, এবিষধ ব্যক্তিই দীক্ষাধিকারী—অর্থাৎ শিষ্যপদের উত্তম্যোগ্য।"

অমান্তমৎসরো দক্ষে। নির্ম্মের দৃঢ়সৌহদঃ । অসত্তরোহ পজিজ্ঞাত্মর নস্মুরমোঘবাক্ ॥ জায়াপত্যসৃহক্ষেত্রত্বজনদ্বিণাদির্। উদাসীনঃ সমং পশুন্ সর্কেম্বর্থিমবাত্মনঃ ॥

ভীগভাগবত ; ১১ সঃ।

"যে ব্যক্তি অভিমানী বা মাৎস্থ্যশীল নহে, এবং সক্ষকার্য্যে দক্ষ, পুত্র-কলত্র-গৃহ-ক্ষেত্র প্রভৃতিতে পূর্ণাসক্ত নহে, বিষয়ে উদাসীন, সর্বান্ত সমদৃষ্টিসম্পন্ন, অসুয়াবিহীন, সত্যবাদী, সকলকে সাত্রবাহ করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি উত্তম শিষ্য।"

দীক্ষা দান ও গ্রহণ কেবল একটা 'ওজর এড়ান' বলিয়া বাঁহাদের ধারণা, তাঁহারা উপরিউক্ত শাস্ত্র-বাকাগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, শিষ্যজীবনের গুরুত্ব অমুভব করিতে পারিবেন। প্রত্যেক মানুষের শিষ্যজীবন লাভ করিতে—ধর্ম লাভ করিতে— আজ্যোরতি সাধন করিতে, প্রাপ্তক্ত প্রকারে জীবন গঠন করিতে হুইবে। 'আমি এইরপ হুইব' এইপ্রকার চিন্তা ও ধ্যান করিলেই মানুষ উন্নত জীবন লাভ করিতে পারে।

# একাদশ পরিচেছদ।

निका-भिषा-लक्कण।

যেরপ শিষ্যকে মন্ত্রদান করিলে, সেই মন্ত্রপাষাণে উপ্ত বীজের ক্সায় কোন প্রকার কাজের হয় না, শাস্ত্রে ভাহারও উল্লেখ আছে।

পাপিনে ক্রচেষ্টায় শঠার রূপণায় চ।

দীনারাচারশৃক্তার মন্ত্রবেষপরার চ। নিন্দকার চ মুর্থার তীর্থঘেষপরার চ।

গুরুভক্তিবিহীনায় ন দেয়া মলিনায় চ ॥—তয়্রসার।

"যে ব্যক্তি পাপাত্মা, ক্রুরকর্মা, বঞ্চক, রূপণ, অতি দরিদ্র, আচারত্রই, মন্ত্রবেদী, নিন্দক, মূর্থ, তীর্থদেমী, গুরুভক্তিবিহীন, মলিনান্তঃকরণ,—ভাদৃশ ব্যক্তিকে মন্ত্রপ্রদান করিবে না।

এন্থলে একটা কথা এই বে, যে ভজিমান্ ও সচ্চরিত্র, সে যদি অতি দরিত্র হয়, তবে সে কেন দীক্ষিত হইতে পারিবে না! কথা এই যে, সংসারে থাকিয়া ধর্ম-কর্ম করিতে হইলে, আর্থিক অবস্থা একটু ভাল হওয়। চাই, নতুবা অতি দরিদ্রের পঙ্গে ধর্মসাধনা করা হুর্ঘট।

অলসা মলিনাঃ ক্লিষ্টা দাক্তিকাঃ ক্লপণান্তথা।
দরিদ্রা রোপিণো ক্লেষ্টা হাগিণো ভোগলালসাঃ ॥
অস্থামৎসরমঝাঃ সদা পরুষবাদিনঃ।
অক্তারোপার্জিতধনাঃ প্রধাররতাশ্চ বে॥

বিভ্ৰাং বৈরিণকৈব তাজ্যাঃ পণ্ডিতমানিনঃ ॥
ল্ডাচারাল্ট যে কটবুত্তয়ঃ পিশুনাঃ থলাঃ।
ৰহ্বাশিনঃ ক্রুবেচন্তা ত্রাত্মানন্ট নিন্দিতাঃ ॥
ইভ্যেবমাদয়োহক্তেপি পাপিষ্ঠাঃ পুরুষাধমাঃ।
ক্রেভ্যাঃ পরিত্যজ্যাঃ শিষ্যভেনোপকল্পিতাঃ ॥
স্থাপমসার।

"অলস, মলিনবেশী, অভিশয় কাতর, দান্তিক, ক্লপণ, দরিজ, রোগী, সক্ষদা ক্রোধপরায়ণ, বিষয়ের প্রতি অভিশয় অন্তরাগী, লোভপরতন্ত্র, অস্থাও মাৎসর্য্যযুক্ত, কর্কশভাষী, অক্সায় উপার্জ্জন ন্ত্র্যাণ, পরস্ত্রীরত, পণ্ডিতদ্বেধী, পণ্ডিতাভিমানী, আচারত্রন্ত, স্তক, খল, বহুভোজা, ক্রুরকর্মা, হন্দরিত্র ও নিন্দিত এই সকল ও অক্সপ্রকারে পাপিষ্ঠ নরাধ্য ব্যক্তিকে শিষ্য করিবে না।"

জৈমিনি: সুগত শৈব নান্তিকো নগ্ন এব চ।
কপিলশাক্ষপাদশ বড়েতে হেত্বাদিন: ॥
এত ন্যভামুসারেশ বর্ততে যে নরাধমাঃ।
তে হেত্বাদিন: প্রোক্তা ক্তেভান্তরং না দাপয়েৎ ॥
হরশীর্ষপঞ্চরাত্রম ।

কৈমিনি, বৌদ্ধ, নান্তিক, নগ্নক, কপিল, কণাদ—ইহারা হেতৃবাদী—অর্থাৎ কৃতর্ক করিয়া প্রকৃত তত্ত্বজ্ঞাত রাথে,— যাহারা হেতৃবাদীদিগের মতে চলে ও আচরণ করে, ভাহাদিগকে কদাচ মন্ত্র দান করিতে নাই।"

এছলে কথা উঠিতে পারে যে, যাহারা হীন, বাহারা হুছ্ত, বাহারা পাপী, ভাহাদিগকে নিস্তার এবং উদ্ধার করাই গুরুল

কর্ত্তব্য :- কিন্তু প্রাঞ্জ বচনাবলীতে তাহাদিশকেই মন্ত্রদান নিষিদ্ধ হইতেছে—ইহাতে ধর্মের সার্কভৌমিকতা প্রকাশ পায় না।

কথা সমীচীন নতে। মন্তভান এক. পাপীকে সংপথে আনয়ন করা, আর এক। পাপীকে উদ্ধার করিতে বক্তৃতা ধর্মোপদেশ-প্রদান, প্রারন্ডিড প্রভৃতি যাহা প্রয়োজন, তাহা করিতে পারা याहेर्य -- किन्त मेह्नमारनद अन्त निरमुद श्रम नमाक छेलेबुङ ना रहेल, यहनात कानहे कन रहेए भारत ना। क्या जानकरभ ক্ষিত না হইলে যেমন সুন্দর বীজ উপ্ত হইলেও অন্ধরোৎপত্তি হয় না এবং শক্ত জন্মে না, তদ্রুপ শিষ্যের হৃদয় প্রস্তুত না হইলে, यखभारमध्य कम रहा मा।

# দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

### প্রক-শিষ্টের প্রীক্ষা।

ধর্ম-সাধনা করা, ধর্ম-শক্তি লাভ করা সহজ্ব কার্য্য নহে। সামার জড় পদার্থের অভিজ্ঞতা লাভ করিতে প্রভত ঐকান্তিকতা অধ্যৰসায় ও সবিশেষ চেষ্টার আবশ্রক, আর আধ্যাত্মিক শক্তি-লাভ ও আধাাত্মিক সাধনায় আত্মোন্নতি করা যে তদপেকা সম-ধিক অধ্যবসায় ও চেষ্টার আবশুক, তাহা বলাই বাহলা। ইহাতে গুরু ও শিষ্য উভয়কেই চেষ্টা করিতে হয়। সংশিক্ষকের নিকট উপদেশ লাভ করিতে না পারিলে, ধেমন শিক্ষা লাভ করিতে পারা যায় না, তদ্ধপ আধ্যাত্মিক শিক্ষাতেও আধ্যাত্মিক শিক্ষক ভাল হওয়া আবশুক। অধিক্ষ অক্তান্ত শিক্ষায় কেবল বক্ত তাতেই কাৰ্য্য হইতে পারে, আধ্যাত্মিক উন্নতি কেবল উপদেশ বা বক্ত ভাতে স্থাসিদ্ধ হইতে পারেনা—শিষ্যের হৃদয়ে শুকর শক্তি সঞ্চরণের প্রারোজন। সেই জন্য গুরুকে আধ্যাত্মিক শক্তি সম্পন্ন এবং আধ্যাত্মিক-শক্তি সঞ্চরণের প্রণালী অবগত হওয়া আবশ্রক। আর শিষ্যেরও সেই শক্তিগ্রহণের শক্তি খাকিবার প্রয়োজন। সেই শক্তি কি তাহাও এন্তলে বলা কর্ত্তব্য। সে শক্তি আর কিছুই নহে, ধর্ম্ম-পিপাসা। (ধর্ম-পিপাসা সকলের নাই, কেহ ধর্মের জন্ম আত্মাপ করিতে প্রস্তুত, কেহ ধর্মকে সর্ব্ধ প্রকারেই উপেক্ষণীয় ৰলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। ধর্ম-পিপাসাও একটা শক্তির কার্য্য।—দৌন্দর্য্য অনুভবও শক্তির কার্যা। অপতে সকলই শক্তির কার্যা। বিনা সাধনায় শক্তি লাভ হয় না। এই সাধনা করিতে সাধুগণের উপদেশ, বক্ত তা শ্রবণ, ধর্মগ্রন্থ পাঠ প্রভৃতি করিতে হয়। ইহা করিতে করিতেই ধর্ম-সম্বন্ধে বৃদ্ধির ঔৎসূক্য জনিয়া থাকে। এই ঔৎসূক্য হইতেই সময়ে ধর্ম-পিপাস। জন্মিয়া থাকে।) প্রকৃতির এইনই বিচিত্র নিয়ম যে, যথনই ক্ষেত্ৰে উপযুক্ত হয়, তখনই বীজ নিশ্চয়ই আসিবে,—আসিয়াও থাকে। যখন গ্রহীতার আত্মার ধর্মালোক।-ৰবিণী শক্তি পূৰ্ণ ও প্ৰবল হয় তখন সেই আকৰ্ষণে আৰু ইংইয়া আলোকদায়িনী শক্তি অবশ্র ই আ্রসিয়া থাকে।

কিন্তু এমন অবস্থা মাসুষের মনে সময় সময় উদিত বইর থাকে, যাহাতে তাহারা ধর্মের অভাব অমূভব করিয়া থাকে,— প্রাণের ভিতর ধর্মের পিপাসা জাগরিত হয়। আত্মীর-স্কনের বিয়োপে মাসুষের মনে হয়, এই ও মনুষাজীবনের পরিণাম.— এচ ওধু,ছ'দত্তের খেলা! বিয়োগে প্রাণে আখাত লাগে; খনে

হয়, বুঝি এত দিনের সুখের সংসার শূল হইল—যেন ধরি ধরি ধরা যায় না। ধ্ন-বল, জন-বল, আত্মীয়-সজন-বল,--এইড अञ्चारी- उथन मत्न रहा, आमालित द्वारी ও উচ্চতর किছ প্রয়োজন, আমাদের ধার্মিক হওয়া আবশ্রক। গ্রামে বর্থন মারীভয় উপস্থিত হয়,—প্রতিবাদিশণ যখন মরণের কোলে ঢলিয়া পড়িতে থাকে, তথন জীবনের ক্ষণস্থায়িত্ব দেখিয়া, তথন বিষয়া-দির সহিত মুহুর্তের সম্বন্ধ বৃঝিয়া, এবং মরণের মহাভীতিপ্রদ মুর্তির ছারা অদুরে দর্শন করিয়া, মানবের মনে ধর্মভাবের উদর ৰয়। মালুযের মৃত-দেহের ঔর্জদেহিক কার্য্য করিতে শ্বশাৰে গেলে,—চিতার আগুনে মানবদেহ ভত্মীভূত হইতে দেখিলে, মনে বৈরাগ্যের ছায়া উপস্থিত হয় ও ধার্মিক হইতে ইচ্ছা করে। कि बरे धकात धर्म-शिशाना क्वाचारी। क्वाचारी जाताका-দকে প্রকৃত ধর্মপিপাদা বলা যাইতে পারে না। যে কারণে ইহার উৎপত্তি হইয়াছিল, সেই কারণের নির্ভি হইলেই ধর্ম-পিশাসারও নির্তি হইয়া থাকে। আত্মীয়-স্বন্ধনের মৃত্যুক্তনিত শোক অপনোদিত হইলে, গ্রামের মারীভয় বিদ্রিত হইলে, শ্মশান পরিত্যাপ করিয়া গ্রামে আসিয়া নরনারীর বিলাসগৃহ দর্শন করিলে, সে ভাবোচ্ছাস বিনই হইয়া যায়। অভএব সে কণভাষী ধর্ম-পিপাস। প্রকৃত ধর্ম-পিপাস। মছে। জানিতে হইবে, তখৰও আমরা প্রকৃত শিষ্যের জীবন লাভ করিতে সক্ষ हरे नारे-ज्यम् मण्डा बाद्रावत-मीका बाद्रावत-मह बाद्रावत উপযুক্ত হই নাই,—তখনও আমাদৈর প্রকৃত ধর্ম-পিপাসা হয় नाहे। এই গেল नियंत्र कथा।

मिक-मकातक एक मम्द्रक बहेक्क्य चानक कथा आहर !

মন্ত্রণাতা গুরুর উপরেই শিষ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতি অবন্ট। নির্ভর করিয়া থাকে। গুরুকেও চিনিয়া লইয়া দীক্ষা দান করিতে হয়। শাস্ত্রে তাই গুরু ও শিষোর পরীক্ষা সম্বন্ধে নিম্ন-লিখিত নিয়মগুলি লিখিত হইয়াছে।

> তয়েঃ পরীকা চাকোলমেকাকং সহবাসতঃ। বাবহারসভাবানুভবেনৈবাভিজায়তে ॥•

"গুরু এবং শিষ্য একবংসর একত্র বসবাস করিয়া পরস্পারের স্বভাব পরীক্ষা করিবে। পূর্ণ একবংসর একতা বসবাস করিলে, ব্যবহারাদি দ্বারা পরীক্ষা হইতে পারে।"

অকতা শিষ্ডো বাপি ত্যোক্ৎস্ববাস্তঃ। সদগুরুঃ স্বালিতং শিষ্যং বর্ষমেকং পরীক্ষরে ॥--সারসংগ্রহ । "একবৎসর একতা বসবাল করিলে, গুরু এবং শিষ্য উভয়ে উভয়ের স্বভাবাদি পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। এই জন্ম খিনি সদ্ত্তক, তিনি শিষ্যকে একবংসর আপন সমক্ষে ভ্রাথিয়া পরীক্ষা কবিবেন।"

রাজ্যি চামাতালো দোষঃ পদ্মী-পাশং স্বভর্তরি। তথা নিয়াৰ্জিতং পাপং গুৰুঃ প্ৰাপ্নোতি নিশ্চিতম ॥ সারসংগ্রহ।

"অমাত্যের ক্রত অপরাধ ধেষন রাজাতে বর্তে, এবং প্রীর ফত পাতক যেমন স্বামীতে বর্ত্তে সেই প্রকার শিষ্যের অজ্ঞিত পাতকও ওরু প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।"

অতএব শুরুর কত্তব্য যে, শিষ্যের স্বভাবাদি উত্তমরূপে পরীক্ষা করিয়া তবে মন্ত্রদান করেন। শাল্র বলেন,—

बर्देश्यक छार्वमायात्रा। विद्या धनमम्बद्धः।

ং বর্ষদ্বয়েন রাজনেস্যা বৈশ্বস্তু বৎসরৈস্থিভিঃ॥

চতুর্ভির্কাৎসবৈঃ শূদ্রঃ কথিত। শিষ্যযোগ্যতা ॥—সারসংগ্রহ।

"এক বৎসর পরীক্ষা করিয়া দেখিলে যদি সদ্গুণ-সম্পন্ন বলিয়া জানা যায়, তবে প্রাক্ষণকে মন্ত্রদান করিবে। ঐ প্রকারে ক্ষত্রিয় ছুই বৎসর, বৈশু তিন বৎসর এবং শূড় চারি বৎসর পরীক্ষা ঘারা ষন্ত্রগ্রহণের যোগাতা প্রাপ্তা হয়।"

ইহাতে বুঝিতে পারা গেল যে, মন্ত্র-প্রার্থী শিব্যের হাদর উপযুক্ত হইরাছে কিনা, তাহা সবিশেষরপে পরীক্ষা না কারয়া মন্ত্র দান করা নিতান্ত অবিধেয়। ব্রাহ্মণ সত্ত্বণ বিশিষ্ট,—সাধারণতই ব্রাহ্মণের হৃদয় ধর্মতন্ত্র-গ্রহণক্ষম; তাই ব্রাহ্মণের পক্ষে এক বৎসর পরীক্ষার নিয়ম।) ঐরপ ক্ষত্রিয় রক্ষোগুণ প্রধান, মেন্ত্রনে হুই বৎসরের নিয়ম। বৈশ্র রক্ষন্তমো-শুণবিশিষ্ট, কাজেই আরও কিছু দীর্ঘ কালের ব্যবস্থা;—শুদ্র তমোগুণসম্পর, এছলে অধিকত্তর কাল পরীক্ষার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

তবে এন্থলৈ একটি সবিশেষ কথা এই যে, দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনায় সমস্ত কার্য্য নির্মাহ করিতে হয়, বর্ত্তমান সময়ে গুরু-শিষ্যের ঐরপ পরীক্ষা কক্সিতে হইলে, বড়ই কষ্টকর হইয়া পড়ে অতএব কিছু দিন পরীক্ষা, করিয়া দীক্ষা দান ও গ্রহণ করিবে।

কুলগুরু ও বংশ-পরম্পরাগত শিষ্য সম্বন্ধে এত কঠোরত নাই, সে স্থাল কেবল গুরুর শক্তি-সঞ্চালন ক্ষমতা জন্মিয়াছে বি না দেখিতে হইবে, এবং গুরু দেখিবেন, শিষ্য মন্ত্র গ্রহণে ভক্তিমান ও প্রয়াসী কি না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, গুরু যদি আধ্যাত্মিক শক্তি-সঞ্চালনে ক্ষিক্ত সম্ম গ্রহণ করাও ঘাহা

পুস্তকপাঠ করিয়া একটা মন্ত্র ছির করিয়া লওরাও তাহাই। তৎপরে শিব্যকে গুরু আধ্যাত্মিক শক্তি দান করিতে লাগিলেন, শিব্য দেই শক্তির অপব্যবহার করিতে লাগিলেন,—এরপ হলে গুরুর শক্তি বিনম্ভ হওরার গুরুর পাতক স্পর্শে। অতএব গুরু শিব্য উভয়েই উর্জ্জাকে পরীক্ষা করিয়া লইবেন।

# ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

গুরুর প্রতি শিষের কর্ত্তবা।

আধ্যাত্মিক-শক্তি-সঞ্চালক প্রীপ্তরু দেবকে কথনই মামুষ বলিরা বিবেচনা করিতে নাই। কেননা, তাঁহারই ক্লপাবলে আধ্যাত্মিক চক্ষুর বিকাশ হয়, এবং তাঁহারই ক্লপাবলে আধ্যাত্মিক চক্ষুর বিকাশ হয়, এবং তাঁহারই ক্লপাবলে আধ্যাত্মিক শক্তি লাভ হয়। যদি শিষ্যের আত্মার উরতির জন্ত অজ্ঞান-তিমির বিনাশের জন্ত, মায়াজাণ বিচ্ছির করিবার জন্ত, আপন আধ্যাত্মিক শক্তি প্রদান করিয়া থাকেন, শিষ্যের কর্ত্তব্য যে, সর্বা প্রকারে কায়মনোবাক্যে তাঁহাকে ভক্তিও শুক্রার্য করা। এ প্রকার যে কেবল শুক্রর উপকারের জন্তই করিতে হয়, তাহা নহে। প্রত্যুত তাহাতে শক্তি আহরণই হইয়া থাকে। এত্বলে এ কথাও বলা আবশ্রক যে, অনেকে মনে করিতে পারেন, গুক্র শিষ্যগণের উপরে আপন অক্সিত আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চালন করিছে করিতে নিজে নিঃসন্ধল হইয়া পড়েন, কিন্তু তাহা নহে। স্বর্য্য যেমন সমস্ত পৃথিবীতে কিরণ দান করিয়াও আপন তেজোরাশি হারা হয়েন না, আলোক যেমন উঞ্চতা দান করিয়াও নিজে শক্তিহীন হয় না, আধ্যাত্মিক শক্তি শিষ্যজীবনে সঞ্চালন করিয়াও নিজে

ৰঙকদেব তদ্ধপ শক্তি শৃত্য হয়েন না। অতএব শিষ্য, ভক্তি সহকারে কার মন ও বাকা ছারা গুরুর শুশ্রাষা করিবে। থেরণে তাহা করিতে হইবে, শাস্ত্রে তাহার বিধান আছে।

> একগ্রামস্থিতঃ শিষ্যস্থিসন্ধ্যং প্রণমেদ্গুরুম্। ক্রোশমাত্রস্থিতো ভূত্বা শুরুং প্রতিদিনং নমেং। चर्करग्राङ्गणः निगाः व्यनस्यः शक शक्तरा একযোজনমারভা যোজনভাদশাবধি॥ দুরদেশস্থিতঃ শিষ্যো ভক্ত্যা তৎসন্নিধিং গতঃ। তত্র বোজনগংখ্যে।জনাসেন প্রণমেদ্গুরুষ ॥ যদি দুরে চ চার্বাঙ্গ স্বগুরোন গরং ভবেৎ। বর্ষে বর্ষে চ কর্ত্তব্যং গুরোশ্চরণবন্দনম ॥—ভঙ্কসার।

"শিষা যদি গুরুর সহিত এক গ্রামে বাস করেন, তবে विमक्ता- वर्थार প্রত্যহ প্রাতঃকালে, মধ্যাতে ও সায়ংকালে খীয় শুরুকে এপ্রণাম করিবে। গুরুধাম হইতে এক ক্রোশের মধ্যে শিষ্যের বসতি হইলে, দিনের মধ্যে একবার গুরুদেবকে थानाम कतिरत। चर्क रामक्रमध्या निया थाकिरत. शक-शर्ख-অর্থাৎ অষ্ট্রমী, চতুর্দশী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা এবং সংক্রান্তি দিবসে প্তক্তি প্রণাম করিবে। এক বোজন হইতে দ্বাদশ যোজনের भर्दा छक्न पाकित्न, याजनमः पाक भारत छक्त निकटि गारेता ভক্তিসহকারে তাঁহাকে প্রণাম করিবে। যদি ইহারও অধিক দূরে গুরুষাম হয়, তবে বৎসরে বৎপরে এক একবার শ্রীগুরুর **इत्र वस्त्रमा क**वित्र ।"

ওরুর শাকাৎ পাইলে, তাঁহার সহিত নিমু প্রকারে ব্যবহার **७ कार्याणि क**तिरव।

# ১ম অ: ৷ শুরুর প্রতি শিষ্যের কর্ত্তব্য

উদকুন্তং কুশান পুশাং সমিধোহস্তাহবেৎ সদা।
মার্জনং লেপনং নিত্যমন্থানাং বামসাচরেৎ ॥
নাস্ত নির্দ্ধাল্যমার পাচকোপানহাবপি।
নাক্রামেদাসনং ভাষামাসন্দীং বা কদাচন ॥
সাধরেদন্তকার্দাদীন্ কতাং চাল্মৈ নিবেদরেৎ।
অনাপ্রচ্যান সম্ভবাং ভবেৎ প্রির্হিত্যেতঃ ॥
ন পাদে। সার্বেদন্ত সম্বিধানে কদাচন।
ভাষা হাস্তাদিকং চৈব কঠপ্রাসর্পং তথা।
বর্জ্বেৎ স্বিধে। বিভামধান্যোচনমের চা—কর্মপুরাণ।

শুকুর আদেশ দইরা শিষা, জল, কুশ, পূলা ও সমিধ আহরণ করিবে। শুকু-পৃহ লেপন, শুকু-অঙ্গ মার্ক্জন, চন্দনাদি লেপন, পাছকাদি প্রক্ষালন করিবে। কখন শুকুর শ্যাতে শ্রন, এবং খড়ম বা জুতা ব্যবহার করিবে না। শুকুর আসনে উপবেশন, ছারালজ্মন, শুকুর ভোজন পাত্রে ভোজন করিতে নাই। শুকু-দেবকে দন্তকান্তাদি আছরণ করিয়া দিবে, এবং কর্ত্ব্য কার্যা বিজ্ঞাপিত করিবে। শুকুর আজ্ঞা গ্রহণ না কবিরা গ্রমন করিবেনা, এবং সর্বাল শুকুর প্রিরকার্য্য করিতে নিরত ধাকিবে। শুকুর নিকট পাদ-প্রদারণ, জুন্তুণ, হাস্ত উচ্চভাষণ, কঠ-প্রসারণ, জুন্তুণ, হাল্য উচ্চভাষণ, কঠ-প্রসারণ, জুন্তুণ-ক্ষেটিন প্রভৃতি করিতে নাই।"

শ্রেরন্ত গুরুবন্ধ কি নিত্যমের সমাচরে ।
গুরুপুরের্ দারেধু গুরোইন্চর স্ববন্ধু ॥
উৎসাদনং বৈ গাত্রাণাং স্নাপনোক্তিইতোজনে।
ন কুর্যাদ্ গুরুপুরুপ্ত পাদয়োঃ শৌচমের ১ ॥

গুরুবৎ পরিপূঞ্যাশ্চ সবর্ণা গুরুবোষিতঃ।

অসবর্ণাপ্ত সংপূক্ষ্যাঃ প্রভূগখানাভিবাদনৈঃ॥

অভ্যঞ্জনং স্নাপনঞ্চ গাত্রোৎস্মাদনমেব চ।

গুরুপভ্যান কার্য্যা চ কেশানাঞ্চ প্রসাদনম্।

উশনা।

"গুরুর পুদ্র, পত্নী এবং তদীর বন্ধ্বর্গের প্রতি গুরুবৎ আচরণ করিবে, এবং তাহাতেই শিষ্যের শ্রেয়ঃ সাধন হইয়া থাকে। অতএব গুরুপুত্রাদির প্রতি গুরুবৎ আচরণ করিবে। গুরুপুত্রের সারোঘর্জন, সান, উচ্ছিস্তভাজন, পাদপ্রকালন প্রভৃতি করিবে না। সবর্ণা গুরুপত্নীকে গুরুবৎ পূজা করিবে। এবং অসবর্ণা গুরু-পত্নীকে প্রভৃত্যান ও অভিবাদনাদি ঘারা সম্মান প্রদর্শন করিবে। গুরু-পত্নীর চক্ষুতে অঞ্জন দান, স্নাপন, গাত্রমার্জ্জন, কেশ-প্রসাধন প্রভৃতি করিবে না।"

অসবর্ণা গুরু-পত্নী বর্ত্তমানকালে নাই। পূর্ব্তকালে অসবর্ণা বিবাহ ছিল বলিয়াই উক্ত ব্যবস্থা আছে।

অত যত্ত্ব গুৰুং পশ্ৰেৎ তত্ত্ব ক্তাঞ্চলিঃ।
প্ৰণমেদগুৰুত্বি ছিন্নমূল ইব ক্ৰমঃ॥
প্ৰব্যেক্যিক্যাসনং যানং পাছকোপানহো তথা॥
বস্তুং ছায়াং তথা।শিষ্যো শুক্তাগ্নে কদাচন॥—নারদ।

বেখানে বেখানে গুরু-দর্শন হইবে, সেই সেই স্থানেই শিব্য ক্তাঞ্জলি হইবে, এবং ছিন্নমূল ব্লুক্ষ প্রেকারে জ্মিতে পতিভ হর, সেইরূপ ভাবে ভ্মিল্র্গনপূর্বক গুরুকে প্রণাম করিবে। শিব্য কদাচ গুরুর বাক্য, বান, পাছ্কা, উপানহ, বন্ধ ও ছায়া লক্ষন করিবেনা।"

যথা তথা যত্ত তত্ত্ব ন গৃহীয়াচ্চ কেবলম্।
অভক্তা চ গুরোনাম গৃহীয়াচ্চ বতাত্মবান্ ॥
প্রণবশ্রীযুতং নাম বিষ্ণুশবাদনগুরম্।
গাদশবসমেতঞ্চ নতমুদ্ধাঞ্জনীযুতঃ ॥

নারদপঞ্চরাত্ত।

"বে কোন স্থলেই হউক, কেবল গুরুর নামটি মাত্র উচ্চারণ করিবে না। ভজিপ্রতিক সংযতিতির হইয়া,—"ওঁ প্রীযুক্ত অমুক বিষ্ণুপাদ"—এই প্রকারে গুরুর নাম বলিবে, এবং গুরুদেবের নাম উচ্চারণকালে কভাঞ্জলি ও নতলির হুইবে।"

বং কিঞ্চিদন্নপানাদি প্রিরং ক্রব্যং মনোরমন্।
সমর্প্য গুরুবে পশ্চাৎ স্বরং ভূঞ্জীত প্রভাহন্॥
ন গুরোরপ্রিয়ং কুর্য্যাৎ ভাঙ্ডিতঃ পীড়িডোইপি বা।
নাবমক্তেত ভলক্যং নাপ্রিয়ং হি সমাচরেৎ॥
আচার্যান্ত প্রিয়ং কুর্য্যাৎ প্রাণৈরপি ধনৈইপি।
কর্মণা মনসা বাচা স বাতি পরবাং গতিম্

হরিভক্তিবিলাস।

"অন্ন-পানাদি যাহা কিছু মনোরম দ্রব্য এবং তাহার পরিমাণ সামাস্থ হইলেও তাহা গুরুকে মৎকিঞ্চিৎ সমর্পণ করিয়া স্বরং ভোজন করিবে। যে কোন প্রকারে তাড়িত বা পীড়িত হইলেও গুরুর অপ্রির কার্য্য করিবে না, এবং তাঁহার বাক্যের অস্তথা করিবে না। সর্কালা গুরুর হিতাহার্চান করিবে। ধন এবং প্রাণ দিয়াও গুরুর প্রির কার্য্য সাধন করিবে। কর্মধারা মনের ঘারা ও বাক্যের ঘারা যে ব্যক্তি গুরুর হিতসাধন করে, সে প্রমা গতি অভএব ত্রয়ো বেদা অভএব ত্রয়ঃ সুরা:।

ত্রয়ঃ পুরুষস্থাতিগুরবো ভবন্তি, মাতা পিতা আচাব্যশ্চ। তেষাং নিত্যমেব ওশ্রষ্ণা ভবিতব্যম্। যতে জয়ুস্তৎকুর্যাৎ। তেষাং প্রিয়হিতমাচরেৎ। ন তৈরনমুক্তাতঃ কিঞ্চিদ্পি কুর্যাৎ॥

অভএব ক্রয়ো লোকা অভএব ক্রয়োহগ্রয়: ॥ পিতা চ পার্পত্যাগ্রিদ কিণাগ্রিশাতা গুরুরাহবনীয়ঃ ॥ সর্কে তম্ভাদৃতা ধর্ম। যগ্রৈতে ত্রের আদৃতাঃ। অনাদৃতাস্থ যবৈত্ত সর্কান্তস্তাফশাঃ ক্রিয়াঃ 🛭 ইমং লোকং মাতৃভক্ত্যা পিতৃভক্ত্যা তু মধ্যমম্। গুরু ওশ্রেষয়া থেবং ত্রহ্ম লোকং সমশুতে॥—বিফুস্থতিঃ। "পুরুষের মাতা, পিতা ও আচার্য্য— অর্থাৎ মন্ত্রদাতা এই তিন জন ওক। তাঁহাদিগকৈ নিভাই ওঞাৰা করিবে। তাঁহারা যাহা করিতে বলিবেন, তাহাই করিবে। তাঁথাদিগের প্রিয় এবং হিডাচরণ করিবে। তাঁহাদিপের অমুক্তা না লইয়া কোন কার্যাই করিবে না। ইহারা তিনই বেদশ্বরুপ, তিনই দেবতাশ্বরূপ জান করিবে। বিশেষতঃ∜পভাকে পাহ পভাগি। মাতাকে দকিণাগি अवः चाठावादक चाठ्वनीय चित्रवन्न विद्युवन कतित्व।) (य वाकि উक्र श्वकताय्य या विक्र व्यापत करते. (म नर्वधाराहत्वान ফললাভ করিয়া থাকে. আর যে উহাদিগকে অনাদর করে, ভাহার সর্বাধর্ম বিনষ্ট হয়। যে নর মাতৃভক্ত, তাহার ইহকালে স্থ-সমৃদ্ধি লাভ হয়। পিতৃভক্তিতে পরলোকে শাস্তি লাভ হয়, **শুকুভক্তিতে ব্ৰন্ধলোক লাভ হইয়া থাকে।** 

> চোদিতো গুরুণা নিত্যমঞ্জচোদিত এব বা। কুর্যাদেধ্যমনে যুদ্ধমাচার্যান্ত হিতেযু চ।

শরীরকৈব বাচঞ বৃদ্ধীক্রিয়মনাংসি চ। नियमा প্রাঞ্জলিভিষ্ঠেছীক্ষামাণো গুরোমু थम ॥ নিতামুদ্ধ তপাণিঃ স্থাৎ সাংবাচারঃ স্থসংযুতঃ। আস্তামিতি চোক্তঃ সন্নাসীতাভিমুখং গুরোঃ ৷ হীনায়বস্থবেশ: স্থাৎ সর্বাদা গুরুস্থিথী। উতিষ্ঠেৎ প্রথমঞ্চাস্থ চরুমঞ্চৈব সংবিশেৎ ॥ প্রতিপ্রবণসম্ভাবে শয়ানো ন সমাচরেৎ। আসীনো ন চ ভূঞানো ন তিইন্ন পরায়ুখঃ। আসীনস্ত স্থিত: কুর্য্যাদভিগচ্ছংস্ত তিষ্ঠত:। भीठः नयामनकात्र नर्यमा खक्रमतिर्धो ॥ গুরোম্ব চক্ষর্কিষয়ে ন যথেষ্ঠাসনো ভরেৎ। নোদাহরেদস্ত নাম পরোক্ষম্পি কেবলম ॥ ন চৈবাস্থানুকুৰ্বীত পতিভাষিতচেষ্টিতম্। গুরোর্যত্ত পরীবাদো নিন্দা বাপি প্রবর্ততে ॥ কর্ণো তত্র পিধাতবার্গ গন্তব্যং বা ততোহন্ততঃ। পরীবাদাৎ খবে৷ ভবতি খা বৈ ভবতি নিন্দকঃ 🗈 পরিভোক্তা ক্রিমির্ভবতি কীটো ভবতি মৎসরী। म्त्रस्था नार्क्टरहरमनः न क्का नाखिरक खिशाः ॥ ষানাসনস্তলৈটবনমবরুহাভিবাদয়ে। প্রতিবাদেহ মুবাদে চ নাসীত গুরুণা সহ। ष्मरः खटव टेठव श्वद्यान किक्षिपि कीर्खर्य । গোহখোষ্ট্রযানপ্রাসাদপ্রস্তারেষু কটেবু চ ॥ षानौठ खक्रवा मार्कः विनाकनकरनोयु ह । শুরোগুরি) সন্নিধিতে গুরুবদুরুতিমাচরেৎ ।

ন চাবিস্টোগুরুণা স্থান্ গুরুনভিবাদয়ে ।
বিদ্যাগুরুষেতদেব নিত্যা রক্তিঃ হুযোনির ॥
প্রতিষেধৎক্ষ চাধর্মান্ হিতকোপবিশংস্থিপ।
শ্রেমান্ত গুরুবদ্রক্তিং নিত্যমেব সমাচরে ॥
গুরুপুরেষ্ চার্য্যেষ্ গুরোকৈব স্ববন্ধুর্।
বালঃ সমানজন্মা বা শিষ্যো বা ষজ্ঞকর্মাণি॥
অধ্যাপর্ন্ গুরুকুতো গুরুবন্মানমহ তি॥
গুরুপুরী নাভিবাদ্যেই পাদ্যোঃ॥

ইভি মহু।

"শুরুদেব আদেশ করুন আর নাই করুন, শিব্য সর্বাদা তাঁহার হিতকার্য্যান্থলিনে এবং অধ্যয়নে নিরত থাকিবে। শুরুর উপন্থিত কালে দেহ, বাক্য, বৃদ্ধি, ইল্লিয় ও মনঃ সংযমপূর্বক শুরুর বদন নিরীক্ষণ করিবেও করপুটে দণ্ডারমান থাকিবে। শুরুর নিকট শিব্য সদাচারতৎপর ও উন্নতপাদি হইন্না থাকিবে এবং শুরু উপবেশনে অনুজ্ঞা করিলে, তাঁহার সন্মুখে উপবেশন করিবে। শুরুর নিকটে সতন্তই হীনবেশে অবস্থান করিবে। শুরুর বাক্য লিক্তর উপবেশন করিলে, শিব্য উপবেশন করিবে। শায়িত অবস্থায় গুরুর সহিত গুরুর বাক্য শ্রবণ বা তাঁহার সহিত সন্তাবণ করিতে নাই। পরন্ধ উপবেশন বা ভোজনকালে গুরুর সহিত সন্তাবণ নিবিদ্ধ এবং শুরু-স্মীণে পরামুখ থাকিবে না, শুরু উপবেশন করিলে, শিব্য উপবিষ্ট হইন্না সন্তাবণ করিবে। শুরুর উপবেশন করিলে, শিব্য উপবিষ্ট হইন্না সন্তাবণ করিবে। শুরুর উপবেশন করিলে, শিব্য উপবিষ্ট হইন্না সন্তাবণ করিবে।

করিতে নাই, এবং গুরুর অসাকাতেও কেবল মাত্র গুরুর নাযা-ক্ষর উক্তারণ করিবে না ও তাঁহার গমন, বাকা ও অক্তার চরিত্রের অফুকরণ করিবে না। যে স্থলে গুরুনিন্দাবা গুরুর অপবাদ ক্ষিণ হয়, কর্ণে হস্ত দিয়া কর্ণাবরুদ্ধ করত তথা হইতে অক্সত্র চলিয়া যাইবে, কোন প্রকারেই গুরুনিন্দা প্রবণ করিবে না :-গুরু-পরীবাদ প্রবণ করিলে পরজন্মে পদত এবং গুরুনিন্দাকারী ব্যক্তি কুকুরখোনি প্রাপ্ত হয়। পরস্ত গুরুর দ্রব্য ভোজন করিলে কুমি হয়, আর যে ব্যক্তি শুরুর প্রতি মাৎসর্যাভাব প্রকাশ करत, त्म की है-त्यानि आश्व रहेता थात्क। मृतक रहेन्ना शकत অর্চনা করিবে না এবং ক্রেছ হইয়া তদীয় সকাশে গমন করিবে ना,—(कान यानादाहर काल खक्र त्राकार इहेल, यान हहेए ह ষ্মবতরণপূর্ব্ধক গুরুকে প্রণাম করিবে। গুরুর সহিত কোন বিষয়ে ভর্কবিভর্ক করিবে না। গুরুর অসাক্ষাতে তৎসম্বন্ধীয় कान कथा कीर्द्धन कवित्व ना। शायान, अध्यान, आमान छ পাষাণ্ডভে শুকুর সহিত একত্রে উপবেশন করা যাইতে পারে। গুরুর প্রকর সহিত সাক্ষাৎ হইলে. তাঁহার সহিতও গুরুবদাচরণ করিবে। গুরুর নিকটে আপন পিতা-মাতাকেও নমস্কার করিবে না। উপাধ্যায় গুক্কেও মন্ত্রদাতা গুড়র মত জ্ঞান করিয়া यत्थाि । त्यत्र् हेशांशाय खक्र, व्यक्तं-भव হটতে নির্ভি ও ধর্মপথে বিচরণ, এতত্তয়ের উপদেশ দানে শিষ্যের মঙ্গলবিধান করিয়া থাকেন, অতএব সর্বলাই উপাধ্যায় अकरक महानाजा अकृत सार्य छान ७ (मवानि करिट्र। अक-🎞, গুরুতার্য্যা ও গুরুবন্ধু প্রভৃতির সহিত ও গুরুসমূপ আচরণ कि दित्। अक्रभूत यनि स्थानवग्रह राग्न, छारा रहेरन छारा क

অধ্যাপন করি তে পারে, কিন্তু তাঁহাকে আচার্য্য-সদৃশ সন্মান কবিতে হইবে। গুরুপত্নী যদি যুবতী হন, তবে তাঁহার পাদস্পর্শ-পূর্কক অভিবাদন করিবে না।"

ঝণদানং তথদানং বস্তৃনাং ক্র-বিক্রেম্।
ন ক্র্যাদ্ওরুণা সার্দ্ধং শিষ্যো ভূগ কদাচন ।—ক্রন্তজামল।
"শিষ্য কথ্নও শুরুকে ঝণদান, বা গুরুর নিকট ইইতে ঋণ প্রহণ এবং গুরুর সহিত ক্রম্ব বিক্রম্ব করিবে না।"

গুরুশয্যাসনং যানং পাতৃকোপানৎপীঠকম্।
স্বানোদকং তথা ছায়াং লজ্বনং নৈব কাররেং।
গুরোরত্রে পৃথক্ পূজামৌদ্ধত্যঞ্চ বিবর্জয়েং।
দীক্ষাং ব্যাখ্যাং প্রভূত্বঞ্চ গুরোরক্ত্রে পরিত্যকেং।
দেব্যাগ্যে শিববাক্য।

শিষ্য কথনও শুক্রর শ্ব্যা, আসন, যান, পাতৃকা, উপানহ, পীঠ, স্নানের জল ও ছায়া লজ্ঞ্যন করিবে না, এবং গুক্সমীপে শুক্ত-পূক্তা ব্যতিধেকে অন্ত পূজা ও উদ্ধৃত্য প্রকাশ করিবে না, এবং নিজের কোন শিষ্যকে দীকা দান, কোন প্রকার শাস্ত্রব্যাখ্যা ও প্রভুত্ব করিবে না।"

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

#### ব্রাহ্মণের মন্ত্রগ্রহণে আপত্তি-খণ্ডন।

অনেকে বলেন, ত্রাহ্মণের আর গুরু-নির্বাচন করিয়৷ পৌরানিক বা তান্ত্রিক মন্ত্র গ্রহণ করিতে হয় না। কেন না, উপনয়নকালে ব্রাহ্মণ যে গায়ত্রী-দীক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহাই তাহার ইয়মন্ত্র।
সেই মন্ত্র ব্যক্তিরেকে আর ব্রাহ্মণকে অন্ত মন্ত্র গ্রহণ করিতে নাই।
যেহেতু এক জনের পক্ষে একবার মন্ত্রগণই শ্রেয়ঃকয়। ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিগণের—অর্থাৎ যাহাদিগের বেদে অধিকার নাই—ব্যা স্ত্রী শৃদ্দ,—তাহাদিগের জন্ম পৌরানিক বা তান্ত্রিক-দাক্ষা-পদ্ধাত প্রচলিত। উচ্চ বৈদিক মন্ত্রের অধিকারী হইয়া, এবং বেদ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া, আবার কেন পৌরানিক বা তান্ত্রিক মন্ত্র গ্রহণ করিতে যাইবে গ বস্ততঃ তাহাতে প্রভ্যবায়্বও আছে,—যেহেতু ইম্বনিষ্ঠার হানি হয়, এবং স্বধ্যাচিরণের বিকৃদ্ধ ভাবু হইয়া পড়ে।

কিন্তু কথা অতিশয় সভ্য হইলেও, বর্তুমান কাল্যের ব্রাক্ষণ-দিপের গায়জী-দীক্ষা গ্রহণের বা তদ্ধারা আধ্যাত্মিক জাবন সংগঠন ও উন্নত করিবার সামর্থ্য নাই। তাই, গায়জী দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও পুনরায় তান্ত্রিকী দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়।

এখন কথা উঠিতে পারে, যদি গায়ত্রী-দীকা গ্রহণে বর্ত্তমান কালের ব্রাহ্মণগণের অধ্যাত্মিক উন্নতি হইবার সন্তাবনাই না ধাকে, তবে আর উপনয়ন দেওয়া কেন ? উপনয়ন সংস্কার বা গায়ত্রী দীকা রহিত করিয়া দিয়া, তান্ধিক-দীক্ষার দীক্ষিত করাই কর্তব্য। এ-প্রকার আপতি হইতে পারে না। ব্রাহ্মণের হৃদরে গায়ত্রী।
বীর্যা ধারণের গুপ্তাগাঁর নিহিত আছে,—গায়ত্রী-দীক্ষা গ্রহণান্তর
ভান্তিক মন্ত্র গ্রহণ করিলে তান্ত্রিক মন্ত্র সাধনদারা আধ্যাত্মিক
উন্নতি লাভ হয়, এবং আচার-ত্রষ্টতা ক্লফু মে আধ্যাত্মিকভয়্
সমাচ্ছয় হইয়া ধায়, তাহা ঐ মন্ত্র—সাধন প্রভাবে পরিষ্কৃত হইয়া
পড়ে, তথন গায়ত্রী-বীজ আপনার শক্তি বিকাশ করিয়া লয়।
সেই জন্ত ব্রাহ্মণের পক্ষে নিত্য গায়ত্রী-ভপ ও গুরু-দন্ত মন্ত্র ক্রপ
উভয়ই করিবার বাবস্থা আছে। গায়ত্রী জপ না করিয়া গুরুদন্ত
মন্ত্র প্রপ করিলে, কোনই ফললাভ হয় না।

রাহ্মণের পক্ষে গায়ত্রী দীক্ষাদাতা আচার্য্য গুরু, শ্রেষ্ঠ-গুক,
—তাঁহার মধণে অশৌচ গ্রহণ করিতে হয়, এবং মন্ত্রদাতা গুরুবৎ
তাঁহাকেও সেবাদি করিতে হয়। বর্ত্তমান কালের নির্বীর্ঘা
রাহ্মণের বীর্য্যবন্তা সাধনোদ্দেশেই তাদ্ভিক মন্ত্রগ্রহণ করা,—
নতুবা বস্ততঃ ব্রাহ্মণের গায়ত্রী-দীক্ষাই চরম দীক্ষা। শাস্ত্রও
ভাষাই বিশ্বয়াছেন,—

আগমোক্তবিধানেন কলো দেবান্ যভেৎ সুধীঃ।
ন হি দেবাঃ প্রসীদস্থি কলো চাক্তবিধানতঃ॥
কতে প্রত্যক্তমার্গঃস্থাৎ ত্রেতায়াং স্মৃতিসম্ভবঃ।
ঘাপরে তু পুরাণোক্তঃ কলাবাগমসম্মতঃ॥
অভদাঃ শূককর্মানো ব্রাহ্মণাঃ কলিসম্ভবাঃ।
তের মাগম-মার্গেণ দিদ্ধিন প্রত্বর্মনা॥

তারাপ্রদীপ।

"কলিকালে আগযোক্ত বিধান-ক্রমে দেবতার আরাধন করিবে, কলিডে অন্থ শাস্ত্রোক্ত-বিধানে আরাধনা করিণে

## ১ম খা:। বান্ধণের মন্ত্র গ্রহণে আপত্তি-খণ্ডন। ৬৭

দেবতাগণ আরাধকের প্রতি প্রশন্ন হন না। স্তাযুগে বেদোক্ত, ক্রেতাযুগে স্মৃতি-বিহিত, দাপরযুগে পুরাণোক্ত এবং কলিযুগে আগম-সম্মৃত বিধানে সমস্ত কার্য্য করিবে। কলিযুগে আন্ধণণণ অপবিত্র ও শূদ্রাচার-তৎপর, স্মৃতরাং আগম-সম্মৃত অফুষ্ঠান ব্যতীত বেদাদি-বিহিত কার্য্যে তাঁহাদিগের সিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ বৈদিক কার্য্যে তাহাদের অধিকারই নাই।"

সন্দেহ হইতে পারে, তন্ত্রের গৌরব বৃদ্ধির জন্ত তন্ত্রের উৎকৃষ্টতা কথিত ইইয়াছে; কিন্তু তাহা নহে। দেশ, কাল ও পাত্রে পরিবেদনায় সমস্ত কার্য্য স্থফলদায়ী হইরা থাকে। সত্য-কালের মানবে আর কলিকালের মানবে স্বর্গ মর্ভ্যের প্রভেদ,—ক্তরাং তন্ধনকার বিধি-ব্যবস্থা কলিতে চলিতে পারে না। যেমন দৈহিক বলবীর্য্য বিচার করিয়া আহার-বিহারাদির ব্যবস্থা হয়, যেমন মনের বলবীর্য্য লইয়া শিক্ষা-প্রণালীর ব্যবস্থা হয়, তদ্ধপ আধ্যাজ্মিকশক্তি ও বল বীর্য্যবিচার করিয়া সাধনাদির ব্যবস্থা হইয়া থাকে। কলির মানব আধ্যাজ্মিক বলে অতি ইনাবস্থাপর,—অতএব স্থাম ও সহজ-সাধ্য তাজ্মিক-বিধানে সাধনাদি করা কর্ত্ব্য।

# পঞ্চদশ পরিচেইদ।

### ব্যক্তিবিশেষে মন্ত্র-গ্রহণের কথা।

পূর্বে সন্তণশালা ব্যক্তিকে গুরু করিবার কথা উল্লিখিড ইংয়াছে; কিছু স্বনস্পকীয় কোন্কোন্ব্যক্তির নিকটে মন্ত্রহণ করা যায়, এবং কোন্কোন্ব্যক্তির নিকটে বা মন্ত্রহণ করিলে প্রত্যবায় ঘটে, এ স্থলে তাহাই উক্ত হইতেছে।

পিতৃর্মন্ত্রং ন গৃহায়াৎ তথা মাতানহস্ত চ।

সোদরস্ত কনিষ্ঠস্ত বৈরিপক্ষাগ্রিতস্ত চ॥—যোগিনীতন্ত্র।

"পিতা, মাতামহ, কনিষ্ঠ সংগদর ও শত্রুপক্ষ ব্যক্তির নিকট
মন্ত্র গ্রহণ করিবে না।"

যতেণীকা পিতৃদীকা দীকা চ বনবাসিনঃ। বিবিক্তাশ্রমিণো দীকা ন সা কল্যাণদায়িকা॥ গণেশবিমধিনীতত্ত।

"থতি, পিতা, বনবাদী ও উদাদীনের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলে, দেই দীক্ষা কল্যাণদায়িনী হয় না।"

न পত्नौः नोक्तराहर्छ। न পिতा नौकरत्र पूर्वान्।

ন প্ত্ৰপ তথা ভ্ৰাতা ভ্ৰাতরং ন চ দীক্ষয়েং।—ক্ষুজামল।

"পতি স্বীয় ভাৰ্যাকে,পিঙা পুত্ৰ ক্যাকে ও ভ্ৰাতা সহোদরকে
দীক্ষা দান কবিবে না।"

সিদ্ধনমো যদি পতিগুদা পত্নীং স দীক্ষয়েৎ।
শক্তিখেন বরারোহে ন চ সা পুত্রিকা ভবেং॥—রুদ্রজামল।
"পতি যদি সিদ্ধমন্ত হন,—তিনি যদি পুরশ্চরণাদি দার।
শুমাসিদ্ধি করিয়া থাকেন, ভবে পত্নাকে দীক্ষাদান করিতে পারেন;

কিন্তু ভাষাকে স্বীয় শক্তিরূপে গ্রহণ করিবেন, ভাষার সহিত কল্যাবং ব্যবহার করিবেন না।"

ইত্যাদি নিষেধবচনাদেভ্যো মন্ত্রং ন গৃহীয়াৎ, ইদ**ন্ত সিদ্ধেতর-**বিষয়ম্! সিদ্ধমন্ত্রে ন দুষ্যতীতি বচনাং!

"পূর্বে যে পিতা ও মাতামহাদির নিকট মন্ত্রগ্রহণ নিবেশ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, তাহাও সিদ্ধমন্ত্র ভিন্ন স্থলে জানিবে। সিদ্ধ-মন্ত্র সকলের নিকটই গ্রহণ কবা যাইতে পারে; কারণ "সিদ্ধ-মত্ত্রে ন দ্যাতি" ইত্যাদি বচন দারা দোষাভাব কথিত যইয়াছে।"

তীর্থাচারষুতো মন্ত্রী জ্ঞানবান্ স্থসমাহিত:।
নিত্যনিষ্ঠো যতিঃ খ্যাভো গুরুঃ স্থাভৌতিকোইপি চ ॥
শক্তিজামল।

"তীর্থাচার যুক্ত, মন্ত্রতন্ত্র-বিশারদ, জ্ঞানী, সংযতে ক্রিয় ও নিত্যকার্য্য-তৎপর ব্যক্তিকেও গুরু করা যাইতে পারে।"

> যদি ভাগাবশেনৈব সিদ্ধবিত্যাং লভেৎ প্রিয়ে,। তদৈব তাস্ক দীক্ষেত ত্যক্ত্যা গুরুবিচারনম্॥ —সিদ্ধশামল।

"যদি ভাগ্যক্রমে সিদ্ধবিদ্যা লাভ হয়, তবে তৎক্ষণাৎ দীক্ষিত হইবে.—ইহাতে গুরু-বিচার করিবে না।"

অতএব অবগত হত্তরা যাইতেছে যে, বে সকল নিষেধবাক্য প্রযুক্ত হইরাছে, তাহা সিদ্ধমন্ত্র বিষয়ে নহে। সিদ্ধমন্ত্র
গ্রহণ করিতে শুক্ত-বিচার করিতে হয় না। কিন্তু এস্থলে একটি
বিশেষ কথা এই যে,—সিদ্ধমন্ত্র বিচার করিয়া লইবার ক্ষমতা
ৰাহার নাই, তহার গুকু-বিচার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করাই কর্তব্য।
অনেকুব্যবসাদার শুকু আছে, বা গুকু হইবার অভিলাষী ব্যক্তি

चाटक, बाकातः व्यापनाटनत यञ्च निक-यञ्च विना पतिहस निना শিষ্যের সূর্বনাশ সাধন করিতেও কৃষ্ঠিত হন না।

> প্রমাদান তথাজানাৎ পিতৃদীকাং সমাচরেৎ। প্রায়শ্চিত্তং ততঃ কুতা পুনদীকাং সমাচরেৎ ॥ সিক্তরামল।

"অনবধানতা বা শাস্ত্র-বাক্যের অঞ্জানতা-প্রযুক্ত কেহ যদি পিতা (এবং পিতামহাদির) নিকট মন্ত্র গ্রহণ করে, তবে প্রায়শ্চিত্ত করিয়া পুনরায় দীক্ষা গ্রহণ করিবে।"

> প্রারশ্চিত্ত অযুতসাবিত্রী জপঃ সর্বতে দর্শানাৎ। দশসাহস্তভাপেন সর্বাক্তরবাশিনী ॥—শঙাং।

"দশ সহস্র সাবিত্রী-মন্ত্র জপ করিলেই পিত্রাদির নিকট মন্ত্রগ্রহণ-জনিত পাপের প্রায়শ্চিত হয়।"

गानिखी-मञ्ज देविषक शायुक्ती,—मन्ध विनिशास्त्रन,—्"प्रमानश्च গারতী ৰূপ ক্রিলে, সকল পাপ বিনাশ হয়।")

बी-मृज्ञानि-यारामित्भत रेवनिक भावली कत्भ व्यक्तित নাই, তাহারা মন্ত্রবিদ্রোক্ষণ ছারা সকল করাইয়া গায়ত্রী জপ क्त्राहेट्व ।

> निक्तीर्याक পिष्ट्रपंडर देनत्व भारक न मृत्रकि। মংক্রম্ম !

"পিতার নিকট দীক্ষিত হইলে সেই মন্ত্র নিক্রীয়া,—সেই মন্ত্র बांद्रा क्य-भूकानि कतित्व (काम फन इत ना ।-- किन्न मिव ও শক্তি মছে দোব হয় না"—পরস্তু তন্ত্রপারে উক্ত হইয়াছে বে, "বৈবে শাক্তে ন চ্যাতি" এই স্থান শাক্ত শব্দ ি ক্বন তারাদি বিজ্ঞা-বিবরে বুঝিতে হইবে, কারণ যোগিনী তন্তে শক্ত্যাদি বিদ্যা লক্ষ্য করিয়াই পিত্রাদি হইতে দীক্ষা নিধেষ করিয়াছেন। শান্ত পাঠে অবগত হওয়া যায়, পিতা বিশেষ বিশেষ মন্ত্র বিচার করিয়া পণ্ডিত এবং জ্যেষ্ঠ পুত্রকে মন্ত্রদান করিতে পারেন; যথা,—

মহুকিমুষ্য দাতব্যো জ্যেষ্ঠপুলায় ৰীমতে। মহাতীৰ্থে উপৱাগে সতি সৰ্বত্ত ন দোষঃ ।—-শীক্রম।

"পিতা বিশেষ বিশেষ মন্ত্র বিচার করিয়া পণ্ডিত জ্যেষ্ঠ পুত্রকে মন্ত্রদান করিছে পারেন। বালা, কাশী প্রভৃতি মহাতীর্থ এবং চন্দ্র সূর্য্য-গ্রহণ-কালে পিত্রোদি হইতেও মন্ত্রগ্রহণে কোন দোষ বা বিচার নাই।" কিন্তু ইহাও দেবতা ও মন্ত্র বিশেষে, এবং পণ্ডিত অর্থে অধ্যাত্ম-শাস্ত্রবিদ।

পিতার নিকট বিষ্ণু-মন্ত্র দীকা গ্রহণের কথা শাল্পে পরিদৃষ্ট ইইয়া থাকে। কিন্তু ভাহাও স্থান ও ব্যক্তিবিশেবে । ধু ধুখা,—

বৈশন্পায়ন-সংহিতায়াং শৌনকং প্রতি ব্যাসবাক্যং,—
সাধু পৃষ্টং ত্বরা বিপ্র বক্ষ্যামি সকলন্তব।
বন্ধণা কথিতং পৃকাং বশিষ্ঠার মহান্ধনে ।
বশিষ্ঠোহপি অপুত্রার মৎপিত্রে দন্তবান্ অয়য়্।
প্রসন্মহদয়ঃ অজঃ পিতা মে করুণানিবিঃ ॥
কুরুক্তেত্রে মহাতীর্থে কুর্যাপর্কাণ দন্তবান্ ॥

শৌনকের নিকট ব্যাস দেব বলিয়াছিলেন,—"হে বিপ্র! তুমি ষংসকাশে উৎকৃষ্ট বিষয় জিজ্ঞাসা করিয়াছ,—আমি তোমায়ক সম্ভাই বলিব। ব্রহ্মা পূর্বকালে মহাত্মা বলিওকৈ

মহামন্ত্র বলিয়াছিলেন—বশিষ্ঠ আবার গারপুত্র মংপিঙা পরাশরকে প্রদান করিয়াছিলেন, এবং মৎপিতা করুণানিধি পরাশর আবার প্রসন্তিতে কুরুক্তেত্র নামক মহাতীর্বে হুর্য্যগ্রহণ-কালে আমাকে প্রদান করিয়াছেন।"

এতাবতা অবগত হওয়া গেল যে, স্থা-বিশেষে পিডার নিকট হইতে সিদ্ধ বিষ্ণু-মন্ত্ৰ গ্ৰহণ করা যাইতে পারে, নতুবা নহে।

# যোড়শ পরিচ্ছেদ।

#### ন্ত্ৰী- গুৰু।

স্ত্রীলোকের নিকটভ মন্ত্র গ্রহণ করা যাইতে পারে, কিন্তু সেই স্ত্রীলোকে পূর্বোক্ত গুরুর সমন্ত গুণ বিদ্যমান থাকা চাই। পরন্ত, জ্রীলোকের নিকট মন্ত্রগ্রুত করিতে হইলে, আরও ব্দকেকগুলি বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হয়।

यक्षणकः विद्या एकः मःसार्वरेगव समारक।

"ৰূপে প্ৰাপ্ত মন্ত্ৰ এবং স্ত্ৰীপ্ৰদন্ত মন্ত্ৰ সংস্কাৰের দ্বারী পরিশুদ্ধ হয়।

> শাখনী চৈব সদাচার। গুরুতক্তা জিতেন্দ্রিয়া। সর্বমন্ত্রাথ-তত্ত্ত। সুশীলা পুঞ্জনে রতা॥ গুরুষোগ্যা ভবেৎ দা হি বিধবা পরিবর্জিতা। . বিষা দীকা ওভা প্রোক্তা না হুস্চাইগুণা স্বতা 🕏

"সাধ্বী, সদাচার সম্পন্ন, গুরুভজ্জিপরারণা, সর্বমন্তের অর্থতগ্ব-বিষয়ে অভিজ্ঞা, স্থালা ও পৃঞ্চাদি কার্য্যে নিরতা, এমন স্থাই গুরু-যোগ্যা। বিধবার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিতে নাই, কিন্তু মাতার নিকট মন্ত্রগ্রহণ করিলে অইগুণ কল লাভ হয়।" পরস্তু উহা উপাসিত-বিষয়ে জানিবে,—অর্থাৎ যদি তাঁহাদের উপাসিও মন্ত্রগ্রহান করেন, তবেই গ্রহণ করা যায়। কিন্তু তথাপি মাতা ভিন্ন অন্ত গ্রীগুরুকে প্রাপ্তক্ত গুণসম্পন্ন হওয়া চাই।

> বিধবারাঃ স্থতাদেশাৎ ক্যায়াঃ পিত্রাজ্ঞয়া। নাধিকারো যতো নার্যাঃ সধ্ব। ভর্ত্তরাজ্ঞয়া॥

যোগিনীভন্ত।

মন্ত্রদানে স্ত্রীজাতির কখনই স্বাতন্ত্র্য অধিকার নাই। "বিধবা পুল্রের অনুজ্ঞাতে, কল্পা পিতার আজ্ঞামতে, এবং সধবা স্বামীর আদেশাল্ল্যারে দীক্ষা দান করিতে পারেন।" এই বচনদ্বারা প্রমাণিত হয়্ব যে, বিধবার মন্ত্রদানে যে অবিধি উক্ত হইয়াছে, তাহা স্বাতন্ত্র্য ভাবে, কিন্তু পুল্রের আদেশমতে দীক্ষা দান করিতে পারেন,—এতাবতা বুঝিতে পারা গেল যে, পতি-পুল্রহীনা বিধবার মন্ত্রদানে অধিকার নাই; পুল্রবতী বিধবা হইলে পুত্রাদেশমতে দীক্ষা দান করিতে পারেন।

ওভা প্রোক্তা স্থিয়া দীক্ষা কালিকাদে বিশেষতঃ।
শৈবে চ বৈঞ্চবে চৈব মাতৃত্ত্ত্বং গুভপ্রদম্ ॥
বিধৰায়াঃ স্তিরাদীক্ষা ন গুভায় কদাচন।
স্থতাদেশবশাৎ সাধ্বী মন্ত্রদীক্ষাধিকারিণী ॥
মাতৃদ্দীক্ষা বিচাবে তু ন কিঞ্চিদপি চিন্তরেৎ।
শীৰ্বা বিধবা বাপি গুকুর্যাতা গরীয়সী ॥

পিতৃর্মন্তং রীর্যাহীনং মাতৃর্মন্তং স্বীর্যাক্ষ। क्षिया जीका वदाददादर नर्वनम्भर-व्यक्तांयनी ॥ ততো মাতৃ কিশেষেণ ফলফাইগুণং যুত্ম॥

বৈশস্পায়নসংক্রিতা।

"কালিকাদি দেবতার মস্তে স্ত্রী-গুরুর নিকট মন্ত্রগ্রহণ কারনে ভভফল হইয়া থাকে, এবং শিবমন্ত্র ও বিষ্ণুমন্ত্র মাতার নিকট হুইতে গ্রহণ করিলে ওভফল প্রদান করিয়া থাকে। বিধবা স্ত্রী-শুলর নিকট মন্ত গ্রহণ করিলে, তাহা অশুভফলদায়ক হয়: কিছ যদি পুত্রাদেশ লইয়া মন্ত্রদান করেন, ভাষাতে অভভ হয় না ৷ পরস্ক মাতার নিকট মন্ত গ্রহণ করিতে হইলেঁ গুরুলক্ষণাদির কোন বিচারই করিবে না। মাতা সধবাই হউন, আরু বিধ্বাই জ্জন, তিনি সর্বা**পেক্ষা শ্রেষ্ঠ গু**রু। পিত্যস্ত বীর্যাহীন, কি**ছ** মত-মন্ত্ৰ সমধিক বীৰ্যাশালী,—স্ত্ৰীদীক্ষা সম্পৎদায়ক,—মাতার দীকা তাহা হইতে অইওণ ফলপ্রদান করিয়া থাকে।")

সাংবী সনাচারযুতা বিশিষ্টা সদৈব ভক্তা গুরুদেবতাসু। किर्তि क्या माथनकार्यामका छात्र यहाना क्रियानाकार्या গুরপাদিতমন্ত্রে তুন কুর্য্যাদ্ গুরুচিন্তনম্। মাতা যদি নিজং সন্তং দদাতি স্কৃতবংসলা॥ ভদা গুরুবিচারম্ভ ত্যক্তা মাতৃর্যানুং লভেৎ। বীযাহীনং পিতৃৰ্দ্ম<u>রং মাতৃশ্চাই</u>ভণং স্থতম্॥

"সাধ্বী স্লাভারযুকা, বিশিপ্তা—অর্থাৎ অনক্ত সাধারণা, গুরু এবং দেবতাতে সর্বাদা অভিযুক্তা, জিতেন্দ্রিয়া ও সাধনকা র্যো স্থদকা এই প্রকার যে স্ত্রীলোক, তিনি গুরু কার্য্যের যোগ্যা ্হবেন। পরস্ত গুরুর উপাদিত মন্ত্রদানে গুরু-বিচারের স্থাবগু-

কতা নাই, — উপাদিত এই কথা বলায়, দিদ্ধস্ত বনা যায়। --মর্বাৎ গুরু উপাসনামার। যে মন্ত্র সিদ্ধ করিয়াছেন। বিশেষতঃ ঘাতা যদি স্থতবংসলতাপ্রযুক্ত নিজ মন্ত্র প্রদান করেন, তাহা টোলে জ্বক-বিচার প্রিভাগে কবিয়া মাতার নিকট দীক্ষাগ্রহণ করিবে। পিতার মন্ত্র বীর্যাহীন, কিন্তু মাতার মন্ত্র অন্তর্গ ফল-প্রদান করিয়া থাকে।"

> ন্ত্ৰীণাং গৰ্ভবতীনাঞ্চ দীক্ষায়াং নৈব দুষণম। ন কুর্যাদশ্যে মাসি কুতা চ নারকী ভবেং। যোগিনীতয় :

"গর্ভবতী স্ক্রীলোকের নিকট মন্ত্রগ্রহণে দোষ নাই। কিন্তু क्ष्य-भाग गर्डकारल हीका গ্রহণ করিবে না,---করিলে নবক-গামী হইতে হয়।"

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### স্পার্লর-মেরে ওরুকরণ।

অনেকে সৌভাগাবশতঃ স্বপ্নে মন্ত্র প্রাপ্ত হইয়। থাকেন। কিন্তু সর্বস্থলেই যে ইহাতে সৌভাগ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার, ভাষা নহে: অনেক স্থলে অরিমন্ত্রাদিও স্বপ্নে লাভ হইরা থাকে। যাহা হউক, স্বপ্নে মন্ত্র লাভ করিলেও গুক-করণের প্রয়োজনীয়তা আছে,—কেন না, আস্থার শক্তি সঞ্চালক আর একটি আত্মার নিতাত প্রয়োজন। স্বপ্নে 'মন্ত্র লাভ হইলে যেরপ করিতে হয়. ভাহা এই.—

ষপ্পান্তমন্ত্ৰো যদি সদৃংগুৰুং প্ৰাপ্নোতি, তদা ততএব তন্মন্তং

গৃহীয়াৎ, নোচেৎ জলপূর্ণকলদে গুরোঃ প্রাণপ্রতিষ্ঠাং বিধায়, বটপত্রে কুছুমেন লিখিতং মন্ত্রং তৎকলদে প্রক্রিপ্য, উজোল্য, মন্ত্রং গৃহীয়াদিত্যর্থঃ ॥—তন্ত্রসার।

"স্বপ্নে মন্ত্রলাভ হইলে, ঐ মন্ত্র সদ্গুক্র নিকট হইতে পুনরার গ্রহণ করিবে। যদি সদ্গুক্ত লাভ না হয়, তবে "জ্ঞলপূর্ণ কলসে গুকুর প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়া, বটপত্রে কুস্ক্ম দারা মন্ত্র লিথিয়া উজ্ কলসে ঐ মন্ত্র নিক্ষেপ করিবে; পরে ঐ বটপত্র সহিত মন্ত্র উত্তোলন করিয়া স্বয়ং সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে।" যোগিনীতন্ত্রেও এই প্রতিরই উল্লেখ আছে। যথা,—

> স্বপ্লণকে চ কলদে গুরোঃ প্রাণান্ নিবেশয়েৎ। বটপত্তে কুঙ্কুমেন লিখিত্বা গ্রহণং শুভম্॥ ততঃ সিদ্ধিমবাপ্লোতি চাক্তথা বিফলং ভবেৎ।

ইদল্প গুরোরভাবে, তৎসত্ত্বে তত্মাদেব মন্ত্রং গৃহ্লীয়াৎ। স্বপ্নে তুনিরমোন হি। ইতি নারদ্বচনাৎ॥

"কিন্ত গুরুর একান্ত অভাব হইলেই ঐরপ করিবে, গুরুর আপ্তি-সন্তাবনায় কদাচ ঐরপ করিবে না। স্বল্লন্ধ মন্ত্রগ্রহণে মন্ত্রবিচারাদি করিবার সবিশেষ আবশুক্তা নাই।"

# দ্বিতীয় অধ্যায়।

## প্রথম পরিচ্ছেদ

#### মন্ত্র-বিচার।

দীক্ষা গ্রহণের পূর্বে যেমন শুরু ও শিষ্য সম্বন্ধে বিচার আছে, তদ্ধপ মন্ত্রবিচার করিয়াও দীক্ষা গ্রহণ করিতে হয়। যেহেত্ মন্ত্র ও সাধকের শক্তি এক হওয়া চাই। অধিকারি ভেদে মন্ত্র দেওয়াই কত্তব্য, এবং তাহার বিপরাত হইলে, সাধকের সিদ্ধলাভের সম্ভাবনা নাই, অধিকম্ভ আধ্যাত্মিক শক্তির অপলাপ ও ঘটিয়া থাকে।

মানুষ বধন পূর্ব জন্মের অর্জিত ধর্মাদির সুংস্কার লইর।
প্রকানগ্রহণ করে, তাহার অদৃষ্ট-অনুসারে তদ্ধপ ফলভোগ-দাতা
গ্রহাদির আবেশ হয়, অধবা সেইরূপ গ্রহাদির কালেই তাহার
জন্ম হইয়াথাকে। মানুষের রাশি প্রভৃতির বারা আধিভৌতিক,
আধি দৈবিক ও আধ্যাত্মিক সমস্ত ব্যাপারই জানিতে পারা
যায়। অতএব কাহার পক্ষে কোন্ মন্ত্র অনুকূল, কোন্ মন্ত্র
প্রতিকূল তাহা নিম্ন প্রকারের চক্রাদির বিচার বারা স্থির করিয়া
লইয়া মন্ত্রদান ও গ্রহণ করিতে হয়। কলাচ ইহার ব্যতিক্রম
করা না হয়। বলা বাহলা, দেবতাবিশেষের বহুমূর্ত্তি ও বহু মন্ত্র
আছে,—বিচার ধারা কুল-দেবতার যে মন্ত্র অনুকৃশ হয়, তাহাই

গ্রহণ করা কর্ত্ব্য। নিয়ে তাহার কথা সমস্তই পরিস্থার রূপে বলা যাইবে।

শৃদ্রের নিষিদ্ধ মস্ক্র,—প্রণবাদ্যং ন দাতব্যং মস্ক্রং শৃদ্রায় সর্ববিধা।
আত্মমন্ত্রং গুরোর্মন্ত্রং মন্ত্রঞ্জেপসংজ্ঞকম্॥ স্বাহাপ্রণব-সংযুক্তং
শৃদ্রে মস্ত্রং দদদ্দিজঃ। শৃদ্রো নিরয়মাপ্রোতি ব্রাহ্মণো যাত্যধোগতিম্॥—তন্ত্রসার-ধৃতবচন।

ে প্রধান—অর্থাৎ ওঁকার-ঘটিত মন্ত্র শূক্তকে প্রদান করিতে নাই। আত্মমন্ত্র, গুকর মন্ত্র বা অজপা মন্ত্র (হংস), স্বাহা ও প্রধান সংযুক্ত মন্ত্র প্রদান করিলে, শূক্ত নিরয়গামী হয়, এবং যে ব্রাহ্মণ দান করেন, তিনি অধোগতি প্রাপ্ত হন। ।

সাবিজীং প্রণবং যজুল স্থীং স্ত্রীশৃদ্রয়োনে চিছন্তি। স্থী শৃদ্রো যণি জানীয়াং, সমৃতোহধো গচ্ছতি॥—ইতি শ্রতিঃ।

"গারত্রী, প্রণব, এবং লক্ষ্মী মন্ত্র (শ্রীং) পরিজ্ঞানে স্ত্রী ও শ্দ্রের অধিকার নাই,—যদি ইহারা এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করে। তবে মৃত্যুর প্রুরে অধোগামী হয়।"

গোপালক মন্ত্রে মহেশক্ত চ পাদকে। তৎপত্যাশ্চাপি স্থ্যক্ত গণেশক্ত মন্ত্রণা ॥ এবাং দীক্ষাধিকারী স্থাদক্তবা পাপভাগ্ ভবেৎ ॥ তত্ত্রাপায়ুক্লমন্ত্রং দীক্ষয়েৎ ॥—বারাহীতন্ত্রম্ ।

"শৃতকে পোপাল মহেশ্ব, ত্র্গা, স্থ্য এবং গণেশের মন্ত্র প্রদান করিবে; কারণ শৃত ইহাদিগের মন্ত্র গ্রহণেই অধিকারা। এতদক্ষণায় শৃত্র পাপভাগী হইয়া থাকে। যে যে দেবতার মন্ত্র প্রহণ করিবার অধিকার আছে, তর্মধ্য হইতে অমুকুল মন্ত্র গ্রহণ করিবে।"

কেবল শূদ ও স্বীজাতির পক্ষেই অমুক্ল মন্ত্র বিচার ক্লবিতে

হয়, তাহা নহে। অতএব সর্বজাতি ও সর্ব শ্রেণীর মানবই ্য যে দেবতার মন্ত্র গ্রহণে অধিকার আছে, তন্মধ্য হইতে অনুকুল মস গ্রহণ কবিবে।

মননাজায়তে যশ্মান্তশ্মানারঃ প্রকীর্ত্তিতঃ।

তথাচ স্বতার রাশিকোষ্ঠানামমুকুলান ভজেমানুন ॥

"বীজ সকলের মনন ছারা— অর্থাৎ স্মরণ উচ্চারণাদি ছারা সংসার হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায়,—এই নিমিত্ত ইংাকে মল্ল বলে। অতএব নক্ষত্রচক্র ও রাশিচক্র বিচার করিয়া খাহা অরুকুল মন্ত্র হয়, তাহাই গ্রহণ করিবে।"

## ি দ্বিতীয় পরিচেছদ।

চক্রবিচারের আবশ্রকতা।

নুদিংহার্কবরাহাণাং প্রাদাদ-প্রণবস্ত চ।

माপछाक्कत्रमञ्जानाः मिकामोरंत्रव (नास्ट्यू ॥-- भिक्रमात्रयः । -নুদিংহ, সুর্ঘ্য ও বরাহ এই দেবতা এয়ের মন্ত্র, প্রদাদ-বীজ ( হৌ ), প্রণব ( ওঁ ) এবং কুট মন্ত্র ( ঠাঁ) বীজঘটিত ) ইহাদিপের শম্বন্ধে বক্ষামান সিদ্ধ্যাদি বিচার করিবে না।

তারাচক্রং রাশিচক্রং নামচক্রস্তবৈব চ।

তত (6২ সঞ্গো মল্লো নাক্তচক্রং বিচিত্তয়েৎ ॥-বারাহী ১%। "তারাচক্র, রাশিচক্র, এবং নামচক্র বিচারে ফ্রাদ অমুকুল ্মন্ত্র হয়, তবে অভচক্র, বিচার করিবে না।"

এ বচনের ছারা ভারাচক্র নামচক্র ও রাশিচক্রের প্রাধান্ত क्षिक रहेब्राह्म, वश्ववः अन्य हत्कत्र विहादतत्र आवश्वका नारे, ইহা ঐ বচনের তাৎপথ্য নহে: কারণ, ধনি-মন্ত্র ও অকুল মন্ত্র গ্রহণ করিবে না: ইত্যাদি নিখেধ বাক্য দ্বারা এরপই ব্রিতে হইবে, এবং ঝণাধনী চক্র ও কুলাকুল চক্রের বিচারের আবস্থাকতা আছে।

ধনিমন্ত্রং ন গৃহ্দীয়াদকুলঞ্চ তবৈব চ।—বারাহীতন্ত্র। অতএব দর্বাতো ঋণীধনী চক্র ও কুলাকুল চক্র বিচার করিয়া অঞ্চ চক্রের বিচার কবিবে।

স্বপ্লকে স্থিয়া দত্তে মালামল্লৈ চ ত্যাক্ষরে।

देविनित्वयु ह नर्द्वयु निष्कानीदेवत भाषायः ॥--वाबाशीलख । "স্বপুল্ক মন্ত্ৰ, স্ত্ৰাভিক্ত নিকট এহীতবা মন্ত্ৰ, মালামন্ত্ৰ,

ত্যাক্ষর মন্ত্র এবং বৈদিক সকল প্রকার মন্ত্র গ্রহণে সিদ্ধাদি বিচার করিবে না ।"

বিংশতি বর্ণের অধিক বর্ণ-ঘটিত মন্ত্রকে মালা মন্ত্র বলে, যে মন্ত্রে অতে "হুঁ ফট্" আছে, তাহাকে পুংমন্ত্র; যাহার অতে "স্বাহা" আছে, তাহাকে স্ত্রীমন্ত এবং যাহার অন্তে "নমঃ" আছে, ভাহাকে নপুংসক মন্ত্ৰ বলে 📝 দন্তৰান্তে কথিত হইয়াছে, কালী, নীলা, মহাতুর্গা,ত্রিতা, ভিরম্ভা,বাগবাদিনী, অনপুর্ণা, প্রত্যাঙ্গরা কামাখ্যাবাদিনী, বালা, মাতলী ও শৈলবাদিনী প্রভৃতি দেবতাগণ कनिकाल नांधरकत पूर्वकन ध्वनान कतिया थारकन। এই সকল দেবতা সিদ্ধমন্ত্র স্থতরাং ইহাদিগের উপাসনার কলিকাল বশতঃ অধিক পরিশ্রম করিতে হয় না।—অর্থাৎ কলিতে থে ৰূপ পূজাদির চতৃগুণ সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, ইহাদের পূঞা-জ্পাদিতে ভাষা করিতে হয় না.—কারণ,—এই সমস্ত মহাবিদ্যা-পণ কলিদোৰ-হৃষ্ট নহেন। মুগুমালা তত্ত্বে কথিত হইয়াছে—

काली, शादा रवाष्ट्रनी कृत्रत्मदेती, देखदेती हिन्नमञ्जा, धुमावजी, বগলা মাতঙ্গী ও কমলা এই দশটি মহাবিদ্যা.—ইহাদিশের মন্ত্রাদিগ্রহণে কোনরূপ বিচার করিতে হয় না।

কিন্তু তন্ত্রসার-কার বলেন, অ্কান্স তান্ত্রিকগণের মত এই যে, স্থপাৰ মন্ত্ৰই হউক, স্ত্ৰীগুৰুদত মন্ত্ৰই হউক, আৱ সিদ্ধবিদ্যা মন্ত্রই হউক, সমস্তই বিচার করিয়া গ্রহণ করিবে। কেন না, তুরদৃষ্ট ৰশতঃ যদি বৈরিমন্ত লাভ হয়, তবে সাধকের ইহ-পরকাল বিনষ্ট হইয়া থাকে।

## ় তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### কুলাকুল চক্র।

বাযুগ্নি-ভূ জলাকাশাঃ পঞ্চাশল্লিপয়ঃ ক্রমাৎ। পঞ্রসাঃ পঞ্চীর্যা বিদ্মন্তাঃ সন্ধিসন্তবাঃ। কাদ্য়ঃ পঞ্চশঃ একলসহান্তাঃ-প্রকীর্ত্তিলঃ। অ আ এ ক চ ট ত প য বা মারুলাঃ। `ই ঈ ঐ পছঠিথফরকা আহারোঃ। উ উ ওগ জ ডেদবললাঃ পার্বিরি:। ৠ ৠ ও ঘ ঝ চ ধ ভ ব সা বারুণাঃ। ১ হু আং ঙ ঞ ণ ন ম শ হা নাভসাঃ। সাধকস্তাকরং পূর্বং মন্ত্রসাপি তদক্ষরং। যদ্যেকভূতদৈবত্যং জানীয়াং স্বকুলং হিতং। ভৌমস্ত বারুণং মিত্রং আগ্নেয়স্থাপি মারুতং। মারুতং পার্থিবানাঞ্চ আগ্রেরকান্তদাং রিপুঃ। পার্বিবানকেতি চকারাৎ অগ্নেরং পার্বিবানাং রিপুঃ। নাভদং দর্বামিত্রং স্থান্তিরুদ্ধং নৈব मौनरम् ॥— निवस्त ।

কুলাকুল চক্র।

| বায়্ | অগ্নি       | <b>9</b> 2( | জুল          | আকাশ        |
|-------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| অ আ   | ই ঈ         | ন্ট উ       | <b>ચ</b> જ્ઞ | એ કે        |
| এ     | ক্র         | છ           | ર્જ          | অং          |
| ক     | थ           | ়গ          | च            | હ           |
| 5     | ष्ट         | ख           | ঝ            | ব্রঃ        |
| ৳     | र्ष         | ₹           | চ            | <b>q</b> .  |
| ত     | र्थ         | म           | ध            | ન           |
| প     | ফ           | ব           | ভ            | ম           |
| য     | র           | न           | ব            | <b>.</b> ** |
| ₹ 4   | <b>73</b> 7 | ল           | স            | इ           |

বায়ু, অগ্নি, পৃথিবী, জালা ও থাকাশ, এই পঞ্ভূতময় পঞ্চাল শংগ ক্ৰেমশঃ রাখিয়া কুলাকুল নির্ণিয় করিবে। পাঁচটি হুসং, পাঁচটি দীর্ঘ, বিন্দু ( অনুসার), এ, ঐ, ও, ও, এই সকল স্থারবর্গ ও ককারাদি ব্যালনবর্ণ লইয়া বিচার করিবে। আ আ এ ক চ ট ত প্য ষ এই সকল বর্ণ মারুত। ই দ ঐ প ছ ঠ থ ফ র ক্ষ এই সকল বর্ণ আগ্রেয়। উ উ ও গ জ ড দ ব ল ল এই সকল বর্ণ পার্থিব। ঋ ৠ ঐ ঘ ঝ চ ধ ভ ব স এই সকল বর্ণ বারুণ। ১ ই আং ও এং ণ ন ম শ হ এই সকল বর্ণ আকাশ। এইয়াণ বর্ণ সকল বিক্যাস করিয়া লইবে। (উপরে যেরূপে ভাবে চক্র আৰিতে করিয়া দেখান হইল,—ঐ প্রকার করিতে হইবে।)

উপরে যে চক্রটি অঙ্কিত করা হইয়াছে, উহা পাঁচটি কোষ্ঠার বিভক্ত, এবং প্রত্যেক কোষ্ঠার উপরে বায়ু, আর্থা, ভূমি, জল ও আকাশ এই পাঁচটি কথা লিখিত হইয়াছে, এবং উহাদের নিম্নে এক এক কোষ্ঠার যে সকল বর্ণ বা অক্ষর লিখিত হইয়াছে, উহা সকলে একভূত বা এক দৈবত। মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদাসকর ও মন্ত্রের আদি অক্ষর যদি এক কোষ্ঠার থাকে, তবে সেই মন্ত্র স্বকুল ভাহা গ্রহণে শুভ হয়। যদি মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদি অক্ষর ও মন্ত্রের আদি অক্ষর এক কোষ্ঠান্তিত—অর্থাৎ একভূত বা এক দৈবত না হয়, তবে উক্ত অক্ষর ঘ্রের পরস্পর মিত্রতা থাকিলে সেই মন্ত্র গ্রহণ করা যাইতে পারে। মন্ত্র-গ্রহীতার নামের আদি অক্ষরের সহিত মন্ত্রের আদি অক্ষরের শক্রতা হইলে, দে মন্ত্র কদাচ গ্রহণ করিতে নাই।

বরুণ বা জলবর্ণের ভৌম বা পৃথিবীবর্ণের সহিত, এবং মারুত-বর্ণের সহিত অগ্নিবর্ণের মিত্রতা, মারুত বর্ণ পৃথিবীবর্ণের এবং অগ্নিবর্ণের, বরুণবর্ণের ও পৃথিবীবর্ণের শক্ততা। আকাশবর্ণ সর্বা-বর্ণের মিত্র।

পার্থিবে বারুণং মৈত্রং তৈজসং শক্ররীবিতম ।

এল-বারুণয়োঃ শক্রমারুভঃ পরীকার্ত্তি হঃ ॥—রুদ্রজামল।

"পার্থিব বর্ণের মিত্র বরুগ বর্ণ, এবং শক্ত আগ্নেয় বর্ণ। মারুত-বর্ণ, আকাশ বর্ণ ও বরুণ বর্ণের শক্ত।"—অধিকস্ত এই বচন দারা জানিতে পারা গেল যে জলবর্ণের সহিত মারুতবর্ণের শক্ততা আছে। উদাহরুণ,—ভারানাধ মন্ত্রগুহীতা, সে 'কালী' এই মন্ত্রহণ করিতে পারে কিনা। তারা নাথ এই নামের আদি অঞ্চর, ত আর মন্ত্রের আদি অঞ্চর ক,—এখন দেখিতে হইবে, এ তুইটি অক্ষর কোন্ কোন্ কোষ্ঠার আছে। পূকান্ধিত চক্তে দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে,ক ও ত হুইটি অক্ষরই বায়্-কোষ্ঠার আছে; অতএব তারানাথ কালীমন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। তারানাথ রাম মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে কি না ? ত ও র কোন্ কোন্ কোষ্ঠার আছে দেখিতে হইবে,—ত আছে বায়্-কোষ্ঠার আর র আছে কোষ্ঠার,—তুইটি অক্ষর বিভিন্ন কোষ্ঠার থাকিলেও এ তুই কোষ্ঠার মিত্রতা আছে,—অর্থাৎ বায়্বর্ণ ও অগ্নিবর্ণে মিত্রতা থাকায় তারানাথ রাম এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। তারানাথ বিষ্ণু মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না,—কেন না, ত বায়্বর্ণ এবং ব পৃথিবীবর্ণ, উভয়ের শক্ত্রতা আছে।

এই স্থলে কালী, রাম ও বিষ্ণুমন্ত্র বলা হইল উহা বাস্তবিক মন্ত্র নহে. দেবতা, কালী কুলদেবতা হইলে, কালীর বহুপ্রকার মন্ত্র আছে,—সেই সকল মন্ত্রেরই আদ্যাক্ষর লইয়া বিচার করিতে হয়।দেবতা লইয়া নহে; উদাহরণ স্বরূপে ঐরপ বলা হইল মাত্র।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### রাখি-চক্র।

বেশাষয়ং পূর্বপরেণ কুর্যাতিয়ধ্যতো যাম্যকুবেরভেদাং।
একৈ কমীশাননিশাচরে তৃ, হতাশবায়োবিলিথেওতোহ্ণান্।
বেদায়ি-বহিত্যুগলপ্রবণাক্ষ-সংখ্যান, পঞ্চেষ্বাণপরপঞ্চ চত্ত্ইয়াণান্। মেযাদতঃ প্রথিলিখেৎ সকলাংস্ক বণান, ক্রিসাতান

শ্বিলিখেদথ শাদিবণিন্॥ তেন অ আই ঈ মেইঃ। উ উ ঋ

दृषः। ঋ> ঃ মিথুনং। এ ঐ ককটিঃ। ও ঔ দিংহং। অং অঃ
শ ষ স হ ল ক্ষাঃ করা। কবর্গজ্ঞলা। চবর্গোরুল্চিকঃ। টবর্গো
ধৃদুঃ। তবর্গো মকরঃ। প্রবর্গঃ কুস্তঃ। য্বর্গো মীনঃ।
স্বরাশীনামসুকৃলং মন্ত্রং ভজেব।—কল্পমুন্। তথাচ স্বতাররাশিকোঠানামসুকৃলান্ ভজেনন্নিতি নারদ-বচনাব॥

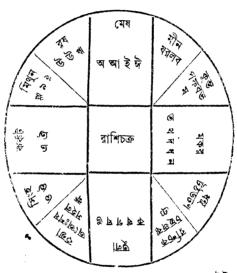
রাশীণাং শুদ্ধতা জেয় ত্যাজেচ্ছক্রং মৃতিং ব্যয়ং। স্বরাশের্স্তর-রাশ্যস্তং গণনীয়ং বিচক্ষণৈঃ। যদাতু স্বরাশেরজ্ঞানং তদা সাধক
নামাদ্যক্ষরসম্বন্ধিনং রাশিং গৃহীতা গণয়েৎ দ—নারায়ণীয়ে।

অভ্তাতে রাশ্নকত্তে নামাদ্যক্রদর্শনাং। সাধ্যক্তাকর্-রাজতং গণয়েং সাধকাক্ষরাং ॥—রামার্চনচন্দ্রিকায়াম্।

তেন মন্ত্রাদ্যবর্ণেন নাম্নশ্চাদ্যক্ষরেণ চ। গণয়েদ্যদি ষষ্ঠং বাপ্যস্টমং দাদশন্ত বা। রিপুর্মন্ত্রাদ্যবর্ণং স্থান্তেন ওস্থাহিতং ভবেৎ # রামার্চনচন্দ্রিকায়াম্।

একপঞ্চ নববান্ধব শ্বতা ছো চ বাৰ্চ দশমাশ্চ দেবকাঃ।
বহ্নিজনুমূনয়ন্ত পোৰকা ছাদশাগুচত্বন্ত ঘাতকাঃ ।
চত্বন্ত ঘাতকাঃ ইতি বিঞ্ বিষয়ং ।—রামার্চনচন্দ্রিকায়।ম্।
শক্তাদৌ বহুং বর্জনীয়ং। বঠাইমহাদশানি বর্জনীয়ানি
ব্যক্তঃ।—তন্ত্রাজ-অবণাক্ত।

বাদশরাশীনামিরং সংজ্ঞা নামাত্রপং কলং। লগ্নং ধনং ত্রাতৃ-বর্ত্ত-পূত্ত-শত্ত্ব-কলত্তকং। মরণং ধর্মকর্মারব্যরো বাদশ রাশয়ঃ॥ নামাত্রপমেতেবাং ভভাভভফলং লভেং। বৈফবে তু বরুভানে শক্তঃ শক্তভানে বন্ধুরিতি পাঠঃ। লগ্নে সিধিভগা নিত্যং ধনে ধনসমৃদ্ধিদৃষ্। ত্রাভরি ত্রাতৃর্দ্ধিঃ ভাষাদ্ধের বাদ্ধব্যারঃ॥ পুত্তে পুত্রবিব্লবিক্সাক্ষত্রো শব্জবিবর্জনম্। কলত্ত্রে মধ্যমা প্রোক্তা মরু মরণং ভবেৎ। ধর্মে ধর্মবির্দ্ধিঃ স্থাৎ সিদ্ধিদঃ কর্মসংস্থিত। আংর চ ধনসম্পৃতির্ব্যারে চ স্কিতব্যুরং। তল্পসার্ধৃতব্চনম্।



"পূর্ব-পশ্চিমে ছুইটি, রেখা আঁকাইয়া, ঐ রেধা ছুইটির মংখ উত্তর ও দক্ষিণায়ত করিয়া গ্রহটি রেখা টানিয়া, ঈশানাদি কো চতুষ্টমে আরও চারিটি রেথাছারা একটি রাশিচক্র আঁকাই ২ইবে'। এখন অক্ষিত চক্রের ছাদশ ধরে মেয়াদি ভাদশ রা<sup>চি</sup> লিখিয়া মেষাদিক্রমে বর্ণবিভাস, করিবে। যথা,—প্রথম বর্ণ হই ष्मात्रस कतिया (मारव ठातिणि, वृश्व किनणि, मिथून किनणि, कका তৃইটি, সিংহে তুইটি, কল্পায় তুইটি, তুলায় পাঁচটি, বুল্চিকে পাঁচটি ধহতে পাঁচটি, মকরে পাঁচটি, কুছে পাঁচটি, মানে ভারিটি ব আছিত করিবে। আবশিষ্ট শ,ব. স, হ, ল, আ এই ছয়ট বর্ণ কলাতে লিখিতে হইবে। ঐরপ নিয়মে বর্ণ বিকাস করাতে মেবে অ আ ই ই এই চারিবর্ণ, রুক্ষেউ উ ঋ এই জিন বর্ণ, মিথুনে ৠ ৯ ঃ এই তিন বর্ণ, কর্কটে এ ঐ এই ছই বর্ণ সিংহে ও ও এই ছই বর্ণ, ক্লাতে আং অঃ শ ব স হ ল ৯ এই আটি বর্ণ, তুলাতে ক থ গ ব ৬ এই পাঁচ বর্ণ, রুক্তিকে চ ছ জবা এ এই পাঁচ বর্ণ, ধরুতে ট ঠ ড ঢ ল এই পাঁচ বর্ণ, মকরে ভ ব দ ধ ন এই পাঁচ বর্ণ, কুস্তেপ ক ব ভ ম এই পাঁচ বর্ণ, এবং মীনে য র ল ব এই চারি বর্ণ লিখিতে হইবে। (উপরে যে চিত্র আছিত করা হইয়াছে, তৎ-প্রতি দৃষ্টি করিলেই সমুদ্য ব্রিতে পারা যাইবে।)

এইরপে শ্বর ও ব্যঞ্জন পঞ্চাশটে বর্ণ স্থাদশ রাশিতে সংস্থাপন ফরিয়া বিচার করিবে, এবং স্থীর রাশির অনুকৃণ মন্ত্র ভজন। করিবে। অভেএব রাশিচক্র-শুদ্ধ মন্ত্রই গ্রহণ করিবে।

অতঃপর রাশিচক্রছারা মন্ত্রশুদ্ধির কথা বলা যাইতেছে,—
সীয় জনারাশি হইতে মন্তরাশি অর্থাৎ যে রাশিতে মান্তর আদি
বর্ণ দৃষ্ট হইবে, দেই পর্যান্ত গণনা করিবে। যদি জন্মকালীন
রাশি জানা না থাকে, তবে নামের আদি আক্ষর সম্বন্ধীয় রাশি
\* গ্রহণপূর্বক গণনা করিবে।

এইরপে গণনা করিলে যদি মন্তরাশি জন্মরাশি হইতে বর্চ,

বদি মস্ত্র-গ্রহীতার জায় রাশি জানা নাথাকে, তবে যে নামে তাহাকে
ভাকা হয়, সেই নামের আদ্যক্ষর অনুসারে রাশি ছির করিয়া রাশি চক্র বিচার
করিবে। রাশি অনুসারে রাশি নামের নিৃ্পিরবং উহা গণিয়া লইবে। এ
ইলে দে নিয়য় উদ্ধৃত হইল।

अन्ध्यकः। म छे निश्ह। ४ छ थ्यू। थ अ व मीन। छ व द्या ११ ह

অষ্টম বা ঘাদশ হয়, তবে দেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। কারণ, ষষ্ঠাদি রাশিগত রিপুমন্ত্রগুল করিলে গৃহীতার অনিষ্ট হয়।

এক, পঞ্ম ও নবম রাশিগত মন্ত্র বন্ধুর ক্সায় হিতকারী।
দ্বিতীয় ষষ্ঠ ও দশন রাশিস্থিত মন্ত্র সেবক অর্থাৎ সেবকের ক্সায়
কার্য্য সিদ্ধিকর। তৃতীয়, একাদশ ও সপ্তম রাশিস্থিত মন্ত্র পুষ্টিকর। দ্বাদশ, অন্তম ও চতুর্থ রাশিস্থিত মন্ত্র দাতক। চতুর্থ
মন্ত্রটি দাতক ইহা ইহা বিয়ু-মন্ত্র-বিবরে জানিবে।

শক্তি-মন্ত গ্রহণে ষষ্ঠ মন্ত্রও বর্জন করিবে। কারণ, অন্ত ভল্লের বচন ও তন্ত্ররাজের বচনের সহিত একবাক্যতা করিয়া ষষ্ঠ, অপ্তম ও দাদশ রাশিস্থিত মন্ত্রের বর্জনীয়তা প্রতিপর হইয়াছে।

লগ্ন, ধন, প্রাত্, বন্ধু, পুত্র, শক্র, কলত্র, মৃত্যু, ধর্ম, কর্ম,
আর ও ব্যয় মেবাদি ছাদশ রাশির এই ছাদশটি সংজ্ঞা।
এই সংজ্ঞা অনুসারে ইহাদিগের শুভাশুভ ফল নির্ণীত হইয়া
থাকে। বিকু-বিষয়ে বন্ধুখানে শক্র ও শক্রস্থানে বন্ধু এইরূপ পাঠ
নির্দ্ধিষ্ট সাছে অর্থাৎ বিকু-মন্ত্র-বিচার বিষয়ে চতুর্থ রাশি শক্রস্থান,
এবং ষষ্ঠ রাশি বন্ধুস্থান বলিয়া জানিতে হইবে।

এখন, কোন্ কোন্ স্থানন্থিত মন্ত্রাহণে কি প্রকার কল

কথা। ধল মকর। ফচংকু। ক ছ মিপুন। র ভ তুলা। প শাকুছ। । শাকন্যা। ঘ ও মিপুন<sup>7</sup> ও হ ককটি। ন য বিছা। দ চ নীন। ই «৪বু।

এখন দীনেশ চরণ তাহার জন্মরাশি নাম অবগত নহে,—তাহাব ডাক নাম দীনেশ চরণের আনিয়ক্ষর দ, অতএব দ মীন রাশি হির করিয়া ন<sup>ট্র</sup> পণনা করিবেঃ

হঠবে, ভাহা বলা হইভেছে,—লগ্নরশিগত মন্ত্রগ্রহণে মন্ত্রপিনি, ধনসানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ধনবৃদ্ধি, ভ্রাতৃস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ভ্রাতৃরৃদ্ধি, ব্যুস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ব্যুপ্তিয়তা, পুজস্থানস্থিত মন্তর্গ্রহণে পুলবৃদ্ধি, শক্তস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে শক্তবৃদ্ধি, কলক্রস্থানস্থিত মন্ত্রহণে মধ্যবিধ ফল, মৃত্যুস্থানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে মৃত্যু, ধর্মস্থানস্থিত মন্তগ্ৰহণে ধর্মার্কান কর্মায়ানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে কার্যাসিদ্ধি, আ্যান-ছানস্থিত মন্ত্রগ্রহণে ধনসম্পত্তি ও ব্যয়স্থানস্থিত মন্তর্গ্রহণ করিলে পুর্বা সঞ্চিত ধনের অপবার হয়।

### পঞ্ম পরিচেচদ

#### নকত্ত-চক্ত ।

অ আ অধিনী দেবঃ। ই ভরণী মাতুষঃ। ঈ উ উ কুৰিকা রাফস:। ধারা ১৫ রোহিণী মাত্রুষঃ। এ মুগশিরো নেবঃ। ये **बार्जा मालूगः। ७ ७ पुनर्काप्रक्रान् वः। क पूर्वा**। तम्प्रः। য় গ অলেষা রাক্ষনঃ। ঘ ভ মধা রাক্ষনঃ। চ পূর্বভিত্তনী मान्यः। इ व छेखद्रकञ्चनी मान्यः। स 🕫 इसाः (नयः। 🕫 🥸 চিত্রা রাক্ষসঃ। ভ স্বাতী দেবঃ। চ ণ বিশাখা রাক্ষসঃ। ত थ ल व्यञ्जारा (एवः। १ (काठा, जाकमः। न প क युना রাক্ষরঃ। ব পুরুষাবাঢ়া মারুষঃ। ভ উত্তরাঘাঢ়া মারুষঃ। ম শ্বণাদেবঃ। যুর ধনিষ্টা রাক্ষ্যঃ। ল শতভিষা রাক্ষ্যঃ। व न शृद्ध बाज्र भना भारूषः। व न २ छ इत्र छाज्य भना भारूषः। अः षाः व क (त्रव ही (नवः।

উত্তরাদক্ষিণাগ্রাপ্ত রেখাং কুর্য্যাচত তৃষ্টীম্। দশ রেখাঃ পশিচমাঃ স্থাঃ কর্ত্তরা বারবন্দিতে। অখিল্যাদি ক্রমেণের বিদি-পেতারকাঃ পনঃ। অকারাদি-ক্ষকারান্তান্ দিচন্দ্রহিবদকান্। ভূমীন্দ্নেত্র-চন্দ্রাংশ্চ অল্লেখাস্তং থগো প্রিয়ে। দিভূনেত্র-নেত্র-মৃথ্যাংশ্চন্দ্রনার্গ্রি-মৃথ্যকান্। মঘাদিকোইপি জ্যেষ্ঠাস্তং দিভীয়ঃ নবভারকম্। বহিভূমান্দ্রভাগেশ্চ মুথ্যেন্দ্নেত্র বহিকান্॥ বেদেন ভেদিতান্ বর্ণান রেবত্যরং গভা ক্রমাং॥

তথাচ নিবন্ধে।—পূর্বোন্তর-ত্রয়কৈর ভরণ্যান্ত্রথি রোগিনী।
ইমানি মানুখান্ত্রিক্তানি মনীধিনঃ॥ জ্যেষ্ঠা শতভিষা মূলাধিনি।-শ্রেম-কৃতিকাঃ চিত্রা-মখা-বিশাখাঃ স্মান্তরা রাক্ষ্য-দেবতাঃ॥ অখিনী-রেবতী-পুরা-স্বাতী-গল্জানে প্রমান্ত্রীতিক্ষায়াম্বর্ণারঃ-শ্রবণা দেবতারকাঃ॥ তথা,—স্বজাতে পরম্প্রীতিক্ষায়ম ভিন্নজাতিষু। রক্ষোমান্ত্রহার্নাশে। বৈরং দানব-দেবয়োঃ॥ জন্ম সম্পান্তরংক্ষম প্রভারিঃ সাধকো বধঃ। মিত্রং পরম্মিত্রঞ্জনানীনি ৬ পুনঃপুনঃ॥ জন্ম-তৃতীয়-পঞ্চম-সন্তমানি নক্ষত্রাণি ক্রাণীনি ॥ তথাচ,—রুবাই নবভলানি যুগ্যুগাগতানি চাইতরাণি ন ভলানি ভলানি মনীধিনা, ইত্যাদি। তল্প সম্প্রত্রাণের নক্ষত্রং গণ্নীয়ং। তল্প সম্প্রতানে স্বনামান্যক্ষর-সন্ধন্ধি-নক্ষত্রাদের নক্ষত্রং গণ্নীয়ং। ভল্প সম্প্রাচনাং॥ ক্রাণিরং সাধকান্যক্ষরং স্থাঃ। ইতি বচনাং॥

|            |                 |              | ि                                         | 199-日本1                                                  |                   |               |               |             |
|------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------|
| खाइन       | <u>बद्र</u> ी   | ক্তিক        | (झाहिनी                                   | म्शस्यि                                                  | ब्राम्            | श्रुवार्द अ   | शुक्रा        | ब्हाम       |
| 9<br>18    | Nev             | ભ<br>ભ<br>જા | RI<br>R<br>T                              | 9                                                        | Æj                | Ng<br>G       | <del> ©</del> | ক<br>ফ      |
| 80         | শুক্র           | SK # 15      | ম্                                        | \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ | माञ्चा            | ्रम्          | (443          | রাক্ষসত     |
| স্ব        | d=              | टेख्दक्ष्वभी | (A)                                       | िहिया                                                    | ক্                | विभाषा        | षञ्ज्ञाधा     | (E)         |
| . P.       | j<br>jo         | <b>16</b> 0/ | 85<br>₹                                   | 42<br>42                                                 | Ы                 | <u>د</u><br>د | क<br>क<br>ि   | <b>3</b> €7 |
| त्राक्रिमः | ন<br>জুম<br>জুম | म्           | \$ P. | বাক্ষসঃ                                                  | (मृद्             | त्रीक्रमः     | ्रम्यः        | द्राक्क्पड  |
| क्         | श्र्वायाः       | टेडनायाहा    | खंदनी                                     | <b>स</b> निष्ठा                                          | <b>अ</b> टिस्मि   | श्रृक्षांचा   | स्वयं         | রেবতী       |
| 4          | , 10"           | ю            | بر<br>ا جما                               | V:                                                       | ls                | ja −<br>IV    | KY<br>K       | त से बर्ध   |
| রাক্ষসঃ    | মাহ্ব           | म्           | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • •   | ्रोक्स् भः                                               | ন<br>ক্ষুত্ৰ<br>ক | भारत          | মাক্তমঃ       | ्रियः       |
|            |                 |              | ,                                         |                                                          |                   |               | -             |             |

হে বীরসাধক-বন্দিতে দেবি। উত্তর হইতে দক্ষিণাগ্র চারিটি রেখা অক্তি করিয়া, তাহাদের মধ্যে পূর্ব হইতে পশ্চিমাগ্র দশটি বেখা অন্ধিত করিলে, তিনগ্রেণীতে সপ্তবিংশভি কোষ্ঠায় বিভক্ত একটি চক্র অঙ্কিত হইল। (উপরে আঁকোন চক্র দেখ।) অনন্তর এই সপ্তবিংশতি কোষ্ঠায় অধিকাদি সপ্তবিংশতি নক্ষত্র স্থাপন করিয়া আকারাদি ক্ষ পর্যান্ত বর্ণ সকল বিক্সাস করিবে। কোন কোন নক্ষত্রে কি কি বর্ণ ও कि कि गर्न निर्वित्क इहेत्व, जोश तमा गोहरक्छ।-

অখিনী নক্ষত্র দেবগণ, ইহাতে অ আ বর্ণহয় লিখিবে। ভরণী নক্ষত্র মাত্রবগণ, ইহাতে ই বর্ণ লিখিবে। ক্তিকা রাক্ষসগণ, ইহাতে ঈ, উ উ, লিখিবে; বোহিণী মান্তৰগণ, ইহাতে ঝ, ঝ. ৯. ঃ. লিখিবে: মুগশিরা দেবগণ, ইহাতে এ বর্ণ লিখিবে; আদু। মাত্রবাণ, ইহাতে ঐ বর্ণ লিখিবে ; পুনর্বস্থ দেবগণ, ইহাতে ও উ বর্; পুষ্যা দেবগণ, ইহাতে ক বর্ণ; অল্লেষা রাক্ষদগণ, ইহাতে थ श वर्ग , भेषा बाक्रमश्य, हेशांट घ ७ वर्ग ; शृद्धकक्क्रमी भाञ्चववन, ইহাতে চ বর্ণ; উত্তরফল্পনী মানুষগণ, ইহাতে ছ জ বর্ণ, হন্ত! দেবগণ, ইহাতে ঝ ঞ বর্ণ; চিত্রা রাক্ষসগণ, ইহাতে ট ঠ বর্ণ ; স্বাতী দেবগণ, ইহাতে ড বর্ণ ; বিশাখা ব্রাক্ষসগণ, ইহাতে চণ বর্ণ: অফুরাধা দেবগণ, ইহাতে ত থ'দ বর্ণ: জার্চা রাক্ষদগণ, ইহাতে ধ বর্ণ ; মূলা রাক্ষদগণ, ইহাতে ন প ফ বর্ণ ; পূর্ব্বাধাতা মাত্র্ধগণ, ইহাতে ব বর্ণ ; উত্তরাধাতা মাত্র্যগণ, ইহাতে ভ বর্ণ; প্রবণা দেবগণ, ইহাতে ম বর্ণ; ধনিষ্ঠা বাক্ষদগণ, ইহাতে ষ ব বর্ণ; শতভিষা বাক্ষদগণ, ইহাতে শ বর্ণ ; পূর্বভাদ্র মামুষণণ, ইহাতে ব শ বর্ণ ; উঠেরভাত

মামুবগণ, ইহাতে ব স হ বর্ণ; এবং রেবতী দেবগণ, ইহাতে ল ক অং অং বর্ণ লিখিতে হইবে।

স্বন্ধাতিতে পর্যপ্রীতি, ভিন্নজাতিতে মধ্যমপ্রীতি, রাক্ষ্য ও মানুষে বিনাশ, এবং রাক্ষ্য ও দেবগণে শক্তৃত। জানিবে। যদি মন্ত্র ও মন্ত্র গ্রহীভার এক গণ হর, তবে দেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ জানিবে, এবং যাহার মানুষ্ণণ, সে দেবগণ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। মানুষ্ণণ ও রাক্ষ্যগণে এবং রাক্ষ্যগণ ও দেবগণে শক্তৃতা হয়; স্কৃত্বাং তাদশ মন্ত্র গ্রহণ করিবে না।

জন্ম, সম্পৎ, বিপদ্, ক্ষেম, প্রভ্যারি, সাধক, বধ, মিত্র ও পরম মিত্র এই নয়টি নক্ষত্রের নাম নির্দিষ্ট করিয়াছেন। মন্ত্র-গ্রহীতার জন্ম নক্ষত্র হইতে আরম্ভ করিয়া মন্ত্র নক্ষত্র পর্যান্ত অর্থাৎ যে নক্ষত্রে মন্ত্রের আদ্য অক্ষর আছে, সেই নক্ষত্রে পর্যান্ত জন্মসম্পদাদিক্রমে পুন: পুন: গণনা করিবে। যদি জন্মনক্ষত্রে ইইতে মন্ত্র নক্ষত্র—জন্ম তৃতীয়, পঞ্চম, কিন্তা সপ্তাম হয়, ভবে সেই মন্ত্র পরিভ্যাগ করিবে। এই জন্ম শাস্ত্রে বিলিয়াছেন, বর্ষ, অন্তম, নবম কিন্তা চতুর্থ মন্ত্র শুভ, অন্তমন্ত্র অনুভঙ্গ; অভত্রব পভিত্রগণ তৃতীয়াদি মন্ত্র পরিভ্যাগ করিবেন। স্বীয় জন্ম নক্ষত্র ইইছে গণনা করিতে হইবে।

যদি গাধকের অর্থাৎ মন্ত্রগ্রহীতার জন্মনক্ষত্ত জানা না থাকে, তবে তাহার নামের আদ্যক্ষরসম্বন্ধি নক্ষত্ত গ্রহণ করিয়া গণনা করিবে। এই জন্মই বলিয়াচ্ছেন,—পণ্ডিত ব্যক্তি সাধক অর্থাৎ মন্ত্রগ্রহীতার নামের অক্ষর সম্বলিত নক্ষত্ত হুইতে প্রদক্ষিণ-ক্রমে মন্ত্রের আদ্যক্ষর-সম্বলিত নক্ষত্তের গণনা করিবে।

नक अठाक राजना भश्यक (वाश्यमा श्रेवात क्या छेपात

নক্ষত্রচক্র অন্ধিষ্ঠ করিয়া দেখান হইয়াছে। এ চক্রটি সপ্ত-বিংশতি কোষ্ঠায় বিভক্ত। ঐ চক্রের প্রথম হইতে সপ্তবিংশতি কোষ্ঠায় অখিনী আদি সপ্তৰিংশতি নক্ষত্ত এবং বচনামুসাৱে ষে যে কোটাৰ যে যে বৰ্ণ ও পণ লিখিত হইবে তাহা সমস্তই লিখিত হইয়াছে।

একটা উদাহরণ দিলে আরও সহজ হইবে।--রজনীনাথ নামক ব্যক্তির জন্ম নকত অনুরাধা। এথন রজনীনাথ 'শ্রামা' এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে কি না ? চক্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখা যাইবে যে, অফুরাধা নক্ষত্তের দেবগণ, এবং মন্ত্রের আদি বর্ণ মালুগণ.—দেব ও মানুষ ভির জাতি.—এস্তবে মধ্যম প্রীতি আছে, অতএব বুজনীনাথ 'খামা' এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। পরস্ত যে কোষ্ঠার অনুরাধা নক্ষত্র আছে, সেই কোষ্ঠা হইতে গণনা করিলে দেখা যায় যে, যে কোষ্ঠায় শ আছে, তাহা পরম মিত্রের কোঠা,—অতএব অমুরাধা নক্ষত্রে ঁজাতব্যক্তি স্থামা এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে। এখন রজনীনাধ 'রটস্তী এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে কি না ? তাহা পারিবে না,-কারণ অমুরাধা নক্ষরের দেবগণ এবং র রাক্ষ্সগণ:-অতএব দেব ও বাক্ষদে বৈরভাব-প্রযুক্ত ঐ ব্যক্তির 'রটন্তী' এই मह शहर करा हटेर्द ना। चारिकछ चन्नुतारा हटेर्छ छन्। সম্পৎ, ইত্যাদি গণনায় 'র' সক্তম গৃহস্থিত কাজেই সকল প্রকার গণনাতেই রজনীনাথ 'রটন্তী' মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে না।

## यष्ठे পরিচ্ছেদ

#### অকথহ-চক্র।

চতুরত্রে লিখেছণীন্ চতু:কোঠ-সমন্বিতে। চতুঃকোঠে যোড়শকোঠে ইতি যাবং ॥ বিশ্বসারে।—চতুরত্রং লিখিংে কোঠং চতুঃকোঠ-সমন্বিতং। পুনশ্চতুক্ষং তত্রাপি লিখেদ্ধীমান্ ক্রমেন তু॥ ততঃ যোড়শ কোঠেযু অকারাদি বর্ণান্ প্রাদক্ষিণ্যেন লিখেং॥

তত্ত্রক্ষঃ।—ইন্ট্রি-ক্রজ-নব-নেত্র-ব্যার্ক-দিক্ষ্-ঋত্ত বোড়শচতুর্দশভৌতিকের। পাতাল-আকাশ-বহ্নি হিমাংগু-কোর্চে বর্ণালিগেলি পিশুবান্ ক্রমশস্ত ধীমান্। নামাদ্যক্ষরমারভাবিদ্যাদিবমাক্ষরম্। চতুর্ভিঃ কোর্টেরেকৈকমিতি কোর্ছ-চতুত্তরম্ ॥ পুনঃ
কোন্তগকোর্তের্ সব্যতো নাম আদিতঃ। সিদ্ধঃসাধাঃ স্থাসিদোহরিঃ
ক্রমাজ্জেয়া বিচক্ষণেঃ॥ সব্যতো দক্ষিণতঃ॥ বিশ্বসাবে।—
দক্ষিণাবর্তবোগেন কোর্চে বর্ণান্ লিখেৎ স্থবীঃ। শ্বেট্মব লিখনং
কুর্গ্যান্ডেনৈব গ্রনং স্মৃত্যু ॥

সিদ্ধঃ সিধ্যতি কালেন সাধ্যস্ত জপ-হোমতঃ। স্থাসিদ্ধো গ্রহণাদেব রিপোর্ম্ম লং নিক্সতি ॥ তত্রাকরে।— সিদ্ধাণা বাদ্ধবাঃ গ্রোক্তাঃ সাধ্যাস্ত সেবকাঃ স্থতাঃ। স্থাসিদ্ধা পোষকাঃ জ্ঞেয়াঃ শত্রবো ঘাতকাঃ স্থতাঃ॥ জপেন বল্পুঃ সিদ্ধঃ স্থাম সেবকোহণিক-সেবরা। প্রভাত পোযকোহতীটঃ ঘাতকো নাশয়েদ্জবম্॥ সিদ্ধঃ সিদ্ধো ব্যোকেন দিগুণাৎ সিদ্ধসাধকঃ। সিদ্ধ-স্থাসিদ্ধোহদিশাৎ সিদ্ধারিহ স্থি বাদ্ধবান্॥ সাধ্যসিদ্ধো দিগুণকঃ সাধ্য-সাধ্যো নিরশকঃ। তৎস্থাসিদ্ধা দিগুণজপাৎ সাধ্যারি- ই স্তি গোত্রজান্। সুসিদ্ধ-সিদ্ধাহজজপাৎ তৎসাধ্যা দিওণা-ধিকাৎ। তৎস্পিদ্ধা গ্রহাদেব স্থানিদারিঃ স্থাোত্রহা। অরিসিদ্ধ: স্তান্ হক্তাৎ অরিসাধ্যস্ত কলকাঃ। তৎস্সিদ্ধ পদ্বীদ্রস্তদ্বিহ স্থি সাধক্য়॥

পথ বৈরিমন্ত্র-পরিত্যাগ-প্রমাণ্মাই, তন্ত্র ।— গবাং ক্রীরে জ্যোলমিতে জপোন্তরং শতাইকম্। পীতা ক্রীরং জপেত্তবং সমুচ্চার্য্য ত্যজেত্থা। অনেনৈব বিধানেন বৈরিমন্ত্রাভিমূচ্যতে ॥ অরিমন্ত্রং বিদিত্বা তুন পুনং প্রজপেচ তং। সন্তজ্য তং দেবতায়াস্তস্যা জলং তলেরস্ম্॥ প্রকারস্তর্মাই ক্রন্তলামলে।—বটপত্রে লিশিত্রারি-মন্ত্রং স্রোত্রি নিজিপেং। এবং মন্ত্র-বিমৃত্তিঃ ত্যানিত্যাই ভগবান শিবঃ॥

দ্রোণপরিমাণং যথ। তন্ত্রান্তরে।— পলয় প্র প্রস্তিঃ কুড়বং ভচত্ত্রম্-চতুভিঃ কুড়বৈঃ প্রস্থং প্রস্থাশ্চনার আঢ়কম্। চতুটি-রাচ্কৈর্দোণঃ কথিতো মানবেদিভিঃ।

অকথহ চক্র।

| षकथइ   | উঙ্গ        | আখদ        | छ ह क्        |
|--------|-------------|------------|---------------|
| ওডব    | ৯ ঝ ম       | ও চ শ      | <b>३</b> दक य |
| के च न | <b>朝春</b> 5 | ই গ ধ<br>• | ঋছব           |
| ঋঃ ত স | के हे न     | ভাংণ্য     | এ ট র         |

"চতুষোণ একটি ক্ষেত্র আঁকাইয়া, তাহাকে চারি কোষ্ঠার বিভক্ত করিতে হয়। তদনস্কর ঐ চারি কোষ্ঠার এক এক কোষ্ঠাকে চারি ভাগে বিভক্ত করিলে, বোড়শ কোষ্ঠায় বিভক্ত একটি চক্র হইবে। অতঃপর ঐ ষোডশ কোষ্ঠাতে অকারাদি সমদর বর্ণগুলি প্রদক্ষিণ ক্রমে লিখিতে হইবে। এই চক্রে বর্ণগুলি যেরপভাবে বিকাস করিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন, -প্রথম কোষ্ঠায় অ, তৃতীয় কোষ্ঠায় আ, একাদশে ই, नवरम के, विजीद्व छे, हजूर्य छे, वानरम आ, मनरम आ, यर्ष्ठ के, षहेरा है, व्याष्ट्रम ब, ठकुर्करम के, शक्राम छ, मश्चाम छे, भक्षनाम कर अवश आयामम (कार्काय यह निर्वरिक दहेता। এই প্রকারে বোড়শ কোষ্ঠায় বোড়শ স্বরবর্ণ লিথিয়া পুনরায় উক্ত নিয়মে ককারাদি হ পর্যান্ত ব্যঞ্জনবর্ণ সকল প্রদক্ষিণ-ক্রমে লিখিতে হইবে। যতক্ষণ পর্যান্ত সকলগুলি বর্ণ শেষ না হইবে, ততক্ষণ পৰ্যান্ত উক্ত প্ৰণালীতে বোড়শ কোষ্ঠায় বর্ণপাত করিবে। এইর্ন্নি বর্ণপাত করিলে, কৌন্ কৌন্ কোষ্ঠায় কোন কোন বৰ্ণপাত হইবে, তাহা উপৱিউক্ত অঙ্কিত চক্রের প্রতি দুটীপাত করিলে জানিতে পারা যাইবে।

এইরপে বর্ণপাত করা হইলে, মন্ত্রগ্রহীতার নামের আদাক্ষর হইতে আরভ করিয়া, মন্ত্রের আদি অক্ষর পর্যান্ত সিদ্ধ, সাধ্য, স্থাসদ্ধ ও অরি এইরপে প্রণনা করিবে। এক কোষ্ঠাতে নাম ও মন্ত্রের আদি বর্ণ হইলে, তাহাতেও ক্রমপে বর্ণ গণনা করিবে। বিশ্বসার তন্ত্রে বলিয়াছেন,—উক্ত চক্রে বর্ণ-বিক্তাস ও গণনা দিক্ষিণাবর্ত্তে করিতে ছইবে।

একণে কোনু মন্ত্রগ্রহণে কিরপ ফল হয়, তাহা বলিতেছেন।---

সিদ্ধ মন্ত্রগ্রন্থে মন্ত্র স্বরং সিদ্ধ হয়; সাধ্য মন্ত্রগ্রন্থে জপ্রোমাদি ছারা মন্ত্র সিদ্ধ হয়: সুসিদ্ধ মন্ত্র গ্রহণে তৎক্ষণাৎ মন্ত্রসিদ্ধি এবং অরিমন্ত এছনে সমূলে বংশ বিনাশ হইয়াথাকে। অনুতন্তে লিখিত হইয়াছে যে.—সিদ্ধমন্ত্ৰ বান্ধব, সাধ্যমন্ত্ৰ সেবক, স্থাসন্ধ মল্ল পোষক এবং অরিমল্ল ঘাতক। বন্ধু মল্লজপদারা ও সেবক মন্ত্র অধিক সেবার স্বারা সিদ্ধ হয়। পোষক মন্ত্র পুষ্ট-কারক এবং ঘাতক মন্ত্র বিনাশ করিয়া থাকে। সিদ্ধ-সিদ্ধ মন্ত্র থথোক্ত সাধনে, সিদ্ধ-সাধ্য মন্ত্র দ্বিত্তণ ছুপে, সিদ্ধ-সুসিদ্ধ মন্ত্র অর্দ্ধপে সিদ্ধ হয়, এবং সিদ্ধারি মন্ত্র জ্বপ করিলে বন্ধু বিনাশ হয়। সাধ্যগৃহস্থিত সিদ্ধমন্ত্ৰ বিগুণ জপে সিদ্ধ হয়। সাধ্য-সাধ্য মন্ত জপে কোন ফল হয় না। সাধ্য-সুসিদ্ধ মন্ত দ্বিত্তণ জপে সিদ্ধ হয়, এবং সাধ্যারিমন্ত স্বগোত্র বিনাশ করে। স্থাসদ সিদ্ধমন্ত্র অর্মজপে, সুসিদ্ধ সাধ্যমন্ত্র বিত্তপ জপে ও সুসিদ্ধ-সুসিদ্ধ মন্ত্র গ্রহণ খাত্রেই সিদ্ধ হয়, এবং স্থাসিদ্ধারি মন্ত্র স্থগোত্র বিনাশ করে: --- অরিসিদ্ধ মন্ত পুত্র, অরিসাধ্য মন্ত্র করা, অরি-স্থসিদ মন্ন পর্নী ও অরি-গৃহস্থিত অধিমন্ত্র সাধককে বিনষ্ট করে।

অকণ্ড চক্তে বিচার করিয়া কদাচ অরিমন্ত গ্রহণ করিবে না৷ যদি প্রমাদ বশতঃ অরিমন্ত গ্রহণ করা হয়, তবে তাই ভানতে পারিলেই পরিত্যাগ করিবে। যে প্রকারে অরিমা পারত্যাগ করিতে হয়, তাথার বিধান বলিতেছেন।—এব দ্রোণ পরিমিত গ্রাত্বয়ের উপর একশত আটবার সেই বৈরি মন্ত্র জ্বপ করিবে, এবং তদমস্তর সেই ছুগ্ধপান করিবে পুনরপি একশত আটবার সেই মন্ত্র জ্বপ করিয়া, মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক পরিভাগ করিবে। ই**হাতেই বৈ**রিমন্ত্র পরিভাগ করা হয়। অরিমন্ত জানিতে পারিলে, দেই মন্ত আর জপ করিবে না, দেই মন্ত্র পরিত্যাগপূর্কক সেই দেবতার অক্তমন্ত্র গ্রহণ করিবে।

তদ্ধান্তরে দ্রোণের পরিমাণ এইরূপ বলিয়াছেন,—ছই পলে অর্থাং আট ভোলায় এক প্রস্তি, চারি প্রস্তিতে এক কুড়ব, চারি কুড়বে এক আঢ়ক এবং চারি আড়কে এক দ্রোণ।

ক্রজামলে বৈরিমন্ত পরিত্যাগের অন্য প্রণালী লিখিত আছে। যথা,—বটপত্তে মন্ত্র লিখিয়া তাহা স্রোতোজলে নিক্ষেপ করিবে। স্বরং শিব বলিয়াছেন, এইরূপে বৈরিমন্ত্র পরিত্যাপ করিবে।

### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### অকডম চক্র।

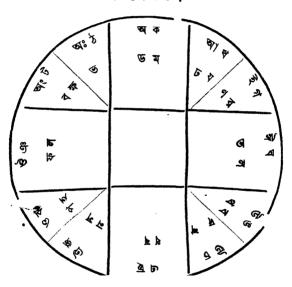
রেখাদরং পূর্ব্বপরেণ কুর্যাতিয়াগ্যতো যাম্য কুবেরভেদাং।
মাংশ-রক্ষোধিপতিক্রমেণ তির্যাক্ তথা বায়ু-হতাশনেন।
মকারাদি ক্ষকারাস্তান্ ক্লীবংশীনান্ লিখেন্ততঃ। ঋ শ্ল বর্ণহয়ং

ই তদ্ধি ক্লীবং প্রচক্ষতে। একৈকক্রমতো লেখ্যান্
মেষাদিষ্ রুষান্তকান্। গণয়েৎ ক্রমশো ভাতে নামাদি-বর্ণপূর্ব্বকান্। মেষাদিতোহ্পি মীনান্তং গণয়েৎ ক্রমশা স্থাঃ।

অধ্য: স্বনামতো মন্ত্রী যাবনাস্ত্রাদিমাক্ষরম্। সিদ্ধ-সাধ্য স্থানিদ্বিরীন্ পুনঃ সিদ্ধাদয়ঃ পুনঃ। নবৈকপঞ্চমে সিদ্ধঃ সাধ্যঃ

बङ्ग्नयुग्राक । जुनिक श्विनश्रक ऋष्ट (वनाष्ट-वानरम विशृ:। এতত্ত্বে কথিতং দেবি অক্ডমাদিমূত্তমন্। ইদস্ত গোপালবিষয়ক মেব। গোপালেহকডমঃ স্মতঃ ইতি বচনাৎ। শিববিষয়েহপি।-বৈষ্ণবং বাশি সংলদ্ধং শৈবঞাক্তমং স্মৃতং।

অকড্য চক্র।



"পূর্বাপশ্চিমে তুইটি রেখা অঙ্কিত করিয়া, ভাহার মধ্যে উত্তর ও দক্ষিণায়ত করত আর হুইটি রেখা অঙ্কিত করিবে। পরে केमानामि हक्षाल हातिष्ठि त्त्रथा द्वाता अकृष्ठि तामिहक कतिरव। এই চক্রে মেবাদি রুষ পর্যান্ত দক্ষিণাবর্ত্তে অকারাদি क পর্যান্ত সমুদয় বর্ণ এক একটি করিয়া লিখিবে। কিন্তু পাপ্প ৯ ३ এই চারিটি ক্লীব বর্ণ, ইহা পরিত্যাস করিয়া, ২৩ক্ষণ পর্যান্ত সকল বর্ণ

শেষ না হয়, ততক্ষণ পর্যাত্ত প্রায়ত প্রায় প্রায় বর্ণ সকল লিখিবে। এইরপে वर्ग विकास कदारा कान् । अन वाद कि कि वर्ग विकास स्टेरि, তাহা উপরিউক্ত অঙ্কিত চঞ দেখিলেই বুঝিতে পারা যাইবে।

এই চক্রের গণনাপ্রণালী এইরূপ ঘর্থা.—সাধকের নামের আদি অক্ষর হইতে মল্লের আদি অক্ষর পর্য্যন্ত দক্ষিণাবর্ত্তে দিদ্ধ, সাধা, সুসিদ্ধ ও আরি এইরপে পুনঃ পুনঃ গণনা করিবে। কিন্ত যদি মেষ হইতে মীন পৰ্য্যন্ত অৰ্থাৎ বামাবৰ্ত্তে বৰ্ণ সমুদায় লিখিত হয়, তবে গণনাও বামাবত্তে করিতে হইবে।

এই চক্তে পুনঃপুনঃ সিদ্ধ সাধ্যাদি গণনায় কোন্ কোন্ কোষ্ঠা বিদ্ধ, কোন্ কোন্ কোষ্ঠা সাধ্য ইত্যাদি স্পষ্ট করিয়া লিখিত ইইয়াছে; যথা,—নবম, এক ও পঞ্চন গৃহ দিক: ষ্ট, দশম ও দিতীয় গৃহ সাধা; তৃতীয় সপ্তম ও এক দশ গৃহ সুসিদ্ধ এবং চতুর্থ, অষ্টম ও দ্বাদশ গৃহ রিপু জানিবে। এই চক্রের গণনায় মন্ত্র সিদ্ধ, সাধ্য কিছা স্থাসিদ্ধ হইলে, (मरे यह अहरा उछ कन दहेरत। अतिमक अहरा अंकिकः) কল হয়, অতএব অরিমন্ত্র গ্রহণ করিবে না। সিদ্ধানি মন্ত্রের ফল অকথহ চক্রে বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে ॥ তে দেবি। এই আমি উত্তম অকডমাদি চক্র-বিবরণ তোমার নিকট বলিলাম। এই অকডম-চক্র বিচার গোপালের মন্ত্র শ্বৰে করিবে। পরস্ক শিব-বিষয়েও অকভম চক্র-নিচারের আবশ্যক আছে। যথা,—বিষ্ণুমন্ত বিষয়ে রাশিচক্র, এবং শিক বিষয়ে অকডম ও ত্রিপুরার উপাসক রাশিচক্রগুদ্ধি এবং পোপাল-বিষয়ে অকডম-চক্রগুদ্ধি দেখিবে।

# অন্টম পরিচেছদ।

#### श्रागी-श्रागे ठळ ।

क्षित्यकानमात्य (वरन शृतिजानि ह। व्यकातानिइकाताकान् निर्थर कार्ष्ठम् उद्धित् ॥ अथसः श्रक्षकार्ष्ठम्
इस्रमीर्यक्रस्य प् प्रमः दमः निर्थे व्यक्षितः थन् मासकः।
त्याप्रस्के कर्मा वर्गान् क्रमण्ड निर्थर स्वतीः ॥ ज्या, दमो दा
स्वतो श्रक्ष कार्ष्ठकम्, त्यम् स्वत्न निष्य यर्ष्कर्मकः।
कामीन् इरम्यान् विनिर्थे कर्ष्यान् स्वत्न स्वतान् निष्य यर्ष्करम् स्व कोमीन् इरम्यान् विनिर्थे कर्ष्यान्, व्यक्षकरम् वर्षाम् स्वान् निर्वा प्रक्षित्यम् ।
स्व कान-कान-विक्षित्रम् अस्य विषयः स्व निर्वा मास्य विवास ।
स्व मासकार्याः ॥ नामाक्ष्यना मक्ष्यवाम् स्व क्ष्याः ।

শ বিজ্ঞানি — সাধাবর্ণান্ সরবাঞ্জনভেদেন পৃথক্কতান্ ষট্কালাদ্যকৈ প্রণি লান্ করা তরা সাধক-নামাক্ষরান্ সরবাঞ্জনরপেণ
পৃথক্ কতান্ বুগালৈ দারকৈ প্রণিতান্ করা অইসংখ্যাভিহিছা
উভরয়োঃ সাধাসাধক রোর্যদিধিকং তদৃণং ব্রুদাং তদ্ধন্য। এবং
আরা মন্তং দদ্যাং। মন্ত্রশুলী ভবতি তদা মন্তঃ শুভদো ভবতি
ধনী চেল্ল তরা । তল্লান্তরে।— মন্ত্রো যদ্যধিকাদ্ধঃ স্থান্তদা মন্ত্রং
কপেং স্বাঃ। সমেহপি চ জপেলাহং ন জপেন্তু ঝণাধিকে ॥ শ্রে
ক্রেণং স্বাঃ। সমেহপি চ জপেলাহং ন জপেন্তু ঝণাধিকে ॥ শ্রে
ক্রেণং ক্রাঃ। সমেহপি চ জপেলাহং ন জপেন্তু ঝণাধিকে ॥ শ্রে
ক্রেণং ক্রাঃ। সমেহপি চ জপেলাহং ন জপেন্তু ঝণাধিকে ॥ শ্রে
ক্রাংশিকানীয়ান্তলাভ্রুন্তং পরিত্যজেং ॥ ঝণাধিকে ধনে। তথা,

— ইক্রক-নেত্র রবি-পঞ্চদশর্ভুবেদ,-বহুয়ানুধান্ত-নবভিত্ত নিভাংশ্চ
সাধ্যান্। দিগ্ভ্-গিরি-শ্রুত-গ্রাহি-মুনীষ্-বেদ,-বড় ব্রিভ্রিভ

গুণিতানথ সাধকার্ণান্ ॥ ষট্কালেত্যাদিকস্ত বিষ্ণুবিষয়ং রামার্চনচল্রিকাপ্পত্যাদিতি কেচিং। বস্তুওস্ত পূর্ববিষয়ং রামার্চনচল্রিকাপ্পত্যাদিতি কেচিং। বস্তুওস্ত পূর্ববিষয়ং রামার্চনহক্রাদেকাদি-ক্রুলান্ধগতং ক্রুমেণ ইতি। ব্যক্তং ক্রুজামলে।—
সাধ্যান্ধান্ সাধকান্ধাংশ পুরয়েদ্গ্রহসংখ্যা। গুণিতে ত্
হতেইটাতির্বচ্ছেষং জায়তে স্ট্রা। তদল্পং ক্রমায়াত্র একাদশগৃহস্থিতম্ ॥ ইক্যুক্ত্রা ষট্কাল-কাল ইত্যুক্তম্ । তন্ত্রাণবে।—মন্ত্রো
ধণী গুভফলোহপ্যগুভো ধনী চ, তুল্যং যদা চ সফলঃ ক্থিতো
ম্নীক্রৈঃ ॥ অঞ্জ্র,—শৃক্তে মৃত্যুমবাপ্রোতি ধনে চ বিফলং ভবেং।
ধণে তু প্রাপ্তিমাত্রেণ সক্রিদিল্প জায়তে ॥

প্রকারান্তরম্।—নামান্তাকরমারত্য যাবন্মন্ত্রানিমাক্ষরম্। ত্রিধা করা সরৈতিরং তদগুলিপরীত কং। অস্তার্থঃ। সাধক-নামান্তাকরতো গণনয়া যাবন্মন্ত্রান্তকরং তৎ সংখ্যং ত্রিধা করা সপ্ততিহ্ব দ্বা অধিকং ঋণং শেষং ধনং স্থাং। অন্তানিতি মন্ত্রান্তকরমারত্য যাবং সাধকনামান্তকরং ভবেৎ তাবৎ সংখ্যং সপ্তত্তিনং কর্মারতা যাবং সাধকনামান্তকরং ভবেৎ তাবৎ সংখ্যং সপ্তত্তিনং কর্মারতা বিভিন্ন রেও ॥ অন্তান্ত পিঙ্গলামতে।—সাধ্যনামনি গুণিতং সাধকেন সময়িতং। অন্তান্তিক হরেচ্ছেমং তদক্তি পরীতকং। অস্তার্থঃ। সাধ্যনামন্ত্রব্যক্তনভিদেন বিগুণাকত্য সাধকনামাক্ষরেণ স্বরব্যক্তনভিদেন সংযোজ্য অন্তাভিক্ ত্বা ঋণং ধনং জ্রেয়্ম্। অঞ্চনিতি সাধকনামাক্ষরান্তরেণ স্বরব্যক্তনভিদেন বিগুণীকত্য সাধ্যাক্ষরেণ স্বরব্যক্তনভিদেন সংযোজ্য অন্তাভিক্ ত্বা অধিকং ঋণং শেষং ধনং জ্রেয়্ম্ম্ম

নামগ্রহণপ্রকারমাহ, সনৎকুমারীয়ে।—পিতৃমাতৃক্তং নাম তাজ্বা শর্মাদিদেবকান্। শ্রীবর্ণঞ্ ততো হিছা চক্রেয়ু বোজয়ের জনাং॥ নামগ্রহণপ্রকারমাহ, পিকলারাং।—প্রসিদ্ধং যন্তবেদ্ধায কিলাক্ত জন্ম, নাম চ। যতীনাং পুস্পপাতেন ওঞ্জণা যৎক্ত ভবেৎ ॥ তন্ত্রান্তরে।—লোকপ্রসিদ্ধমণবা মাত্রা পিত্রা তথা কৃত্য। রুদ্রশানলে।—সুপ্তো জাগর্তি যেনাসো দূরস্থা প্রতিভাষতে।— বদন্তাক্তমনকোপি তল্লাম গ্রাহ্মেব চ॥

| স্বাণ, বিলা<br>নাধ্যাক। |      | 9          | ,<br>8   | AD.      | le-<br>     | KV  | ^         |   |
|-------------------------|------|------------|----------|----------|-------------|-----|-----------|---|
|                         | ٥    | हैं .      | ही       | \$       | ĸ           | œ   | त्राध्यास |   |
|                         | ۰    | Ŋ          | ₹        | ार       | ₩           | 8   |           |   |
|                         | ۰    | 99         | 150      | ₩        | <b>je</b> - | ۰   |           |   |
|                         | œ    | Ŋ          | NAI      | js-      | lV          | ^   |           |   |
|                         | . 89 | ঘ          | Ð        | ফ        | <b>b</b>    | ~   |           |   |
|                         | . 9  | r<br>m     | rði<br>— | ь        | V>          | •   |           |   |
|                         | •    | ₹<br>₹     | b√ .     | <u>.</u> | ন           | . 0 |           |   |
|                         | Ŋ    | <b>હ્ય</b> | 24       |          | ন           | è   |           |   |
|                         | ą    | Nev<br>Nev | ā        | 99       | ь           | 'n  |           |   |
|                         | Ŋ    | ক্ষ জা     | 16-      | ٠ به     | ব           | ~   |           |   |
|                         |      |            |          |          |             |     |           | • |

**\*প্রথমতঃ একাদশ কোষ্ঠা অন্ধিত করত ভাহাদিগ্রে** চারি

কোষ্ঠা ঘারা পূরণ করিয়া একটি চক্র অন্ধিত করিবে। এই
চক্রের প্রথম পঞ্চ কোষ্ঠায় একটি হস্ম ও একটি দীর্ঘ, এইরূপে ছুই
ছুইটি করিয়া অকারাদি দশটি স্বরবর্গ লিখিবে। পরে অকারাদি
স্বরবর্গ ও ককারাদি হ পর্যান্ত বাঞ্জনবর্গ সমৃদয় এক এক কোষ্ঠায়
এক একটি করিয়া লিখিবে। এই চক্রের উপরিভাগে ৬, ৬, ৬,
০, ৩, ৪, ৪, ০, ০, ০, এবং ৩ এই একাদশটি অন্ধ লিখিবে। এই
সকল অন্ধের নাম সাধাান্ধ; অর্থাৎ যখন মন্ত্রের অক্ষর গ্রহণ
করিয়া গণনা করিবে, তথন এই সকল অন্ধ লাইবে। আর নিয়
ভাগে ২, ২, ৫, ০, ০, ২, ১, ০, ৪, ৪, ১ এই একাদশটি অন্ধ
লিখিবে। ইহাদের নাম সাধকান্ধ। যখন সাধকের নামের অক্ষর
ধরিয়া গণনা করিবে, তথন এই সকল অন্ধ গ্রহণ করিবে।

এখন, এই চক্র-ছারা কিরপে শুদ্ধান্ত বিচার করিতে হয়
তাহা বলিতেছেন।—মন্তের স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ সমুদর পৃথক্ পৃথক্
করিয়া রাখিবে। এইরপ করিলে যে যে বর্ণ দৃষ্ট ইইবে, সেই
সকল বর্ণ, চক্রের যে যে কোষ্ঠায় আছে, সেই সেই ক্রেছার
উপরিভাগে যে সকল কর্ম দেখিবে, প্রত্যেক বর্ণের সেই সকল
আরু লইয়া একত্র যোগ করত যত আরু ইইবে, তাহাকে ৮ দিয়া
হরণপূর্বক অবশিই আরু একস্থানে রাখিবে। তদনস্তর ঐরপে
মন্ত্রহীতার নামের স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ সকল পৃথক্ পৃথক্ করিয়া
উক্তরপে সক (সাধকান্ধ) লইয়া যোগ ও আট দিয়া ভাগ দিবে,—
ভাহাতে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে সেই আরু গ্রহণ করিবে। বলা
বাহুলা,মন্ত্রগণনার সময় উপরের সাধ্যাক্ষ এবং মন্ত্রগ্রহার নামের
বিচারের সময় নিয়ের সাধকাক্ষ লইয়া গণনা করিবে। এইরঙ্গে
মন্ত্রের ভাগলক অন্ধ এবং নামের ভাগলক আরু এই উভয় অন্ধ

লইয়া বিচার করিবে। যে অঙ্ক অধিক হইবে তাহা ঋণী; এবং বে অক নান হইবে তাহাই ধনী। यদি মন্ত্ৰ ঋণী অৰ্থাৎ মন্ত্ৰাক অবধিক হয়, ভবে দেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। আমার যদি মন্ত্র ধনী অর্থাৎ মন্ত্রাক্ষ ন্যুন হয়, তবে দেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। মন্ত্রাক্ষ ও নামান্ধ সমান হইলেও সেই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারিবে। মন্ত্রান্ধ ও নামাঙ্কের ভাগ-ফল কিছুই না থাকিলে, অর্থাৎ উভয় অঙ্ক শূক্ত হইলে, সেই মন্ত্র গ্রহণে সাধকের মৃত্যু হয়, অতএব তাহা পরিত্যাগ কবিবে।

তন্ত্রসারে এই উপক্রমে বছতর প্রমাণ ও বচন সংগৃহীত হইয়াছে। উপরে তাহার মূল উদ্ধৃত হইয়াছে, কিন্তু সবিশেব প্রয়োজন না থাকায়, এন্তলে তাহার বঙ্গারুবাদ প্রদত্ত হইল না। ভবে কাহারও বিশেষ প্রমাণের আবশুক হইলে, মুল দেখিতে পারিবেন বলিয়া, মূল উদ্ধ ত করা গেল।

সাধকের নাম গ্রহণ-প্রণালী-সনংকুমারীয় তল্তে এইরূপ িন্থিত হুইয়াছে, "পিতামাতা যে নাম নির্দিষ্ট করিয়া রাথেন, দেই নামের দেবশর্মা প্রভৃতি উপাধি ও শ্রী পরিত্যা**গ** করিয়া অক্যাক্য বর্ণ সকল প্রাহণ করিবে।" পিঙ্গলাভন্তে লিখিয়াচেন-"বাহার যে প্রশিদ্ধ নাম থাকে, অথবা জন্মকালীন যে নাম রক্ষিত হয়, এবং যতিগণের সম্বন্ধে গুরু পুষ্পপাত দারা যে নাম করেন, তাহাই গ্রহণ করিবে।" অন্ত তন্ত্রে বলিয়াছেন,—"লোকপ্রসিদ্ধ নাম ও পিতামাতা কর্ত্তক রক্ষিত নাম গ্রহণ করিবে।" ক্র ্জামলে উক্ত হইয়াছে,—"যে নাম দ্বারা দম্বোধন করিলে নিদ্রিত ব্যক্তি জাগরিত হয়, দূর হইতে প্রত্যুত্র করে. এবং যে নাম প্রহণ করিয়া আহ্বান করিলে অন্তমনক অবস্থাতেও প্রত্যুত্তর

প্রদান করে, থেই নাম গ্রহণ করিয়া দীক্ষা কার্য্যের সমস্ত অন্তর্গান করিবে।

উদাহরণ,—যে, মন্ত্র, গ্রহণ করিবে, তাহার নাম শ্রীকালিদাস বন্দোপাধ্যায়। এখন ঋণীধনী চক্র বিচার করিতে হইলে. পূর্ব্বোক্ত বচনামূদারে তাহার শ্রী ও লপাধি অর্থাৎ বন্দ্যোপাধ্যায় পরিত্যাপ করিয়া কেবল কালিদাস এই নামটি লইয়া বিচার আরম্ভ করিতে হইবে। এখন কালিদাস 'হর' এই মন্ত্রটি গ্রহণ করিতে পারে কি না? ঋণী ধনী-চজের বিচার করিতে হইলে এইরপে বিচার করিতে ইইবে। প্রথমে সাধ্যাক্ষ দেখিতে ইইবে — সাব্য হইল মন্ত্র, অতএব 'হর' মন্ত্রের স্থাও ব্যঞ্জন বর্ণ প্রথক করিলে এইরূপ হয়—হ অ র অ। সাধ্যান্ত চক্রের উপর কোষ্ঠায় —এখন দেখিতে চইবে, সাধ্যান্ধ ঐ গুলি কত অন্ধ। ২×৩= অ $\times$ ৬=র $\times$ ০=অ $\times$ ৬। এই সমস্ত অঙ্ক যোগ করিলে ১৮ হইল, ৮ ছারা ভাগ কয়িলে, ১৮র ২ অবশিপ্রহিল। অভ:পর সাধকান্ধ দেখিতে হইবে। সাধকান্ধ নিচের কোষ্ঠায়। সাধক বা মন্ত্রগ্রহীতার নাম কালিদাস। উহার স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ পৃথক করিয়া তাহার অঙ্ক স্থির করিলে এইরপে হয়,—ক আ, ল ই, দ बा, म ख। क $\times$ २=बा $\times$ २=ब $\times$ २=ह $\times$ २=म $\times$ 5=बा $\times$ २= म × 8 = च × २। এই সমুদয় অঙ্ক হোগ করিলে ১৭ হইল. দ দিরা ভাগ করিলে ১ অবশিষ্ট থাকিল। ইহাতে দেখা যাই-তেছে, সাধ্যান্ধ অর্থাৎ মন্ত্রান্ধ, অধিক, অতএব মন্ত্রান্ধ ৰাণী, আর সাধকাক মর্থাৎ মন্ত্রহীভার আছ, কম, অতএব ধনী,—মুতরাং কলিদাস "হর" এই মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারে।

# নবম পরিচ্ছেদ।

#### দেবতাভেদে চক্রবিচার।

যে সকল চক্রবিচারের কথা বল। হইল, সমস্ত দেবতার মন্ত্র দান সময়ে যে, ঐ সমুদয় চক্রেরই বিচার করিতে হয়, তাং। নহে। দেবতাবিশেষে চক্রবিশেষের বিচার করিতে হয়। যথা,—

তারাশুদ্ধিবৈ ফিবানাং কোষ্ঠগুদ্ধিঃ শিবস্তু চ।
রাশিশুদ্ধিত্তৈপুরে চ গোপালেহকডমঃ স্বৃতঃ॥
অকডমো রামচক্রে গণেশো হরচক্রকম্।
কোষ্ঠচক্রং বরাংস্ত মহালক্ষ্মাঃ কুলাকুলন্।
নামাদিচক্রং সর্কোবাং ভূতচক্রং ওবৈব চ।
ত্রৈপুরং ভারকে চক্রে শুদ্ধং মন্ত্রং জপেদ্বৃধ্ঃ॥

বারাথী তন্ত্রে জামলাদো চ।

শ্বিকুমন্ত্র গ্রহণে নক্ষত্র চক্র, শিবমন্ত্রে কোষ্ঠচক্র, ত্রিপুরামন্ত্রে রাশিচক্র গোপালমন্ত্রে ও রামমন্ত্রে অকডম চক্র গণেশমন্ত্রে হরু চক্র বরাংমন্ত্রে কোষ্ঠচক্র এবং মহালক্ষ্মীমন্ত্রে কুলাকুলচক্র বিচার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করিবে। নামচক্র অর্থাৎ যে সকল চক্রে নামের আন্যক্ষর লইয়া গণনা করিতে হয় এবং ভূত-চক্র (বায়ু, আয়, ক্রল আদি লইয়া থাহার গণনা) সকল মন্ত্র গ্রহণেই বিচার করিতে হয়। আর ত্রিপুরার মন্ত্রে তারার চক্র বিচার করিবে।"

বৈক্ষবং রাশি-সংক্তম্বং শৈরঞ্চাক্তম্ স্বত্ম।
কালিকায়াশ্চ তারায়াস্তারাচক্রং শুভাবহম্ ॥
চণ্ডিকায়াস্তারকোট গোপালেহক্তমং স্বত্ম।
ইরচক্রে সর্ব্যক্ষাং ধনাধিকোন চাশ্রংং ॥

ঝণাধিক্যে শুভং বিদ্যাদ্ধনাধিক্যে চ নো বিধিঃ।
দোষান্ সংশোধ্য গৃহায়ানাধ্যদেশোদ্ধবস্ত চ ॥
ন্থানী মন্ত্ৰঃ শুভ-ফলো ধনী মন্ত্ৰোহশুভপ্ৰদঃ।
ভূল্যং যদা শুভফলং কৰিতো মুনিসন্তমৈঃ॥—জামল।

"বিষ্ণুমন্ত্রে রাশিচক্র, শিবমন্ত্রে অকডমচক্র, কালা-মন্ত্র ও তারা-মন্ত্র গ্রহণে নক্ষত্র-চক্র, চাশুকা-বিষয়ে রাশি-চক্র ও কোষ্ঠ এবং গোপাল-বিষয়ে অকডম চক্রে মন্ত্রশুদ্ধি হইলে সেই মন্ত্র গ্রহণ করিবে। সকল দেবতার মন্ত্রগ্রহণেই ঋণী-ধনী চক্র-বিচারের প্রয়োজন। মন্ত্র ঋণী হইলে সেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ, এবং ধনী মন্ত্র গ্রহণে অশুভ হয়, অভএব ঋণী মন্ত্র গ্রহণ করিবে, ধনী মন্ত্র গ্রহণ করিবে না। সাধ্য ও সাধকাক্ষের ভাগ-ফল যদি সমান হয়, তাহা হইলে সেই মন্ত্র গ্রহণে শুভ হইয়া থাকে।

### **দশম** পরিচ্ছেদ।

### দীকা-কাল।

## মাদ নিয়ম ;—

শ্বারম্ভন্ত চৈত্রে স্থাৎ সমন্তপুরুষার্থনঃ। বৈশাধে রক্তনাতঃ
স্থাজৈতি চ মরণং ভবেৎ। আষাতে বন্ধুনাশঃ স্থাৎ পূর্ণায়ঃ
লাবণে ভবেৎ। প্রজানাশো ভবেস্তাতে আবিনে রক্তসক্ষঃ।
কার্ত্তিকে মন্ত্রসিদ্ধিঃ স্থানাগশীর্ষে তথা ভবেৎ। পৌবে তু শক্তনপীড়া স্থানাঘি মেধাবিবর্ধনম্। কান্তনে সর্কাকায়ঃ স্থান্থনমাসং
বিবর্জনেং। চৈত্ত্বে তু গোপালবিবয়ং গৌতম্ভেশং। মধুনাসে

ভবেদ্যাক্ষা দুঃখার মরণায় চ। ইতি বচনারাত্ত্র। তথা,— ভৈয়েষ্ঠ মৃত্যুপ্রদা বিদ্যা আষাঢ়ে সুধসম্পদঃ। ইতি যোগিনীছদয়াদাষতে শ্রী-বিদ্যায়াং ন দোষঃ। পুতর চুমানঃ সৌর এব। সৌরে মানি ওভা দীক্ষা ন চাক্রে ন চ তারকে। ইতি গৌঙমীয়াৎ ॥ বৈশল্পা-वन-मर्श्ट्रावार ।--- भञ्चकावखनर त्यत्य यनशाक्रयार ७ त्वर । वत्य यत्रगथात्त्राणि विषुत्वरुपणानामनम् ॥ कर्कत्वे यञ्चनिष्तिः श्राद াসংহে নেধাবিনাশনম। কলা লক্ষাপ্রদা নিত্যং তুলায়াং সর-সিদ্ধয়ঃ । রুশ্চিকে অর্থলাভঃ আদ্ধরুমান-বিনাশনম্। মকরঃ পুণ্যদঃ প্রোক্তঃ কুন্তে। ধনসমূদ্ধি। মীনো ছঃখপ্রদো নিত্যমেবং মাস্বিবিক্ষঃ ॥

"চৈত্র মাদে মন্ত্র গ্রহণ করিলে, সমস্ত পুরুষাথ সিদ্ধি হয়, देवनाथ भारत द्रव नाल, देकार्छ भारत मृत्रु, व्यावारः वच्च नान, आवन मारत भूनीयूः श्रासि, जास बारत त्रसाने नान, श्राधित वर्ष সঞ্যু, কার্ডিকে ও অগ্রহায়ণে মন্ত্রাসিদ্ধি; পৌষে শক্রপীড়া, মাধে · स्था- विद्वाह, এवः का तुन सात्त मक्कासना मिति हहेग्रा थाक । किन्द्र योग छेक विश्वि भारत थ मन मात्र इत्र. जार दन मारत भर्याः यनगारम नीका धरुन कान्नरद माः भूर्त्व टेठज्यारम (व দীক্ষার বিধান কর। হইয়াছে, ভাহা পোপাল-মন্ত্র গ্রহণ বিষয়ে कानिए इटेर. चन्न एवका मचस्त नरह। कातन, चन्न एवका-विवदम्र देवतः मारम भीका श्रव्हाल मृज्य ७ इत्व इम् । स्थानिमी-क्रम्र श्रीविन्याञ्चकत्रां विनिन्नाच्चन,—देनार्क मार्ग यह श्रक्ष মৃত্যু, এবং আবাঢ়ে স্থধ-সম্পত্তি হয়, অতএব আবাচ বাবে জীবিদ্যার মন্ত্র গ্রহণে দোৰ নাই, অধিকল্প ক্রৈছ মাসে জীবিদ্যার ৰম গ্ৰহণ করিতে নাই। গৌতমীয় তত্তে উক্ত হইয়াছে.—সৌর-

মানে দীক্ষা গ্রহণে শুভ ফল হয়, চান্ত্র ও নক্ষত্র মানে দীক্ষা গ্রহণ করিবে না; অভএব দীকা সম্বন্ধে সৌরমাসই গ্রাহ্ম।

বৈশম্পায়ন সংহিতার বলিয়াছেন,—"বৈশাণ মাসে মন্ত্রগ্রহণে ধন-ধাক্ত প্রাপ্তি, কৈন্তে মৃত্যু, আধাঢ়ে অপত্য-বিনাশ, প্রাপ্তিন মন্ত্রসিদ্ধি, ভালে মেধারদ্ধি, আধিনে খ্রী-প্রাপ্তি, কার্ত্তিকে সর্বা-সিদ্ধি; অগ্রহায়ণে স্বর্ণলাভ, পৌৰে মানহানি, মাঘে পুণ্য প্রাপ্তি, কান্ত্রনে ধন-সমৃদ্ধি, এবং চৈত্র মাসে হুঃখ প্রাপ্তি ইইরা থাকে।"

বার নিয়ম,—

রবিবারে ভবেদিতঃ সোমে শান্তির্ভবেৎ কিল। আয়ুবঙ্গারকে হস্তি তত্র দীক্ষাং বিবর্জ্জয়েং॥ বুধে সৌন্দর্যামাপ্রোতি জ্ঞানং স্থাত্ রহম্পতৌ। শুক্রে সৌভাগ্যমাপ্রোতি যশোহানিঃ শনৈশ্চরে॥

"রবিবারে দীক্ষা গ্রহণ করিলে বিশুলাভ হর; সোমবারে শান্তি-প্রাপ্তি, মঙ্গনবারে আয়ু হানি, বুধে সৌন্দর্য্য-লাভ, বহস্পতি বারে জ্ঞান প্রাপ্তি, শুক্রবারে সৌভাগ্যলাভ, এবং শনিবারে দীকা গ্রহণে যশোহানি হর।"

তিথি নিয়ম.—

প্রতিপদি কৃতা দীকা জ্ঞান-নাশকরী মৃতা। বিতীরারাং ভবেজ জ্ঞানং তৃতীরারাং ভচিত্তবেৎ ॥ চতুর্প্যাং বিত্তনাশঃ স্থাৎ পঞ্চম্যাং বৃদ্ধি-বর্দ্ধনম্। ঘর্ষ্ঠ্যাং জ্ঞানকরং সৌবাং লভতে সপ্তমী-দিনে ॥ অন্তম্যাং বৃদ্ধিনাশঃ স্থারবম্যাং বপুরঃ ক্ষরঃ। দশম্যাং রাজ-সৌতাগ্যমেকাদপ্রাং ভচিত্তবেৎ ॥ ঘাদপ্রাং স্ক্রিদিঃ সাজ্ররোদপ্রাং দরিজ্বতা। তির্যাপ্ যোনিশ্চতুর্দপ্রাং হানিশ্বাসাব-সানকে ॥ পক্ষান্তে ধর্মবৃদ্ধিঃ স্থাদ্বাধ্যারং বিবর্জ্জরেৎ ॥

অস্বাধ্যায়্যাহ।—সন্ধ্যাগজ্জিত-নির্ঘোষে ভূকন্সোকানিপাতনে।

এতান্তাংশ্চ দিবদান শ্রুতাকান পরিবর্জ্জরে । দিতীয়া পঞ্চমী হৈব ষষ্ঠা হৈব বিশেষতঃ। ছাদলামপি কর্ত্তবাং ত্রেষাদলামথাপি 21 H

ইতি যৎ ষষ্ঠী-ত্রয়োদশী-বিধানং তদ্বিঞ্বিষয়ং রামার্চ্চনচল্রিকা-ধৃত্বাং। পঞ্মী সপ্তমী যদ্ধী ভিতীয়া প্ৰিমাত্থা। ত্ৰয়োদশী ए एम्सी श्रमेखा पर्वकामना॥ इंजि मनश्कमातीयवहना वश्री-বিধানমপি শিব-বিষয়ে। দশমী-সপ্তম্যোনিষেধমাত --- ক্ষকপক্ষর দশ্মী সপ্তমী চ বিশেষতঃ। নিন্দা। সদৈব ষষ্ঠী স্থাদিতি শৈবাগ-মান্তবে ॥

"প্রতিপদে দীক্ষা গ্রহণ কবিলে জ্ঞান-নাশ হয়। ঐকপ দিডী-রায় জ্ঞান লাভ, তৃতীয়ায় পবিত্রতা, চতুর্থীতে বিভ-বিনাশ, পঞ্ মীতে বৃদ্ধি-বৃদ্ধান, ষ্ঠাতে জ্ঞানক্ষয়, সপ্তমীতে সুখ, অষ্ট্ৰমীতে বদ্ধি-বিনাশ, নবমীতে শরীর-ক্ষয়, দশমীতে রাজার ক্লায় সৌভাগ্য প্রাপ্তি, একাদশীতে পবিত্রতা, দ্বাদশীতে সর্ব্বসিদ্ধি, 'ত্রোদশীতে দরিদ্রতা চতুর্দশীতে তির্যাগ্রোনি-প্রাপ্তি, অমাবস্থায় মানহানি এবং পূর্ণিমায় ধর্মবৃদ্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল তিথির মধ্যে অস্তাগ্যায় পরিত্যাগ করিবে. অর্থাং দীক্ষার উপযুক্ত তিথি হইয়াও যদি সে দিন অস্বাধ্যায় হয়, তবে মন্ত গ্ৰহণ কবিবে না।

অস্বাধ্যায় যথা,—"যে দিবস সন্ধি-গর্জন. ভূমি-কম্প ও উদ্ধা-পাত হয়, সেই দিবস অস্বাধ্যার বলিয়া পরিগণিত।" অক্তত্তে বলি-য়াছেন.—"দ্বিতীয়া, পঞ্মী, ষ্ঠা, দ্বাদশী এবং এয়োদশী তিথিতে দীকা গ্রহণ করিবে।"

बारे श्राम (य यही प बार्यामणी जिल्ल विश्विक रहेगाहि, हेरी

বিষ্ণু মন্ত্র-গ্রহণ সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে;—কারণ রামার্চনচ ক্রিকায় বিষ্ণুমন্ত্র-গ্রহণ প্রস্তাবেই এই বচনটি ধৃত ইইরাছে। পঞ্চমী, সপ্তমী, ষষ্ঠা, দ্বিতীয়া, পূর্ণিমা, ত্রেরোদশী ও দশমী তিথি সর্ব্বকামদা;— অতএব দীক্ষা কার্য্যে প্রশস্তা জানিবে। এই সনৎকুমারীয় বচন দ্বারা শিব-মন্ত্র গ্রহণেও ষষ্ঠা তিথি বিহিত, ইহা প্রতিপাদিত হইল। দশমী ও সপ্তমীর নিষেধ করিয়াছেন যথা,—"শুক্রপক্ষের দশমী, সপ্তমী এবং ষষ্ঠা বিশেষক্রপে নিন্দনীয়, ইহা শৈব আগমে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে।"

# নক্ষত্র নির্ণয়,—

অধিতাং সুথমাথোতি ভরণ্যং মরণং গ্রুবম্। কৃতিকায়াং ভবেদ্ংয়ী রোহিণ্যাং বাক্পতির্ভবেং॥ মুগশীর্ব সুধার্যিন্ত-রাজায়াং বর্নাশনম্। পুনকাসে বনাজাঃ স্থাৎ পুরে শক্রিনাশনম্। পুনকাসে বনাজাঃ স্থাৎ পুরে শক্রিনাশনম্। পেনকাসিং শক্রেমায়াং ভবেন্যুত্যুর্ঘায়ায়াং রঃশমোচনম্। সৌকর্ষায়্ প্রকাজতাং প্রায়ায়্র প্রকাজতাং প্রায়ায়্র পর্কিজতাং প্রায়ায়্র বর্ষাজ্যার স্থান জিলালায়াং ক্রিবর্জনম্। জোনকারায়ার বর্ষাজ্যার স্থান ক্রিবর্জনম্। স্বায়ায়ার ক্রিবর্জনম্। প্রায়াল্যে ভবেতাং ক্রিনাম্র ক্রিবর্জনম্। প্রায়াল্যে ভবেতাং ক্রিনাম্র ক্রেমায়াং ভবেদ্র রামাল্যে ভবেতাং ক্রিনাম্র ক্রেমায়ার স্থান ক্রিল্যায়ার ক্রিল্যায়ার ক্রির্জনম্। আর্রায়ার ক্রেমাম্র ক্রেমার ক্রিক্রায়ার মন্ত্রায়ার মন্ত্রায়ার মন্ত্রায়ার মন্ত্রায়ার মন্ত্রায়ার ক্রেমান ক্রিক্রায়ার মন্ত্রায়ার মার স্থানান করে বিশ্বর বিশ

কুর্য্যানান্ত্রাভিষেচনম ॥ ইতি জ্যেষ্ঠাভরণ্যোর্যাদিধানং তত্র রামবিষ্যু-মগ্রসংহিত্তাক্তরাৎ।

"অখিনী নক্ষত্তে দীক্ষা গ্রহণ করিলে স্থুপ হয়,—এইরূপ ভর-ণীতে মত্য, কৃত্তিকায় চঃখ, বোহিণীতে বাকুপতিত্ব, মৃগশীর্ষে সুখলাভ, আর্দ্রায় বন্ধুনাশ, পুনর্বাস্থতে ধন সম্পত্তি লাভ, পুষাায় শক্রনাশ, অল্লেষায় মৃত্যু, মঘায় ছঃখবিনাশ, এবং পূর্বকল্পনীতে সৌন্দর্যা-প্রাপ্তি হয়। উত্তরকল্পনীতে জ্ঞান, হস্তার ধন, চিত্রায় জ্ঞানসিদ্ধি, স্বাতাতে শক্রবিনাশ, বিশাথায় সুথ, অনুরাধায় বন্ধ-রুদ্ধি, জ্যেষ্ঠার স্মৃতহানি, মূলায় কীর্ত্তিবৃদ্ধি, পূর্ববাবাঢ়া ও উত্তরা-ষাচার বার্তির, প্রবশায় তুঃখা ধনিষ্ঠার দারিদ্রা, শতভিষায় জ্ঞান, পূর্বভাদ্রে সুখ, উত্তরভাদ্রে সুখ এবং রেবতীতে কীর্ত্তিরদ্ধি হইয়া बाक्त । এই अल बार्जा ও क्र छकात य नियम कता हहेन, উহা শিব ও বহ্নির ইতর বিষয়ে, অর্থাৎ শিব ও অগ্নি মন্ত্র গ্রহণ, আদু। ও ক্তিকা নক্ষত্রে হইতে পারিবে। তল্পভারে বলিয়া-ছেন,—অবিনী, ভরণী স্বাতী, বিশাধা, হস্তা, জোষ্ঠা, উত্তর-ভাত্রপদ উত্তরফল্পনী এবং উত্তরাষাচায় মন্ত্র গ্রহণ করিবে। এই স্থানে যে জ্যেষ্ঠা ও ভরণী নক্ষত্তে দীক্ষা-বিধান আছে, ইং কেবল রামমন্ত্র গ্রহণে জানিবে। কেন না, অগন্ত্য-সংহিতায় রাম মন্ত্র-গ্রহণ প্রস্তাবেই এই বচন উদ্ধৃত হইয়াছে।

### যোগ নির্ণয়,—

ভতঃ সিদ্ধন্তথায়ুস্মান প্রবযোগন্ততঃ পরং। প্রীতিঃ সোভাগা-যোগশ্চ বুদ্ধিযোগস্ততঃ পরম্॥ হর্ষণশ্চ তথা যোগঃ সর্বত্তে ততা বহাঃ ৷ রত্বাবল্যাং—বোগাঃ স্থাঃ প্রীতিরায়ুদ্মান সৌতাগ্যঃ শোভনো ধৃথিঃ। রাদ্ধশ্রণ সুকর্মা চ সাধ্যঃ শুক্রুশ্চ হর্ষণঃ। বরীয়াংশ্চ শিবঃ সিদ্ধো এক ইক্রেশ্চ বোড়শ॥

"গুভ, সিদ্ধ, আয়ুমান, গ্রুব, প্রীভি, সোভাগ্য, বুদ্ধ এবং হর্ধপ-যোগ দীক্ষা-কার্য্যে গুভাবহ। রক্লাবলী গ্রন্থে উক্ত হইয়ছে,— প্রীভি, আয়ুমান, সোভাগ্য, শোভন, ধৃতি, বৃদ্ধি, গ্রুব, সুকর্মা, সাগ্য, গুক্র, হর্ষণ, বরীয়ান্, শিব, সিদ্ধ, ব্রহ্ম এবং ইন্দ্র এই ষোড়শ যোগই দীক্ষা-কার্য্যে গুভাবহ। \*

করণ নির্ণয় ;—

বব-বালব-কৌলব-তৈতিল-বনিজন্তদনস্করম্। করণানি শুভাঞেব সর্বতন্ত্রেষ্ ভাষিতম্॥

"বৰ, বালৰ, কৌলৰ, তৈতিল ও বণিজ এই সকল করণ দীক্ষা-কাৰ্যো প্ৰশস্ত, ইহা স্কৃতিকৈই উক্ত হইয়াছে।"

লগ্ন নিণয় :---

রবে সিংহে চ কন্তারাং ধছ্মীনাধ্যণগ্রকে। চন্দ্রারান্ত্র্বে, চ কুর্যাদীক্ষাপ্রবর্ত্তনম্॥ তথা,—ছির-লগ্যং বিষ্ণুনন্তে, শিবমন্ত্রে চরং গুভম্। বিষ্ণুন্তর লগ্যং শক্তিমন্ত্রে প্রশন্ত ভাষাতা ক্ষেত্রভাষাতা পাপাঃ গুভাঃ কেন্দ্র-ত্রিকোণগাঃ। দীক্ষারান্ত গুভাঃ স্বর্বে বক্রন্থাঃ স্বর্বনাশ্কাঃ॥

\*বৃষ, সিংহ, কন্সা, ধরু ও মীন এই সকল লগ্নে এবং চক্ত্র-ভারা ভদ্ধিতে দীক্ষা গ্রহণ করিবে। বিফুণ্দ্রবিষয়ে স্থির লগ্ন স্বর্থাৎ বৃষ, সিংহ, রশ্চিক ও কুন্ত এই লগ্নচত্ট্র প্রশন্ত। শিব-মন্ত্র গ্রহণে চরলগ্ন স্বর্থাৎ মেষ, কর্কট, তুলা ও মকর এই চারিলগ্ন

<sup>\*</sup> পঞ্জিকায় জ্যোতিয-বচনে যোগ করণ ও লগ্ন দেখিলেই এতৎ সম্বন্ধে ন্ধানিতে পারা যাইবে। প্রতিদিন পঞ্জিকাতে যোগাদি লেখাও ধাকে।

এবং শক্তিমন্ত গ্রহণে দ্যাত্মক লগ্ন অর্থাৎ মিথুন, কল্লা, ধনু ও মীন এই লগ্নচতুষ্ট্য প্রশক্ত ৷ অগস্ত্যসংহিতায় লিখিত আছে যে, লগ্নের ভতীয়, ষষ্ঠ ও একাদশ স্থানে পাপগ্ৰহ এবং লগ্ন, চতুর্থ, সপ্তম্ দশম. নবম ও পঞ্চম স্থানে শুভগ্রহ থাকিলে মন্ত্রগ্রণে শুভ কল হইবে: কিন্তু দীক্ষাকার্য্যে বক্রগ্রহ অনিষ্টকারী,—অভএব তাল পরিত্যাগ করিবে।

### পক্ষ নির্ণয় :---

শুকুপক্ষে শুভা দীক্ষা ক্লয়েইপ্যাপঞ্চমাদিনাং॥ অগ্নস্তা সংহিতায়াম।—শুকুপক্ষে তু ক্লুফে বা দীক্ষা সর্বত্ত শোভনা। কালোন্তরে তু.—ভৃতিকামৈ: সিতে সদা মুক্তিমামে: কৃষ্ণপঞ্চে ইতি শেষঃ। নিষিদ্ধেষপি মাদেস্থ বিশেষো যুনিভেদিতঃ। রত্না-বল্যাম,--ষষ্ঠা ভাদ্ৰপদে ইষে তথা ক্লফা চতুর্দনী। কার্ত্তিকে নক্ষী শুক্লা তথা মার্গে তৃতীয়িকা। পৌষে তুনবমী শুক্লা মাথে শুক্লা हर्जुर्थिका। काञ्चरन नवमा खद्रा टेहरळ कामहर्ज्यमी । जरशामनी वि ক্ষতিং॥ বৈশাংখ চাক্ষয়া চৈব জৈয়ে দশহর। তিথিঃ। আষাঢ়ে পঞ্মী শুক্লা প্রাবণে কৃষ্ণপঞ্চমী ॥ এতানি দেবপর্বাণি তীর্থকোটি-कनः नाज्य। अब मीका श्रक्तरा न मामक भरीकार्य । न वातः न ह नक्षातः न जिथानिकन्यगम्। न त्याशकत्रगरेकव শঙ্করেণ চ ভাষিত্য॥ অক্তচ মত্য।— তৈত্তে ত্রেদেশী শুক্রা বৈশাবৈণকাদশী সিতা। জ্যৈষ্ঠে চতুর্জনী কৃষ্ণা আযাঢ়ে নাগপঞ্চমী। শ্রাবলৈকাদশী ভাচ্রে রোহিণীসহিতান্তমী। আশ্বিনে চ মহাপুণ্যা মহাইম্যপ্রভীষ্টদা। কার্ত্তিকে নবমী শুক্লা মার্গনীর্ধে তথা সিতা। ষষ্ঠা চতুর্দনী পৌষে মাঘেংপ্যেকাদশী সিতা॥ ফাস্কনে চ সিতা ষষ্ঠা চেতি কালবিনির্ণয়ঃ॥ যোগিনী তল্পে.—অয়নে বিষুবে

নৈব গ্রহনে চল্রন্থর্যারোঃ। রবিসংক্রান্থিদিবসে য্গাদ্যারাং স্করেগরি॥ মন্বন্ধরাস্থ সর্বাস্থ মহাপূজাদিনেমু চ। চতুর্থী পঞ্চমী হৈব
চতুর্দেশ্রন্থরী তথা। তিথয়: শুভদাঃ প্রোক্তা দীক্ষাগ্রহনকর্মণি।
ইত্যাদিরচনাচতুর্দিশ্রন্থীতি শক্তিবিষয়ম্॥ চতুর্থীতি গণেশবিষয়ং
তত্তং কালোক্তবাৎ॥

"শুকুপকে দীক্ষা গ্রহণ করিলে শুভ ফল হয় এবং রুষ্ণপক্ষের পঞ্চমী পর্যান্ত দীক্ষা গ্রহণ করিতে পারা যায়। অগন্তাসংহিতার উক্ত হইয়াছে যে.—শুকুপক্ষ এবং কুঞ্চপক্ষ উভয়তই দীকা কার্যো প্রশস্ত। কালোত্তরে লিখিত আছে – সম্পত্তিকামী ব্যক্তি শুক্লপক্ষে এবং মৃক্তিকামী ব্যক্তি কৃষ্ণপক্ষে দীকা গ্রহণ করিবে। পূর্ব্বোক্ত নিষিদ্ধ মাসেও তিথিবিশেষে মন্ত্রগ্রহণ করা বাইতে পারে। রত্বাবলী গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে,—ভাত্রমাসের ষষ্ঠী, অাখিন মাসের ক্ষা চতুর্দশী, কার্ত্তিক মাসের শুক্রা নবমী, অগ্র-হায়ণের তৃতীয়া, পৌষের শুক্লা নবনী, মাঘের শুক্লা চতুর্গী, কাল্প-নের শুক্রা নবমী, চৈত্তের কামচতুর্দশী, বৈশাখের অক্ষর তৃতীরা, জৈচ্ছের দশনরা, আঘাঢ়ের শুক্লা পঞ্চমী ও প্রাণণের ক্রণাপন্নমী এই সকল দেবপর্বা: ইহাতে মন্ত্রগ্রহণ করিলে তীর্থস্থানে মন্ত্র-গ্রহণের ক্সায় কোটিগুণ ফল লাভ হয়। এই সমুদয় দেবপর্কে মন্ত্র গ্রহণ করিতে মাস, তিথি, বার প্রভৃতি কিছুরই বিচার করিতে হয় না। শঙ্করও স্বয়ং একথা বলিয়াছেন। **অন্তমতে,**— চৈত্তের শুক্লা ত্রেয়াদশী, বৈশাখের শুক্লা একাদশী, জ্যৈষ্ঠের ক্ষণ চতুর্দশী, আবাঢ়ের নাগপঞ্মী, প্রাবণের একাদশী, ভাডের জ্মান্ত্রী, আখিনের মহাষ্ট্রমী, কার্ন্তিকের শুক্লা নবমী, অগ্রহায়ণের তক্লা বন্তী, পৌষের চতুর্দ্দনী, মাঘের শুক্লা একাদনী, ফাস্কনের

ভক্লা বন্তী, এট সমস্ত তিথি দীক্ষা কাৰ্য্যে প্ৰশন্ত। বোগিনী-ডব্ৰে লিখিত হইয়াছে.—হে সুরেখরি। উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নসংক্রান্তি निन, ठेक्क-सूर्या शहन, यंशामा जिलि ७ मनस्रता जिलि এवः महा-शृका नित्न मीका कार्या एए श्रम । हर्जुर्वी, शक्ष्मी, हर्जुर्जनी स **षडेगी** এই नकन ভिथि मौका कार्र्या ७७० अन,--- अरे वहत्न हरू-र्षनी ও षष्ट्रेमी मिक्कि-मीका अवर एएथी शर्मन-मम्न निम्हा विश्वा জানিতে হটবে, কারণ এই সকল বচন তত্তৎ প্রকরণে লিখিত হইয়াছে।"

নিন্দিতেম্বপি মানেষ দীক্ষোক্তা গ্রহণে গুভা। সূর্যাগ্রহণ-কালস্ত সমানো নান্তি ভতলে ॥ বিষেশতো মহাদেবি দীকাগ্রহণ কর্মান। তত্র যদয়ৎ কুতং সর্বামনন্তক্ষলদং ভবেৎ ॥ ন বারতিধি-মাসাদিশোধনং সূর্যাপর্রবি॥ এবং চন্দ্রপ্রত্থেত্ব পি॥ তথাচ রুদ্র-জা । লে। ন কুর্যাং শাক্তিকীং দীক্ষায়পরাগে বিভাবসে। । ন ক্র্যাদ্বৈষ্ণবীং ভাল্ক যদি চল্রমসো গ্রহঃ॥ এতচ্চ গোপান ব্রীবিদ্যেতর-বিষরম। অন্সেষ্ পর্কযোগেষ গ্রহণে চন্দ্রসূর্যারাঃ। ইতি গৌতমীয়াং॥ প্রশন্তা সকলা দীক্ষা স্ব-স্ববারে তদা ভবেং। স্থ্যগ্রহণকালে ত নাক্সদেহেষিতং ভবেং ॥ ইতি যোগিনী-রদ্যাত।

"নিন্দিত মানেও সূর্যাগ্রহণ কালে দীক্ষাকার্য্য সম্পন্ন করা যাইতে পারে। দীকাকার্যো সূর্যাগ্রহণ কালের ক্রায় শুভক্প আর নাই,—এই সময়ে যে যে কার্য্য করা যায়, তাহা অনন্ত ফর্ল अमान कतिया थारक। ऋशां शहन कारण वाति विश्वामित निवय নাই। এইরপ চন্দ্রগ্রহণ কালেও জানিতে হইবে। স্থাগ্রহণ কালে শক্তি-দীক্ষা এবং চন্দ্ৰগ্ৰহণ কালে বিষ্ণু মন্ত্ৰ দীক্ষা গ্ৰ<sup>হৰ</sup> वा मान कश्रित ना। क्रम्बामत्न विनेत्राह्म-- अविना " শাপাণমন্ত্র তির বিষয়ে জানিবে, অর্থাৎ স্থ্যগ্রহণ কালে শক্তিনার, শ্রীবিদ্যার মন্ত্র ও চন্দ্রগ্রহণ কালে শোপাল-মন্ত্রদীক্ষা লইতে গারা যায়। গোতমীয় ভন্তে উক্ত হইয়াছে,—পর্বাহাণে ও চন্দ্রগ্রহণকালে সর্ব্ব প্রকার দীক্ষাই প্রশন্ত। যোগিনী-হদয়ে বালিয়াছেন,— স্থ্য ও চন্দ্রগ্রহণ কালে দীক্ষা কার্য্যে অন্ত কিছুই বিচার করিতে হইবে না।"

छात्राम् पू विस्मरवा यथा।- नीकाकानः श्रवकार्गाम नीन-ত্রামুদারতঃ। কৃষ্ণক্ষ চাষ্ট্রম্যাং ভ্রমে লগ্নে ভ্রভে ক্ষণে। পূর্ব-ভাত্রপদাযুক্তে মিত্রতারাদিসংযুক্ত। তথবাপাস্থরাধায়াং রেবত্যাং বা প্রশাসতে। জানীখাচ্চোভনং কালং মন্ত্রস গ্রহণং প্রতি। ইযে চৈব বিশেষেণ কার্তিকে চ বিশেষভঃ । সুর্যাক্রহণে বিশেষমাহ রভাবলী-পুত্যামলে।—শ্রীপরাযানি বীজানি লোপাদৌর্গত বো মনুঃ। স্ব্যুক্ত গ্রহণে লজো নৃণাং মৃক্তিফলপ্রদঃ ॥ অমাবস্তা সোমবারে ভৌমবারে চতুর্দশী। সপ্তমী রবিবারে চ হুর্য্যপর্ব-मरेजः म्या ॥ कुनार्वत-मश्रमी त्रविवादत ह स्मार्यः पर्मेखरे बव চ। চতুর্থী কুলবারে চ অন্তমী চ বৃহস্পতৌ। দেবপর্ব-সমা জেয়া তামু দীক্ষাং সমাচ্বেৎ॥ যামলে।—পুণ্যতীর্থে কুরুকেত্রে দেবী-भौठे-ठकुष्ठेरत्र। श्रत्रारत्र खौतिरतो काकाः कानाकानः । स्नाध-(३९॥ विकु-यायाल।--- (प्रवीरवादः नमात्रकः) या<९ कान्नवभी</li> তিথিঃ। কুতা তাসু বুধৈদীক্ষা সর্বাভীষ্টফলপ্রদা॥ শুকুপক্ষে বিশেষেণ ভক্রাপি ভিথিরইমী। ভক্রাপ শারদী হুর্গা যক্ত দেবা গহে গৃহে। তত্ত দীক্ষা প্রকর্তব্যা মাসাক্ষণীন ন শোধয়েৎ ॥ ख्यां, त्वांबर्टन टेठव हुवांग्राः कानाकानः न त्यांबरवर । व्यत्याकाः पाहेंयी वळ जामाथा। नदमी छथा। नट्य वापाइयवा नदा गळ

ততা তিথারপি। গুরোরাজ্ঞান্তরপেণ দীক্ষা কার্য্যা বিশেষতঃ। চতুর্ব্যঙ্গারবারে চ দিবশে তিদিনস্পূশি। তত্ত লগ্নাদিকং কিঞ্জ-বিচার্য্যং কথকন ॥ সময়াতত্ত্ব।—খুগাদ্যায়াং জন্মদিনে বিবাহ-দিবশে তথা। বিষুবায়নয়োহ দ্বৈ নৈব কিঞ্ছিচারয়েৎ ॥

"নীলতন্তে তারামন্ত দীঞ্চায় যাহা কিছু বিষদরূপে লিখিড হইয়াছে, তাহা বলা হইতেছে, -- কৃষ্ণকের অটুমী তিথি, ভত লগ্ন, পুরভাদ্রপদ নক্ষত্র, এবং মিত্রভারাতে তারামন্ত্র এং করিবে। তারা-মন্ত্র-দীক্ষায় অনুরাধা ও রেবতী নক্ষত্র এবং আবিন ও কার্ত্তিক মাস বিশেষ প্রশস্ত। স্থ্যগ্রহণ কালে মন্ত্র গ্রহণের ফল-সম্বন্ধে যাহা বজাবলীপুত যামলে বিবৃত হইয়াছে, তাহা এই স্থানে লিখিত হইতেছে।— শ্রীবিদ্যাও তুর্গামন্ত্র স্থাগ্রহণ कारण खर्ण क्रिल मञ्चरमात्र मास्क लाख हत्र, এवर सामवाद অমাবস্থা, মঙ্গলবারে চতুদিশা, রবিবারে সপ্তমী, তিথি হইলে শত र्च्या-भटकात्र स्थान रहा. हेशाल मोक्सामि कार्या खाँख अगरा কুলার্ণবে লিখিত আছে, —রবিবারে সপ্তমা, সোমবারে অমাবস্তা, भक्षनवाद हुएथी । बुरुष्पां ज्वाद बहुभी जिथि रहेल (प्रविश्व তুলা হয়,-- অতএব ইংাতে দীক্ষা গ্রহণ করিবে। যামলে লিখিত হইয়াছে.--গঙ্গাদি পুণাতার্থ, কুরুক্ষেত্র, পীঠস্থান, প্রয়াগ, কৈলাস প্ৰতে ও কাশীক্ষেত্ৰে মন্ত্ৰগ্ৰহণে কালাকাল গুদ্ধির প্রা জন নাই। বিষ্ণুযামলে লিখিত আছে,—দেবীর বোধন হইতে মহানবমী পর্যান্ত যত তিথি তাহার প্রত্যেক ভিথিতেই দীক্ষা গ্রহণ করা যাইতে পারে। আধিন মাসের ভুক্লা অষ্ট্রমী, দীঞ্চা कार्या अनला ; कार्यन, এই সময়ে জগদমা গৃহে গৃহে আবিভূ<sup>তা</sup> स्र्यन ; व्यञ्जद अहे मस्य मौकाश्रहत मात्र अ नक्कांनित विधार

ক্রিতে হইবে না। অভএ বলিয়াছেন,-- তুর্গাদেবীর বোধনে অশোকাইমীতে, রামনবমী দিনে এবং গুরুর আজাক্রমে মন্ত্রগ্রুণ করিলে কালাকালাদি বিচার করিবে না। ইহাতেও যে কোন ার্থি বাবে কোন লগ্নে মন্ত গ্রহণ করিতে পারে। সময়াভত্তে লিখিত আছে,—যুগাদ্যা তিথি, জন্ম দিবস, এবং উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়ন সংক্রান্তিতে মন্ত্র গ্রহণ করিলে কিছুই বিচার করিতে ভটাবে না।<sup>™</sup>

শিখানাহ্য গুরুণা রূপয়া যদি দীয়তে। তদা লগ্নাদিকং কিঞ্চিন্ন বিচার্য্যাং কদাচন।। সর্বের বারা গ্রহাঃ সর্বের নক্ষত্রাণি চ. ৰাশ্যঃ। যথ্মিনহনি মন্তজ্ঞা গুড়ঃ সর্ফো গুড়াবহাঃ॥ যোগিনী ভৱে।—গ্রহণে চ মহাতীর্থে নান্তি কাল্সা নির্ণয়ঃ।

"গুরুদের শিষ্যকে আহ্বান করিয়া ক্লপাপুর্বক যদি দীক্ষিত করেন, তবে লগ্নাদি কিছুই বিচার করিবে না। যখন মন্ত্রজ্ঞ গুরু স্বয়ং উপস্থিত হইয়া শিষাকে দীক্ষিত করেন, তথন সকল বার, পকল গ্রহ, স্কল নক্ষত্র এবং স্কল রাশিই শুভফল প্রদান করে। যোগিনী তন্তে লিখিত হইয়াছে.—চক্ত স্থ্যগ্রহণকালে ও মহা-ভীৰ্থে কালাদি বিচার কবিতে নাই ।"

এই সকল বচনছারা ইহাও স্থির হইল যে, কালগুদ্ধি সময়ে দীক্ষাগ্রহণ করিছে হয়। কেন না, গ্রহণ সময়ে ও মহাতীর্গে কালাকাল বিচার করিবে না. কিন্তু অগুত্র করিবে।

স্থান নিণ্যু.--

গোলালায়াং গুরোর্গেছে দেবাগারে চ কাননে। পুণ্যক্ষেত্রে তথোজনে নদীভীৱে চ মন্ত্ৰবিৎ ৷ ধাত্ৰীবিশ্বসমীপে চ প্ৰভাৱে গুৰাস চ। প্ৰায়ান্ত তটে বাপি কোটিকোটিগুণং ভবেৎ ॥

"পোশালা, গুরুর ভবন, দেবালয়, কানন, পুণ্যক্ষেত্র, উদ্যান, ় নদীতীর, আমলকী ও বিল্বরক্ষের সমীপে, পর্বতাগ্রে পর্বত-গুরু ও গঙ্গান্তট এই সকল স্থানে দীক্ষা গ্রহণ করিলে কোটী-কোটীগুণ कम मांच इहेश थाक ।"

# নিষিদ্ধ স্থান,—

পরায়াং ভাস্কর-ক্ষেত্রে বিরক্তে চন্দ্রপর্বতে। চট্টলে চ মতম্বে চ তথা কক্সাশ্রমেষু চ। ন গৃহীয়াততো দীক্ষাং তীর্থেছেতেয়্ পার্বত। বারাহীতন্তে।— ভক্রোহন্তো যদি বা রূদ্ধো গুর্মাদিত্যে ভবেদযদি। মেষ-বৃশ্চিক-সিংহেষু তদা দোষো ন বিদ্যতে ৷ মহাবিদ্যাস্থ সর্বাস্থ কালাদিবিচারো নান্তি। তত্তকং মুগুমালা ভল্তে।-কালাদিশোধনং নান্তি ন চ মিত্রাদিদুধণ্ম ॥

"গয়া ভাস্কর-ক্ষেত্র, বিরজাতীর্থ, চত্রপব্বত, চট্টগ্রাম, মতঙ্গ एम ७ क्लागुर, **এ**ই मक्न श्वारन मीक्ना श्रारन कतिरव ना। বারাহীতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—যদি গুক্র অন্তগত কিম্বা ব্লবাবশ্বায় থাকেন, অথবা গুরু ও রবি একগৃহস্থ হয়েন, তবে মেষ, ব্লুচিক ও সিংহে মন্ত্রগ্রহণে কোন দোষ নাই। কালী ও তারাদি মহা-বিদ্যার মন্ত্রগ্রহণে কালাকালাদি বিচার নাই। এই বিষয়ে मूखमानाजरस निश्च चाहि,—मशाविमात मस्बार्ग कानामि বিচার ও অরিমন্ত্রাদি দোষ-বিচারের আবশুক্তা নাই।"

### **अकामम श्रीतटाइम**।

## যালানির্ণর।

ভর্জনী মধ্যমানামা কনিষ্ঠা চেতি তাঃ ক্রমাৎ। তিপ্রোং স্কৃত্যার পর্বাণে মধ্যমা চৈকপর্বিকা। পর্বাদ্ধং মধ্যমায়া মেরুত্বেনাপকল্লয়েও। তত্ত্র ক্রমমাহ,—সনৎকুমার-সংহিতায়াম্।—
অনামামধ্যমারত্য কনিষ্ঠাদিত এব চ। তর্জ্জনীম্লপর্যান্তঃ দশপর্বাস্ত সঞ্জাপেও। তথা,—অনামাম্লমারত্য কনিষ্ঠাদিত এব চ।
তর্জনীমধ্যপর্যান্তমন্তপর্বস্থ সঞ্জপেও। এতদ্বচনস্ত অষ্টোত্রবশতাদিবিষয়ম্।

"করমালাতে তর্জনী, অনামা ও কনিষ্ঠার তিনি পর্কা এবং মধ্যমান্ত্রলীর এক পর্ব্ব গ্রহণ করিবে ও মধ্যমার অপর ত্রই পর্ক মেরুরপে কর্ননা করিবে। কর-মালা সম্বন্ধে যে ক্রন আছে, তাহা সনংকুমার সংহিতায় বিরুত হইয়াছে। যথা,—অনামার মধ্য-পর্ক হইতে কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মূল পর্যান্ত যে দেশপর্কা আছে, তাহাতে জপ করিবে। যখন অষ্টোত্তর শতাদি জপ করিবে তখন প্র্কাক্ত নিয়মে শতাদি সংখ্যক জপ পূর্ণ হইলে, অনামিকার মূল-পর্ক হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মধ্য পর্ক্ব পর্যান্ত অষ্টপর্ক্বে অষ্টবার জপ করিবে।"

শক্তি-বিষয়ে,

অনামিকাত্তরং পর্ব্ব কনিষ্ঠায়াস্ত্রিপর্ব্বিকা। মধ্যমায়াশ্চ ত্রিতরং তর্জনীমূলপর্ব্বনি। তর্জ্জন্ত্র তথা মধ্যে যোজপেং সূত্র পাপ-কুং॥ ইতি নারদ্বচনাং॥ তথা হংসপ্রমেশ্বরে।—পর্বন্ধরু-

यनायाचाः अतिवर्द्धन देव क्रयार । अर्वकायः यथायात्रास्त्रकारम् সমাগ্রেং ॥ পর্বন্ধ্র তর্জ্জনা মেরুং তদিদ্ধি পার্বাতি। শক্তিমান मग'णाजा नर्काराख अमी भिका॥ उथा,— यना गाम नमात्र छ। व्यापिकना करम् । मधामाम्बर्श्या महेर्प्य महार्थः । ইদ্যপ্তেষ্টাতরশত।দিবিষয়ম ॥ 🕮 বিদ্যাবিষয়ে পুনঃ।—অনামা-भराभाग्ना मृता शक प्रशः प्रश्न्य। किनिष्ठी शा क ত र्ड्ड जा खुशः পর্ব স্তবেশ্রি॥ অনামামধ্যমায়াশ্চ মেরুঃ স্যাদ্ধিতয়ং শ্রুতম। প্রাদ-ক্ষিণ্যক্রমান্দেবি জ্বপেত্রিপুরস্থন্দরীম ॥ ইতি জামলবচনাং। ক্রিফার্লমারভা প্রাদক্ষিণাক্রমেণ চ। তর্জ্জনীমূলপর্যান্তমন্ত্রপর্যত স্থপেৎ। ইদমপাষ্টোত্তরশতবিষয়ম। মুগুমালাতক্তে।-অনামিকান্বয়ং পর্ব্ব কনিষ্ঠাদিক্রমেণ তু। তর্জ্জনীমূলপর্যান্তং কর-মালা প্রকীর্ত্তিতা। অঙ্গুলীন বিযুগ্ধীত কিঞ্চিতাকুঞ্চিতে তলে। অঙ্গুলীনাং বিয়োগাচ্চ ছিদ্রে চ স্রবতে জপঃ ॥ অক্সত্রাপি,— कक्तार श्रेषु यड्क श्रः यड्क श्रः (मक्त नह्मार । পर्वत मिष्यु यड्क श्रः ৈতৎসক্ষং নিক্ষলং ভবেৎ॥ গণনাবিধিমল্লক্ষা যো জপেৎ ভক্তপ যতঃ। গৃহুন্তি রাক্ষসাক্ষেন গণয়েৎ সর্ববধা বুধঃ॥ বিশ্বসাবে ∸ জপসংখ্যা তু কর্ত্তব্যা নাসংখ্যাতং ভপেৎ সুনীঃ। ন সংখ্যা-কারকন্তাক্ত সর্বং ভবতি নিক্ষলম্। তন্তে।—হদরে হস্তমারোপ্য তির্যাক করা করা সুলীঃ। আছোদ্য বাসদা হস্তে দক্ষিণেন জপেং मना ॥ नाक्षरेज्व अपरेक्वर्का न धारेनान ह पूष्परेकः। न हन्दिन-র্ম্ম তিকয়া জপদংখ্যান্ত কারয়েৎ। জপনে যাদৃশী মালা সংখ্যানেহপি চ তাদশী॥

"শক্তিমন্ত্র জপের নিয়ম এই যে,—অনামিকার তিন পর্বা, কনিষ্ঠার তিন পর্বা, মধামার তিন পর্বা, এবং তর্জ্জনীর মূল-পর্বা,

এই দশ পর্ব্বে জপ করিবে। যে ব্যক্তি তর্জনীর অগ্র এবং মধ্য-পর্ব্বে শক্তিমন্ত্র জপ করে, সেই ব্যক্তি পাপকারী হয়। হংসপর-মেখর গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—অনামার মধ্যপর্ব্ব হইতে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার তিন পর্ব্ব এবং তর্জনীর এক পর্ব্ব, এই দশপর্ব্বে জপ করিবে। তর্জনীর উপরিস্থিত পর্বাদ্বয়কে মেরু বলে। ইংকেই সমস্ত তন্ত্রে শক্তিমালা বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। অষ্টোত্তর-শতাদি শক্তিমন্ত্র জপ করিতে হইলে, পূর্ব্বোক্ত নিয়্মে শতাদি সংখ্যক জপ করত অনামিকার মূল-পর্ব্য অষ্ট পর্ব্বে অষ্টবার করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে মধ্যমার মূল-পর্যান্ত অষ্ট পর্ব্বে অষ্টবার জপ করিবে।

শ্রীবিদ্যার মন্ত্র-জপ-বিষয়ে অনামার মূল ও অতা এই গুই পর্বা, মধ্যার মূল ও অতা এই হুই পর্বা, কনিষ্ঠার তিন পর্বা, এবং তর্জনীর তিন পর্বা, এই দশ পর্বের জপ করিবে। হে দেবি। অনামা ও মধ্যমার পর্বায়য় মেরু বলিয়া জানিবে। শ্রীবিদ্যার অটোত্তর-শতাদিসংখ্যক জপে পুর্শোক্ত নিয়মে শতাদিসংখ্যক জপ প্রারাজ করিয়া তর্জনীর মূল-পর্বা হইতে আরম্ভ করিয়া তর্জনীর মূল-পর্বা হিত্ত আরম্ভ করিয়া তর্জনীর মূল-পর্বা হিত্ত অরম্ভ করিয়া তর্জনীর মূল-পর্বা

মুগুমালা তন্তে লিখিত আছে—অনামার মধ্যপর্ক হইতে 
ভারস্ত করিয়া কনিষ্ঠাদিক্রমে তর্জনীর মূল-পর্ক পর্যান্ত, कই দশ
পদ্দকে করমালা বলে। জপকালে অসুনী বিযুক্ত না করিয়া হন্তভানি একটু আকুঞ্চিত করত জপ করিবে। অসুলী বিযুক্ত করিলে
ভাসুনী-ছিদ্রদিয়া জপকলের হামি হয়। অক্স তন্তে কথিত হইরাছে
ভাজুলীর অগ্রভাগে, অথবা মেকলজ্যন করিয়া যে জ্বপ করা হন্ধ,
ভাবং প্রস্থানিতে যে জপ করা হয়, তাহা বিফ্ল হুইয়া থাকে।

य (य प्रश्न ⇔প-বিষয়ে यে প্রকার পণনা-বিধান উলিখিত হইन, তাহা উল্লন্জন করত যাহারা জপ করে, তাহাদিপের জপের ফল রাক্ষদগণ গ্রহণ করিয়া থাকে। অতএব পণ্ডিতগণ সর্বদা গণনাবিধান অনুসারে জপ করিবে। বিশ্বসারতন্ত্রে উক্ত হইয়াছে —পশুত ব্যক্তি জ্ব-সংখ্যা রাখিয়া জ্বপ করিবে। যে ব্যক্তি সংখ্যা না রাখিয়। জপ করে, তাহার সমস্ত জপ নিক্ষল হয়। ভন্তান্তরে কথিত হইয়াছে,—হাদয়-দেশে হস্ত স্থাপনপূর্বক <mark>অঙ্গু</mark>লী-গুলি কিঞ্চিৎ বক্ত ক্রিয়া হস্তম্বর বস্তমারা আচ্চাদন কর্ত দক্ষিণ হস্তে জপ কারবে। অক্ষত ( আলো চাউল), হস্ত-পর্বা, ধান্ত, পুষ্প, চন্দন এবং মৃত্তিকার দারা জ্বসংখ্যা রাখিবে না। যেস্থলে যে মালায় জপ বিহিত হইয়াছে, সেই স্তলে সেই মালা ছারু সংখ্যা করিবে।"

বৰ্ণমালা.--

সনৎকুষারীয়ে।—ক্রমোৎক্রমগততৈর্মালা মাতৃকার্টর্ণঃ ক্রমে-करेकः। স্বিন্তু कः शहिर्दर्शतस्थ अन्नक संवि॥ आपि कू हु है তু পু যু শব অট্টো প্রকীর্তিগ। তত্রায়মর্থঃ।—অকারাদিবর্ণান্ প্রত্যেকং সবিন্দুং কৃত্য শতং সঞ্জপ্য অকারাদীনাং বর্ণানাং কবর্গা-দীনাঞ্চান্ত্যবর্ণং সামুস্বারং কৃত্বা পূক্ষমুচ্চার্য্য জপঃ কর্ত্তব্যঃ। অনেন প্রকারেণাষ্টোত্তরশতসংখ্যজপো ভবতি। অন্তর্যজন ইত্যুপলক্ষণ্য॥ তথাচ,—সবিন্দুং বর্ণমুচ্চার্যা পশ্চানান্ত্রং জ্বপেদৃধঃ অকারাদিক্ষ-কারান্তং বিন্দুযুক্তং বিভাব্য চ। বর্ণমালা সমাধ্যাতা অমুলোম-বিশোমিকা॥ ইতি নারদ্বচনাৎ॥

"অকারাদি ক পর্যন্ত বর্ণ-সকলকে বর্ণমালা বলে। এই এক-প্রকাশং বর্ণের অকার হইতে আরম্ভ করিয়া হকার পর্যান্ত এবং হকার হইতে আরম্ভ করিয়া অকার পর্যান্ত, এইরূপ অমু-लाय-वित्नायकत्य क्रेश कतिर्दा । এই माना अन्तर्यक्रन-कार्रा अमछ। यर्गाना **घडेवार्ग विच्छ, यथा,**— खवर्ग, कवर्ग हदर्ग. हेंबर्ग, उदर्ग, भदर्ग, गदर्ग। व्य व्या हे के दें दें श क्षा के हे ज এ ও ও অং অঃ এই ষোদ্ধ বৰ্ণ অবৰ্গ। ক খ গ ঘ ও কবৰ্গ, চ চ জ ঝ ঞ চবর্গ, ট ঠ ড ঢ ণ টবর্গ, ত ধ দ ধ ন ভবর্গ, প ফ ব ভ ম প্ৰৰ্গ, যুৱ ল ৰ যুবৰ্গ, শ ষ স হ শ্ৰৰ্গ।

বর্ণমালা জপের ক্রম যথা,—অকারাদি বর্গের প্রত্যেক বর্ণে অনুষার যোগ করিয়া এক একটি বর্ণের পরে এক একবার মন্ত্র উজারণপূর্বক জ্বপ করিবে। এইরূপে একশত অষ্টবার জ্বপ করা বিধেয়। কেবল অন্তর্যজন কার্যো এই বর্ণমালার প্রশস্ততা পূৰ্বে বলা হইরাছে, তাহা উপলক্ষণ মাত্র। বাহ্বপূজাদিতেও বর্ণমালা জপ করিতে পারা যায়। প্রথমতঃ অং এই বর্ণ উচ্চারণ করত একবার মূল মন্ত্র জপ করিবে। এইরূপে হ পর্যান্ত অনুসারযুক্ত এক একটি বর্ণের পর এক একবার মন্ত্র জপ করিয়া পুনর্বার হ হইতে আরম্ভ করিয়া অ পর্যান্ত এক এক বণের পর थक धकतात मञ्ज क्रम कतिरात । देशारक दे वर्गमाना वरण।"

সূত্র-নিয়ন,—

অন্ত:ক্ষেত্ৰভাসমান ভুজগীং সুপ্তোখবৰ্ণোজ্জ্বলাং, আয়েহ-প্রতিরোহতঃ শতম্মীং বর্ণাষ্টকাষ্টোত্তরাম্। অতা বৈশন্পায়ন-সংহিতারাম্।-প্রলয়ানলতঃ পূর্বং কর্ত্ররপেণ ঘূর্তিনা। উদ্ধৃতং পৃথিবীবীজনতোহতে তং, নিযোজয়েৼ॥ প্রলয়াদ্ধরিতং বীজং नकात्रमननार पूनः। विनकात्रविधावक पूनत्रकं नित्राश्रद्धर। এতেন লকার্ব্যং জেয়মিতি ॥

"বিক্রম—অর্থাৎ প্রবাদের ছায় ভাসমানা হত্তরপা নিজিজ্য যে সর্পাকার। কুলকুগুলিনী শক্তি আছেন, তিনিই বর্ণমালার হঠে। তাঁহার আরোহণ ও অবরোহণে শত সংখ্যা এবং অন্ত বর্গে আই সংখ্যা হয়। বৈশম্পায়ন-সংহিতায় লিখিত আছে যে,— পূর্ব্বকালে রুদ্ররূপী মহাদেব বৎকালে পৃথিবী উদ্ধার করেন, তৎকালে পৃথিবীর সহিত পৃথীবীজ লকার উদ্ধার করিয়াছিলেন। অতএব বর্ণমালামধ্যে ছুইটি লকার বিদ্যমান আছে; স্কুতরাং বর্ণমালা-গণনায় হকার বর্ণের পর আবার লবর্ণপাঠ করিতে হুইবে।

# বাহ্য জপে বিহিত মালা—

পদানীজানিভিন্দানা বহির্বাগে শৃণুষ তাঃ। রুজাক্ষণজ্ঞান পদান্ধ-পূল্জীবক-মোজিকৈঃ। ক্ষাটিক-মনি রব্রিণ্ট সৌবর্ধ-বিক্রিন্টেমন্তলা। রাজতৈঃ কুশমুলৈন্ট গৃহস্থপাক্ষমানিকা। অনুনীগনাদেকং পর্বন্যুক্তলং ভবেৎ। পূল্জীবৈন্দিল গুলং শতং শত্থেঃ সহস্রকম্। প্রবিশ্বনিরব্রিণ্ট দশসাহস্রিকং স্মৃত্যুক্ত। পদ্ধাকৈ দশ-ক্ষাটিকৈঃ প্রোক্তং মোজিকেল ক্ষম্চ্যুতে। পদ্ধাকৈ দশ-ক্ষাক্ষেঃ স্থান কোবিনিঃ কোটিকচ্যুতে। রুশগ্রস্থা কোটিশতং কুদ্রাক্ষেঃ স্থাননস্তকম্। সর্বৈর্ধিরিছিতা মালা নুণাং মুজিফল-প্রান্দেঃ স্থাননস্তকম্। সর্বৈর্ধিরিছিতা মালা নুণাং মুজিফল-প্রান্দ কানিকাপুরানে,—কুদ্রাকৈর্বা যদি জনেদিকাইকঃ ক্ষাটিকৈন্তলা। নানুন্ধার্য প্রান্ধিকার ব্যাক্ষর ব্যাক্ষর মালারাং জপকর্মনি। তন্ম কামক্ষ মোক্ষক্ষর মালারাং জপকর্মনি। তন্ম কামক্ষ মোক্ষক্ষ ব্যাক্ষিকার মালাভি প্রিরন্ধরী। মুক্তমালারাং।—থাশানপুস্তু বৈর্মালা প্রেরাধুমাবভীবিধা। নরাকুলান্থিভিন্মালা প্রথিতা সর্বকামনা। নাড্যা

সংগ্রথনং কার্য্যং রক্তেন বাসসা প্রিয়ে। সদা গোপ্যা প্রয়ভ্রেন জনলা জারবং প্রিয়ে। কামনাভেদে।-প্লাকৈর্মিহিতা মালা শ্ত্ৰণাং নাশিনী মতা। কুশপ্রহীময়ী মালা সর্কপাপপ্রণাশিনী। পুল্লজীবফলাক৯প্তা কুরুতে পুল্রসম্পদম্। নির্মিতা-রৌপ্য-মণি-ভিজ মালেপ্সিতপ্রদা। প্রবালৈর্কিছিতা মালা প্রবচ্চেরিপুলং ধনম । ভৈরবীবিদ্যায়াল্প বারাহীতন্ত্রে।—স্থবর্ণমণির্ভিস্মালাং ক্ষাটিকীং শঙ্খনিশ্বিতাম। প্রবালৈরের বা কুর্য্যাৎ পুত্রজীবং বিবর্জ্জারেং। প্রাক্ষাকৈব কন্তাক্ষং ভদ্রাক্ষণ্ণ বিশেষতঃ । ত্তিপুরা মন্ত্রজপাদে তুরক্তচন্দনবীজাদিভি: প্রশস্তা। তথাচ তন্ত্রে। —রক্তচন্দ্রমালা তু ভোগ-মোক্ষ-প্রদা ভবেং। তথা,—বৈঞ্বে जुननीमाना गकनरेखर्गरायदा। जिल्लाहा करल मछा कजारेक বক্তচকনেঃ॥ মুণ্ডমালায়াং,—মহাশভাময়ী মালা নীলসারস্বতে বিধো। মহাশঞ্জ তত্তে। — নূললাটান্তিখণ্ডেন রচিতা জপ-মালিকা। মহাশভাময়ী মালা তারাবিদ্যাক্তপে প্রিয়ে। কর্ণ-নেত্রান্তরস্থান্তি মহাশব্দঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥ মণিনিয়মস্ত মুগুমালায়াম । —অন্যোক্তসমত্রপাণি নাতিস্থলরুণানি চ। কীটাদিভিবত্তীনি ন জীৰ্ণাণ নবানি বৈ॥ তথাচ গৌতমীয়ে। পঞ্চাশন্মণিভি-র্মালা ত্রিংশন্তির্ধ নিসিদ্ধরে। সর্ব্বার্থা: সপ্তবিংশত্যা পঞ্চদুখাভি-চারিকে। পঞ্চাশন্তি: কামাসিদ্ধিঃ স্থাত্তথা চতুরোভরৈ:। অষ্টো-ভরশতে: > ক্সিছিক্তা মনীষিভি:

"বাহপুদাতে পদ্মবীজাদির মালা প্রশত। রুদ্রাক্ষ, শহ্ম, পদ্মবীজ, জীবপুত্রিকা, মুক্তা, ক্ষাটিক, মণি, রত্ন, স্থবর্ণ, প্রবাল, রৌপ্য এবং কুশ মূল, ইহাদের একতম দ্বারা গৃহস্থ ব্যক্তি জপ-মালা করিবে। অঞ্লীতে জপ করিলে এক গুণ ফল হয়, এবং यक्ष्तीशर्स स्प कतिल यहे खन कन, सीवपू किना-मानात मम्लुन, मध्य-मानाय मेळ्छन, अवान-मानाय সহস্র छन, मनि u রত্ব-মালায় দশসহস্রগুণ স্ফাটিকমালার দশসহস্রগুণ মৃত্যা-মালার লক্ষণ্ডণ, প্রমালার দশলক্ষণ্ডণ, সুবর্ণ-নির্মিত মালার শতকোটিগুণ, কুশ-মূলনিৰ্শ্মিত মালায় শতকোটিগুণ এবং রুদ্রাক্ষ-বুচিত মালার অনন্ত ফল লাভ হয়। যে সকল মালার কথা বলা হইল. এই সকল মালাই মামুষের মুক্তি ফল প্রদান করে।

কালিকাপুরাণে লিখিত আছে বে.-কুদ্রাক্ষ, ভদ্রাক্ষ ও ক্ষাটিকাদি নির্দ্মিত মালাতে জীবপুত্রিকাদি অক্ত কোন মালা যোগ করিবে না। যে ব্যক্তি একজাতীয় যালা মধ্যে অক্সজাতীর মালা যোগ করিয়া জপ করে, ভগবতী তাহার কামনা বা মোক্ষকৰ সম্পাদন করেন না। যুগুমালা তন্ত্ৰে লিখিত আছে বে, ধ্যাবতী-বিষয়ে শ্মশান-ধৃত্যুরের মালা প্রশন্ত। মহুব্যের অঙ্গুলির অভি ছারা মালা করিরা জপ করিলে সর্ব কামনা পূর্ণ হর। উক্ত মালা মনুষ্যের নাড়ীর দারা আরত করিয়া মাতৃ-জারবং সর্কাদা পোপনে বাখিবে।

কামনাভেদে ভিন্ন ভিন্ন দ্রব্য দ্বারা মালা নির্মাণ করিবে, यथा--- मक्कनाम कार्र्श भग्नवीक-याना. भाभनामन-कार्र्श कूमबून মালা, পুত্ৰ-সম্পদ্ধ কামনায় জীব-পুত্ৰিকা-মালা অভীষ্ট-লাভ কামনায় রৌপ্যমালা, বিপুত্র ধনলাত কামনায় প্রবাল-মালা ঘারা ত্রপ করিবে।

ুভৈরবী বিদ্যা সম্বন্ধে বারাহীতন্তে উক্ত হইয়াছে—সুবর্ণ, মণি, ক্ষটিক, শছা ও প্রবাল দারা মালা নির্মাণ করিবে। জীবপুত্রিকা শামবীল, রুদ্রাক্ষ এবং ভয়োক্ষমালা স্বারা মালা করিবে না।

ত্রিপুরাসুন্দরীর মন্ত্রজণে রক্তচন্দনের বীব্দের মালা প্রশন্ত।
অক্স তন্ত্রে লিখিত আছে বে—রক্তচন্দনের বীব্দের মালা ভোগ ও
মোক প্রদান করে। বিফুমন্ত্র জপে তুলগী-মালা, গণেশ-মন্ত্র জপে
গল্প-দন্তের মালা, ত্রিপুরা-মন্ত্র জপে রুদ্রাক্ষ ও রক্তচন্দনের মালা
প্রশন্ত। মুগুমালা তন্ত্রে উক্ত হইয়াছে,—তারামন্ত্রে মহাশন্ত্রনির্মিত মালা প্রশন্ত। মনুব্যের ললাটান্থিণ্ড হারা নির্মিত জপমালাকে মহাশন্ত্রের মালা বলে। এই মালা তারাবিদ্যামন্ত্র জপে
প্রশন্ত। কর্গ ও নেত্র-মধ্যন্ত্বিত অন্থিণ্ডকে মহাশন্ত্র বলে।

মৃত্তমালা তত্ত্বে যে মণির লক্ষণ নির্দিপ্ট আছে, ভাহা উক্ত হটুতেছে,—যে সকল মণির দ্বারা মালা প্রস্তুত করিবে, সেই সকল মণি পরস্পর সমরপ অথচ অভি স্থল বা অভিশয় ক্ষুদ্র না হয়, এবং কীটাদি দ্বারা ভক্ষিত বা জীর্ণ না হয়। গৌভমীন্ন তত্ত্বে লিখিত হইয়াছে যে,—পঞাশংটি মণি দ্বারা মালা গ্রন্থন করিবে। কিন্তু অর্থসিদ্ধি কার্য্যে তিংশং মণি, স্ক্রকামনা সাধন কার্য্যে সপ্তবিংশতি, মারণাদি অভিচার কার্য্যে পঞ্চদশ, কাম্য-সিদ্ধি বিষয়ে চতু:পঞ্চাশং এবং স্ক্রকার্য্য সিদ্ধি।ৰ্ষয়ে অন্তোত্তর শত মণিদ্বারা মালা রচনা করিতে হয়।

### আসন-নিয়ম---

হংসমাহেশ্বরে।—কম্বলং কোমলং কোলং দারবং কর্ম সাধনম্। এতেবামাসনং শুদ্ধং চর্মাসনং সুরেশবি॥ লোমি চৈব
বদাসীনস্তদা সকাং বিনশুতি।, লোমস্পর্শনমাত্রেণ সিদ্ধিহানিঃ
প্রজারতে॥ কাম্যার্থং কম্বলক্ষৈব শ্রেষ্ঠক রক্তকম্বলম্। ক্ষাজিনে জ্ঞানসিদ্ধির্মাক্ষঃ শ্রীব্যাঘ্রচম্মণি॥ কুশাসনে মন্ত্রসিদ্ধিন ত্রি
কার্যা বিচারণা॥ ধরণাাং ত্র্থ-সভৃতিক্রিজ্যাং কাক্সংস্বেন

বংশাসনে দরিতঃ স্থাৎ পাষাণে ব্যাধি-পীত্নম। তৃণাসনে যশোহানিঃ প্রবে চিত্তবিভ্রমঃ। অপধ্যানতপোহানিং বস্তাসনং করোতি হি॥ অতএব বস্তাসনং কেবলমেব বিরুদ্ধং। বস্তাসনং রোগহরমিত্যাদি বচনেন বিশিষ্টফলজনকত্বম। চেলাজিনকুশোভর-মিতি ভগবৰচনাক। তথাচ গৌতমীয়ে।—তথা মুলাসনে মন্ত্ৰী পটাজিনকুশোভরঃ॥ যোগিনী হৃদয়ে।— নাদীক্ষিতো বিশেজান্ত ক্ষুপারাজিনে গৃহী। বিশেদ যতিকানস্থত ব্রহ্মচারী চ ভিক্সক:। আগমকল্পজেমে ৷——মেষ ব্যাঘ্ৰ-গন্ধে থ্রিঝাক্ষারগ-ত্বচন্ত যট কর্মস্থ প্ৰত্যেকং হিভাগনানি॥

হংসমাহেশ্বর গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে.—"কম্বলাসন পটুসুর নিশিত আসন, দাক নিশিত আসন, ও চর্মাসন জপ-পূজাদি কার্য্যে প্রশন্ত ; এবং এই সকল আসন কার্য্য দিদ্ধিপ্রদ ! যে ্রাক্তি লোমযুক্ত আসনে উপবিষ্ট হইয়া সাধনাদি কার্য্য করে, ভাহার সমস্ত কার্য্য নিক্ষল হয়; কারণ, লোমস্পর্শ মাত্র সম্ব-্ সিদ্ধি-হানি ইইয়া থাকে। কাধ্যবিশেষে আসন বিশেবের নিয়ম উক্ত হইতেছে।—কাম্যকর্মসাধনে কম্বলাসন প্রশন্ত, ভন্মধ্যে ব্ৰক্তকম্বল শ্ৰেষ্ঠ। জ্ঞানসিদ্ধি কাৰ্য্যে ক্ৰফ্ষসাব চৰ্মাণন মোক ও সম্পৎ কামনায় ব্যাঘ্রচন্দাদন এবং মন্ত্রসিদ্ধি কামনায় কুশাসনে উপবেশন করিয়া জপপূজাদি কার্য্য করিবে; মুর্ত্তিকা-সনে উপবেশনপূর্বক কার্য্য করিলে তৃঃখ, কাষ্ঠাসনে সৌভাগ্যন বংশাসনে দারিদ্রা, পাষাণে রোগপীড়ন, তৃণাসনে যশোহানি, পত্রাসনে চিত্রবৈক্লা, এবং বস্ত্রাসনে উপবেশন করত কার্যারি ষ্ঠান করিলে লপ, খ্যান ও তপস্থার হানি হয়। বচনান্তর ঘারা শানা যাইতেছে যে, বন্তাসন রোগনাশক এবং ভগবান্ও বলিয়া- ছেন যে, কুশাসনোপরি মৃথ চর্ম এবং ভছপরি মৃত্ বন্ধ আন্তরণ করত আসন কল্লনা করিবে। অভএব এই স্থলে যে বন্ধাসন নিষিদ্ধ হইয়াছে, তাহা কেবলমাত্র বন্ধাসন জানিতে হইবে,— অর্থাৎ কেবলমাত্র বন্ধে বিসিয়াই জপাদি করিবে না। গৌতমার ভন্তেও উক্ত হইয়াছে ধে,—মন্ধ্র-সাধক ব্যক্তি বন্ধ, চর্মা, অথবা কুশাসনের নিয়ে আন্তরণ করত তত্বপরি কোন কোমল আসন অথবা শ্রীবিদ্যাবিষয়ে উক্ত পারিভাষিক মৃত্ আসন বিস্তার করিয়া উপবেশন করিবে। যোগিনীহৃদয়েও লিখিত হইয়াছে যে,—অদীক্ষিত গৃহস্থ কদাচ রুক্ষসার চর্ম্মে উপবেশন করিবে লা। ব্রহ্মচারী, বনবাসী ও ভিক্সুক, ইহারা রুক্ষাজিনে উপবেশন করিতে লা। ব্রহ্মচারী, বনবাসী ও ভিক্সুক, ইহারা রুক্ষাজিনে উপবেশন করিতে পারে। আগমকল্লক্ষ্ণমে উক্ত হইয়াছে,—মেষ, ব্যাহ্ম, গন্ধ, উন্তর, বানর ও সর্প ইহাদিগের চম্মন্ধারা নিম্মিত আসন হিতসাধক।

# ত্ৰতীর অধ্যার।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### দীক্ষা-প্রকরণ।

দীক্ষা প্রদানের পূর্বাদিনে গুরু, শিষ্যকে পবিত্র কুশাসনে উপবেশক করাইয়া নিয়লিখিত নিজা-মছে তাহার শিখাবন্ধন করিয়া দিবেন। মন্ত্র যথা,—

ওঁ হিলি হিলি শুলুপাণয়ে স্বাহা।

শিষ্য নিয়লিখিত মন্ত্ৰপাঠপূৰ্কক কুশ-শ্যায় শায়িত হইয়া নিদ্ৰা যাইবে। মন্ত্ৰ যথা,—

নমো শ্বয় ত্রিনেত্রায় পিঙ্গলায় মহাত্মনে। রামার বিশ্বরূপার স্থ্যাবিপত্যে নমঃ ॥ স্বপ্নে কথয় মে তথ্যং সর্বকার্য্যেস্থশেষতঃ। ক্রিয়াসিদ্ধিং বিধাস্থামি ছব প্রসাদান্যভেশ্ব ॥

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া স্বপ্নে দীক্ষা সম্বন্ধীয় তথ্য বিষয় অবগতির নিমিত্ত দেবতার নিকট প্রার্থনা করিয়া রাত্রে শরন করিবে।

ইংতে শিষ্য নিয়ো-কালে যে স্বপ্ন দর্শন করে, তদ্বারা ভাষার মন্ত্রের ওভাগুভ বিশ্ব অবগত হইতে পারা যায়।

পর দিবস প্রাতঃকালে উঠিয়া গুরু-সকাশে স্বপ্ন-দৃষ্ট বিষয় ব্যক্ত করিয়া বলিবে, এবং গুরু তাহাতে মন্ত্রের গুভাওত অবগত হুইয়া শাবিবেন। শিষা যদি স্বপ্নে কস্তা, পুল, রধ, প্রদীপ, অট্টালিক। পদ্ম, নদী, হন্তী, রষ, মাল্য, সম্দ্র দর্প, রক্ষ, পর্বান্ত, ঘোটক, আমমাংস, মদ্য, আদব (মদ্য বিশেষ) এবং কোন পবিত্র দ্রব্য,—ইহার যে কোন একটি বা ছুই ভিনটি দ্রব্য স্বপ্নে দেখেন, ভবে তাঁহার মন্ত্র-দিদ্ধি হইবে, জানিভে হইবে।

যদি ইহার কোন দ্রব্য দেখিতে না পাইরা অক্ত পদার্থ দর্শন করেন, তবে মন্ত্রদিদ্ধি হইবে না।

## দ্বিতীয় পরিচেছদ।

#### ---

### কলাবতী দীক্ষা-পদ্ধতি।

দীক্ষাদান-পদ্ধতি বহু প্রকারের আছে,—কিন্তু আমাদের দেশে যে কয় প্রকারে দীক্ষা দান করা হইয়া থাকে, এই প্রন্থে তাহাই লিখিত হইল।

শিষ্য, দীক্ষার পূর্বভিবসে উপনাসী থাকিয়া, দীক্ষা-দিবসে প্রাতঃস্থান ও সন্ধ্যাবন্দনাদি সমাপনপূর্বক আসনে উপবেশন করিয়া আচমন করিবে। অনস্তব স্বস্তিবাচন করিয়া সংকল্প করিবে মথা—

ওঁ অদ্যেত্যাদি—অমুকগোত্রঃ প্রীমমুকদেবশর্মা ধর্মার্থ-কাম-মোক-প্রাপ্তিকামঃ অমুকদেবতায়া অমুকাকরমন্ত্রণীকামহং করিখ্যে।

অনন্তর গুরুবরণ করিবে। তদর্থে শিব্য গুরুর নিকটে কুতা-জলি হইয়া বলিবে,—"ওঁ সাধুভবানাতাং।" । । । । "ওঁ সাধ্বহমাসে।" পাবে শিষ্য বলিবে,— "ওঁ অর্চরিষ্যামোঁ ভব-স্তম্।" গুরু বলিবেন,—"ওঁ অর্চর।" তৎপরে শিষ্য, গরু, পূর্ণ, বস্ত্র ও অলন্ধার গুরুর হল্তে অর্পণ করিয়া আতপতপুল ও চ্না লইয়া দক্ষিণহন্তবারা গুরুর দক্ষিণভাত্ত ধারণপূর্বক পাঠ করিবে —

বিষ্ণুন মোহদ্য অমৃকে মাদি অমৃকে পকে অমৃকতিৰো অমৃক-গোত্তঃ প্ৰীৰম্কদেবশৰ্মা অমৃকদেব গায়া মৎকৰ্ত্কামৃকাক্র মন্ত্র-দীক্ষাকর্মণি অমৃকগোত্তং শ্রীঅমৃকদেবশর্মাণ্যেভিঃ পাদ্যাদিভি-রভাঠ গুরুত্বেন ভবস্তমহং বৃদে।

গুরু বলিবেন.—"ওঁ রতে ছিলা।" শিষ্য বলিবেন,—"ওঁ যথাজানতঃ করবাণি।"

তৎপরে গুরু আচমন করিয়া হারদেশে সামার অর্ঘ্য হাপন করিবেন। যথা,—সীর বামভাগে ভূমিতে ত্রিকোণ, রত, তহহিভাগে চত্রশ্রমণ্ডল অন্ধিত করিয়া তত্পরি—ওঁ আগার শক্তরে
নমঃ এই মন্ত্রে উক্ত মণ্ডলের উপরি পূজা করিবে; তৎপরে
"ফট্" এই মন্ত্রে অর্ঘ্যপাত্র প্রকালনপূর্বক আধারের সহিত অর্ঘাপাত্র তত্পরি সংস্থাপন করিবে।—"নমঃ" এই মন্ত্র বলিয়া লল
দারা অর্ঘাপাত্র পূর্ণ করিয়া অর্দ্রশ-মুদ্রা হারা "ওঁ গলে চ যমুনে
টেব"—ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া স্ব্যিণ্ডল হইতে তীর্ব আবাহন
করিয়া "ওঁ" এই মন্ত্রে অর্ঘ্যপাত্রে গল্ধ পূজাদি প্রদান করি য়
ধেন্তুমুলা প্রদর্শন করিবে। তদনস্তর্ "ওঁ" এই মন্ত্র অর্ঘ্যপাত্রোপরি
দশবার জল করিবে। পরে "ফট্" এই মন্ত্রে অর্ঘ্য জলহাব
আর্ম্রাকে ও প্রোপক্ষরণাদি অভ্যুক্ষণ করিয়া পূজা ও জলহার

। इ-रावजात्र शृक्षा कतिरव।

বার-দেবতা পূজা বথা; — উর্কোড় মরে— ওঁ বিলায় নম:, ওঁ মহালক্ষৈ নমঃ, ওঁ সরস্বতৈত্যঃ নমঃ। দক্ষিণ শাখাতে—ওঁ বিলায় নমঃ। বাম শাথাতে—ওঁ ক্ষেত্রপালায় নমঃ। উভয়পার্থে—ওঁ গলায়ৈ নমঃ, ওঁ যমুনায়ৈ নমঃ। দেহলীতে—ওঁ অস্তায় নমঃ।

ত্রিপুরাস্থলরী প্রভৃতির পূজার বিশেষ নিয়ম আছে, যথা,— গণেশ, ক্ষেত্রপাল, যোগিনী, বটুক, গঙ্গা, যমুনা, লক্ষী ও সরস্বতী, নারদেশে এই সকল দেবতার পূর্ব্বোক্ত মতে পূজা করিবে।

বিষ্ণুপ্জাতে—নন্দ, স্থনন্দ, চণ্ড, প্রচণ্ড, বল, প্রবল, ভদ্র, স্কুড্র, বিদ্ন ও বৈষ্ণব, এই সকল দেবভার পূজা করিবে।

তদনন্তর গুরু দক্ষিণ পাদ অত্যে প্রক্ষেপ করত দক্ষিণ শাখা
পর্শন্ত করেল করিয়া নৈর্ম তিবালে করিয়া নৈর্ম তিবালে করিয়া নৈর্ম তিকালে করিয়া করিবেন। তৎপরে দেয় মন্ত উচ্চারণপূর্বক াদবাদ্ধিতে অবলোকন করিয়া দিব্যা বিশ্ব সকল অপসারণ করিবেন এবং "অন্তায় ফট্" এই মন্তে জলধারা বেইন দারা আকাশস্থিত বিশ্ব ও বামপাঞ্চি দারা ভূমিতে তিনটি আবাত করিয়া ভূমিগত বিশ্ব দুরীকরণ করিয়া "ফট্" এই মন্ত সন্তব্যার জপ করিয়া বিক্রিক প্রক্রিক নিম্নলিধিত্যন্ত পাঠ করত সমস্ত ভূত বিনাশার্ধ বিকির প্রক্রেপ করিবেন। মন্ত্র যথা,—

লালচন্দ্ৰনিদ্ধাৰ্থভন্মদুৰ্কাকুশাক্ষতাঃ।
 বিকিন্না ইতি শুদ্দিল্লীঃ সকবিদ্বোঘনাশ্কাঃ।

ধৈ, চন্দন, বেতসর্থপ, ভন্ম, দুর্কা, কুণ, কাতপতপুল এই সক্ষ্য আৰাকে বিভিন্ন বলে। এই বিভিন্ন প্রব্য ক্ষেপণ করিলে, সর্কবিদ্ধ নিবারিত হয়। ইন্ধার যে কোন একটি প্রব্য লইয়া ক্ষেপণ করিলেই হয়।

ওঁ অপদৰ্শন্ত তে ভূতা যে ভূতা ভূবি সংস্থিতাঃ। যে ভূত। বিশ্বকর্তারতে নশ্রন্ত শিবাজয়া॥

অনন্তর নারাচ মুদ্রা ছারা আতপতভূল গ্রহণ করিয়া—"ওঁ
অন্তার কট্"—এই মন্তে গৃহ মধ্যে উহা বিকিরণ করিয়া গৃহমধ্যুত্থ
বিদ্ন বিনাশ করিবে। তৎপরে, "ব্লীং আধারশক্তিকমলাসনার
নমঃ"—এই মন্তে আসনে পূল্প প্রদান করিয়া আসন ধারণপূর্ব্বক
—"আসন-মন্ত্রত্যাদি মন্ত্র পাঠ করিয়া অভিকাদি ক্রমে
বিদ্রোৎসারণ করিয়া আসনে উপবেশন করিবে। তৎপরে মূলমন্ত্র
হারা পঞ্চগব্য শোধন করিয়া তাহা মন্তপে ছিটাইয়া দিয়া মন্তপ
বিশোধন করিবে। পঞ্চগব্য প্রমাণ হথা,—

তদনত্তর শুরু স্থকীয় দক্ষিণভাগে পৃদ্ধা-দ্রব্য ও বামভাগে স্থামি জলপূর্ণ কলস, পৃষ্ঠদেশে হত্ত-প্রকালনার্থ পাত্রান্তর স্থাপন করিবে। সর্বত্ত স্থত-প্রদীপ স্থাপন করিয়া করবোড়ে বামে— ও শুকুভ্যো নমঃ, ও পরাপর-শুকুভ্যো নমঃ, ও পরাপর-শুকুভ্যো নমঃ। দক্ষিণে—ও গণেশায় নমঃ। মধ্যে—ও অমুক্দেবভারৈ সমঃ। (শিষ্যকে যে দেবতার মন্ত্র দেওয়া হইবে, সেই দেবতার নাম করিবে)।

তংপরে বাম হচ্ছে সুগন্ধ পুলা লইয়া উভয় হচ্ছে উহা মর্দন করিয়া "ফট্" মন্ত্র পাঠপুর্বক আদ্রাণ করিয়া ভূমিতে ফেলিয়া দিবে। পরে ক্রমত উর্দ্ধভাগে তালত্ত্ব প্রদান করিয়া ছোটিকা (তুড়ি) মূদ্রায় দশদিক বন্ধন করিবে। তদনন্তর ভৃতওদ্ধি, মাতৃকাভাদ, প্রাণায়াম, জীবভাদ, ঝব্যাদিভাদ, মন্ত্রাদিভাদ ও মুদা প্রদর্শন প্রভৃতি করিয়া ( এই গ্রন্থে স্থানাস্তরে ঐ সকল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত ইইয়াছে ৷) ধ্যান ও মানস পূজা করিরা অর্থ্য স্থাপন করিবে। অর্থ্য ও পাল্যের প্রত্যেকে তিন তিনটি পাত্র এবং আচমনীয়েরও তিন পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তবে তাহাতে অসক্ত হইলে অক্ত সমুদয় পাত্র এক একটি, কেবল অর্ঘ্য পাত্র চুইটি করিবে।

লিঙ্গপুরাণে অর্ঘ্যপাত্তের প্রমাণ লিখিত হইয়াছে, যথা—

ষট্ ত্রিংশদঙ্গুলং পাত্রমুক্তমং পরিকীর্তিতম্। মধ্যমন্ত ত্রিভাগোহয়ং কনীয়ে বাদশাকুলম্ ॥

"ষট্ ত্রিংশং অন্ধূল-পরিমিত অর্য্যপাত্র উত্তম, সপ্তবিংশভি অনুল-পরিমাণ অর্ঘ্যপাত্র মধ্যম এবং হাদশানুল পরিমিত অধম।

নিজবামে ত্রিকোণ মণ্ডল করিয়া ততুপরি ত্রিপদিক। স্থাপন করত 'কট্' এই মন্তে অর্ঘাপান্ত প্রকালন করিয়া ত্রিপদিকার উপরি স্থাপন করিবে এবং 'নমঃ' মন্তে গন্ধ, পুষ্প, ও স্থাতপতওুল मिर्टि । भूम मञ्ज উচ্চারণ করত कः लः मः सः सः सः तः लः तः सः मर छर वर कर शर नर धर पर धर छर पर छर छर छर छैर धार बार बर Et 5 % पर शर शर कर या वार छेर छर खेर खर कर कर कर कर कर छैर केर देर बार बर-वह विलाग गाजुकात वर्षात्राज कुनतूर्व করিবে। তৎপরে গন্ধ পূলা ছারা "মং বছিমগুলায় দশকলাত্মনে নমঃ" এই মন্ত্রে ত্রিপদিকার,—" অং স্থামগুলার ছাদশক শান্ধনে নমঃ" এই বলিয়া শন্ধে— "উং সোমমগুলার বোড়শকলাত্মনে নমঃ" —এই বলিয়া জলে পূজা করিয়া— 'গঙ্গে চ' ইত্যাদি বন্ধে স্থামগুল হইতে তীর্থ আবাহন করিয়া— 'গঙ্গে অমুকি দেবি ইহাক্য ইহ তিষ্ঠা বলিয়া অহলেয়ে দেবতার আবাহন করিবে। তৎপরে 'হুং' এই মন্ত্রে তর্জ্জনীয়য় লারা অবগুঠন, 'ববট,' মন্ত্রে গানিনী মুদ্রা প্রদর্শন ও 'বৌবট' মন্ত্রে তর্জ্জল দর্শন করিয়া অল মন্ত্র লারা স্কলীকরণ করিবে। অনস্তর গন্ধ-পূজা ভারা অর্থাপাত্রে দেবতার পূজা ও মৎস্থামুলা ভারা আহ্রাদন করিয়া মূলমন্ত্র আটবার জগ করিবে। পরে 'রং'—এই মন্ত্রে বেন্ম্যুলা দেখাইয়া 'ফট্' মন্ত্রে সংক্রকণ করিবে ও সেই অর্থ্য হইতে কিঞ্চিৎ জল প্রোক্ষণী পাত্রে নিক্ষেপ করিয়া তজ্জল স্থলনীরে ও পূজার জব্যাদিতে তিনবার ছিটা দিয়া অন্ত্রাকণ করিবে।

অনন্তর পীঠন্তানের ক্রমানুনারে নিজ শরীরে বর্মাদির পূজা করিবে, বধা, — দক্ষিণ ছলে — ওঁ ধর্মায় নমঃ। বামস্কলে — ওঁ অধর্মায় নমঃ। বামপার্শ্বে — ওঁ অজানায় নমঃ। নাভিতে — ওঁ অবৈরালায় নমঃ। দক্ষিণপার্শ্বে — ওঁ অনৈশ্বর্যায় নমঃ। স্থানে — ওঁ অনায় নমঃ। তা অক্যওলায় বাদশকলাত্মনে নমঃ, উং গোমমগুলার বোড়শকলাত্মনে নমঃ, ওঁ মং বহ্ছিম গুলার দশকলাত্মনে নমঃ, ওঁ বং বৃদ্ধে নমঃ, ওঁ তং তমলে নমঃ, ওঁ আং আত্মনে নমঃ, ওঁ তং তমলে নমঃ, ওঁ আং আত্মনে নমঃ, ওঁ তং পরমাত্মনে নমঃ, ওঁ তাং পরমাত্মনে নমঃ, ওঁ ত্রাং ক্রানাত্মনে নমঃ।
তৎপরে হৎপত্ম মধ্যে পূর্শান্ধি কেশরে পীঠশক্তির পূর্ণ

করিবে। এই বিষয়ে নিবক্ষে লিখিত আছে যে, নৈবেদ্য ও পদ্ধানি উপচার ভির অর্চনা করিবে। তৎপরে হাদর, মূলাধার, পাদ ও সর্বাহ্ম এই পঞ্চলনে পঞ্চ পুলাঞ্জলি প্রদান করিরা বগাশক্তি মূলমন্ত্র জ্ঞাপ করত "গুড়াতিগুড়া"—মন্ত্রে জ্ঞাপ করিবে। এই সমূদর কার্য্য প্রোক্ষণী পাত্রেম্ব জ্ঞান করিবে। গুট সমূদর কার্য্য প্রোক্ষণী পাত্রেম্ব জ্ঞান পবিত্যাগ করিরা পুনর্বার পূর্ববৎ পূরণ করিরা বাহ্য পূজা আরম্ভ করিবে।

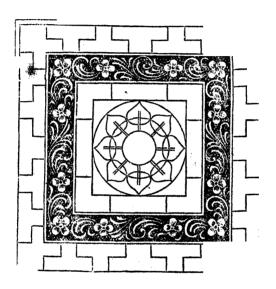
এই সমুদ্ধ ক্রিয়া যথা বিহিত সম্পাদিত হইলে. মাসুষ দেব-ভাবাপর হয়,—মারুষ দেব ভা হয়. তখন "নাদেবো দেবমর্চয়ের," এই শাস্ত্রবাক্যের অতীত হয়—অর্থাৎ দেবতা না হইয়া দেবার্চনা করিবে না,—এই বিধি বাক্যের সার্থকতা হয়।—মাসুষ যথন দেবতা হয়, তথন দেবতার বাহ্য পূজা করিতে অধিকারী হইবে।

প্রথমতঃ সারদাতিলকোক্ত সর্বতোভদ্র মণ্ড াদির কোন একটি মণ্ডল নিশ্মাণ করিবে।

স্বিতেভিদ্ৰেপ্তল;—( সারদায়াং )। চত্রতে চত্ঃকোর্চে কর্ন্ত্রমন্তি। চত্ত্ পি চ কোর্চের্ কোন্তলচত্ইয়ন্। মধাে মধাে যথা মংসা ভবেয়ঃ পাভয়েওথা। প্রাপরারতে বে বে মন্ত্রী যামােভরারতে ॥ পাভয়েওথা। প্রাপরারতে বে বে মন্ত্রী যামােভরারতে ॥ পাভয়েওরু মংস্তের্ সমং
ক্তর্ত্রম্। প্রবং কোনকার্চের্ কর্নত্তানি পাভয়েং ॥
ভতত্তের্ মংস্থেম্ দ্লাং ক্তর্চত্ত্রম্। ভতঃ কোেটের্ মংস্তাঃ
স্তান্তেম্ ক্তানি পাতয়েং ॥ যাবং শভরয়ং মন্ত্রী ঘট্পফাশং
পদান্তি। ভাবতেনৈব বিধিনা তত্ত ক্তানি পাভয়েং ॥ ঘট্ভিংশতা প্রেক্তির লিখেং পদ্ধ ক্লকন্ত্ব। বিহিঃ পদ্ধ ক্লা ভরেং

পীঠং পঙ্ ক্রিযুগ্মেন বীথিকা। স্বারশোভোপশোভাভ্যাং শিষ্টাভ্যাং পরিকরয়েং। শাস্ত্রোক্তবিধিনা মন্ত্রী ততঃ পদাং সমালিখেং। পদাকেত্রস্ত সন্তাজ্য বাদশাংশং বহিঃ সুধীঃ। তন্মধ্যে বিভবেদ-রুজৈল্লিভিঃ সমবিভাগত: ॥ আদাং স্থাৎ কর্ণিকান্তানং কেশরাণাং षिতীয়কম। তৃতীয়ং প্রপত্রাণাং মুক্তাংশেন দলাগ্রকম্॥ বাছ-ব্ৰস্তান্তবালক্ত মানেন বিধিনা সুনীঃ। আলিখেছাহুহন্তেন দলাগ্ৰাণি সমস্ততঃ ॥ দলমূলেষু যুগণঃ কেশরাণি প্রকল্লয়েং। এতৎ স্থাধারণং প্রোক্তং পঙ্কজং তন্ত্রবেদিভিঃ॥ পদানি ত্রীণি পাদার্থং পীঠ-**टकारनम् गार्क्करम् । व्यवनिरहेः भटेनिर्विद्यान् भीर्वेशाजानि कल्लरम् ॥** পদানি বীথিসংস্থানি মার্জ্জয়েৎ প্রভুক্তাভেদতঃ। দিক্ষু খারাণি রচয়েদ্বিচতৃঃকোষ্ঠকৈন্ততঃ ॥ পদৈস্থিতিরবৈধকেন শোভাঃ স্থ্যব বিপার্থয়োঃ। উপশোভাঃ স্থারেকেন ত্রিভিঃ কোঠেরনন্তরম ॥ অবশিক্তিঃ পদৈঃ বড়ভিঃ কোণানাং স্থাচ্চতুষ্ট্রম্। রঞ্জারেৎ পঞ-ভির্মবৈশ্বিশুলং তরানোহরম্ ৷ পীতং হরিদ্রাচুণং স্থাৎ সিতং ত ভুল দত্তবম্। কুসু ভচুৰ্ণমকণং কৃষ্ণং দগ্ধপুলাক জম্ । বিস্থাদিপ এজং খ্রামমিত্যক্তং বর্ণিঞ্কম্। অসুলোৎসেধবিস্তারাঃ সীমারেখা: সিতা: শুর্ভাঃ। কর্ণিকাং পীতবর্ণেন কেশরাণারুণেন চ। শুর্-বৰ্ণানি পত্ৰাণি তৎ সন্ধীন স্থামলেন চ। রক্তসা বঞ্জয়েন্দ্রী যথা পীতৈব কর্ণিকা। কেশরাঃ পীতর্ক্তাঃ স্থার্ক্রণানি দলানি চ। সন্ধর: কৃষ্ণবর্ণাঃ স্থাঃ দিতেনাপাদিতেন বা। রঞ্জয়েৎ পীঠগর্ভাশি পাদা: স্থাররুণপ্রভাঃ।। গাত্রাণি তম্ম ওক্লানি বীথিষু চ চতম্যু। আলিথেৎ কল্পতিক। দলপুশাসমন্বিতাঃ । ববৈশ্যান্বিধৈশিচতৈঃ সর্বন্ধ টি-মনোহরা:। ছারাণি খেতবর্ণানি শোভা রক্তা: স্মী-বিজাঃ । উপশোভাঃ পীতবর্ণাঃ কোণাক্তিসভানি চ। ভিজ্ঞো রেখা বহিঃ কার্যাঃ দিতরক্তাদিতাঃ ক্রমাৎ । মণ্ডলং দর্কতোভদ্র-থেতৎ সাধারণং মতম ।

# गर्वराजाज्यम् ।



একটি চতুরত্র আঁকাইয়া কর্ণস্ত্রদারা পাতপুর্বক তাহাকে চারি কোষ্ঠায় বিভক্ত করিতে হইবে। পুনরায় ঐ চতুঃকোষ্ঠ মধ্যে কর্ণসূত্র পাত করিয়া যাহাতে ঐ সকল কোর্ছনধা সকল কর্ণরেখা অন্ধিত হইতে পারে, এইরূপ করিতে হইবে। তদনগুর পূর্ব-পশ্চমে ও উত্তর-দক্ষিণে হুই চুইটি করিয়া রেখাপাত করিতে হইবে। এইরপ পুনঃপুনঃ কোষ্ঠগত কোষ্ঠাতে কর্বরেবা ও মহারেশা পাত করিবে। যতকণ ছুইশত ছাপার কোঠা হয়,

ততক্ষণ পূর্ববহ কোণস্ত্র ও মধ্যস্ত্র পাত করিয়া 'রেখা ক্ষিত্র করিবে। পরে বট ত্রিংশৎ কোষ্ঠাতে সুলক্ষণ পদ্ম অঞ্চিত করিবে। ভন্বাছে এক পঙ্ক্তিতে পীঠ ও পঙ্কিদ্বয়ে বীথি, ভদ্বাছে পঙ ক্রিবয়ে দার, শোভা, উপশোভা ও কোণ হইবে। তৎপরে পদ্ম অ হ্বত করিতে হইবে। পদ্মক্ষেত্রের দ্বাদশাংশ পরিত্যাপ করিয়া অবশিষ্ট ক্ষেত্রকে সমান তিন অংশে বিভক্ত করিবে। ইহার আদ্যভাগ কর্ণিকা স্থান, বিতীয়ভাগ কেশর স্থান ্তু ভূতায়-ভাগ পত্রস্থান স্থির করিবে। বাহ্যব্যক্তের অন্তরাল পরিমাণে **क्रज़िंदिक प्रमा माम्या औकाहेद्य। প্र**ण्डि পত্তের মূলদেশে इहे ছুইটি করিয়া কেশর আঁকাইবে। পরে পীঠক্ষেত্রের চারি কোণে তিন তিন কোষ্ঠায় চারি পীঠকোণ মার্জনা করিবে, পীঠগারের অনশিষ্ট কোষ্ঠাতে পীঠগাত্ত মাৰ্জনা করিয়া তথাছে পঙ্জিঘমে বীথিষ্টান মার্জ্জনা করিবে। তৎপরে চতুর্দ্দিকে সর্ববাহ্ পঙ্ জি-ঘয়ের মধ্যস্থলে বাস্থ পঙ্কির চারি কোষ্ঠা এবং তর্পরি পঙ্কির ছুই কোষ্ঠা, এই ছয় কোষ্ঠাতে ছার ঐক্সপে এক কোষ্ঠা ও তিন কোষ্ঠা—এই চারি কোষ্ঠাতে শোভা, এক্লপ তিন কোষ্ঠা ও এক কোষ্ঠা—এই চারি কোষ্ঠাতে উপশোভা অঞ্চিত করিয়া অবশিষ্ট ছয় ছয় কোষ্ঠাতে চারি কোণ মার্জনা করিবে। এইপ্রকারে চারি দিকে চারিঘার, শোভা এবং উপশোভা মার্জনা করিবে,-ইহাতে চারিট হার, আটটি শোভা ও আটটি উপশোভা হইবে। এইরপে মণ্ডল পঞ্চবর্ণ গুভিকাদারা চিত্রিত করিতে হইবে।

পঞ্চবর্ণ গুলিক। যথা.—হরিদ্রাচূর্ণ, পীতবর্ণ; তভুল চূর্ণ, তর বর্ণ; কুস্ফচূর্ণ ( কুস্মকুল চূর্ণ), রক্তবর্ণ; শস্তবীন ধাঞ্দ্রচূর্ণ কুফবর্ণ; বিষপত্ত চূর্ণ, শ্রামবর্ণ। এক অঙ্গুলির উৎসেধ ও বিস্তার পরিমাণে শুক্রবর্ণ সীমারেশ। করিবে। তৎপরে কর্ণিকা পীতবর্ণ, কেশর রক্তবর্ণ ও পদ্মপত্র সকল শুকুবর্ণে রঞ্জিত করিয়া শ্রামলবর্ণে সন্ধিস্থান চিত্রিত করিবে।

মতাস্তরে,— কর্ণিকা পীতবর্ণ, কেশর সকল পীতবর্ণ কিম্বারক্তবর্ণ পদ্মপত্র সকল রক্তবর্ণ, সন্ধি সকল রক্তবর্ণ, পাঠ-সর্ত গুক্র-বর্ণ কিম্বারক্তবর্ণ, পাঠাদি রক্তবর্ণ ও পীঠগাত্র গুক্রবর্ণ করিয়া-বীধি চতুইয়ে সর্ববর্ণে পত্র ও পুশ্সাহিত মনোহর কল্পতা চিত্র করিবে। পরে হার সকল গুক্রবর্ণ, শোভা রক্তবর্ণ, উপশোভা পীতবর্ণ, ও কোণ চতুইয় রুফবর্ণে চিত্রিত করিবে। মগুলের বহির্দেশে খেতবর্ণ, রক্তবর্ণ ও রুফবর্ণ তিনটি রেখা চিত্রিত করিবে। সাধারণ সর্বতোভদ্রমগুল এই প্রকারে নির্মাণ করিতে হয়। উপরে ইহার একটি প্রতিকৃতি মুদ্রিত করা হইল, তর্দর্শনে আরুতি আদি স্থির করিয়া লওয়া সুপ্রম হইবে।

সুনির্মিত স্বতোভদ্রমগুলের "ওঁ মণ্ডলার নমঃ"—বলিরা গদ্ধপুশাদি ছারা পূজা করিয়া, ধাঞ্ছারা মণ্ডল-কর্ণিকা পূর্ব করত আতপ-তও্ল বিক্লেপ করিবে এবং তত্পরি আতপ-তও্লযুক্ত বিষ্টর স্থাপন করিবে। তদনস্তর মণ্ডলের উপরি নিম্নলিথিত দেবতাগণের পূজ। করিবে।

প্রথমে—"ওঁ আধারশক্তয়ে নমঃ, ওঁ কুর্মায় নমঃ"—ইত্যাদি
শ্বকারে পটলোক্ত ভভদ্দেবভার পীঠদেবভার পূজা করিবে।
তৎপরে ও ধুমার্চিষে নমঃ— এই ক্রমে বাহিরে দশকলার পূজা
করিবে।

অনন্তর পীঠোপরি স্থাপনার্থ কুন্ত গ্রহণ করিবে। ঐ কুন্ত শক্তি-অন্থ্যারে স্থবগদি বিনির্মিত হইবে। যথা,— হৈমং রোপাং তথা ভাষ্রং মার্ভিকংবা স্বশক্তিত:।
বিজ্ঞাঠাং ন কুবর্বীত কতে নিজ্লমাপুরাং ॥
বট্ ব্রিংশদল্পনং কুন্তং বিস্তারোরতিশালিনম্।
বোড়শং ঘাদশংবাপি তজা ন্যূনং ন কারয়েং ॥ পৌতমীয়ো
"স্বর্ণ, রোপা, ভাষ্র অথবা মৃত্তিকানির্মিত কুন্ত গ্রহণ করিবে,
—শিষ্যের অবস্থামুসারে ইহার একতর দ্রব্যঘারা ঐ কুন্ত নির্মাণ
করাইতে হইবে,—বিভ্লাঠ্য করিলে নিজ্ল হয়। ঐ কুন্ত মার্ট্য
ক্রিংশং অন্তুল পরিমিত ষ্বোচিত বিস্তৃতি ও উন্নতি বিশিষ্ট হইবে,
অথবা ষোড়শান্ত্ল কিন্তা ঘাদশান্ত্ল উচ্চ কুন্ত করিবে,—ইহার
ন্যুন করিবে না।"

"ফট্" এই মন্ত্রে কুন্ত প্রকালন করিয়া চন্দন, অগুরু ও কপূর্ব হারা ধুপিত করিয়া ত্রিগুণ স্থুজহারা বেইন করত গন্ধপুশাহারা— "ওঁ কুন্তায় নমঃ"—এই মন্ত্রে পূজা করিবে, এবং বিষ্টর, জ্মাতপ তণ্ডুল ও নবরত্ব কুন্তমধ্যে প্রক্ষেপ করিয়া "ওঁ" মন্ত্র উচ্চারণ করত কুন্ত ও পীঠের ঐক্য ভাবনা করিয়া পীঠোপরি স্থাপন করিবে।

তদনন্তর কুন্ডোপরি প্রদক্ষিণক্রমে "ওঁ কং ভং তপিল্যৈ নমঃ"

—ইত্যাদি স্বর্গের দাদশ কলার পূজা করিবে। তৎপরে ক্ষীর রক্ষের কষায় অথবা পলাশ-বভলের কষায় কিল্পা তীর্থজল বা গ্রহ পূজা-স্বাসিত জলদ্বারা কুন্ত পূর্ণ করিবে। অনন্তর আত্মা ও মন্ত্রের ঐক্য ভাবনা করিয়া দের মন্ত্র ও মাতৃকা মন্ত্র প্রতিলোশে জপ করিয়া দেবতা জ্ঞানে কুন্তের অর্জনা করিবে। তৎপরে চল্ডের অমৃতাদি বোড়শ কলা প্রদক্ষিণক্রমে জলে বিভাস করিয়া "ওঁ অমৃতার্গৈ নমঃ" ইত্যাদিক্রমে পূজা করিবে। ক্ষীর বৃক্ষ ক্ষায়াদিলারা শৃত্য পূর্ণ করিয়া গ্রহান্ত আলোড়নপুর্কক সেই

জলে সকল কলার আহ্বান করিয়া পূজা করিবে। সারদাভয়ে নিধিত হইছে যে, শিব, বিষ্ণু ও শক্তি ভেদে গন্ধান্তক তিন প্রকার। যথা,—

> চ দনা গুরুক পূরি-চোর কুলুমরোচনাঃ। জটামাংসী কপিযুতা শক্তের্গন্ধান্তকং বিছঃ॥

"চন্দন, অগুরু, কপূর, রুঞ্চশস্তী, কুছুন, গোরোচনা জটামাংসী ও গাঠিয়ালা (গোঁটেলা) এই অন্ত জব্য শক্তি গন্ধাইক।"

> চন্দনাপ্তক্ষত্রীবের-কুত্বকুত্ব্মদেব্যকাঃ। জটামাংসীমুরমিতি বিষ্ণোর্গন্ধান্তকং স্মৃতম্॥

"ठक्तन, ख ७क, वाना, कूछ, कूकूम,(धंख्रावनात मृन, क्रोमाश्ती ७ (प्रवाक, এই खंडे ज्वा विकू-शक ।"

> চন্দনাগুরুকপূরি-তমালজলকুছুমন্। কুশীতং কুষ্ঠসংযুক্তং শৈবং গন্ধাইকং স্বতম্॥

"চন্দন, অভরু, কপুরি তমাল বালা, কুঙুম, রক্তচন্দন, কুড় এই অষ্ট দ্রবা শিব-গন্ধান্তক।"

প্রথমতঃ বহ্নির দশকলার পূজার কথা বলা হইরাছে, তাহার পদ্ধতি এই প্রকার,—প্রথমে আবাহন করিবে, যথা,—

বহেধ্ মার্চিরাদিদশকলা ইহাগছতে ইহ তিঠিত তিঠিত ইহ স্কিছিতা ভবত।

তৎপরে প্রতিলোমে মূল মন্ত্র হৃপ করিয়া মন্ত্রের দেবতা চিস্তা করত ইহাদিপের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবে। যথা,—

चाः द्वौः त्काः रुःमः ध्याकितानि-विक्तिनकनानाः श्राना रेरु श्रानाः, चाः द्वौः त्काः रुःमः ध्याकितानि-विक्तिनकनानाः चीव रेरु स्थिः, चाः द्वौः त्काः रुःमः ध्याकितानि-विक्तिन কলানাং সর্কেন্দ্রিয়াণি, আং ব্রীং ক্রেথং হংসঃ ধ্মার্চিরাদি-বহ্নিদশকলানাং বাদ্মনশ্চকুঃ-শোত্র দ্রাণ-প্রাণা ইহাগত্য স্থাং চিরং তিষ্ঠন্ত সাহা।

তৎপরে—ওঁ ধ্মার্চিরাদিদেবতাত্য এব গদ্ধো নমঃ,—এই ক্রমে পঞ্চোপচারে প্রত্যেক দেবতার পূজা কনিবে। প্রত্যেক দেবতার নাম উল্লেখের প্রণালী যথা যং ধ্মার্চিষে নমঃ। রং উন্নাইর নমঃ। লং জলিত্যৈ নমঃ। বং জালিত্যৈ নমঃ। শং বিক্লিজিটনা নমঃ। ষং স্থান্তিরে নমঃ। সং স্কর্রপারে নমঃ। হং কিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। হং কবিলারে নমঃ। ক্রং কবিবাহার পূজা করিবে।

তদনন্তর তপিক্সাদি সুর্য্যের **বাদশকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা** ও আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। সুর্য্যের **হাদশকলা যথা,—** তপিনী, তাপিনী, ধূমা, মরীচী, জালিনী রুচি, সুষুমা, ভোগদা, বিখা, শোধিনী, ধারিণী ও ক্ষমা।

পূজার বীজ ও মন্ত্র যথা.—কং ভং তপিকৈ নমঃ। থং বং তাপিকৈ নমঃ। গং ঘং ধুআরৈ নমঃ। ঘং পং মরীচৈচা নমঃ। ভং নং জালিনা নমঃ। চং ধং কুট্যৈ নমঃ। ছং দং সুষ্মারৈ নমঃ। জং খং ভোগদারৈ নমঃ। ঝং তং বিখারৈ নমঃ। এং বং বোধিকৈ নমঃ। চং চং ধারিবো নমঃ। ঠং ডং কুমারৈ নমঃ।

চন্দ্রের অমৃতাদি বোড়শকলার পূর্মবং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আগা-হনাদি করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র,—অং অমৃ-তারৈ নমঃ। আং মানদারে নমঃ। ইং পূবারৈ নমঃ। ঈং ভূঠিয়ে নমঃ। উং পুঠিয়ে নমঃ। উং রত্যৈ নমঃ। ঝং ধুঠিয় नयः। श्रुर मणिरेक नयः। ३९ छक्तिकारित्र नयः। ३९ कारेका नमः। अर ब्लाएचारिय नमः। अर खिरेय नमः। अर श्रीरेका नगः। धैः अन्नमादित्र नगः। चाः भूगिदित्र नगः। चाः भूगी-युकारेषु नयः।

তৎপরে স্ট্যাদি কবর্গ-চবর্গ দশকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহন করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীক ও মন্ত্র মধা,-कः ऋरहे। स्थः अरेका नमः। शः श्वरेषा नमः। यः (मधादेव नमः। ७१ काटेखा नमः। छ१ वटेखा नमः। छ१ वटेछा मगः। कः विद्वादित नगः। यः विदेश नगः। up: निदेश আবাহন করিরা প্রকা করিবে।

তদনস্তর নিয় মন্ত্র জপ করত আবাহন করিয়া শছো পূজা कतिरव। यह थया,--

ওঁ হংসঃ স্থচিসৰস্থস্তৱীক্ষসদোতা বেদিস্পতিবিহুরোনসন্ত্ रवत्रमृज्याद्यायममञ्जा (भाषा अञ्जा व्यक्तिका अञः तृहि। छ।

পরে, জয়াদি-ট-ভবর্গ দশকলার পুর্ববৎ প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও শাবাহন করিরা পূজা করিবে। পূজার বাজ ও মত্র যথা,— हैः क्यादित नमः। ठेः भानिदेख नमः। ७० भादेखा नमः। अवर्धि नमः। वर प्रदेश नमः छः कालिकादेव नमः। पर क्ला निरंश नमः। यर श्रीटेका नमः। नर मीपारेष नमः।

অভঃপর নিম্ন মন্ত্র ৰূপ করত আবাহন করিয়া পূলা করিবে।

ওঁ প্রতিষ্কৃতপতে বীর্ষোণ মুগো ন তীমঃ কুচরো, সার্জা गर्जाक्यू वियु विकर्णपशिकाशी छूपनामि विश्वा

তৎপরে তীক্ষাদি প-য-বর্গদশকলার পূর্ব্বৎ প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও আবাহন করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র থথা,— পং তীক্ষারৈ নমঃ। ফং রোদ্রারৈ নমঃ। বং ভয়ারৈ নমঃ। তং নিদ্রারে নমঃ। মং তল্পৈ নমঃ। যং ক্ষুধারে নমঃ। রং ক্রোধিজৈ নমঃ; লং ক্রিয়ারৈ নমঃ। বং উৎ-কারিল্যৈ নমঃ। শংমৃত্যানে নমঃ।

অতঃপর নিয় মন্ত্র জপ করত আবোহন করিয়া পূজা করিবে। মন্ত যথা,

ওঁ ত্রাম্বকং যজামহে স্থাজিং পৃষ্টিবর্জনম্। উর্বাক্তমিব বন্ধনান্ত্যাংগুক্ষীয় মা মৃতাং।

তৎপরে, পী গদি যবর্ণ পঞ্চকলার পূর্ববং প্রাণ প্রতিষ্ঠা ও আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। পূজার বীজ ও মন্ত্র মধা,—
যং পীতারৈ নমঃ। সং খেতারৈ নমঃ। হং অরুণারে নমঃ।
লং অনিতারৈ নমঃ। কং অনস্তারৈ নমঃ।—তৎপরে মন্ত্র পাঠে
বিষ্ণু মারণ করিবে।

ওঁ তৰিফোঃ পরমং পদং সদা পশুস্তি স্বরঃ। দিবীব চক্ষু-রাততম্

অনন্তর নির্ত্তাদি যোড়শকলার পূর্ববং প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও
আবাহনাদি করিয়া পূজা করিবে। যথা.— অং নির্ত্তারৈ নমঃ।
আং প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ। ইং বিল্তারৈ নমঃ। সং শাক্তা নমঃ।
উং গন্ধিকারৈ নমঃ। উং দীপিক বৈ নমঃ। সং রোচিকারৈ নমঃ।
জ্বং মোচিকারৈ নমঃ। ১ং পরামে নমঃ। ১ং স্ক্রারৈ নমঃ।
জ্বং জ্ঞানামৃতারৈ নমঃ। ওং আপ্যায়িকৈ নমঃ। উং ব্যাপিকৈ
নমঃ। অং ব্যামরপারি নমঃ। অঃ অনস্তারৈ নমঃ।

নিয় মন্ত্র জপ করত জাবাহন করিয়া পূজা করিবে। মন্ত্র যথা—

ওঁ তদ্বিপ্রানো বিপণ্যবো জাগ্বাংস: সমিন্ধতে বিজ্ঞার্থৎ পরমং পদম্। বিফুর্যোনিং প্রকল্পয়তু দৃষ্টা রূপানি পিংষতু। আষিঞ্চু প্রজাপতিধাতা গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেহি সিনাবালি গর্ভং ধেহি সরস্বতি। গর্ভত্তে অধিনো দেবাবাধতাং পুদ্ধরশ্রক্ষা।

তদনস্তর চক্রকলাম্বরপ শহুদ্ধ কাথ কুন্তে নিক্ষেপ করিবে।
পরে অশ্বর্থ, পনস ও আত্রপদ্ধর ইন্দ্রবল্পী-লতাম্বারা বেইন করিয়া
কল্পক্ষজানে কুন্তের মুথ আচ্ছোদন করিয়া কুন্তের মুথে ফল ও
তভ্লযুক্ত শরাব কল্পরক্ষের ফলজ্ঞানে স্থাপন করিবে। তৎপরে
নির্মাল ক্ষোমবস্ত্রযুগল হারা মূল মন্ত্রেকুন্ত বেইন করিয়া কুন্তে দেবমূর্ত্তি কল্পনাপূর্বক যথোক্তরেপে দেবতার ধ্যান করত \* আবাহনানন্তর পূজা করিবে।

মূল মন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক—"অমুক ইহাগচছ ইহাগচছ ইহ তিষ্ঠ তিষ্ঠ ইহ সন্নিধেহি ইহ সন্নিক্ষাস্থা"

এই মত্ত্রে আবাহন করিয়া "হং" মত্ত্রে অবগুঠন-মুদ্রায় অবগুঠন করিয়া দেবতার শরীরে ষড়ঙ্গস্তাস করিবে। তৎপরে "রং" মত্ত্রৈ ধেমু-মুদ্রায় অমৃতীকরণ ক্রিয়া প্রমীকরণ মুদ্রায় প্রমীকরণ করিবে। অনস্কর প্রাণপ্রতিষ্ঠা করিয়া ধ্যাড়শোপচারে পূক্ষা করিবে।

প্রথমতঃ রজতাদি নিশ্মিত আসন গ্রহণপূর্বক মূলমন্ত্র উচ্চারণ করত—"ইদমাসনং অমুকদেবতারৈ নমঃ" বলিয়া নিবেদন করিয়া দিবে।

যে দেবতার মন্ত্র প্রদান করিতে হইবে, সেই দেবতার পুজা ও ব্যানাধি
 করিবে ।

🤃 স্বাপ্ত — "অমুকদেব স্বাগততে।"

ভামাক, \* দুর্ঝা, পদ্ম ও অপরাজিতাদারা পাদ্যরচনা করিয়া, মুল্মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক—এতৎ পাদ্যং অমুক্দেবত।রৈ নমঃ।

গন্ধ, পুল্প, তঞ্ল, যব, কুশাগ্র, তিল, সর্বপ, ও দুর্কাত্মক অধ্য ক্ষম মূল মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক—অনুকদেবতারৈ স্বাহা।—অধ্য নিবেদন করিয়া দিয়া দেবতার মন্তকে দিবে। ‡

ভাতিফল লবঙ্গ ও কজোল মিশ্রিত জলবারা মূল মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্বক—ইদমাচমনীরং অমুকদেবতারৈ সধা — আচমনীর দেব-ভার বদনে দিবে।

এইপ্রকারে মধুপর্কঃ বধা, পুনরাচ্যনীয়ং অধা, লানীয়ং নিবে-লয়ামি, বস্ত্রং নিবেলয়ামি, যজ্ঞোপবীতং নিবেলয়ামি, আভরগং নবঃ, এব পদ্ধো নমঃ।

তৎপরে মৃলমন্ত্রনারা পুটিত করিয়া মাতৃকাবর্ণের স্থারা মাতৃকা-ক্লাসের ভন্তৎ স্থানে পূজা করিয়া এতানি পুস্পাণি—অমুকদেব-ভারৈ বৌষট্ বলিয়া পুস্প প্রদান করিবে।

অনস্তর আবরণ পূজা করিবে। তদনন্তর ধূপ, দীপ নিবেদন করিয়া দিয়া—ও জয়ধ্বনি মন্ত্রমাতঃ বাহা— এই মন্ত্রবারা ঘণ্টার পূজা করিয়া ঘণ্টারা করত দেবতার আরাত্রিক করিবে। ৩ৎপরে নৈবেদ্যাদি নিবেদন করিয়া দিয়া শুতিপাঠ ও নমস্বার করিয়া মূল মন্ত্র অধ্যা অধ্যাত্তর শতবার জপ করিয়া শুজা ভিত্ত — মন্ত্র জপ সমর্পণ করিবে।

ভাষাক তৃণ বিশেষ, ভাষা যাস ইতি ভাষা।

है (कह तक बतन, विकूलूमात्र मधानि हहेत्व मात्रस कतिया अनान कतिरव ।

তংপরে দের মন্ত্রের দশসংস্থার করিয়া \* শিবাক্রে পশ্মুখে আনরন করত "বৌষট্" মন্ত্রে শিবোর চক্ষুত্বর বস্ত্রবার) আচ্ছাদন করিয়া পূপাদারা শিবোর অঞ্জলি পূরণ করিবে। তৎপরে গুরু মন্ত্র উদ্দেশে কুন্তমধ্যে ঐ পূপা ক্ষেপণ করিবে। অনন্তর শিবোর নেত্রবন্ধন খুলিয়া দিয়া দর্ভাগনে শিবাকে উপবেশন করাইয়া পূজাপদ্ধতিক্রমে ভৃতগুদ্ধিপূর্ব্বক শিবাদেশ্বে তত্ত্রাজ্যেক্ত আস করিবে। তৎপরে কুন্তন্ত দেবতার পঞ্চোপচারে পূজা করিয়া অলক্ষ্ত শিব্যকে অক্তন্তানে উপবেশন করাইবে।

তদনস্তর মঙ্গলাচরণপূর্বক কুপ্ত উদ্ধৃত করিয়া তন্মুপন্থ কল্প-রক্ষরপ পল্লব সকল শিব্যের মন্তকে রাথিয়া মাতৃকামন্ত্র মনে মনে স্বরণ করত মূল মন্ত্রে অভিমন্ত্রিত জলন্বারা বশিষ্ঠ সংহিত্যেক্ত অভিষেক মন্ত্র পাঠপূর্বক অভিষিক্ত করিবে। পরে শিব্য অবশিষ্ট জলন্বারা আচমন করিয়া বন্ধ্রযুগল পরিধানপূর্বক গুরু-সকাশে উপবেশন করিবে। তৎপরে সেই দেবতাকে শিব্যে সংক্রামিত করিয়া উভয়ের ঐক্যক্তানে গদ্ধাদিন্বারা পূলা করিবে।—"ওঁ সহস্রারে "ভং ফট্"—এই মন্ত্রে শিধ্যের শিধা বন্ধন করিয়া শিব্য-শরীরে কলা ক্যাস করিবে। যথা,—তিনটি কৃশপত্রন্থারা ক্যাস করিবে। এইক্রপে জাতু হইতে নাভি পর্যান্ত—ওঁ প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ। নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত—ওঁ বিদ্যাবিদ্ধ নমঃ। কণ্ঠ হইতে ললাট পর্যান্ত—ওঁ শাক্তিয় নমঃ। কণ্ঠ হইতে লাভি পর্যান্ত—ওঁ বিদ্যাবিদ্ধ নমঃ। নাভি হইতে জাতু পর্যান্ত—ওঁ শান্তাতীতারৈ নমঃ।

তৎপদর গুরু শিব্যের মন্তকে দক্ষিণ হল্ত প্রদান করিয়া

<sup>\*</sup> নজের দশ-দংকার ইতি শীর্ষক প্রকরণ দেখ ৷

দেয়মন্ত্র একশত আটবার জপ করিয়া শিষ্য-হত্তে জলপ্রদান করত বলিবেন —"অমুকমন্ত্রং ভেইহং দদামি।" শিষ্য বলিবে,—"দদস্ব।"

ভদনস্তর গুরু ঝ্বাদিসংযুক্ত মন্ত্র শিব্যকে প্রদান করিবে।
ক্রুদ্রজামনে লিখিত আছে যে.—গুরু পূর্বযুথ হইয়া পশ্চিমাভিম্থ
শিষ্যের দক্ষিণকর্ণে তিনবার এবং বামকর্ণে একবারমন্ত্র বলিবেন।
স্ত্রী ও শৃদ্রের পক্ষে ইহার বিপরীত অর্থাৎ বামকর্ণে তিনবার এবং
দক্ষিণকর্ণে একবার বলিবেন। তৎপরে শিব্য গুরুর চরণে পতিত
ও প্রণত হইয়া পাঠ করিবে,—

তৎপ্রসাদাদহং দেব কৃতকুত্যোহন্মি সর্বতঃ। মারা-মৃত্য-মহাপাশাদ্মিত্তাহন্মি শিবোহন্মি চ ॥

গুরু নিয় মন্ত্র পাঠ করিয়া শিষ্যকে উত্থাপন করাইবেন। মন্ত্র যথা,—

উত্তিষ্ঠ বংস মৃক্তোহসি সম্যাগাচারবান্ তব। কীর্ত্তি এী-কান্তি-পু্লায়ুর্কাবোগ্যং সদান্ত তে॥

শিষ্য তথন গুরু মন্ত্র ও দেবতার ঐক্য জ্ঞানে অন্তবার জ্ঞান করিবে। এই অন্তবার ভাবনা করিয়া জ্ঞাপ করিবার নিয়ন,— ভাহাতে অশক্ত হইলে সহস্রবার মন্ত্র জ্ঞাপ করিবে। গুরুও স্বীয় শক্তি রক্ষণের জন্ম ঐ মন্ত্র সহস্রবার জপ করিবেন।

ভন্নান্তরে লিখিত আছে যে,—শিষ্য গুরুর সন্মুখে একশত বার জপ করিয়া তিন দিবস গুরুর নিকটে বাস করিবে, তাহা না ছইলে সঞ্চারিণী শক্তি গুরুকে প্রাপ্ত হয়।

তংপরে শিষ্য কুশ, তিল ও জল গ্রহণ করিয়া স্থবর্ণ বা তক্ষুলা গুরুদ্ধিকণা দিবে; যথা,—

अपना -कटे डंडर वसू रात्रवासा वसूक-मञ्जादन श्रविकासाः

দক্ষিণামিদং স্থবৰ্ণ (তনাল্যং বা) বহিনেবতং অমুকগোত্ৰায় অমুকদেবশর্মণে গুরুবে তুভামহং সম্প্রদদে।

দক্ষিণানিয়ম যথা.-

গুরবে দক্ষিণাং দদ্যাৎ প্রত্যক্ষায় শিবাত্মনে। সর্বন্ধং বা তদর্জং বা তদর্জং বা তদাজ্ঞয়া। নোচেৎ সঞ্চাবিণীশক্তিঃ কথমস্তা ভবিষ্যতি॥

"গুরুর আজাক্রমে সর্বাধ কিন্তা তদর্জ অথবা তদর্জ সাক্ষাৎ শিবসরপ গুরুকে দক্ষিণা দিবে। অক্সথা গুরু হইতে শক্তি স্ঞারিত হইয়া কি প্রকারে শিষ্যে সংক্রাপ্ত হইবে ? ক্লামুতে উক্ত হইয়াছে.---

> বিভশাঠাং পরিতাজা স্বকর্মাণি সাধ্যেৎ। বিত্লাঠাং নিহন্ত্যাল পুলানাযুৰ্যলো ধনম ৷

"বিত্তের শঠতা পরিভাগে করিয়া গুরুর সর্বকার্যা সাধন করিবে। বিতের শঠতা করিয়া কার্য্য করিলে পুত্র, আয়ু: যশ ও धन এই সমুদ্য বিনষ্ট হয়।"

গুরুকে আসনার্থ রক্তকম্বল, আহার-সামগ্রী, হৃদ্ধনতী গাভী এবং পুত্র পৌত্রাদিক্রমে ভোগকরণার্থে ভূমি এবং বস্তুযুক্ত স্বর্ণ দক্ষিণা দিবে। পুরুর সম্ভোষ হইলে ছুন্তুমন্ত্রও সিদ্ধ হয়। অনস্তর ব্রাহ্মণ ভোজনাদি করাইয়া দক্ষিণা নিবে।

দীক্ষাদিবদে গুরু ও শিষ্য উভয়েরই উপবাস নিষেধ। কদা-চই কেছ উপবাস কবিবে না।

হোম করিতে ইচ্ছা হইলে, এই গ্রন্থের হোমবিধান-অনুসারে হোম করিবে।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

### পঞ্চায়তনী দীকা-পদ্ধতি।

পঞ্চারতনী দীক্ষাতে শক্তি, শিব, বিফু, সূর্য্য, এবং গণেশ এই পঞ্চদেবতার পঞ্চযন্ত্র অন্ধিত করিয়া তাহাতে এ পঞ্চদেবতার পুঞা করিতে হয় :--তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, গুরু যদি এই পঞ্চাদ্বতার মধ্যে শক্তিকে প্রধান বলিয়া ভাবনা করেন, ভবে ভাষার যন্ত্র মধ্যে অন্ধিত করিয়া পূজা করিবেন এবং ঐ যন্ত্রের ঈশান কোণে বিষ্ণু, অগ্নি কোণে শিব, নৈশ্ব তিকোণে গণেশ এবং । বায়ু কোণে সুর্যোর যন্ত্র নির্মাণ করিয়া ইহাদিগের পূজা করিবে। আব যদি মধ্যভাগে বিশুর অর্চনা করেন, তবে ঈশান কোণে শিব, অগ্নিকোণে গণেশ, দৈশ্বতি কোণে সূর্য্য এবং বায়ুকোণে ষ্মপ্রিকার যন্ত্র অঙ্কিত করিয়া পূজা করিবে। যদি মধ্যভাগে महरतत शृक्षा करतन, जरव देगान कारण विकृ. श्रविकारण स्था, নৈম তিকোণে গণেশ এবং বায়ুকোণে পার্বভীর পূজা করিবেন। यिन यटशा र्याटनटवत शृक्षा करतन, তবে जेनान कारन निव, স্মিলিকোণে গণেশ, নৈথ তিকোণে বিষ্ণু এবং বায়ুকোণে ভবানীর চক্র অন্ধিত করিয়া পূজা করিবে। যদি মধ্যভাগে গণেশের পূজা करतन, তবে जेमान्यकारन विकृ, अधिरकारन मित्र देनक्ड-কোণে সূর্য্য এবং বায়ুকোণে পার্ব্যভীর যন্ত্র অক্কিড করিয়া পূজা করিবে। অক্তাক্ত তন্ত্রে কিছু মত-বিকল্প আছে, অপ্রয়োজনীয় বোৰে এছলে তাহা উল্লিখিত হইল না।

हेशनिटगत शृकाकम এই বে- গ্রাদিগারা অর্চনা না করিয়া

ষ্ডর পূকা করিবে। তৎপরে বিংশতি বার মন্ত্র জপ করিয়া নমস্বারপূর্বক জপ সমর্পণ করিবে। পীঠদেবভার পূজার পর এই अक्रावरणा नक्रावर शृका कतिए इट्टा नन्दक्र्यात-ভৱে লিখিত হইয়াছে যে, পাঠফাদের পর অঙ্গদেবতার প্রজা করিয়া তৎপরে প্রাণপ্রতিষ্ঠা, আবাহন, মৃদ্রাদর্শন, ব্যান ও দেব-ভার পঞা করিতে হইবে। প্রতিষ্ঠিত যদ্ধাদিছলে দেবতাকে পুলাঞ্জি প্রদান করিয়া অঙ্গদেবতার পূলা করিবে। কুলাবলী গ্রন্থে বিখিত আছে বন্তাতিরিক অন্ত আচারে পূজা করিলে,---একপীঠে অঞ্চলেবতা ভিন্ন অন্ত দেবতার পূজা করিলে দেবতা শাপ প্রদান করেন। অব্দেবতাবিষয়ে সিদ্ধানি বিচারের প্রয়ো-জন নাই। খ্যামাদি দেবতার মন্ত্র-দীক্ষায় পঞ্চায় ৩নী দীক্ষা করিতে दश ना। क्रम्बामत्म निविष्ठ बाह्य (ए. श्रामा, देव्ह्रवी, जाहा, হিরমন্তা, মঞ্জবোষ ও রুত্রমন্ত্র দীক্ষায় পণ্ডিতপণ পঞ্চায়তনীদীকা हैका करतम ना। मुर्वा अकात छेपविष्ठा मायन ७ वर्ष कर्या, देशांख . मीकामि ও অকপুकात बावज्ञक माहै। उद्यमात निविच श्हेत्राट्ह, —উপবিদ্যা সিদ্ধি ও অক্ত কোন প্রকার প্রয়োগ সাধনে দীকা বিনা উপদেশ গ্রহণ করিয়া কার্য্য করিবে।

# চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

### भः क्षिप होका-शक्कि।

মন্ত্ৰ-গ্ৰহণাতিলাধী শিখা পূৰ্ব্ব দিন হবিষ্যাদি করিয়া গ্ৰহ দিন নিত্য-ক্ৰিয়াদি সমাধানাৰে আক্ষণ হইলে জ্বানাজ্ঞানকত পাভক ক্ষয়' কামনায় একশত আটবার (কলিতে ৪৩২ বার) পায়ত্রী জপ করিবে।

তদনন্তর আচমন করত নারায়ণ প্রভৃতি দেবতাগণকে গন্ধপুষ্প দান করিয়া স্বন্ধিবাচন করিবে, এবং তদনন্তর সফল্ল করিবে।

যথা—আদ্যেত্যাদি অমুকে মাসি অমুকরাশিন্তে ভাষরে অমুকপক্ষে অমুক তিথো অমুকগোত্তঃ শ্রীঅমুক দেবশর্মা ধর্মার্থকামমোক্ষপ্রাপ্তিকামঃ অমুকদেবতায়া ইয়দক্ষরী মন্ত্র গ্রহণমহং
করিবা।

পরে সঙ্কল্ল-স্থুক্তাদি পাঠ করিয়া গুরু বরণ করিবে, যথা,—
হাতযোড় করিয়া গুরুকে বলিবে—"সাধু তবানান্তাম্।" গুরু—
"সাধ্বহমাসে।" শিষ্য—"অর্চরিষ্যামো তবস্তম্।" গুরু—
"গুমর্চয়॥" গর্মপুস্প ও দ্র্বাক্ষত দ্বারা গুরুর দক্ষিণ জান্ত ধরিয়া
শিষ্য পাঠ করিবেন,—"অন্যেত্যাদি—মৎসঙ্কল্লিত অমুকদেবতায়া
ইয়দক্ষর-মন্ত্র-গ্রহণ-কর্মণি গুরু-কর্ম্মকরণায় অমুকগোত্রং শ্রী অমুকদেবশর্মাণং এতিঃ পাদ্যাদিতির্ত্যান্ত্য গুরুক্তেন তবস্তমহং রণে।"
গুরু—"ওঁ বৃত্যাহিম্ম।" শিষ্য—"যথাবিহিতং গুরুকর্ম কুরু।"
গুরু—"ওঁ যথা জ্ঞানং করবাণি।"

তদনস্তর গুরু স্থাপিত ঘটে বা শালগ্রামে অথবা বাণলিঙ্গে কিবা চন্দনাদি বারা তাত্র পাত্তে যন্ত্র অন্ধিত করিয়া নিজ নিজ পদ্ধতিক্রমে যধাশক্তি দেবতার পূজা করত তান্ত্রিক বিধানে হোম করিয়া যে মন্ত্র দেওয়া হইবে, সেই মন্ত্র বাহান্ত করিয়া অষ্ট্রোন্তর শতবার পূজিত দেবতার হোম করিবে।

তংপরে শিষ্যকে উত্তরাভিম্থে উপবেশন করাইরা স্থাপিত স্টের কলে বা ক্রেশার জলে এক শত আটবার প্রকলম মন্ত্র প্র করিয়া ঐ জল শিষ্যের মন্তকে কলস মূদ্রা দ্বারা প্রদান করিয়া অভিষেক করিবে। তৎপরে—"ওঁ সহকারে হুং ফট" মন্ত্রে শিষোর শিখাবন্ধন করিয়া দিয়া মন্তকের উপর দেয় মন্ত্র একশত আট বার ল্প করিবে। তৎপরে, শিষ্যের হাতে এক অঞ্জলি জল দান कतिशा शक्त विनादन,—"श्रमुकप्रसः (छ ममापि, व्यावरसाञ्चना-কলদো ভবতু।" শিষ্য বলিবেন,—"পদস্ব।" গুরু পূর্বমূধে বসিয়া প্রদেয় মন্ত্র প্রণবপুটিত করত সাতবার জপ করিবেন, তৎপরে কেবল মন্ত্রটি একশত আটবার জপ করিবেন—আবার ঐ মন্ত্র প্রণব-পুটিত করিয়া সাতবার জপ করিবেন। তদনন্তর শুরু শিষ্যের দেহে ঋষ্যাদি जान করিলে, শিষ্য মন্তক আজ্ঞাদন করিয়া পশ্চিম মুখ হইয়া বসিয়া, তুই হত্তে গুরুর তুই পদ ধারণ করিবে। তথন গুরু শিষ্যের দক্ষিণ কর্ণে ঋষিছন্দ আদি মুক্তবীক মন্ত্র স্পষ্ট করিয়া তিনবার ও বাম কর্ণে একবার বলিয়া দিবেন। স্ত্রী ও শূদ্রের বামকর্ণে তিনবার কেবল গুদ্ধ মন্ত্র শুনাইবেন।

গৃহীত-মন্ত্র শিষ্য তথন ভূলুন্তিত হইয়া গুরুর চরণে প্রণাম कतिर्त । मञ्ज यथा,-- "नमर्ष्ट नाथ छगरन मिराय छक्किपिए। ।. বিদ্যাবতারসংসিদ্ধে স্বীকৃতানেকবিগ্রহ। নারায়ণস্বরূপায় পরমাক্ত্রৈক মুর্ত্তয়ে। সর্ব্বজ্ঞান-ত্রমোভেদ-ভানবে চিদ্পনায় তে ॥ স্বতন্ত্রায় দয়াকক৯প্ত-বিগ্রহায় শিবাত্মনে। পরতন্ত্রায় ভক্তানাং ख्वानार ख्वाक्रिति। विदिकानाः विदिकां विभनीय विभ-বিণাম। প্রকাশানাং প্রকাশার জ্ঞানিনাং জ্ঞানরপিণে॥ তৎ-व्यमानामकः (नव कृतक्राकाक्षेत्र मर्खकः। माम्रा-मृक्रामकाभाषा বিষুক্তোহশ্বি শিবোহশ্বি চ ॥"

তখন গুরু শিব্যের হস্ত ধারণ করিয়া উত্তোলনপূর্বক মঙ্গল

কামনা করত পাঠ করিবেন,—"উত্তিষ্ঠ বংস বুজোহসি সমা-গাচাবলাৰ ভব। কীর্ত্তিশ্রী কান্তিপুরামুপলারোগ্যং সদান্ত তে।"

অনস্তর শিষা গুরু-দক্ষিণা দান করিবেন। বাক্য যথা— "অণোত্যাদি—কতৈতৎ অযুক দেবতায়া অযুক্ষন্ত্রগ্রহণকর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্গং দক্ষিণামেতৎ স্বর্ণয়লাং রজতম্ভিতং শ্রীবিষ্ণুদৈবতং অযুক্গোত্তার শ্রীঅযুক্দেবশর্মণে গুরুবে তুল্ডামহং সম্প্রদদে।"

অতঃপর শিব্য একশত আটবার মন্ত্র ক্রপ করিবে ও গুরু-সঞ্চারিণী শক্তিলাভার্য গুরুর নিকট তিন দিন অবস্থান করিবার বিধান আছে। গুরুও আত্মশক্তি রক্ষার্য একশত আটবার মন্ত্র ক্রপ করিবেন।

দীক্ষা দিনে গুরু বা শিষ্য কাহারও উপবাসী থাকিতে নাই। মহাদীক্ষা তথা দীক্ষা উপদেশস্কতঃ পরম্।

যুগে যুগে চ কর্ত্তব্য উপদেশ: কলো যুগে ॥—বিশ্বসারে।
বিশ্বসার ভয়ে লিখিত ইইয়াছে যে,—অগ্রান্য যুগে মহাদীক্ষার
দীক্ষা ও উপদেশ করিবে। কলিযুগে কেবল উপদেশ করিলেই
কার্য্য ইইয়া থাকে।

চন্দ্রস্থ্যগ্রহে তীর্বে দিছকেন্দ্রে শিধালয়ে। মন্ত্রমাঞ্জেকধনমুগদেশঃ দ উচ্যতে ॥—বিশ্বদারে।

উক্ত তদ্ধে লিখিত হইয়াছে যে.—চক্স কিন্ধা সূৰ্য্য প্ৰচণকালে. তীৰ্থ স্থানে, সিদ্ধক্ষেত্ৰে, কিন্ধা শিবালয়ে গুকু শিব্যকে মন্ত্ৰ বলিয়া দিলে তাহার নাম উপদেশ 1

যাহার। সমাপ্ভাবে দীকাপ্রহণে অসমর্থ এপ্রকারে উপদেশ গ্রহণ করিলেও তাহাদিগের প্রত্যবায় হয় মা।

# পঞ্ম পরিচেছদ।

### অভিষেক।

স্বন্ধিকাচনপূর্বক সক্ষন্ন করিবে,—অদ্যেত্যাদি অযুকদেবতা-প্রীতিকামঃ অমুকস্তাভিষেকমহং করিষো।

প্রথমে কেবল জলম্বারা,—"ওঁ সহস্রশীর্ষা" মন্ত্রে, পরে গুত-ম্বারা স্নান করাইবে, মন্ত্র মথা—"ওঁ তেজোহসি গুক্তমস্যমূত্যসি ধামনামাসি প্রিরং দেবানামাধৃষ্টং দেব্যজনমসি।"

পরে মস্রচ্র লইয়া—"ওঁ অতো দেবো অবস্ত নো যতো বিফুবিচক্রমে পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ ॥''

এই মন্ত্রে গন্ধদ্রব্যাদি লেপনপুরক উচ্চোদক এবং চন্দনধারা
---"ওঁ জ্ঞাপদাদি" মন্ত্রে উপলেপন করিবে।

ভংপরে চন্দন, অগুরু, তিল ও আমলকী প্রভৃতি পদ্ধর্বা সকল পেষণ দারা সংমিশ্রণ করিয়া উহা অংক বিলেপন করিবে, মন্ত্র যথা—"ওঁ উদ্বর্ত্তিয়ামি দেব ত্বং যথেষ্টাং চন্দনাদিভিঃ। উদ্বর্ত্তন-প্রসাদেন প্রাপ্ন য়াং ভক্তিমৃত্তমাম্॥"

উন্বর্ত্তনানন্তর "অগ্নিমীলে" ইত্যাদি বৈদিকমন্ত্রচত্ত্র দারা মান করাইবে। পরে রত্নসংস্থ জল লইয়া ঋথেদোক্ত পাব-মানীসক্ত পাঠ করিয়া সান করাইবে।

বশিষ্ঠ-সংহিতা-উক্ত অভিবেক মন্ত্র,—(ইংাকেই তান্ত্রিক অভিবেক বলে।)

ওঁ সুরাস্বামভিষিক্ত ত্রহ্মবিফুশিবাদয়ঃ। বাস্পেবো জগগণ তথা সম্বর্গ প্রভুঃ॥ প্রায়ুশ্রানিক্রশত ভবত বিজ্যায় তে। श्राथ अरला र श्रिक्त गरान् गरमा देव निश्च ज्ञा था। वक्र गः भवन रेन्छव ধনাধ্যক্ষন্তপা শিবঃ। ব্ৰহ্মণা গৃহিতঃ শেষো দিক্পালাঃ পাছ তে সদা। কার্ত্তিল ক্ষীধু তি দেখা পুষ্টিঃ শ্রদ্ধা ক্ষমা মতিঃ। বৃদ্ধি-প জা বপুঃ কান্তিঃ শান্তিঃ পুষ্টিশ্চ মাতরঃ॥ এতাস্বামভিষিঞ্জ ধর্মপুরাঃ স্মাগ্তাঃ॥ আদিত্যশুদ্রমা ভৌমো বুধজাবসিতা-কজাঃ। গ্রহাম্বামভিষিক্ত রাহঃ কেতৃশ্চ তর্পিতাঃ॥ দেবদানব-গন্ধকি-যক্ষণক্ষপরগাঃ। ঋষয়ে মুনয়ো গাবে৷ দেবমাতর এব চ। দেব প্রেয়া ধ্রুবা নাগা দৈত্যাশ্চাপেরসাং গণাঃ। অক্তাবি সক্ষশাস্থাণি রাজানো বাহনানি চ। ঔষধানি চ রত্নানি কাল-चावरवं क (रा। महिन्द मागदाः निवासीर्थानि कवना ननाः। এতে তা মভিষিক্ত ধর্মকামার্থসিদ্ধয়ে॥

# ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

### সংক্ষেপ হোম-পদ্ধতি।

কুঞ্জ বা স্থাঞ্জিল নির্মাণ করিয়া বীক্ষণাদি সংস্থারপূর্বক পূর্ব্বাগ্র তিনটৈ রেথা ও উত্তরাগ্র তিনটি রেথা অঙ্কিত করিবে। তৎপরে মূল মন্ত্রে স্থতিলাদি অবলোকন, "ফট্" মন্ত্রে তাড়ন এবং মূল মন্ত্রে প্রোক্ষণ করিয়া "হুং" এই মন্ত্রে অভ্যুক্ষণ করিবে। অন-জ্বর মুল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া— ওঁ কুণ্ডায় নমঃ'— এই মাত্রে কুণ্ড পূজা করিয়া পূর্বাতা রেখাতয়ে দক্ষিণাদিকমে—ও মুকুন্দায় নমঃ, ওঁ ঈশানায় নমঃ, ওঁ পুরন্দরায় নমঃ— এই মজে পূজা করিয়া

360

উত্তরাগ্র রেখাত্রেয়ে—ওঁ ব্রহ্মণে নমঃ, ওঁ বৈবস্বতায় নমঃ ওঁ ইন্দবে নমঃ—এই মন্ত্রে পূজা করিতে হইবে।

সুন্দরী বিষয়ক গোমে বট্ তারী মন্ত্রে পূজা করিতে হইবে।

যট্ তারী মন্ত্র যথা,— ঐং হ্রাং শ্রীং শ্রং ক্রাং সোঃ ব্রহ্মণে নমঃ।
ব্রহ্মসংহিতার হোমকান্তে লিখিত আছে যে,— মন্তর্গের ঈশান
কোণে একহন্ত বিস্তৃত এবং এক হন্ত উন্নতিশালী বেদী করিয়া
সেই বেদীর উপরে বিধিপূর্বক কুন্ত স্থাপন করিয়া সেই কুন্তেতে

যথাসন্তবোপচারে দেবতার পূজা করিয়া দেবতার সন্নিধান্দে
হোম করিবে।

অনন্তর কুণ্ডমণ্যে বট্কোণে তথাস্থে রন্ত, তথাস্থে ত্রিকোণ ও তথাকে অইদল পদ্ম অন্ধিত করিয়া তথাকে চতুর্বিসংযুক্ত চতুরত্র অন্ধিত করিয়া পুপাঞ্জলি প্রদান করিবে। অনন্তর—'ওঁ' এই মন্ত্রে সর্ব্ধ দ্রব্য অভ্যুক্ষণ করিয়া, কণিকোপরি আধার-শক্তি আদির পূজা করত কোন-চতুষ্টরে গন্ধ পুপ্প থারা নিম্ন লিখিত দেবভাগণের পূজা করিবে যথা,—ওঁ ধর্মায় নমঃ।—এই প্রকারে, —জ্ঞানায়, বৈরাগ্যায়, ঐর্থ্যায়। (পূর্ব্বাদি দিকে)—অনন্তায়, অজ্ঞানায়, অবৈরাগ্যায়, অনন্থর্যায়। (মধ্যে)—অনন্তায়, পাত্যায়, অং অর্কমণ্ডলায় ঘাদশকলাত্মনে নমঃ, উং সোমমণ্ডশায় বোড়শকলাত্মনে নমঃ, মং বহ্নিমণ্ডলায় দশকলাত্মনে নমঃ। (কেশরে পূর্ব্বাদি মধ্যে)—ওঁ পীতারৈ নমঃ (এইরপে শ্বেতারৈ, কন্দারৈ, ধুমারৈ, তীরারে, ক্ষুলিঙ্গিঠা, ক্ষচিরারৈ, জ্বলিইন্ত। তৎপরে—"ওঁ বহ্যাসনায় নমঃ" বলিয়া পূজা করিবে।

"বাগীখরীমৃতুসাতাং নীলেন্দীবরলোচনান্। বাগীখরেণ

সংযুক্তাম্।"—এই ধ্যান করিয়া ওঁ বাগীধরায় নমঃ, ওঁ বাগীমুহ্যে নমঃ—এই ক্রমে পঞ্চোপচারে পূজা করিয়া স্থ্যকাস্তাদিসভূত বা শ্রোতিয়-গেহজ অগ্নি মানয়ন করিবে।— সুন্দরী পঞ্চে
কামেশ্র-কামেশ্রীর পূজা করিবে।

শান্ত্রোক্ত অগ্নি গ্রহণপূর্কক সেই অগ্নিকে প্রথমে মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া 'বৌষট' এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রিক করিয়া অবলোকন করিবে। অনস্তর 'এস্তায় ফট্' এই মন্ত্রে অগ্নির আবাহন করিয়া, হুং ফড়স্ত মূল মন্ত্রে ক্রব্যাদাংশ পরিত্যাগ করিবে।

তৎপরে —ওঁ বহুের্ঘোগপীঠায় নমঃ ( চতুর্দিক্ষু)—ওঁ — বামায়ৈ মমঃ ( এই প্রকারে ) — জ্যেষ্ঠায়ে, রৌদ্রৈ, অস্থিকায়ৈ । পরে মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া অমুকদেবতাকুগুায় নমঃ—এই মঙ্কে কুগু-পূজা করিবে ।

তৎপরে ঋতুমতী বাগীশ্বরী দেবীর ধাানপূর্বক বহি আনয়ন
, করিবে, এবং বীক্ষণাদি ছারা বহিন সংস্থার করিয়া সেই বহি

হইতে ক্রব্যাদাংশ পরিত্যাগ করিবে যথা— মূল উচ্চারণ করিয়া

হং কট্ ক্রব্যাদেভাঃ স্বাহা। ফট্, এই মন্ত্রে বহি সংরক্ষণ, হং মন্ত্রে

অবস্তঠন, এবং ধেরু মূলাছারা অমৃতীকরণ করিয়া বাহুদয় ছারা

বহিবারণ করিয়া কুণ্ডোপরি তিনবার পরিভ্রমণপূর্বক জামুছারা

মহীতল স্পর্শ করত শিববীজ চিন্তা করিতে করিতে আপনার

অভিমুধে দেবীর যোনি হানে সেই অয়ি স্থাপন করিবে।

তৎপরে "হীং বহিন্ত্রে নমঃ" এই মদ্রে পূজা, এবং "বং বহিনেতভাগ নমঃ" এই মদ্রে বহিনে চৈতভা সংযোজনা করিবে।
নিয়ন্ত মদ্রে বহিন প্রজালন করিবে। মন্ত্র যথা,—"ওঁ চিৎ পিলল হন দহ দৃরু পঢ় পচ সর্বজ্ঞাজাপর স্বাহা। জ্ঞারিং প্রজালতং

বন্দে জাতবেদং তৃতাশনম্। স্বর্ণবর্ণমালং সমিদ্ধং বিশ্বতোমুখম্ ॥"
এই মন্ত্রে অগ্ন পালান করিরা অগ্নির উত্তরভাগে অগ্নির নামকরশ
করিবে। যথা—"অগ্নে তং অস্থকদেবতানামাসি।" এইরপে
নামকরণ করিরা—"ওঁ বৈখানর জাতবেদ ইহাবহ লোহিতাক্ষ
সর্ক্রকর্মাণি সাধর স্নাহা।" এই মন্ত্রে অর্থাাদি উপচার হারা
পূজা করিবে। তৎপরে গদ্ধপূলাদি হারা নিম্নলিখিত গ্রেট্রে
পূজা করিবে। তৎপরে গদ্ধপূলাদি হারা নিম্নলিখিত গ্রেট্রে
পূজা করিবে। বধা "ওঁ অগ্নিহিরণাাদি সপ্ততিহ্বাভ্যো নমঃ।
ওঁ সহস্রাচিবে ছদমায় নমঃ—ইত্যাদি অগ্নিবভ্লেভ্যো নমঃ।
ওঁ অন্তর্গাতবেদ ইত্যাদ্যউক্তিভ্যা লমঃ। (তহাহিঃ)—ওঁ পল্পাদ্যইনিবিভ্যো
নমঃ। (তহাহেং)—ওঁ ইক্রাদি লোকপালেভ্যো নমঃ। (তহাহেং)
ওঁ বক্রাদ্যন্তেল্যো নমঃ।

তদনন্তর প্রাদেশ প্রমাণ কুশপত্রহয় হত মধ্যে নিক্ষেপ করিয়া উড়া পিজলা ও সুষ্মার ধাানপূর্বক ক্রমতঃ আজাগাত্রের বাম ও দক্ষিণ ভাগ হইতে হাত প্রহণ করিয়া হোম করিবে। প্রথমতঃ ক্রবহারা আজাহালীর দক্ষিণ ভাগ হইতে আজা প্রহণ করিবে—ও অগ্নরে আজাহালীর দক্ষিণ ভাগ হইতে আজা প্রহণ করিবে—ও অগ্নরে আলাভ ক্রিতে হাত লইরা—ও সোমার বাহা,—ইতি অগ্নির বামনেত্রে এবং মধ্যভাগ হইতে হাত লইরা—ও মগ্রাসামাভাগে বাহা,—ইতি অগ্নির ললাভ নেত্রে হোম করিবে। পুনর্শি ক্রপ্রেলি ক্রিক্তে হাহা, এই মত্তে অগ্নির ম্বে হোম করিবে। তংপরে মহাব্যাহ্তি হোম করিবে ব্ধা—ও ভ্রের বাহা। ও হার হারা — ভবেশক্রে

ওঁ বৈখানর জাতবেদ ইহাবহ লোহিতাক সর্বকর্মাণি সাধর শ্বাহা,—এই মন্ত্রে তিনবার আহতি দিবে।

তৎপরে অগ্নিতে পীঠদেবতাসহ মূল দেবতার পূজা করিয়া সেই দেবতার মুখে ( চিন্তাদারা ) বৃত দারা মূল মন্ত্রে পঞ্চবিংশতি বার অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিবে। অনস্তর বহ্নিও দেবতার ঐক্যা ভাবনা করিয়া মূলমন্ত্রে একাদশবার আহুতিপ্রদান করিবে। অনস্তর—"ওঁ মূল মন্ত্র অঙ্গদেবতাতাঃ স্বাহা"—এই মন্ত্রে হোম করিবে। শক্ত হইলে অঙ্গদেবতার প্রত্যেকে এক একটি আহুতি দিবে। অনস্তর সক্ষল্প করিয়া তন্ত্রৎ কল্পোক্ত দ্রব্য বারা (বিশ্বপত্র রক্ত কববীর পূজা ইত্যাদি ) হোম করিয়া মূল মন্ত্র দ্বারা পূর্ণাহৃত্তি প্রদানপূর্বক সংহার মূদ্রায় দেবতাকে স্বহ্লদয়ে আনয়ন করিয়া "ক্ষম্য" মন্ত্রে বিস্ক্রেন দিয়া অচ্ছিদ্রাব্যারণ করিবে।

## সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### ~~~

# নিত্যহোম-পদ্ধতি।

প্রতিদিন যে হোম করা যায়, তাহাকে নিত্য হোম বলে। ভয়োক্ত নিত্য হোমের পদ্ধতি এইরূপ.—

ত্তি অর্থ্যাদকেন সংপ্রোক্ত তিছে। রেখাঃ সমালিখেৎ। বিধি-বদ্ধিমানীয় ক্রব্যাদেভ্যো নমস্তথা॥ মূলমন্ত্রং সমূচার্থ্য কুঙে বা ছণ্ডিলেছপি বা। ভূমৌ বা সংস্তরেদ্ধিং ব্যাছ্ডিত্রিতরেন চা স্বাহাস্থেন তিথা হতা বড়ক্ষণ্ডবনং চরেৎ। ততো দেবীং সমাবাহ্য মূলেন বোড়শাহতিম্। হতা স্কর্থা নমস্কৃত্য বিশ্বজে

নিৰ্মণ্ডলে। শ্ৰামাদে বিশেষঃ। ভৈৱৰাংশ্চ হুনেদ**েঠ আজ্যা-**যু-ভিলৈঃ শুভৈঃ। পূৰ্বাদিদিক্কনেশৈৰ তভো হোমং সমাচরেং॥

"প্রথমে হোমের স্থান অর্য্য জল হারা প্রোক্ষণ করিয়া সেই

হানে পূর্বাগ্র তিনটি রেখা অন্ধিত করিবে। তৎপরে বিধিপূর্বক অগ্নি আনয়ন করিয়া, ওঁ ক্রবাদেভ্যঃ নমঃ"—এই মন্ত্রে

কিঞ্চিৎ অগ্নি পরিত্যাগ করিবে, এবং মূল মন্ত্র্ উচ্চারণ করত
কুণ্ড, স্থণ্ডিল অথবা ভূমিতে অগ্নি স্থাপন করিবে। অনস্তর—ভূঃ

হাহা, ভূবঃ স্বাহা, স্বঃ স্বাহা—এই ব্যাহ্যতি মন্ত্র করে অগ্নিতে

তিনবার ঘৃতাহৃতি প্রদান করিবে, পরে দেবতার ষড়ক মন্ত্রে

রত হারা ষড়াহৃতি প্রদান করিবে। তদনস্তর মূল মন্ত্রে

বোড়শাহৃতি প্রদান করিয়া, ঘৃতসংযুক্ত মথোক্ত দ্রব্য হারা \* মূল

মন্ত্রে আট, আটাইশ বা একশত আটাশ আহুতি প্রদান করিবে।

তদন্তে স্ত্রতিপাঠ নমস্কার করিয়া চক্রমগুলে অগ্নিকে বিসর্ক্রম

করিবে।

খ্রামাদেবীর হোমে পূর্বাদি অষ্টদিকে অসিতাঙ্গাদি অষ্ট-ভৈরবকে স্থত ও তিল সহকারে অষ্টাহৃতি প্রদান করিয়া পরে ধথাক দ্রব্য দারা দেবীর হোম করিবে।"

অসিতাঙ্গাদি অষ্ট ভৈরব যথা.— অসিতাঙ্গ, করু, চণ্ড, ক্রোণ, উন্মত, কণালী, একপাদ ও ভীম । এইরপ মন্ত্রে আছতি দিতে হর যথা,— অসিতাঙ্গায় ভৈরবায় যাহা। "ইত্যাদি।

<sup>\*</sup> হোম জব্য যধা,—বিষাদি পত্রে, রক্ত কররীয়াদি পুস্প, তিল ববাদি শুস্ত প্রভৃতি।

## ष्यद्वेम शतिराष्ट्रम ।

#### মল্লের দশ-সংস্কার।

ক্ষননং জীবনং পশ্চাজাড়নং বোধনস্তথা। তথাভিবেকো বিমলীকরণাপ্যায়নে পুনঃ। তর্পণংদীপনং গুপ্তিদ শৈতা মন্ত্র- প সংক্রিয়া:।—পৌতমীয়ে।

"জনন, জীবন, তাড়ন, বোধন, অভিষেক, বিষলীকরণ, আপ্যায়ন, তর্পণ, দীপন ও গুপ্তি, এই দশটিকে মন্ত্রের দশ সংস্থার বলে।"

স্বর্ণাদিপাত্তে সংশিখ্য মাতৃকায়স্ত্রমৃত্যম্। কাশ্মীরচন্দনেনাপি ভন্ননা বাধ স্থাতে ॥ কাশ্মীরং শক্তিসংস্কারে চন্দনং বৈষ্ণবে মণৌ। শৈবে ভন্ম সমাধ্যাতং মাতৃকায়স্ত্রলেখনে ॥

"কৃষ্কুক, রক্তচন্দন অথবা ভত্মধারা স্থবর্ণাদি পাঙে ( ডদভাবে তাম পাত্রোদিতে হইতে পারে) মাতৃকাষন্ত্র আহিত করিবে। শক্তিমত্র-সংখারে কৃষ্কুম, বিষ্ণু মন্ত্রে রক্তচন্দন ও শিব-মন্ত্রে ভত্ম-ধারা মাতৃকাযন্ত্র লিখিয়া মন্ত্র সংকার করিতে হয়।"

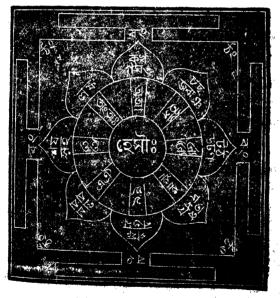
আথ মাতৃকা-যন্ত্র।—ব্যোমেন্দৌরসনার্শকণিক \* মচাং বলৈঃ ক্রংকেশরম, বর্গোল্লাসিবস্কুদং বস্থমতীগেণে সংবৈষ্টিতম্। আশাস্থাসিব্ লাগুলাজলিযুদ্ধা কৌণীপুরেণার্ত্য, বন্ধতনাঃ পরং নিগদিতং দৌভাগ্যসম্পৎকরম্। বন্ধত

বোম বলিতে হ কার, ইন্দু বলিতে স কার, ও ওকার, রননার্ণ বিস্প্র
এই কয়ট বর্ণ বোগ করিলে—ইনাঃ এই য়য় উয় ত হয়।

দিকু বং বিদিকু ঠং বিধেৎ॥ তথাচ গৌতমীয়ে।—কাদিমান্তাঃ **नक्ष्यमी निक्क् भूकीनिरङा छरमर। यानियास्ताः भानिसास्ता** नक्सीएम প্রবিজ্নেৎ। চতুর অং চতু ছারং দি সুবং ঠং विनिक् 5 ।

মত্ত্রের দশসংস্থার করিতে মাতৃকায়ন্ত্রের প্রাঞ্জন, তজ্জ্ব এই ছলে মাতৃকাষল্পের বিষয় লিখিত হইল।

## মাতৃকা যন্ত্র।



প্রথমে চতুর রিযুক্ত একটি চতুষ্কোণ মণ্ডল করিয়া ভনাধ্যে একটি অইদল পদা অভিত করিবে। এই পদের কর্ণিকীয়ানে हिनोः এই यञ्ज निश्चित्व এवः इदात अडेन्टन शूर्वानि निक् इदेटछ জারগু করিয়া যথাক্রমে হুই ছুই স্বর্থ এবং ককারাদি সপ্তবর্গ ও ঈশানকোণে ল ক এই ছুই বর্ণ লিখিবে। তৎপরে পদ্মের বহির্ভাগস্থ চতুর্বারে বং এই বর্ণ এবং চতুক্ষোণে ঠং এই বর্ণ লিখিবে। এই প্রকারে মাতৃকাযন্ত্র অভিত হয়। উপরে একটি প্রতিকৃতি প্রদত্ত হুইল, দর্শন করিলে, সহজেই অস্কণের ভাব প্রতীতি হুইবে।

মন্ত্ৰিণাং মাতৃকায্ত্ৰাত্ৰাজননং স্বতম্। জনন,— মাতৃকা যত্ৰ হইতে মন্ত্ৰের সমস্ত বৰ্ণের উদ্ধার ক্রাকে জনন বলে। \*

পঙ্ কি ক্রমণ বিধিনা ম্নিভিন্ত নিশ্চিতম্। প্রণবান্তরি-তান্ করা মন্ত্রবর্ণান্ জপেৎ সুধীঃ। প্রত্যেকং শতবারন্ত জীবনং ভত্নাহৃতম্॥ দশসংখ্যো বা জপঃ॥ বিশ্বসারে।—পৃথক্ শতং বা দশধা মন্ত্রবর্ণান্ জপেৎ সুধীঃ॥

"জীবন—উদ্ভ বর্ণ সকলের পঙ্জিক্রমে প্রত্যেক বর্ণ প্রণব (ওঁ) দারা পুটিত করিয়া এক এক বর্ণ একশতবার হূপ করিবে, ইহাকে ময়ের জীবন বলে। বিশ্বসার তন্ত্রে লিখিত হইয়াছে,— প্রত্যেক মন্ত্রবর্ণশত বা দশবার জপ করিবে।"

মন্ত্রবর্ণান্ সমালিখ্য তাড়য়েচন্দনান্তনা। প্রত্যেকং বায়্বীজেন পূর্ববন্তাড়নং মতমু । দশধা শুবু দেবেশি । তাড়নং পরিকীর্ত্তিতম্ । তাড়নং শতধা দশধা বা ।

তাঙ্ন---"মছের সমস্ত বর্ণ পৃথক্ পৃথক্ করিয়া লিখিয়া বং

আ আ ইত্যাদি ব্যবর্গ, এবং ক ব প্রভৃতি ব্যক্তন বর্গ সমুদার প্রকাশৎ বর্গ সাতৃকাবল্পে লিবিয়া ভাষা হইতে মন্ত্রের বর্ণদক্ষ উদ্ধার করিয়। লইতে হয়।

৩য় অঃ।

এই মন্ত্র পাঠপূর্বক প্রত্যেকবর্ণকে চন্দন-জলদারা শভ বা দশবার ভাডন করিবে.—ইহাই মন্ত্রের ভাড়ন।"

विनिधा मञ्जवनीरस अष्टिनः कत्रवीत्रदेखः। छम्मन् मःथारिकर् जाएए एक त्वाधनम् ॥

বোধন-"মন্ত্রের বর্ণসংখ্যাত্মসারে করবীপুপ্পের পরাগ-ছারা "রং" এই মন্ত্র পাঠ পূর্বক হনন করিবে,—ইহাকেই মল্লের বোধন বলে।"

ज्लगाद्धाव्कविधिना অভিবেক: क्षेकीर्खिठः। **या**र्थश्रव्यदेः मिक्त्राची बहार्गमःशासा ॥

অভিবেক-"মন্ত্রের বর্ণসংখ্যামুসারে অশ্বর্থপল্লব বারা তত্ত-ন্ত্ৰোক্ত বিধানে—অৰ্থাৎ কোন স্থলে 'অভিবিশামি' কোন স্থলে "অভিষিঞ্চামি নমঃ"--এই প্রকার বিধানে মন্ত্র-বর্ণ-সকলকে সেচন করিবে.—ইহাকে অভিষেক বলে।"

সঞ্জিয় মনসা মন্ত্রং সুষুমামূলমধ্যতঃ। জ্যোতির্মত্রেণ বিধি-বন্ধহেন্যলক্ষেয়ং যতিঃ #

বিমলীকরণ-"কুষুমার মূল ও মণ্ডাণে দের মন্ত্র চিন্তা कतिहा ब्लाजिर्फात्व \* मनत्वत्र मक्ष कतित्व.—हेशांक मस्त्रत विश्नीकृत्व तत्न।"

<sup>\*</sup> ভারং ব্যোষায়িমুমুগু দঙী জ্যোতির্মুর্মত:। ভারং প্রণবঃ, ব্যোষ रकातः, ज्यो (तकः, मनुत्तोकातः, मन्नी अस्त्रातः । एवन न हार।

छात्र मार्क्स छँ (बा)म मार्क्स इकात्र, ख्रिय मार्क्स (त्र ), स्कू मार्क्स छेकात्र ७ मछी नःस अञ्चलात-हिहारमत रयारम "७ द्रोर" अहे मख इत-हिहारे ব্যোতির্থায়।

व्यानवा, माहिक, कार्चन-मरखब जिविश यन।

কর্ণের কুশতোম্বেন পুশাতোম্বেন বা তথা। তেন মন্ত্রেন বিদ্বি-বদাপ্যায়নবিধিঃ স্মৃতঃ ॥-

আপাায়ন—"মন্ত্রবর্ণ সকলকে স্থর্ণ, কুশজন অধবা পুলোদকযারা পুর্কলিখিত জ্যোতির্মান্তে আপ্যায়ন করিবে,"—ইহাই বন্তরের
আপ্যায়ন।

মন্ত্রেণ বারিণা মারে তর্পণি তর্পণিং মতং। মধুনা শক্তিমন্ত্রেষ্
বৈষ্ণবে চেন্দুমজ্জলৈঃ। শৈবে গুতেন তৃগ্ণেন তর্পণিং সম্যুসীরিভম্।
অভিবেকোহপি তথা॥

তর্পণ—"পূর্বকথিত জ্যোতির্মন্ত বারা দের মন্ত্রের বর্ণসংখ্যাকু-সারে কল বারা তর্পণ করিবে, ইহাকেই মন্ত্র-তর্পণ বলা হার। শক্তিমন্ত্রে মধু বারা, বিষ্ণু-মন্ত্রে কপূরি মিশ্রিত জল বারা, এবং শিব-মন্ত্রে মৃত্ত ও হুগ্ধ বারা তর্পণ করিবে।"

ভারমায়ারমাযোগো মনোদীপনমূচাতে #

দীপন—"তার অর্থাৎ ওঁ, মায়া অর্থাৎ ব্রীং,রমা অর্থাৎ শ্রীং— এই মন্তরেয় দারা দীপন করিবে, ইহাকেই মন্ত্রের দীপন বলে।"

জ্পামানস্থ মন্ত্ৰস্থ গোপনং ত্ৰপ্ৰকাশনম #

শুপ্তি—"যে মন্ত্র জপ করিবে, তাহা প্রকাশ করিবে না; সর্কাদা গোপন ভাবে রাখিবে,"—ইহাকেই শুপ্তি বলৈ।

মস্ত্রের দশসংস্থার এইরূপে সম্পন্ন করিতে হয়। তন্ত্র শাস্ত্রে উক্ত হইরাছে, দশবিধ সংস্কার করিয়া মন্ত্র গ্রহণ করিলে, সাধক মতীষ্ট ফল লাভে সমর্থ হয়।

## नवम পরিচেছम।

## ত্রী-শুদ্রের নিবিদ্ধ মন্ত্র।

প্রণবাদ্যং ম দাতব্যং মন্ত্রং শূদ্রার সর্বধা। আত্মমন্ত্রং গুরোগান্ত্রং মন্ত্রঞ্চাঞ্চপসংজ্ঞকম্ । আহা-প্রণব-সংবৃত্তং শূদ্রে মন্ত্রং দদদ্দিং।
শূদ্রো নিররমাপ্রোতি ব্রান্ধণো যাত্যধোগতিম্ ॥—ইতি তন্ত্রে।

"প্রণৰ অর্থাৎ ওঁকার এবং প্রণৰ ঘটিত মন্ত্র শূদকে প্রদান করিবে না। যে ব্রাহ্মণ শূদকে আত্মমন্ত্র, গুরুর মন্ত্র প্রজ্ঞপামন্ত্র. (হংস) স্বাহা ও প্রণৰ সংযুক্ত মন্ত্র অর্পণ করে, সেই ব্রাহ্মণের অধাগতি হয়, এবং শূদ নরকগামী হইয়া থাকে।

সাবিত্রীং প্রণবং ষ**জ্প**ন্দ্রীং স্ত্রীশৃদ্রোনেচ্ছস্তি। স্ত্রী-শৃদ্রো যদি জানীয়াৎ সমৃতোহধাে গছতি॥—ইতি শ্রুতিঃ।

বৈদিক গায়ত্ত্রী, প্রণব ( ওঁ ) এবং লক্ষ্মী মন্ত্র (গ্রীং) পরিজ্ঞানে স্ক্রী ও শৃত্তের অধিকার নাই,—যদি ইহারা এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করে, তবে মৃত্যুর পরে অধাগামী হয়।"

গোপালস্থ মহুদেরে। মহেশস্থ চ পাদকে। তৎপক্সাশ্চাপি স্থাস্থ গণেশস্থ মহুদ্বধা। এষাং দীক্ষাধিকারী স্থাদন্তথা পাপ-ভাগ্ভবেৎ ॥—ইভি বারাহীরে।

"শুদ্রকে গোপান, মহেশর, তুর্গা, সূর্য্য এবং গণেশের মন্ত্র প্রদান করিবে। শুদ্র ইহাদিশের মন্ত্র গ্রহণেই অধিকারী,—ইহার অক্তথা করিলে শুদ্র পাপভাগী হইবে।"

# চতুৰ্থ অধ্যায়।

## প্রথম পরিচ্ছেদ।

#### বৈধ কর্ম্ম।

মন্ত্রবান্ ব্যক্তির আত্মোন্নতির জন্ত প্রদিদিন যে সকল কার্ব্যের অফুষ্ঠান করিতে হয়, তাহাকেই বৈধ কর্ম বলা যায়। স্থান, পূজা, সন্ধ্যা গায়ন্ত্রী, শুব-কবচ পাঠ, হোম প্রভৃতি সমস্ত কর্মকেই বৈধ কর্ম বলা যাইতে পারে।

মন্ত্র গ্রহণ করিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে এই সকল বৈধ কর্মের অফুষ্ঠান করা কর্ত্বা। ইহাতে যোগাভ্যাস, চিত্তজন্ম ও জাধ্যা-ত্মিক শক্তি লাভ হইয়া থাকে।

এই বৈধ কর্মকে হুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে,
এক বৈদিক, অপর তান্ত্রিক। যাহা তান্ত্রিক, তাহাই গুরুশিষ্যের প্রয়োজনীয় — অর্থাৎ দীক্ষাবিধিতে প্রয়োজনীয়; এ এরে
যাহা তান্ত্রিক, তাহাই লিখিত হইল। শাক্ত, শৈব, বৈহুব, গাণপত্য
ও সৌর সকল সাধকেরই তান্ত্রিক মতে বৈধ কর্ম্মের অনুষ্ঠান
করিতে হয়। অনেকের ধারণা, প্রীক্রফাদি দেবতা-সাধকের
কর্মা তান্ত্রিক নহে,—তাহাদের ইহা ভূল। সমন্ত দেবতার দীক্ষাই
ভল্লোক। তবে কেবল রাগ্যার্গের ভঙ্গন তন্ত্রাত্রীত। বাহারা
বিশিপ্র্যাক— অর্থাৎ মন্ত্রাদিশারা ইইদেবতার ভন্তনা করেন,—
তাহাদের সকলকেই ভন্তন্ত হাহা সম্পাদন করিতে হয়।

শ্যোখান— দীক্ষিতব্যক্তি প্রাতঃ কালে রাত্রিবাদ পরিত্যাগ করিয়া, শ্যার উপরে উত্তর বা পূর্বমুখ হইয়া উপবেশন
করতঃ হির চিতে, নিজের শিরোদেশে— দহত্রদল-কমলহিত খেত
বর্ণ, বিভূজ, বরাভয়প্রদ, খেত মাল্য ও খেত চন্দন-ধারী, সীয়
প্রভার দীপ্তিমান্ স্ববামভাগস্থিত রক্তবর্ণ শক্তির সহিত বিদ্যামান
গুরুদেবকে চিস্তা করিবে, এবং মনে মনে মানসোপচারে গুরুর
অর্চনা করিয়া মন্ত্র পাঠ করিয়া নমস্বার করিবে। (গুরু পূজা
দেখ)।

তৎপরে কুণ্ডলিনী শক্তির উদ্বোধন করিবার জন্ম একতান চিত্তে ধ্যান করিবে,—

ধ্যারেৎ ক্ণুলিনীং স্ক্রাং ম্লাধারনিবাসিনীম্। তামিষ্ট-দেবতারূপাং সার্কাত্রবলয়াবিতাম্। কোটিসৌলামিনীভাসাং বয়ভুলিঙ্গবেষ্টিতাম্। তামুখাপ্য মহাদেবীং প্রাণমন্ত্রেণ সাধকঃ। উদ্যাদিনকরদ্যোতাং যাবজ্বাসং দৃঢ়াসনঃ॥ অশেবাক্ত-শান্ত্যবং সমাহিত্যনাঃ শিব্য। তৎপ্রভাপটলব্যাপ্তং শরীরমণি চিস্তয়েৎ॥

"সাধক একতান মনে চিস্তা করিবেন,—ইউদেবতা মৃণালতন্ত্রসদৃশী কুলা সার্দ্ধিতিবলয়ান্বিতা প্রস্থুপ্ত ভূজগাকারা বয়স্তু লিকে
পরিবেটিতা কুণ্ডলিনা শতিরপে আধার পলে বিরাক করিতেছেন। তাঁহার অক্লচ্টো বা অক্লের প্রভা কোটি বিত্যুৎ অপেক্ষাও
সম্জ্বল ও বর্ণ নবাদিত ক্রেরি কায় অক্লিম। তাঁহার সেই
অভ্যুক্তল অক্লিম প্রভা আমার এই শরীরে—শিরা প্রশিরা
প্রভৃতিতে প্রপ্রিত হইতেছে।"

व्यक्तरखद्र वाष्ट्रारा हेड्डा, प्रकिर्त शिक्ता ७ मर्था स्युत्रा

নাড়ী আছে। এই সুষুন্না নাড়ীর গ্রন্থিবিশেষে যথাক্রমে বট চ্ক্র বা বট পদ্ম অবস্থিত,— মূলাধার পদ্ম চতুর্দল, রক্তবর্গ, ইহা মলভারের চারি অন্থলি উপরে অবস্থিত; স্বাণিষ্ঠান পদ্ম বড়্দল,
বিহাতের ভায় বর্ণ, ইহা লিক্স্লে অবস্থিত; মণিপুরক পদ্ম দশদল, নীলবর্ণ, ইহা নাভিদেশে অবস্থিত; অনাহতপদ্ম ভাদশ দল,
প্রবালবর্ণ, ইহা হাদয়দেশে সংস্থিত; বিশুদ্ধপদ্ম বোড়শদল, ধ্রবর্ণ,
ইহা কণ্ঠদেশে অবস্থিত; আজ্ঞাপদ্ম ভিদল, শেতবর্ণ, ক্রমধ্যে অবস্থিত। এই বট্পদ্মের উপরে ব্রন্ধরন্ধিত আর একটি শুক্রবর্ণ
সহস্রদল পদ্ম আছে,—তথায় পর্যাত্মার অবস্থান।

যুলাধার পায়ের বীজকোষমধ্যস্থিত এক ত্রিকোণ-চক্র আছে।
সেই চক্রমধ্যে স্বরম্ভুলিক অধিষ্ঠিত। সার্দ্ধতিবলয়বেষ্টিতা, প্রস্থাও
ভূজগাকারা অতি স্ক্রা, বাদশাকুলি পরিমিতা, শতকোটি বিগ্রাভের স্থার প্রভাশালিনী নিজ ইউদেবতার্নপিণী ক্লকুণ্ডলিনী শক্তি
সেই স্বরম্ভ লিককে বেউন করিয়া আছেন। "হংসঃ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মূলাধারের ত্রিকোণস্থ অগ্নি প্রজ্ঞালন করিয়া কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগরিত করত স্থ্যা নাড়ীর মধ্য দিয়া সহজ্ঞল প্রস্থা পর্মনিবে সংযুক্ত করিবে। তৎপরে তদীয় ক্ষরিত স্থার আগ্রুত ও পান কর্বায়া মনে মনে পূজা করিবে।

পরমটৈতন্ত পরমেখরের শক্তি ব্যষ্টিভাবে প্রত্যেক জীবে বিরাজিতা। সেই ব্যষ্টিশক্তি তন্ত্রমতে কুগুলিমী। এই শক্তির উদীপন পরিচালন ষডই হৃদ্ধি পাইবে,—জীব তত্তই ভগবানের দিকে অগ্রসর হুইবে।

"दःनः" देशात शावबद्ध । "दः" अर्थ वान, "नः" अर्थ श्रवान

জতএব 'হংসঃ' এই শব্দের প্রকৃত অর্থ, খাস-প্রযাস। ধ্যান-সহকারে ও খাস-প্রযাসযোগে কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত বা উরোধিতা করিতে হয়। ভূতগুদ্ধিতে ভাহার উপায়-পদ্ধতি সমাক্ প্রকারে লিখিত হইরাছে। সাধক প্রথম অবস্থায় একতান চিস্তা নারাও যথেষ্ট ফল লাভ করিতে পারেন। সেই জন্মই প্রতিদিন বাল্যমূহুর্ত্তে নিত্রা ভাঙ্গিবার পর সুস্থচিতে উল্লিখিত প্রকারে ধান বা একতান চিন্তা করিতে করিতে শরীর, মনও ইল্লিয় স্থাসয় হইতে থাকে, এবং আয়ুর্ভি ও শরীরে ব্রহ্মতেজ আসিয়া থাকে।

ক্ণুলিনীর ধ্যানানন্তর ভক্তিভাবে ও একতান চিন্তাসহকারে
নিয় মন্ত্র পাঠ করিবে,—

অহং পরো ন চাল্মোহস্মি ব্রক্ষৈবাহং ন শোকভাক্। সচিদানন্দরপোহহং নিত্যযুক্ত শভাববান্॥

বৈঞ্ব সাধক নিরমন্ত্র পাঠ করিবেন।

ন্ত্ৰনাত্ৰ হাত সচিনাত্ৰ পূৰ্তবান্। আৰ্বনোরস্তরা ক্ষণ নগুড়াজ্ঞাবলাৎ তব । অহং তীর্ণো ভবং খোরং ক্ষতাং কিঞ্চিন-নেইন্তি হি। তৃথাপি দেহি যে নাথ আজ্ঞাং তব নিষেবণে॥ লোকেশ চৈতক্সময়াধিদেব শ্রীকান্ত বিফো ভবদান্তটেন্তব। প্রাতঃ সমুখার তব প্রিয়ার্থং সংসার্থাত্রামন্ত্র প্রথিয়ে। জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তিক নিমারধর্মং ন চ মে নির্ভিঃ। ত্রা ক্লিকেশ হালিছিতেন থগা নিযুক্তোহ্মি তথা করোনি ॥ অতঃপর ইইদেবভার উদ্দেশে নমন্তার করিয়া, ক্যাবিধি

नाव-जी-माजद देविक ज्ञान नारे, जारादा गावमार्क-নাদি মলনিংসারণ স্থান করিয়া তান্ত্রিক স্থান করিবে, আর বাহ্মণপূপ বৈদিক স্থান সমাপ্ত করিয়া তান্ত্রিক স্থান করিবে। তাদ্রিক শ্লানের প্রকরণ যথা,--- চুই হস্তে অঞ্জলি করত জলগ্রহণ করিয়া সম্ভন্ন করিবে.---

चना चमूरक मानि चमूरक शतक चमूकि उत्ति चमूरकारश অমুকদেবতা-প্রীতয়ে অস্মিন জলে স্নানং করিবো।

পরে অঙ্গনাদ, করন্যাদ ও প্রাণায়াম করিয়া নিয় মন্ত্রণাঠ করত অন্ধুশ মুদ্রাধারা স্থ্যমণ্ডল হইতে ডক্সলে তীর্থ আবাহন কবিবে, মন্ত্র যথা.---

> গঙ্গে চ ষমুনে চৈব গোদাবরি সরস্বতি। নর্মদে সিদ্ধা কাবেরি জলেহস্মিন সরিধিং কুরু॥

পরে সেই জলকে অমৃতত্লা বোধ করিয়া সেই জলে ধেরু অবশুঠন, কবচ ও অন্তর্মুদ্রা প্রদর্শন করিরা ভাদশবার জগ कतित्व । তৎপরে দেই জলের ধারা ইউদেবতার উদ্দেশে दानग-বার স্থামগুলের দিকে প্রদান করিবে এবং প্রক্রিপ্তজন স্থামগু-লম্ভ ইষ্টদেবতার পাদপল ধৌত করিয়া আসিতেছে, এইরপ ভাবনা করিবে তৎপরে সেই ভাব্যর ইপ্তদেবতার পাদোদকে ভিনবার স্থান করিবে। ওদনন্তর ইউদেবতাকে চিন্তা করিয়া যথাশক্তি ইষ্টমন্ত্ৰ জপ করত কলস-মূদ্রাদ্বারা স্থ্যমণ্ডলোদেশে তিমবার জল প্রক্ষেপ করিবে। এবং তৎপরে সন্ধ্যা-বন্দনাদি ও छर्पन कार्यामि कतित्वक ।

সানের অফুকল্ল. -- অবগাহন করিয়া স্নান করিতে অশক্ত হইলে পৌণ সান করিবে। গৌণ সান অনেক প্রকার

শাছে, তর্মধ্যে যাহা সংজ-সাধ্য ও সর্বত্ত প্রচ**নিত, তাহা** এই,—

আদ্রেণ বাসসা চাপি মার্জ্জনং কাপিলং খৃত্যু।
বিদ্ধং সরস্বতীপ্রাপ্তং স্নাংন সারস্বতং বিচু: ॥
গায়ত্রা জলমাদার দশকুছোহভিমন্ত্র্য চ।
শিরকালানি সর্বাণি প্রোক্ষরেভেন বারিণা ॥
অশক্তানান্ত জন্তুনাং গুরোঃ পাদোদকং ভভ্যু।
তথা বিপ্রপদাং বিষ্ণু-স্নানং মানসমীরিত্যু॥

"আর্দ্র বারা সর্বাঞ্চ মার্জ্জনা করিয়া ফেলিলে কাপিল স্থান হয়। "তুমি পবিত্র হইলে" ব্রহ্মবিদ্যাবিশারদ ব্যক্তির এইরপ অনুষ্ঠির নাম সারস্থত স্থান। জলের উপর দশবার গায়ন্ত্রী জপ করিয়া সেই জল সর্বাহ্দে প্রোক্ষণ করিলে, তাহাকে গায়ন্ত্রী-স্থান বলে। নিতান্ত অ্যক্ত হইলে, শুরুপাদোদক কিছা গঙ্গাজল স্পর্শ করাকে মানদ-স্থান বলে। অতএব কাপিলস্থান, সারস্বত্থান, গায়ন্ত্রীস্থান ও মানদ্র্যান—গোণস্থান। মুখ্যস্থানে অশক্ত হইলে এইরপ গৌণস্থান করিয়াও সন্ধ্যাবন্দ্রনাদি করা যাইতে পারে।"

## দ্বিতীয় পরিচেছদ।

সস্ক্যা-প্রকরণ।

শিথাবন্ধন।—দিলাতিগণ গায়ত্রী পাঠ করিয়া এবং ব্রী-শূদ্রগণ নিব্লমন্ত্র পাঠপূর্কক আড়াই পাক দিয়া পিথাবন্ধন করিবে। ইউদ্বেতার মূলমন্ত্রপাঠ করিয়া শিখাবন্ধন সকল জাচিই করিতে পারে। "সহস্রারে তং কট্"—এইমন্ত্র বলিয়া শিখাবন্ধন করিতে হয়। অপর মন্ত্র বণা,—

ব্ৰহ্মবাণী সহস্ৰাণি শিববাণী শতানি চ।
বিফোর্নামসহস্রেণ শিথাবদ্ধং করোমাহ্য্ 
নিয়মদ্রে সকলোরই শিথামোচন করিতে হয়। যথা,—
গচ্ছ সকলা দেবা ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেশরাঃ।
তিষ্ঠত্ত্বাচলা লক্ষ্মীঃ শিথামুক্তং করোমাহ্য্॥
শিথাবদ্ধন না করিয়া জপ-পুজাদি করিতে নাই।

তিলক ধারণ।—উত্তর বা পূর্বমুখ হইরা তিলকধারণ করিতে হয়। ত্রাহ্মণ নাধিকামূল হইতে কেশ পর্য্যন্ত সচ্চিত্র উদ্ধাপ্ত করিবে। ক্ষান্তির ত্রিপুণ্ড, বৈশ্র অর্দ্ধাকার এবং শৃত্ত বর্ত্ত্বাকার তিলক ধারণ করিবে। লগাট, মন্তক, হৃদয়, কণ্ঠ. কর্ণয়য়, বাহ্ম্লয়য়, নাভি, পৃষ্ঠ, পার্যন্তম ও মন্তকমধ্যে তিলক করিবে। যাহার পিতা জীবিত আছে, সে ব্যক্তি কেবল ললাটেই ভিলক করিবে। ইহা সাধারণ বিধি। কিন্তু দেবতা বিশেষে সর্ব্বর্বের লাধকই বিশেষ তিলকধারণে অধিকারী।

শক্তি-পূজাবিষয়ে তিশক।—ললাটে রক্তচন্দন, কুদুম
বা চন্দন্দারা অর্নচন্দ্রাকৃতি তিন্টি রেখা করিয়া তন্মধ্যে সিন্দুরবিন্দু প্রদান করিবে। মুন্দমন্ত উচ্চারণ করিয়া তিলকধারণ
করিতে হয়, তিলক দ্রব্যকে ইউদেবতার পদরজরূপে চিন্তা করিছে
হয়। তিলক করিয়া অপরের অন্ট্রপ্রপে তন্মধ্যে বীজ্মন্ত বিশিতে
হয়। হল্যে খেত পদ্ধাকার তিলক করিয়া তন্মধ্যে ভিলক ধারণের
ক্রিব্যে। তাহাতে বেণার স্থায় এবং পূর্কোক্ত ভিলক ধারণের
ক্রানসমূহে বিন্তুর স্থায় তিলক করিতে হয়।

বিষ্ণু-পূজা-বিষয়ে তিলক।— বৈষ্ণবগণ বাছতে বংশপত্তের স্থার, হলগে অধ্যাপতের স্থার এবং অক্তত তুলদীপত্তবং
তিলক করিবে। নাদিকান্ল হইতে কেশপর্যান্ত ললাতে ছিদ্রযুক্ত
উদ্ধৃতি করিবে। নিমলি। শতমন্ত্রে তিলকধারণ করিতে হয়।
যথা,—

ললাটে—কেশবার নমঃ। কণ্ঠে—পুরুষোভ্যার নমঃ। বাম
বাহতে—বাস্থদেবার নমঃ। দক্ষিণ বাহতে—দামোদরার নমঃ।
নাভিতে—নাগারণার নমঃ। কামপাশে—ি এবিক্রমার নমঃ। বাম
কণ্মূলে—বিফবে নমঃ। দক্ষিণ কণ্মূলে—মধুস্দনার নমঃ।
শিরোমধ্যে— ক্রীকেশার নমঃ। পুঠে—পদ্মাভার ন্মঃ।

আচমন।—মানাদি ছারা ওচি ও ওছচিত হইয়া—
ইউদেবতার উপাসনা বা পুলা করিতেছি—এইরপ দৃঢ় ভাবনা
করিয়া উত্তর বা পুর্মুথ হইয়া আচমন করিতে হয়। আচমন
শাক্ত ও বৈয়ুথবিদশের মধ্যে প্রভেদ আছে। ব্রাহ্মণ ও স্ত্রী-শৃদ্রুভেদে কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা আছে। ব্রাহ্মণের পক্ষে একটি মাষকলায়
ডোবে, এতৎপরিমাণ জল দক্ষিণ হস্তের অমুর্চমুলে লইয়া মন্মোচ্চারণপুর্বাক ভাহা পান করিতে হয়। স্ত্রী ও শৃদ্রগণের পক্ষে মাত্রে
ওর্চপুর্বাক করিবে না; স্বাহা স্থলে নমঃ বলিবে। তৎপরে
আদ্রুহিন্তে হাদয়াদি প্রদেশ স্পর্শ করিতে হয়। এই জল প্রক্ষেপ
ও আদ্রুহিন্তে হাদয়াদি প্রদেশ স্পর্শ করিতে হয়। এই জল প্রক্ষেপ
ও আদ্রুহিন্তে হাদয়াদি প্রদেশ স্পর্শ করিতে হয়। এই জল প্রক্ষেপ
ও আদ্রুহিন্তে হাদয়াদি প্রদেশ স্পর্শ করিতে সেই সেই স্থলের ইক্রিয়াধিষ্ঠাত্দেবতার ক্ষুব্রিজিরের এবং ইক্রিমেরর প্রিত্তে সম্পাদিত
ইয়। স্থ্যা বে প্রকার চক্রিক্রিক্রেরর অধিষ্ঠাত্দেবতা, ভত্তাপ অস্থাক্র

ইন্দ্রিক্সিয়ের অধিষ্ঠাতা অক্সান্ত দেবতা। হর্বা-অমুকম্পায় যেপ্রকার চক্রিক্সিয়ের ফ্রন্তি জন্মে, তজ্ঞপ অক্সান্ত দেবতার অম্প্রহে অক্সান্ত ইন্দ্রিরও ফর্তি জন্মিয়া থাকে। \*

শাক্তিদিগের আচমন।—ওঁ আত্মতন্তার স্বাহা, ওঁ বিভাতত্তার স্বাহা, ওঁ শিবতবার ধাহা। † এই তিন মন্ত্রে তিন বিন্দু জল পান করিতে হয় । তদনত্তর জলার্ড দিক্ষিণ হল্পের অনুষ্ঠমূল হারা ওঠাত্ব মার্জন, তর্জনী ও অঙ্গুটের হারা নাসাপুট, অনুষ্ঠমূল মধ্যমান্ত্রির হারা নেত্রেগয়, অসুষ্ঠানামিকাযোগে হল্পের, হন্ততলধারা নাভি ও হাদয় এবং মৃক্ত স্বাক্র্লির অগ্রভাগ হারা শিরোদেশ স্পর্শ করিতে হয়।

कानौडेभानकशरनत विरम्ब आहमन यथा,---

ক্রীং ক্রীং—এই মন্ত্রে তিনবার জলপান করিতে হয়।
কালৈ নমঃ, কপালিলৈ নমঃ—এই ছুইমন্ত্রে ওঠছয় মার্ক্জন
করিবে। কুলারৈ নমঃ—এই মত্তে কর-প্রক্ষালন করিবে। কুরুকুলারৈ নমঃ;—এই মত্তে মুখ; বিরোধিলৈ নমঃ—এই মত্তে দক্ষিণ
নাসা; বিপ্রচিতারৈ নমঃ—এই মত্তে বামনাসা; উচ্চারৈ নমঃ—এই

<sup>\*</sup> ত্রিঃ প্রামীয়াদ্ যদস্ত প্রতীতান্তেলাক্ত দেবতাঃ। একা বিকৃশ্চ রুদ্রশ্ন তবন্তীতাস্ত্রুমঃ। পঙ্গা চ যমুনা চৈব প্রীয়েতে পরিমার্জ্ঞনাং। নাসংগ্রের প্রীয়েতে প্রতীয়েতে শুলিভার্রের। প্রতীয়েতে প্রতীয়েতে শুলিভার্রের। ক্রিয়ুগ্নে তথা প্রতি প্রতিয়তে অনিলানলো। তক্ষয়োঃ পর্যনাদক্ত প্রীয়ন্তে সর্বন্ধনান্তঃ। মৃত্যুঃ সংপর্ণনাদস্য প্রীতন্ত পুরুবে। ভ্রেব। মৃত্যুঃ সংপর্ণনাদস্য প্রীতন্ত পুরুবে। ভ্রেব।

<sup>‡</sup> জারা শক্ষের অর্থ জীব, বিদ্যা অর্থে জ্ঞানশক্তি, শিব অর্থে প্রস্কালা,— স্বাহা অর্থে প্রক্রেপ। ইহাতে বলা যার, এই জল প্রক্রেপে জীব, শিব ও শক্তি স্বাপ্যায়িত হউন, অধবা ঐ তিনের স্বর্থে জীবের পবিজ্ঞতা লাভ হওয়া।

মত্ত্রে দক্ষিণ চক্ষু; উগ্রপ্তায়েঃ নমঃ.— এই মত্ত্রে বামচক্ষু; দীপ্তারৈ নমঃ.—এই মত্ত্রে বামকর্ণ; নাটার নমঃ—এই মত্ত্রে নাভি; বলাকারে নমঃ—এই মত্ত্রে বক্ষঃ; মাত্রাহৈ নমঃ—এই মত্ত্রে মত্তক; মৃদ্রাহৈর নমঃ—এই মত্ত্রে দক্ষিণ কল্প; এবং মিতারৈ নমঃ – এই মত্ত্রে বাসক্ষক লপ্প করিবে।

বৈষ্ণবদিশোর আচিমন।— বিষ্ণু নাম শ্বরণ করত তিন বিন্দু জল পান ও উক্ত স্থান সকল স্পর্শ করিলে সংক্ষেপ আচমন হয়। বিশেষ আচমন এই প্রকার,—

কেশবার নমঃ, নারারণার নমঃ, মাধবার নমঃ।—এই তিন
মন্ত্রে তিন বিন্দু জল পান করিবে। গোবিন্দার নমঃ বিশুবে নমঃ—
এই ত্ই মত্রে হস্ত প্রকালন করিবে; মধুসুদনার নমঃ শ্রীধরার
নমঃ,—এই ত্ই মন্ত্রে মুখ মার্জন করিবে; জবীকেশার নমঃ,—
এই মত্রে এবং পল্লনাভার নমঃ.—এই মত্রে পদ প্রকালন
করিবে; দামোদরার নমঃ—এই মত্রে মন্তকে জলপ্রকেপ
করিবে; সংকর্ষণার নমঃ—এই মত্রে মুখ ব্লাক করিবে; বাস্থদেবার
নমঃ, প্রত্রার নমঃ,—এই তুই মত্রে নাসিকাল্য স্পর্ল করিবে;
আনিক্রার নমঃ, পুরুষোভ্যার নমঃ,—এই তুই মত্রে চক্রুদ্বর;
আবোক্ষলার নমঃ, নুসিংহার নমঃ,—এই চুই মত্রে কর্ণল্বর স্পর্ল করিতে হল্ব; অচ্যতার নমঃ,—এই মত্রে নাজি; জনাদিনার নমঃ
—এইমন্ত্রে বলঃ; উপেক্রার নমঃ,—এই মত্রে মন্তক; হর্বে নমঃ,
বিফ্রে নমঃ,—এই তুই মত্রে ভুক্তর্করর স্পর্ল করিবে।

শাক্ত বৈষ্ণৰ সকলেরই সন্ধা বা নিতা পূজা কালে সংক্রিপ্ত পাচমন করাই প্রচলিত। বিশেষ পাচমন পূজাকালে করিতে ইয়। সন্ধ্যা।—আচমনাস্তে যে জলে সন্ধ্যা করা হইবে, তাহাতে অন্ধ্যা মৃদ্রা দ্বারা—"গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্থতি। নর্মানে সিন্ধু কাবেরি জলেহখিন্ সন্ধিং করু॥"—এই মদ্বে তীর্ধ আবাহন করিবে। ইহাকে জল-গুদ্ধি করা বলা যায়। তৎপরে অব্যাধ্য করিবে।

অঘমর্গ করিবার প্রণালী এইরূপ,---

সেই শুদ্ধ জলে ঘাদশ বার মূল মন্ত্র জপ করিয়া কুশ অথবা অনুষ্ঠ-অনানিকার ঘারা তাহার তিন বিন্দু জল ভূমিতে ও সাত্র-বিন্দু জল নিজ মন্তকে বিন্দু বিন্দু করিয়া প্রক্রেপ করত মূল মন্ত্রে অন্ধ্রাস করিবে। তৎপরে বামহন্ততলে কিঞ্চিৎ জল লইয়া দক্ষিণ হন্ত ঘারা আচ্ছাদন করত "হং যং রং বং লং" \* এই বীজ মন্ত্র ঐ জলের উপর তিন বার (কোন কোন মতে চারি বার) জপ করিয়া মূল মন্ত্র উক্রারণপূর্বক বামহন্তের হিন্দু দিয়া গলিত জল হইতে তত্ত্ব-মূলার ঘারা সাতবার বিন্দু বিন্দু মন্তকে দিবে, এবং বামহন্তত্ত্ব শেষ জল দক্ষিণহন্তে আনিয়া ঐ জলকে তেজাময় চিন্তা করিয়া বাম নাসায় আকর্ষণ করিয়া দক্ষিণ নাসায় রেচন করিবে ও ভাবিবে.—"শরীরস্থ পাপ-পুরুষ আকাশনীজে লঘু হই-রাছে, বায়ুণীজে শুক্ক হইয়াছে, বহিনীজে দক্ষ হইয়াছে, অবং এবন আমার দেহ ও দেহাভান্তর বিশুদ্ধ ও পাপ রহিত।"—

<sup>\*</sup> হং আকাশবী এ, যং বায়নী এ, বং বং বহিনো এ, বক্তণ বা জালবী আ, লং
পৃথিবী বীজ- ক্ষিতি, অপ্, তেজ. মক্তৎ ও ব্যোম এই। পঞ্চত ত্বের পঞ্চবীজ।
সাধক ভাবিবেন যে, এই জালে আকাশ, বায়ু, বহি, জাল ও ক্ষিতি ছেবতাগ<sup>4</sup>
আবিষ্ট হইয়াছেন।

একতানে এই রপ চিন্তা করিয়া দক্ষিণ নাসিকা দারা পাপ-পুক্ষ প্রকালনে কৃষ্ণবর্গ সেই জল বাহির করিয়া 'ফট্' এইমন্ত উচ্চা রণপূর্ব্বক বামহন্ততলে (কোন কোন মতে ভূমিতলে) নিক্ষেপ করিবে। এইপ্রকারে তিনবার জলগ্রাহণ ও তিনবার নিক্ষেপ করাকে অ্যমর্থণ বলে। তৎপরে স্ব্যার্ঘ্য দান করিতে হয়।

অর্থাদান—হস্ত প্রকালন করিয়া জ্বাচ্যন করিবে, এবং তংপরে অঞ্জলি পূর্ণ করিয়া জল লইয়া মন্ত্র পাঠ করিবে—"ওঁ ব্রীং হংস ত্বণি স্থ্য ইনমর্থ্য ত্ত্যং বাহা।" স্থ্য মগুলের উদ্দেশে গৃহাত জলাঞ্জলি প্রক্ষেপ করিবে।

"ন্থণি স্থ্য আদিতা ইদমর্ঘ্যং ভূড্যং নমঃ"—এই বলিয়া স্ত্রী-শূদুগণ অর্থ্য দিবে।

তারা-উপাদকগণ—"ব্লীং হংসঃ মার্তগুতৈরবায় প্রকাশশক্তি-স্থিতায় ইনমর্ঘ্যং স্থাহা"—বলিয়া অর্থানান করিবে ।

শ্রীবিদ্যাউপাদক—"ক্রং হ্রীং শ্রীং হ্রীং হাং দঃ মার্তগুতৈরবার প্রকাশশক্তিসহিতায় গ্রহরাশিনক্ত্র-তিথিযোগকরণ পরিবারদহি-তায় ইদমর্ঘ্যং স্থাহা।"—বলিয়া স্থ্যার্ঘ্য দিবে।

তৎপরে ইইদেবতার উদ্দেশে ক্লাঞ্জলিরপ অর্থ্য দান করিবে,

যথা—"স্থ্যামগুলস্থানৈ ক্ষয়্কদেবতারৈ ইনমর্থাং স্বাহা।" এইরূপে
ও এই মদ্ধে তিনবার অর্থা দিবে। তৎপরে ত্রিসন্ধ্যার তিন প্রকার
ব্যান করিয়। যিনি যে দেবতার উপাসক, তিনি সেই দেবতার
গায়ত্রী দশবার বা একশত আটবার ক্লপ করিবেন। (দেবতার
নম্ক, গায়ত্রী, প্রলাম ও প্রাদি ভত্ত প্রকরণে দেব)।

गांबजा जग-वर्णागात्मेत्र शत गांबजी वश कविरक रहा

গায়ত্রী জপের পূর্ব্বে গায়ত্রীর ধ্যান পাঠ করিতে হয়। প্রাতঃ, মধ্যাক্ত ও সাগ্নাক্ত, এই তিন সময়ে গায়ত্রীরূপিণী পরমদেবতা তিন মৃতিতে ধ্যেয়া। প্রাতঃকালে স্পষ্টকর্ত্রী রক্তবর্ণা ব্রান্ধী মৃতি। মধ্যাকে স্থিতিকর্ত্রী শ্রামবর্ণা বৈক্ষবী মৃতি, এবং গায়ং কালে শুক্লবর্ণা সংহারকর্ত্রী মাহেশরী মৃতি। ধ্যানের মন্ত্র বধা,—

প্রতি — উন্থাদিত সেকাশাং পুস্তকাক্ষকরাং স্বরেৎ।
কৃষণ জিনধুরাং প্রাক্তীং ধ্যায়েতার কিতে হস্বরে॥ ১॥
মধ্যাক্তে — শ্রামবর্ণাং চতুর্বাহুং শহ্মচক্রলসংকরাম্।
গদাপলধরাং দেবীং স্থ্যাসনক্ষত শ্রেয়াম্॥ ২॥
সায়াক্তে — বয়দাং দেবীং গায়গ্রীং সংস্থরেদ্যতিঃ।
শুক্রাং শুক্রামরনরাং র্যাসনক্ষতাশ্র্যাম্॥
জিনেত্রাং বয়দাং পাশং শ্রক নৃকরে। টিকাম্।
স্থ্যমণ্ডলমধ্যস্থাং ধ্যায়ন্ দেবীং সমভ্যসেৎ॥ ৩॥

এই ধ্যান পাঠান্তে যিনি যে দেবতার উপাসক, তিনি সেই দেবতার গায়ন্ত্রী পাঠ করিবেন। জপ সময়ে জপের বিধান ও গায়ন্ত্রী মন্ত্রের অথ এবং প্রতিপাদ্য বা মন্মান্থ্যন্ত্রান করা বিধেয়। (যথান্থলে অন্ধ্যনান কর।) জপান্তে—"গুলাভিগুফ্গোপ্তা

<sup>্ &</sup>gt;। প্রাতঃকালে গায়ত্রী দেবী নবোদিত ক্র্য্যের স্থায় কান্তিবিশিষ্টা, পুত্তক ও জপমালা-ধারিণী, মুগচর্ম-পরিধানা রান্ধী মুর্ত্তি।

२। मध्याक्रकारण शास्त्र (पनी शामवर्गा, ठठू स्वाह-मूक्ता, भूष-ठक्क-मण्याक्ष्मा प्रशासकाश देवक्षण मूर्कि।

गात्राट्ट गात्रजी दन्नी दन्ना, छक्नदर्गा, छक्नदक्षणित्रवाना, द्वरवाहना
 खिनयना, दन, गांग छ नत्र क्लालवाहिनी प्रशिवछनश बार्ट्यनी मृद्धि।)

দং গৃহাণাম্মং কৃতং জপং। সিদ্ধির্ত্বত্ তৎ সর্বাং ছৎপ্রসামহেধর ॥"—এই মস্ত্রে জপ বিসর্জন করিবে। স্ত্রীদেবতা হইলে
গোপ্তা স্থলে গোপ্ত্রী এবং মহেশ্বর স্থলে মহেশ্বর এবং বিষ্ণু বিষয়ে
জনাদিন বলিতে হয়। পরে ভাস্ত্রিক তর্পণ করিবে। \*

তর্পণ—তান্ত্রিক তর্পণে দীক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেই অধিকারী, বৈদিক তর্পণের স্থায় ইহাতে অধিকারী ভেদ নাই।

প্রথমে দেবতর্পণ, ঝ্যিতর্পণ, পিতৃত্র্পণ ও শুরুপংক্তিতর্পণ, এবং তৎপরে ইউদেবতাতর্পণ করিবে। শাক্ত্রণণ প্রত্যেককে এক এক অঞ্চলি কল দারা তর্পণ করিবে ও বৈষ্ণবগণ প্রত্যেক্তিন তিন অঞ্জলি কলের দারা তর্পণ করিবে।

তর্পণের মন্ত্র (শাক্তগণের)—দেবান্ তর্পরামি। ঋষীন্ তর্পরামি। পিতুন্ তর্পরামি। গুরুন্ তর্পরামি। পরমগুরুন্ তর্পরামি। পরমেটিগুরুন্ তর্পরামি।

বৈশুবগণের পক্ষে—নারদং তর্পয়ামি। পর্বতং তর্পয়ামি।
জিঞ্ং তর্পয়ামি। নিশঠং তর্পয়ামি। উদ্ধবং তর্পয়ামি। দারুকং
তর্পয়ামি। বিশ্বক্সেনং তর্পয়ামি। শৈনেয়ং তর্পয়ামি। গুরুং
তর্পয়ামি।

পরে ইউদেবতার তর্পণ করিবে। মন্ত্র বধা,— (শাক্তপকে)

— আদিতে মূল মন্ত্র ও নমঃ শব্দ যোগ করিরা,— অমুকীদেবীং
তর্পরামি স্বাহা।

(বৈক্তরপক্ষে)—আদিতে মূল মন্ত্র যোগ করিয়া—অমুক দেবতাং তর্পনামি নম:।

ইউনেবভার তর্ণণ পঞ্চবিংশতিবার, দশবার অধবা অশস্ত পক্ষে ভিনবার করিতে হয়। ব্রাহ্মণেতর শ্বাতি স্বাহা উচ্চারণ করিবে না। স্বাহা স্থল নমঃ বলিবে।—ইহা সর্ব্বত্ত ।

তৎপরে এক, এক অঞ্জলি জলের ছার। আবরণ দেবতাগনের তর্পণ করিবে। অশস্ত পক্ষে এক অঞ্জলি ছারা সমস্ত আবরণ দেবতাগনের তর্পণ করিবে, মন্ত্র যথা—"অমুকদেবতায়াঃ পরি-বারান্ তর্পয়ামি।"

তদনন্তর মন্ত্র করিবার বিধান। তৎপ্রণালী এইরপ্র—
জপের পূর্বে করকাস ও অঙ্গলাশ করিয়া প্রাণায়ম করিব।
ভৎপরে ইউদেবভার রূপ চিন্তা করিয়া যথাশাক্ত মূলমন্ত্র জপ
করিবে। এক সহস্র আটবার, একশত আটবার বা কেবল মাত্র
দ্বশবার জপ করিতে হয়। জপ সমাপ্ত হইলে পূর্বোক্ত জপ
সমর্পণের মন্ত্রে এক অঞ্জলি জল প্রক্রেপ করিয়া ভাবিতে হয়;—
জপ বা জল-ফল ইউদেবভার করে সমর্পণ করিলায়। তৎপরে
পূন্রায় প্রাণায়াম করিয়া ইউদেবভার প্রণামমন্ত্র পড়িয়া প্রণাম
করিবে। তংপরে সংহার মূলাছারা স্ব্যামগুল হইতে ইউদেবভাকে
স্ক্রেপেরে আনয়ন ও স্থাপন করতঃ সন্ধ্যা সমাপন করিতে হয়।

স্ংক্রেপ সন্ধ্যা।—কোন কারণে সন্ধ্যা করিতে অশস্ত হইলে, নিম্নপ্রকারে সংক্ষেপ সন্ধ্যা করিবার ব্যবস্থা আছে, যথা—

সংক্ষেপস্ক্রামধবা কুর্য্যানাল্লী হুশক্তিতঃ।

সায়ং প্রাতশ্চ মধ্যাহ্নে দেবং ধ্যাত্ব। মন্থং জপেৎ। গৌতমীরে।

সন্ধ্যায় অশক্ত হইলে আচমন, অর্থ্যদান, গায়জ্রী জপ ও মূল মন্ত্র জপ করিবে। ভাহাতেও অসমর্থ হইলে কেবলমান ধ্যান সহকারে ইট্রমন্ত্র জপ করিবে। বদি সন্ধ্যার সময় অতীত হয়, তবে প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ দশবার গায়ত্রী জপ করিয়া সন্ধ্যা করিবে। প্রমাণ যথা,— সন্ধ্যায়াং পতিভায়ান্ত গায়ত্রীং দশধা অপেৎ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### আহ্নিক-প্রকরণ।

সান, সন্ধা, পূজা, স্থোত্রপাঠ, হোম,—এই সমুদ্য কর্মকে আছিক কর্ম বলা যাইতে পারে। কিন্তু 'সন্ধ্যা-আছিক' এইরপ কথার প্রচলন থাকায়, আছিক ক্রিয়াকে অনেকে পূজা অর্জনার মধ্যে পরিগণিত করেন। আছিক-প্রকরণে সেই জন্ম পূজা-পদ্ধতি লিখিত হইল। পূজা ত্রিবিধ,—মানসপূজা, আন্তরপূজা ও বাহুপূজা।

মহাসিদ্ধিকরী পূজা মানসী মুক্তিদায়িনী।
অন্তর্গাগাত্মিকা সর্বজীবত্ব-পরিশোধিনী॥
বাহ্যপূজা রাজদী চ সর্বসোভাগ্যদায়িনী।
ভূক্তিমুক্তিপ্রদা চৈব সর্বাপৎ-পুরিনাশিনী॥
সর্বদোষক্ষয়করী সর্বশক্রবিনাশিনী।
সর্ববোগক্ষয়করী সর্ববন্ধন্যোচনী॥

"মানসপূজা মহাসিদ্ধিকরী এবং মৃক্তিপ্রদারিনী। আন্তর পূজা জীবত্ব-পরিশোধিনী—অর্থাং জীবভাবকে শিবভাবে পরিণত কারিণী; আর বাহ্মপূজা রাজসী পূজা—উহা সর্বা, মোভাগা— দারিনী,—ভুক্তি মৃক্তিপ্রদা এবং সমস্ত বিপদ্বিনাশিনী, সর্বা त्माय-क्याकती, गर्समक विमाणिमी, गर्सदागमाणिमी ও गर्सवस्त-स्माठनकातिणी ।"

অভিপ্রায় এই যে, নিঙ্য বাহ্য পূজার অষ্টানে দেহ রোগ-শূক্ত, চিত্ত-কল্ম শূক্ত, ইলিয়াদি কামনা শূক্ত হইয়া থাকে,—এবং জীব ক্রমে ক্রমে ঈখরের দিকে অগ্রসর হয়। বাহ্যপূজার সামা-ক্ততঃ ক্রম এই প্রকার,—

"আচম্য বারদেশে তু সামান্তার্য্যং সমাচরেং। লিপিখবাদিবিক্তাসো মূলেন করশোধনম্॥ করব্যাপকবিক্তাসং কুবালানি
ক্তসেৎ সুধীঃ। তালত্ত্বাং দিশাং বন্ধঃ প্রাণায়ামত্ত্রবং তথা॥
ধ্যামনির্চন্ত্রের পূজা জপশ্চ কালিকার্চনম্। অমুমেব বিধিঃ
প্রোক্তঃ সর্বেষাং যজনক্রমঃ॥ উপচারেঃ বোড়শকৈস্তর্তবেৎ
পূজনং মহৎ। নিত্যে দশোপচারেশ্চ পঞ্চ বা কার্যেৎ সুবীঃ।
অভাবে গন্ধ-পূশাভ্যাং পুলেশ তদভাবতঃ। তদভাবে যজেৎ
পত্রেন্ত গুলেন জলেন বা। মানসীং তদভাবেন পূজাং ন লভাৱেৎ
ক্রিৎ॥"

বাহ্ণপূজার সাধারণ নিয়ম এই বে. নিত্য পূজার আচ্যন-সামান্তার্ঘা, মাতৃশান্তান, ঝ্রাাদিকান, হন্তশোধন, করক্তান, অর-ক্তান, দিয়ন্ধন, প্রাণায়ান্ধ, দেবতাধ্যান, দশোপচারে, পংকাপচারে ভদভাবে গদপূশে, কেবলমাত্র পূজো এবং নিতান্ত অভাবে পত্র নারা, তপুল্যারা অধব। জ্গবারা, পূজা করিবে। তাহারও একান্ত অভাব হইকো মনে মনে পূজা করিবে। পূজা কার্যা কোন দিবদেই পরিত্যাধ করিবে না।

নিতাপুৰা করিতে ঐ গকল বিষয়ের অত্তান করিতে হয়। স্কালেবভার পক্ষেই ঐ নিয়ম। অতএব ঐ অনুচানগুলি গেরণ ভাবে করিতে হয়, তাহাই বিশ্বভাবে একে একে লিখিত হইলা

সামান্যার্য্য ।— শিধাবন্ধন ও আচমন করিয়া সামান্তার্য্য ভাগন করিবে।

"ত্রিকোণরগুভূবিদ্ধ-মণ্ডলং রচয়েততঃ। আধারশক্তিং সম্পূজ্য ত্রাধারং বিনিক্ষিপেং॥ অস্ত্রেণ পারুং সংশোধ্য হ্রাছেণ প্রপূর-য়েং। নিক্ষিপেতীর্থমাবাহ্য গন্ধাদীন্ প্রণবেন তু। দর্শয়েৎ ধেমু-মুদ্রাং বৈ সামাক্যার্যমিদং স্মৃত্য ॥"

সামান্তার্ঘ্য ভাগনের প্রণালী এই—নিজের সম্মুখে মাটীতে একটু জলের ছিটা দিয়া তাহার উপরে ত্রিকোণরত্ত ভূবিম্ব \* লিথিয়া "আধার শক্তরে নমঃ" এই বলিয়া গন্ধপুল্পবারা তাহার পুলা করিবে। পুল্পের অভাবে আতপ তঙুলা, তদভাবে কেবল জলবারা তাহার পূজা করিবে। পরে তাহার উপরে 'ফট্' এই মন্তে কোশা বা এক যে জলপাত্রে পূজার জল রক্তিত হইবে, তাহা ধৌত করিয়া স্থাপন করিবে, এবং 'নমঃ' মন্ত্র পাঠ করিয়া তাহাতে জলপূর্ণ করিবে। সেই জলে অঙ্কুশ মুদ্রা ঘারা স্থ্যমন্তল ইত্তে—"গঙ্গে চ যমুনে চৈব গোদাবরি সরস্বতি। নর্মনে সিন্ধু-কাবেরি জলেই শ্বিনু সরিধিং কুরু ॥"— এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া তীর্ষ আবাহন করিবে। তদনন্তর তাহাতে প্রণব (স্ত্রী-শুদ্র হইলে নমঃ') মন্ত্র পাঠ করিয়া গর্মপুলা নিক্ষেণ, ধেরুমুদ্রা প্রদর্শন এবং

<sup>\*</sup> পৃথিবীর বাহ্ন আকার গোলাকার, কিন্তু শাস্ত্রকারনিগের মতে পৃথিবীর আভান্তরিক আকার ত্রিকোণ—এই ত্রিকোণ আকারের হ্রান্স র্ছি নাই । ইছা করান্তকাল ছারী এবং আধারশক্তি, আকর্ষণশক্তিও জনন-শক্তি ভাহাতেই করিছিত। ভাহার ক্রাপক বীক্ত হং ।

জ্ঞাটবার প্রণব মন্ত্র (স্ত্রী-শূত্র হইলে 'নমঃ' মন্ত্র ) জ্ঞপ করিবে। তৎপরে বারদেবতার পূজা করিতে হয়।

দারদেবতাগণের পূজা — বারমর্ঘামু ভিঃ প্রোক্ষা দারপূজাং সমাচরেং॥ উর্দ্ধোড়ুম্বরকে বিঞ্ং মহালক্ষীং সরস্বতীম্। ততো দক্ষিণশাধায়াং বিল্লং ক্ষেত্রেশমন্যতঃ॥ পার্যদ্বরে তথা গলা-মমুনে পুলা-বারিভিঃ। দেহলা।মর্চয়েদস্রং প্রতিদারমিতিক্রমাং॥

অর্থাজনে পূজাগৃহবার অভ্যক্ষণ করিয়া চতুর্বারস্থ বার-দেবভাগণের পূজা করিবে যথা,—বিষ্ণবে নমঃ, মহালাজেঃ নমঃ সরস্বতৈ যুনমঃ, বিলায় নমঃ, ক্ষেত্রপালায় নমঃ, গঙ্গারিঃ নমঃ যমুনারে নমঃ, অস্তায় নমঃ।

ত্রিপুরাদেবীর পূজায় বিভিন্ন ব্যবস্থা যথা। যথা,—(ত্রিপুরাদেনা) গণেশং ক্ষেত্রপালফ যোগিনীং বটুকং তথা। গঙ্গাঞ্ যমুনাকৈব লক্ষ্মীং বাণাং ততো যজেৎ।

যাঁহারা ত্রিপুরাদেবীর পূজা কারবেন, তাঁহারা নিয়লিখিত ছারদেবতাগণের পূজা করিবেন, যথা—গণেশায় নমঃ, ক্লেড-পালায় নমঃ, যোগিনো নমঃ, বটুকায় নমঃ, গলারৈ নমঃ, যমুনালৈ নমঃ, লক্ষ্যে নমঃ গরস্থতা নমঃ।

বিশূপুজা করিতে নিমালিখিত দারদেবতাগণের পূঞা করিতে হয়। যথা,—নন্ধায় নমঃ, সুনন্ধায় নমঃ, চণ্ডায় নমঃ, প্রচণ্ডায় নমঃ, বলায় নমঃ, প্রবলায় নমঃ, ভজায় নমঃ, সুভজায় নমঃ। বিশ্ববৈক্ষবায় নমঃ।

সংক্রেপে পূজ। করিবার প্রয়োজন হইলে, সকলেই—"বার-দেবতাভ্যো নমঃ" বলিয়া বার দেবতাগণের পূজা করিতে পারেন। জতঃপর বিদ্ব উৎসারণ করিতে হয়।

বিল্ল উৎসারণ।—অনন্তরং দেশিকেক্সে। দিব্যদৃষ্ট্যাবলোকনৈ:। দিব্যাহৎসারেরে দিলানি তারে তান্তরীক্ষ গান্। পার্কিষাতৈত্রিভিভৌমানিতি বিল্লানিবারেরেং॥ ততোহক্ষতান্স নালার দক্ষে
নারাচন্দ্রা। প্রক্ষিপেদক্রমত্রেণ গৃহান্তবিল্লান্তরে॥

विच उरमात्रावत खनानी এह (य,-

দিব্যদৃষ্টির ছারা \* উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহাকাশ অবলাকন করিয়া, "গল্পার ফট্" এই মন্ত্র পাঠ করিয়া দক্ষিণহস্ত

হারা দাক্ষণাবর্ত্তে মন্তকের চতুর্দিক্স্থ আকাশে জল-ধারা প্রদান

হরত বামপদের গুল্ক (গোড়ালী) ছারা বামদিকে ভূমিতে
তনবার আঘাতে করিয়া সমস্ত বিম্ন বিনিবারিত হইয়াছে,—

ননে মনে এইয়প চিন্তা করিয়া 'ফট্' মন্ত্রে সাতবার তপুলের

ইপরে জপ করিয়া ঐ তপুল নারাচমুদ্রার ছারা গ্রহণপূর্বক

হড়াইয়া দিবে। মন্ত্র যথা,—"অপসর্পত্ত ভেতা যে ভূতা ভূবি

দংস্থিতাঃ। যে ভূগ বিল্লক্রারন্তে নশুক্ত শিবাক্রয়া॥"

বিক্রিণ জব্য ছড়াইয়া বিম্নাপদরণের "অপদর্শস্ক ডে"—
ইত্যান মন্ত্রপাঠ করিতে হয়। বিক্রিণ জব্য বর্ধা—

লাজচন্দননিদ্ধার্থভন্মনৃক্ষাস্থ্যাক্ষতাঃ। বিকিরণেতি সন্দিষ্টাঃ স্ক্রবিদ্বোধনাশ্কাঃ॥

देश, हन्तन, दश्करिवर्श, कन्न, मूर्का, धूना, यद-उल्ल अथवा

पिरावृद्धि—त्तर्वत्रक् वात्रा त्रथा। श्रमक शैन वृद्धि—त्तरवृद्धि।

আভপতপুল, এই সকল দ্রব্য বিকিরণ নামে অভিহিত। বিদ্নাপ-সারণের জন্ম ইহার যে কোন দ্রব্য ছিটাইতে হয়। বিম্ন উৎসারণ বা বিভাপদারণ একই বিষয়। অনন্তর আসনশুদ্ধাদি করিতে হয়। কেহ কেহ বিদ্বার্পসারণের পর্বেও আসনগুদ্ধি করিয়া থাকেন।

> चारि विद्यान नगः नार्या शन्तानानन कहान्य। অথবা চাসনে স্থিতা বিদ্যামুৎসারয়েৎ সুধীঃ।

আগে বিভাপসারণ করিয়া আসন কল্পনা করিবে, অধ্ব আসন গুদ্ধি করিয়া তৎপরে বিদ্বাপসারণ করিবে।

্অাসুন গ্রহণ।—ইহাকে আসন ওদ্ধিও বলা হইয়া थाटक। कुभामन अथवा कचनामरानद्र এक निरक এकि जिर्कान म अन निभिन्ना जाशात मरशा 'हूर' करे तीक निभिरत। जरशात "হাং আধারশক্তি কমলাসনায় নমঃ" এই মল্লে একটি চন্দনযুক সুত্র—অথবা আতপ্তপুল অভাবে কেবল জল প্রকেপ দিবে। ভদনন্তর আসন ধরিয়া পাঠ করিবে.--

আসনমন্ত্ৰত মেকপুঠকাষিঃ সুতলং ছলঃ কৃৰ্মো দেবতা আসনপরিগ্রহে বিনিয়োগঃ। পৃথি তথা ধৃতা লোকা দেবি ু খং বিষ্ণুনা ধুতা। অঞ্চ ধারয় মাং নিত্যং পবিত্রং কুরু চাসনম্। পত্মাসনে বা স্বান্তকাদনে উপবেশন করিয়া পুটাঞ্জলি হতে গুরুপঙ জির নমন্বার করিবে। যথা—মস্তকের বামভাগে— গুরুভো নম:, পরমগুরুভো নম:, পরাপরগুরুভো নম: পর্মেষ্টিগুরুভার নম: \*। মস্তকের দক্ষিণভাগে—গণেশায় নম: ্ৰক্তকমধ্যে—অযুক্তেবতাইর নমঃ।

छक्त, भन्नचलक, भन्नभन्न । भन्नदम्ब्रिक्क चर्च चर्निक जन्मि थारकन, शक्कत शक्क शवनशक है जापि। वश्चठ ठाहा नरह-

चम्कामवा व्यर्थ मृत (ए एक्टांत शृका कता दहेता।

করশুদ্ধি।— অনস্তর করগুদ্ধি করিতে হয়। ভদর্থে একটি সচন্দন পুন্প লইয়া 'ফট্' এই মন্ত্রে তাহা ছই হস্ততলে মর্দন করিয়া বামদিকে নিক্ষেপ করিবে। তৎপরে সম্মুধে ক্রমে তর্মে উদ্বে তিনটি তালি দিয়া দক্ষিণাবর্ত্তে পূর্ব্যদিক্ হইতে ছোটিকা (তুড়ি) স্বারা দশদিক্ বন্ধন করত ভূতওদ্ধি ওলিপিস্থাস করিবে।

ভূতগুদ্ধি-লিপিকাসে বিনা যন্ত প্রপৃক্ষেৎ। বিপরীতং ফলং দদ্যাদভক্ত্যা পূক্ষনং যধা॥

ভৃতত্ত দি ও লিপিকাস বিনা যে পুৰা করে, অভক্তি পুৰাতে বেষন বিপরীত ফল হয়—ইহাতেও তদ্ধপ ফল হয়।—এই বচনাকসারে অনেকে নিত্য পূজাতেও ভূতত্ত দি ও লিপিকামের আবেশ্রকতা আছে বলেন। আবার প্রপূজ্যেৎ এই শব্দ দৃষ্টে অনেকে ৰলেন, মহাপূজা—অর্থাৎ বিশেষ পূজায় ভৃতত্তি ও লিপিকাসের প্রয়োজন, নিত্য পূজায় নাই।

তদনস্তর করন্তাস, ব্যাপক্তাস, অঙ্গভাস এবং প্রাণায়ার করিয়া দেবতার ধ্যান করত মানসোপচারে পূজা ও পুনর্ধ্যার এবং যথাশক্তি উপচারে দেবতার পূজা করিবে। তৎপরে যথা-

> মন্ত্রদাতা শুক্র: প্রোক্তো মন্ত্রাণীঃ পরমো শুক্র: । পরাপরগুকুস্বং ছি পরমেটিগুকুস্বহম্ ॥—শিববাক্য ॥

বিনি মন্ত্রণতা, তিনি গুরু, মন্ত্রের বর্ণসকল পরমগুরু; শক্তি পরাশর গুরু, পরমেতিগুরু শিব।—অর্থাৎ মন্ত্রণাতা গুরু। বাঙ্মর মন্ত্রন্থ পরমগুরু অকৃতি প্রাশর গুরু ও পুরুষ প্রমেতিগুরু। শক্তি জপ করিয়া জ্ঞপ সমর্শণ, ত্বব-কবচ পাঠ ও মনস্থার। করিবে।

স্থাস, মূদ্রা প্রান্থতি তন্তং প্রকরণে নিধিত হটন। ব্যান, প্রণাম, ভব-কবচ, মন্ত্র, মন্ত্রার্থ প্রান্থতি তন্তং প্রকরণে দেখিরা নও।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

**~** 

### পূজা-প্রকরণ।

দিপ বিধান । — বিক্ৰিবরে নারণীরে । — সাতঃ শুক্লাবরবরশ্চাচাব্তঃ পূর্বদিঙ্মুখা। শুদ্ধাননং সমাসাদা ভূতোৎসারণবেব চ। অক্সত্র নিবদ্ধে। — উপবিশ্যাসনে মন্ত্রী প্রাল্মধার
বাপ্যানল্মধা। বদ্ধপদ্মাসনা মন্ত্রী সমাহিত্তিতি ক্রিয়া। সারসম্চেরেছপি। — প্রাগাননো ধনদদিগ্দনোহ্থ বাপীতি॥ রাজ্রো
পূজনে নারং নিয়মঃ। তথাচ স্মৃতিঃ। — রাজ্রাবৃদর্ধঃ কুর্যাাৎ
দেশকার্যাং সদৈব হি। শিবার্তনং তথাপেব্যং শুচিঃ কুর্যাাত্দঙ্ব

যে দিকে হথ করিয়া বসিয়া দেবপৃত্তাদি করিতে হয়, ভাহার নিয়ম শাল্পে ঘাহা কথিত হইয়াছে, ভাহা এই প্রকার,—

বিষ্ণুপ্তাদি নিবরে সাধক স্থানান্তে ভক্তবন্ত্র পরিধান করত আচমনপূর্বক পূর্বদিকে মুখ করিয়া বসিয়া আসনক্ষ্ণীয় ও ভূতাপদারণ করিয়া পূজাদি করিবে। অক্যান্ত দেবতার পূজার সময়ে সাধক পূর্মম্থ হইয়া
আসনে বদ্ধপাদানে উপবেশন করিয়া পূজা করিবে। সারসম্ক্রেরে লিখিত হইয়াছে যে, পূর্মান্ত অথবা উত্তরাম্ভ হইয়া দেবপূজা করিবে। দিবাভাগে যে সকল পূজা করিবে, তাহাতেই
মাত্র এই নিয়ম। কিন্ত রাত্রিকালে দেবতাপূজামাত্রেই উত্তরমুখ
হইয়া করিবে। শিবপূজা উত্তরমুখ হইয়া করিতে হয়।

পূজার আধার।—লিঙ্গ-স্থিল-বহাদু-যন্ত্র-কুড়া-পটেরু চ। মণ্ডলে বিশিথে মূর্দ্ধি, হাদি বা দশ কীর্ত্তিতাঃ॥ এরু ছানেরু দেবেশি যজন্তি পরমাং শিবাম্। অরূপাং রূপিণাং কুড়া কর্মকাশুরতা নরাঃ॥ গবাং সর্বাঙ্গজং জীরং স্রবেৎ স্তনম্থাং যথা। তথা সর্বাগজো দেবঃ প্রতিমাদির রাজতে॥ শাভিরূপ্যাচ্চ বিদ্বস্ত পূজারাশ্চ বিশেষতঃ। সাধকত্ম চ বিশ্বাসাৎ দেবতাসরিধিভবিৎ॥

লিক (প্রতিমা), স্থান্তিল, বহিং, জল, যন্ত্র \* কুড়া (ভিজি), পট (আলেখ্য), মণ্ডল (পঞ্চবর্ণের গুঁড়িখারা রচিত চিত্র-বিশেষ), বিশিখ (প্রতিবিশ্বপাত্যোগ্য অক্রাদির অবয়ব), এবং হৃদর,—এই দশ পূজার আধার।

কর্মকাগুনিরত সাধকগণ এই দশের যে কোন এক আধারে দেবতার পূজা করিতে পারেন। তৃগ্ধ গাতীর সর্বাঙ্গজ ইইলেও বেষন একমাত্র জনমূথেই করিত হয়, তদ্রুণ দেবতা সর্বব্যাপী ইইলেও প্রতিমানি বিশেষ বিশেষ স্থানে ব্যক্তভাব প্রাপ্ত ইন। প্রতিমানির আভিরূপ্য, পূজার উৎকৃষ্টতা ও পূজ্ঞকের

<sup>\*</sup> কুজিন ও শকুজিন ভেনে বন্ত ছুই প্রকার।

গাঢ় ভক্তি, এই তিনের সংযোগে উপরি উক্ত যে কোন পুলাধারে পুল্যদেবতার আবির্ভাব হইরা থাকে।

মানস পূজা।—দেবতা মাত্রেরই পূজার ধ্যানের পর মানস-উপচারে পূজা করিতে হয়। মানস-উপচারের পূজা হুই প্রকার। এক বাহু পূজাক্রমে,—মপর অন্তর্গাগ-বিধানে।

বাহ্যপৃত্ধাক্রমে যে শানসপৃত্ধা তাহা এহরপ,—মনে মনে চিন্তা করিবে যে, প্রথমে আসন,—পরে স্বাগত (শুভাগমন জিজ্ঞাসা) এবং ক্রমে পাদ্য, অর্ঘ্য, আচমনীয়, মধুপর্ক, পুনরাচমনীয়, সানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গল্প, পুশা, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য প্রভৃতি দ্রব্যের কল্পনা করিয়া দেবভাকে নিবেদন করিয়া দিবে পরে যথাশক্তি মূল মন্ত্র মনে মনে জ্প করিবে।

আন্তর্যাগ-বিধানে যে মানস পূজা, তাগাও মনে মনে বাহ্যিক পাদ্যাদির অহরূপ আন্তরিক ভাবময় পাদ্যাদির ধারা পূজা করিতে হয় । শাল্রে ইহাকে আধ্যাত্মিক পূজাও বলা হইয়া থাকে। এবংবিধ মানস-পূজার ক্রম এইরুপ,—

নাধক আপনার হৃদ্পদ্মকে আসনরপে কল্পনা করিয়া তাহাতে অভীষ্ট দেবভাকে বৃসাইবে। তৎপরে সহস্রারবিগণিত অনৃত্তনারা পাদারপে কল্পনা করিয়া ভদ্যার৷ ইউদেবভার চরণ বিধোত করিবে। স্বাক্তন প্রান্তকে আচমনীয়, ও স্থানীয়, দেহস্থ আকাশতত্তকে বল্প, পৃথিবীভত্তকে গন্ধ, চিত্তকে পৃশা, ভাগকে ধূপ, ভেলকে দ্বীপ, স্থানাপর নৈবেদা, আনাহত্ত্বনি অভীবোদ্য, শক্তত্ত্ব তিন্তির্বাদ্য নৃত্য, বায়ুত্ত্ব চামর, সহস্রারপ্র ছত্ত্বহংস্মন্ত্র— অর্থাৎ খাস-প্রখাস পাছ্কা, পদ্মাকার নাড়াচক

পদ্মশালা,—অমার, অনহকার, অরাগ, অমদ, অমেছ, অদন্ত, অদেত, অবেব, অন্দোভ, অমাৎস্ব্য এবং অলোভ—এই ভাবময় দশপুল্প ও অহিংসা, ইন্দিয়নিগ্রহ, জ্ঞান, দয়া এবং ক্ষমা, এই পঞ্চপুল্প প্রদান করিবে।—ইহা সমুদয়ই চিস্তাময়।

তৎপরে সুধাদাগরকে মাংস ও মংস্ত, নানাঞ্জকার স্থাভক্ষ্য,
মৃত্যা, এবং স্থাগ, পাতাল, গগন ও জল যে যে স্থানে যে যে
প্রমেয় বিদ্যমান সে সম্দরকে নৈবেদ্য এবং কামকে ছাগ,
ক্রোধকে মহিষ ও বিদ্যগণকে পৃথক্ পৃথক্ বলি প্রদান করিবে।
ইহাও চিন্তাময়।

জনন্তর জপ আরম্ভ করিবে। এই জপের মালা পঞাশং-বর্ণ। ইহার গাঁথিবার হাত্র শিব শক্তি, আর গ্রন্থি কুণ্ডলিনী-শক্তি এবং মেরু নাদবিন্দু। বর্ণমন্ত্রী এই মালা জপ করিবার প্রণালী এই ধ্য়ে,—প্রত্যেক বর্ণগুলিকে মন্ত্র ও বিন্দুযুক্ত করিয়া লইবে। জকারাদি লকারান্ত বর্ণে অমুলোম ও লকারাদি আকারান্ত বর্ণে বিলোম—উভয়ের মিলনে এক শত হয় \*। ক বর্ণ মেরু তাহাতে মন্ত্র যোগ করিবে না। প্ররূপ শত জপ ও অইবণর আদি অইবর্ণে আটজপ,—এই সমুদান্ত্রে এক শত আটবার জপ হয়। জপাত্তে "গুড়াতি গুড়"—ইত্যাদি মন্ত্রে জপ সমর্পণ করিয়া নমস্কার করিতে হয়। নমস্কারের মন্ত্র মন্ত্রণা,—

<sup>\*</sup> আ হইতে সমুদায় ব্যৱৰণ ও ক হইতে সমুদায় ব্যক্তনৰ্থ একত্তে বৰ্ণ পঞ্চাশটি—একবার আ হইতে ল প্রয়ন্ত পঞ্চাশ, আবার ল হইতে আ প্রয়ন্ত্র পঞ্চাশ এই একশত।

র বের-মালা পরিবর্তনের বা অপার্ডের বা অপ সমান্তির সীবা বা সাকী।

সকান্তবাত্মনিলয়ে স্বান্তজ্যোতিস্করিপি। গুহাণান্তজ্পং মাতররপূর্ণে নমোহস্ত তে॥

বহির্জন—অর্থাৎ বাহ্নিক উপচারে পূজা। ইহা বোড়শো-পচারে, দশোপচারে, পঞ্চোপচারে, ছুই উপচারে ও এক উপচারে হয়। শক্তাশক্ত তেনে উপচারের তেনাতেন হইয়া থাকে।

আদনং স্বাগতং পাদ্যন্ত্যমাচমনীয়কম্।
মধুপ্র্কাচমনং স্থানং বসনাভরণানি চ ॥
স্থাকি-স্থানো-ধূপ-দীপ-নৈবেদ্য বন্দনম্।
প্রযোজ্যেদর্চনায়ামূপচারাংস্ত বোড়শঃ ॥
অর্থ্যাদ্যাঃ পঞ্চ পঞ্জৈর সন্ধ্যাদ্যা ইতি ভেদতঃ।
প্রবোজ্যেদর্চনায়ামূপচারান্ দশ ক্রমাৎ ॥
গন্ধাদয়ে নৈবেদ্যান্তা পূজা পঞ্লোপচারিকা॥

"আসন, স্বাগত প্রশ্ন, পাদ্য, অর্থা, আচমনীয়, মধুপক, আচমনীয়, স্বানীয়, বস্ত্র, আভরণ, গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, শৈবেদ্য,
ও বন্দনা; \*—এই ষোড়শোপচার। অর্থ্য আচমনীয়, মধুপক,
পুনরাচমনীয়, স্বানীয়, গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য;—এই
দশোপচার। গন্ধ, পুষ্প, ধূপ, দীপ ও নৈবেদ্য,—ইহাই পঞ্চো
পচার। গন্ধ ও পুষ্প;—ইহা ছই উপচার। পত্র পুষ্প অধবা
কল;—ইহাই এক্টি উপচার।

উপচার-আদি নিবেদন করিয়া দিবার প্রণালী এইরপ— প্রথমে পূজ্য দেবতার মূল উচ্চারণ, পরে দেয় দ্রব্যে দিতীয়ান্ত করিয়া চতুর্থান্ত দেবতানামের উল্লেখ ও ত্যাগার্থক শব্দের

<sup>•</sup> वश्चन ७ मक्तिपूकात्र वाज्ञानानात्र व्यस्ता

উল্লেখ সহকারে উপচার দান করিতে হয়। যথা— শিকপুলার

শিহাং এতং পাদ্যং শিবার নমঃ।" "ধুর্গাপূলার, হ্রাং এতং পাদ্যং
চুর্গারে নমঃ; ইত্যাদি।" নমঃ, নিবেদয়ামি, স্বাহা, স্বধা ও ববট্
এই সকল ত্যাগার্থক শক। দ্রব্য-বি:শবে আবার এই সকল
শক্রে বিশেষ বিশেষ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—
ভাসনে পাদ্যে নমঃ। অর্থ্যে স্বাহা। মধুপর্কে স্বধা। সানীরে
নিবেদয়ামি। পুনরাচমনীয়ে স্বধা। বল্লে, আভরণে ও গল্পে নমঃ।
পুলে পৌষট্। ধূপ, দীপ, নৈবেদ্য প্রভৃতিতে নমঃ। (মতান্তরে
নৈবেদ্যে নিবেদয়ামি)। উপচার দানের পরে প্রত্যেক বারে
একটু করিয়া জল অর্পণ করিবার বিধান আছে।

উপচারের দ্রন্যাদি এইরপ,—আসন—রক্ত বা স্বর্গ নির্মিত এবং চত্রপুল পরিমিত হইবে। স্বাগত—দেবতার গুভাগমন প্রশ্ন করার নাম স্থাগত। পাদ্য—পাদ প্রকালনার্থ জল। অর্থা —গরু, পূর্বা, আতপ চাউল এবং জল। আচমনীয়—আচমার্থ জল। মধুপর্ক—দৃধি, স্বত ও মধু একটি কাংস্থ পাত্রে করিয়া লইতে হয়; ইহার পরিমাণ তিন দ্রব্য সমান লইয়া সর্ব্য সাকল্যে অস্ততঃ তৃই ছটাক। পুনরাচমনীয়—পুনর্বার্থ আচমনার্থ জল। স্থানীয়—স্থানার্থ, সুগদ্ধ ও স্থাতল জল। বস্ত্র —পরিধানার্থ কাপড়। আভরণ—স্বর্ণ বা রক্ত নির্মিত অললার। গল্প—খেত চন্দ্রন। পূর্ণা—যে দেবতার যে পূর্ণা বিহিত, তাহাই দিতে হয়। নৈবেদ্য—আতপ তঙ্কা, রক্তা ও নানাপ্রকার মিষ্ট মধ্র দ্রব্য; আতপ চাউল না হইয়া কেবল মিষ্টামাদিও নৈবেদ্য হইতে পারে।

(पर्व ठोट्डिए गञ्जट्डिन । — नक्टि-शृक्षविष्टक अक-

বেতিটন্দন, অগুরু, রক্তচন্দন, কপুর, শস্তী, কুছুম, গোরোচনা, জটামাংসী ও গাটিয়ালা।—বিষ্-পূজাবিবরে গন্ধ,—বেতচন্দন, অগুরু, কুছুম, কপুর, বেনার মূল, দেবলারু, কুড় ও জটামাংসী।
—বিবপূজাবিবরে গন্ধ—বেতচন্দন, অগুরু, রক্তচন্দন, কপুর, কুছুম, কুড়, তমাল ও জল।

েদেবতাতেদে পুস্পাদিভেদ।—কৃন্দ.শেকালিকা, অবা
ভাতি ও মালতী ফুল এবং গর্ভযুক্ত দ্ব্রা শল্পকে প্রদান করিবে
না। গণেশকে তুলসী, রুষ্ণকে রক্তপুষ্প, রক্তচন্দন, বিশ্বপত্র ও
নির্দ্দল দিতে নাই। তারা প্রভৃতি শবার্রা দেবীকে তুলসী দিবে
না। শল্পরীকে কেবল দ্ব্রালারা পূজা করিতে নাই। শক্তিপ্রার
বিহিত পুষ্প যথা,—কুম্দ, কহলার, উৎপল, কৃন্দ, শেকালিকা, এবা,
বেতদ্রোপ, পদ্ম, রক্ত ও বেতকরবীর, অতসী ও অপরাজিতা।
শিবপূজায় প্রশন্ত পুষ্প যথা,—দ্রোপ, করবীর, অপরাজিতা।
শিবপূজায় প্রশন্ত পুষ্প যথা,—দ্রোপ, করবীর, অপরাজিতা।
মৃত্রা, আকন্দ, কহলার, তগর, মল্লিকা, মৃথিকা, কেতকী, কুম্দ,
রক্তপন্ত, চম্পক ও বিল্কুমুম। বিহ্নু-পূজার প্রশন্ত পুষ্প যথা,—
মল্লিকা, মালভী, জাতি, কেতকী, অশোক, চম্পক, বকুল, পদ্ম,
করবী, পলাম্বালাককার, বক, তগর, খেতজ্বা, ভূমিচম্পক,
অতসী, শেষ্ট্রালাক, মৃথিকা, কৃন্দ, কদন্দ, পাটল, লবঙ্গ, কুরুবর্ণ,
কহলার ও বাদ্ধী পুষ্প।

পুলা ভূলনী প্রভৃতি বেষন ভাবে বৃক্ষে উৎপন্ন হয়, সেই প্রকার ভাবেই অনুষ্ঠ ও জর্জনী বারা ধরিয়া দেবতাকে দিবে। ভূলনী চিংভাবে উৎপন্ন হয়, অভএব চিংভাবেই দিবে। কেবল বিশ্বপত্ত, অব্যায়্থ—অর্থাং উপুড় করিয়া দিতে হয়। বিশ্বপত্ত বোঁটা কেলিয়া দিবার বিধান আছে। কিন্তু অনেক পুলা বা বিৰপত্তাদি দিতে হংলে চিৎ উপুড়ের কোন নিয়ম নাই। রাসি, ছিন্ন, কীট্দন্ত, মলিন, ভিজা বা অস্পৃত্ত-স্পর্নিত পুস্পাদি দেবতাকে দিতে নাই। তুলসী বিৰপত্ত বাসি হইলে দোষ হয় না।

ভতিমান সাধক ভতিপূর্ণ হৃদরে যাহা দেন, দেবতা তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, অতএব ভতের পক্ষে কোনও পুজাদি দেওয়ার বাধা নাই।

ধুপ ও দীপ।—ধ্পপাত অঙ্কৃষ্ঠ ও অনামিকা হারা ধরিয়। দেবতার নাসিকা পর্যন্ত তিনবার ঘুরাইয়৷ বামদিকে কোন পাত্রের উপরে রাখিতে হয়। দেবতার ঘট, আসন বা মৃতিকায় রাখিতে নাই। দীপ ও ঐ প্রকারে ধারণ করিয়৷ দেব-ভার পাদ হইতে চক্ষু পর্যন্ত দশবার ঘুরাইয়৷ দেবতার দক্ষিণ দিকে রাখিবে। দীপ তিল ভৈলে বা মৃত হারা প্রজালিত করিবে।

বিশোষার্য্য ।--সামান্ত অর্য্যও বিশেষার্য্য পৃথক্ ছই পাত্তে ভাপন করিবে, কদাচ এক পাত্তে উভয় অর্য্য ভাপন করিবে না ।

সর্ববৈত্রব প্রশক্তোহক্তঃ শিবস্থ্যার্চনং বিনা।

সমন্ত দেবতার পূজার অর্থ্য স্থাপন কার্য্যেই শব্দপাত্ত প্রশন্ত,

—কেবল শিব ও ক্র্যাপ্রজাতে শত্মপাত্ত ব্যবহার করিকে না

ষ্ট ত্রিশদকুলং পাত্রমৃত্তমং পরীকীর্ত্তিতম্।

মধ্যমন্ত ত্রিভাগোনং কনীয়ো বাদশাসুলম্ ॥

বট্ ত্রিংশং অকুল পরিমিত অর্থাপাত্র উদ্ধন, চতুর্বিংশতি অকুল পরিমাণ অর্থাপাত্র মধ্যম এবং বাদশাকুল পরিমাণ অর্থ্য-পাত্র অধম। वित्यवाद्या ज्ञानात्मत्र व्यवानी बहेब्रल,-

অবামে ত্রিকোনমঙল করিয়া তচুপরি ত্রিপদিকা স্থাপন করিবে। তৎপরে 'ফট্' এই মত্তে শঙ্গপ্রভালনপূর্বক ত্রিপাদ. কার উপরে স্থাপন করিবে। পরে 'নমঃ' এই মন্ত্রে গন্ধ, পুত্রু मूर्वा ও छ्रुल वर्षाभाष्य नित्क्रभ कतिया मून मञ्ज अवश-कः नः मः सः मः तः मः तः सः सः छः तः कः भः नः सः मः शः छः वः क्त कर केर केर कार कार कर कर कर कर कार कर মাতৃকামত্তে অর্ঘ্যপাত্ত জল দার। পূর্ণ করিবে।' তৎপরে 'মং বাহুমঙলায় দশকলাতানে নমঃ'-এই মন্ত্রে ত্রিপদিকাতে 'অং কুৰ্যামগুলায় ছাদশকলাত্মনে নমঃ, এই মল্লে শঙ্খে ; এবং 'উং সোমমগুলায় বোড়শিকলাম্বনে নম:' এই মল্লে জ্লে পূজা করিয়া "গলে চ ষ্মুনে তৈব" ইত্যাদি মন্ত্রে অভুশমূলা দারা पूर्वामश्रम बहेरण जीर्थ जाताहन कतिया—"अमृकि तिव हेशावह ইছ তি**র্চ**" এই মল্লে স্বর্দারে দেবিতার আবাহন করিবে। े ভদনস্তর হৈ: এই মল্লে তর্জনীয়ে খারা অবওঠন, 'বষ্ট্' এই महि जानिनीयुक्त ध्वनर्गन ७ '(वोष्ठे' अहे महि उड्डन नर्गन कवित्र অঙ্গমন্ত্র দারা সকলীকরণ করিবে। তৎপরে গ্রন্থপুপ দারা অর্থ্যপাত্তে দেবতার পূজা ও মংস্থ মূদ্রায় আছাদন করিয়া আট-वात मृत्रमञ्ज क्रम कतिता। छत्रमञ्जत 'तः' এই मञ्ज (समू मृजा প্রদর্শন ও 'ফট' মল্লে সংবৃক্ষণ করিয়া অর্থাজন হইতে কিঞ্চিং कन (श्राक्रणी भारत निरक्षण कतिरव अवः (गरे कन बाता गून मदा चनतीय ७ भूजात छन्नत्र अन् नकन िनवाद अङ्ग्रापन ক্রিৰে

ধ্যান দুখ্যান ত্ই প্রকার। হল্ম ও স্থুল।
ধ্যানন্ত বিবিধং প্রোক্তং বরপারপভেদতঃ।
জরপং তব যদ্যানমবাঙ্মনসগোচরম্ ॥
জব্যক্তং সর্বতো ব্যাপ্রমিদমিখং বিবর্জিঙ্কা।
জগম্যং বোগিভিগম্যং কুছুব ই সমাধিভিঃ॥
মনসো ধারণার্ধার শীঘ্রভাতীইসিদ্ধরে।
ক্লুধ্যান প্রবোধার সুল্ধ্যানং বদামি তে॥

ধ্যান সাকার ও নিরাকার তেলে ছিবিধ;—তন্মধ্যে নিরাকারের ধ্যান বাক্য ও মনের অগোচর। ইহা অব্যক্ত ও সর্কব্যাপী; ইহা, বাকেনর ছারা ব্যক্ত করা যায় না; ইহা সাধারণের অগম্য—কেবল যোগিগণই সমাধিবলে এবং বহু কঙে হুদরক্ষম করিতে পারেন। সাধাংণের মনে ধারণা, দীল্ল অভীষ্টসিল্লি এবং ভবিষ্যতে কৃল্ল ধ্যান বোধের জক্ত স্থুল ধ্যান ক্থিত হইতেছে।—
অত এব ব্বিতে পারা যাইতেছে যে, দেবতা কৃল্ল শক্তি এবং ধ্যানও কৃল্ল, কিল্ল স্থুল মানবের তাহা বোধগম্য নহে বলিয়া দেবতার স্থুল ধ্যানের প্রয়েজন। এই ধ্যানাদি ছারা মানব কৃল্ল ধ্যান ব্রিবার শক্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

এই সুল ধ্যানও আবার মন্ত্র ও তন্ত্র ভেদে এক এক দেবতার বহু প্রকার আছে। ধেমন একই বিষ্ণুদেবতা, কিন্তু ভাঁহার একাক্ষর মন্ত্রের উপাসনায় যে ধ্যান, অন্তাক্ষর মন্তের উপাসনায় সে ধ্যান নহে। তেমান একই শক্তি দেবতার মন্ত্র-ভেদে ধ্যান-ভেদ বিহিত আছে। আবার পুরাণ-ভেদে বা ভন্তভেদে একই মূর্ত্তির বিভিন্ন শব্দময় ধ্যানও পরিদৃর হইয়া থাকে। থিনি বে মন্ত্রের উপাসক, ভাঁহার সেই মন্তের ধ্যানই পাঠ করা কর্তনা, তবে তাহা নিতান্ত না জানিতে পারিলে, আছে ধ্যান পাঠেও পূজা চলিতে পারে। ধ্যান বলিতে কোন মন্ত্রবিশেষকে বুঝার না,—ধ্যান অর্থে একতান চিন্তা অর্থাং তৈলধারার ন্যায় নির-বিচ্ছিন্ন চিন্তা। ধ্যান মন্ত্রে যে ক্লপের বর্ণনা আছে, একতান চিত্তে সেই ক্লপ চিন্তা করাই ধ্যান।

কৃত্মমূজা করিয়া তত্মধ্যে ধ্যানের পুত্র লইয়া মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক মন্ত্রপতি রূপের চিন্তা করিতে হয়।

প্রদক্ষিণ।—প্রদক্ষিণ প্রণামের পূর্বাক। প্রথমে হতে জলপূর্ণশন্ধ লইয়া প্রদক্ষিণ করিয়া তংশরে প্রণাম করিতে হয়। বিকেণাকারে দেবাকে, প্রচন্দ্রাকারে শিবনে, দক্ষিণ হত্ত প্রসারণ ও দক্ষিণ পার্থ স্পর্শ করত বেইনাকারে অস্ত দেবতাকে প্রদক্ষিণ করিবার বিধান আছে। যদি এরপ বিধান পূর্বক প্রদক্ষিণ করা না হয়, তবে সমস্ত দেবতারই তিনবার প্রদক্ষিণ করিতে হয়। এক হস্তে প্রণাম ও একবার প্রদক্ষিণ করিতে হয়। এক হস্তে প্রণাম ও একবার প্রদক্ষিণ করিতে

ত্রিকোণাকার প্রদক্ষিণ করিবার প্রণালী এই যে.—দেবতার দক্ষিণদিক হইতে বায়ুকোণ পর্যান্ত গমন করিয়া তথা হইতে দ্বানকোণে গমন করিতে হয়, এবং তথা হইতে পুনরায় বায়ু-কোণ দিয়া দক্ষিণে স্থাসতে হয়।

প্রণাম।—প্রণাম ছইপ্রকার, মাজিক ও কারিক। মন্ত্রপাঠ করিয়া মনে মনে যে প্রণাম করা হয়, তাহা মাজিক, এবং
মন্তক মন্ত করিয়া কার্যভারা যে প্রণাম করা হয়, তাহাকে কারিক
কলা স্বায়। উভয়বিধ প্রণাম আবার ছইপ্রকার—অন্তাল ও
প্রকার। অন্তাল প্রণাম ব্যা,—

পত্ত্যাং করাভ্যাং জাস্কুভ্যাযুরদা শিরদা দৃশা। বচদা যনদা চৈব প্রণাযোহত্তাক ঈরিভঃ॥

ভূট হাত, তৃই পা, তৃই জারু, বক্ষঃ ও মন্তক ভূমিপাতিত করিয়া চক্ষু বারা দর্শন, মুধে মন্ত্রবাক্য উচ্চারণ ও দেবতার চরণে মন সমর্পণ, এই জন্তাকের প্রণাম। পঞ্চাকের প্রণাম যথা,—

> নাছভ্যাং চৈব জাহুভ্যাং শিৱসা বচসা দৃশা। পঞ্চাহোহরং প্রণামঃ স্থাৎ পূজাহুপ্রবরাবিমে ॥

বাহু, জানু, মন্তক, বাক্য ও চক্ষু এই পাঁচ অবয়বের প্রণাম প্রকান্ত প্রণাম। পূজা সমাপ্ত করিয়া এই দিবিধ প্রকারের এক-ভর প্রশাম করিতে হয়।

আজু-স্মূর্পণ।—প্রণামান্তে আজুনমর্পণ করিবার পদ্ধতি আছে। তদর্থে বিশেবার্ঘা-পাত্তস্থিত এল দক্ষিণহন্তে লইরা নির মন্ত্র পাঠপৃথ্যক দেবতাপ্তে প্রক্রেপ কবিতে হয়। ইহাই আজু-সমর্পণ। মন্ত্রনাঠ করিতে কারতে দেবতায় আজুসমর্পণ করা হইতেছে,—এইরপ চিস্তা করিতে হয়। আজুসমর্পণের মন্ত্রম্থা,—

ইতঃ পূর্কং প্রাণবৃদ্ধিদেহধর্শ্বাধিকারতো ভারৎসপ্রস্থপুর-বছাত্ম মনসা বাচা ভভাভ্যাং পদ্ধাম্দরেশ শিল্পা যংশ্বতং বস্ত্তং বংরতং তৎস্কং-ভল্কদেকতারৈ স্বাহা। মাং মদীয়ং সকলং স্বাক্ ঐ মৃক দেবতাচয়বে সমর্পরে।

অযু > দেবতাছলে উপাসিত দেবতার নাম করিতে হয়।

# **शक्य** शक्तिएक्त.।

# ভূত-ভদ্ধি।

ক্লাস করিবার পূর্বে ভূত-শুদ্ধি ও পরে প্রাণায়াম করিবার বিধান শাস্তাদিতে পরিদৃষ্ট হয়। অতএব আগেই ভূতওছির বিষয় বলা যাইতেছে।

শাস্ত্রে ভূত-ভদ্ধির অর্থ ও তাহা করিবার কারণ এইরুণ নির্দিষ্ট ছইয়াছে। যথা,—

> শরীরাকারভূতানাং ভূতানাং যবিশোধনম্। অব্যয়ব্রহ্মসংযোগাৎ ভূততদ্বিরয়ং মতা।

ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মকং, ব্যোম এই পঞ্ছতে মানবের শরীর উৎপন্ন হইরাছে, অব্যন্ন ব্রহ্মসংযোগ করিয়া সেই পঞ্জুত সংশোধন করার নামই ভূতওছি।

ইচ্ছাঘারা চিস্তাঘারা ও প্রক্রিয়া বিশেবের ঘারা জীবের শক্তিকেন্দ্রস্থান ক্তুলিনী শক্তির উঘোধন করিতে হয়, এবং তাঁহাকে উঘোধতা করিয়া তাঁহার সহিত শক্তি সাহায়ে জীবাত্মাকে পরমাত্মায় সংযোজিত করার নাম অব্যয় ব্রহ্মসংযোগ। জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াশক্তি, চৈত্রপ্রশক্তি ও একার্যশক্তি এই শক্তি চ্তুইয়ই প্রায়শ: দেহের স্থলবিশেবের দোবে অবসাদব্যত হইয়া থাকে। অব্যয় ব্রহ্মসংযোগ ঘারা সেই সকল দোবের নিরাকরণ হইলা থাকে। একাগ্রশক্তির অবসাদক শারীর দোবের উন্মার্জন করার নাম শরীরস্থ পঞ্জুতের সংশোধন। এই ভূতভদ্ধি না করিয়া দেবতার আরাধনা

कवित्न जोशं कांन कन्धन रम्न ना। धरे कांत्रवंह अपनिक দেবতা-আরাধনা করিয়াও ফল প্রাপ্তিতে বঞ্চিত হইয়া থাকেন। দেবতাপুলা করিতে হইলে, সর্বাত্রে ভূতশুদ্ধি ও তৎপ্রক্রিয়া শিক্ষা করা কর্তব্য। শাস্তে উক্ত হইরাছে.-

> फुछ खिक्षः विना कर्फ अभरहामार्फना किक्य। ভবেন্ড্রনিফলং সর্বং প্রকারেণাপ্যস্থটিতম্ ॥

ভৃতত্ত্বিনা করিয়া জপ, হোম, পূজা প্রভৃতি যে কোন কার্য্য করা হউক, তাগ নিফল হইয়া থাকে। অতএব যথা-বিহিত অমুষ্ঠানে ভূতওদ্ধি করিয়া দেবভার অর্চনা আদি কারতে হয়।

ভূতভূদ্ধি একটি যোগবিশেষ। অতএব সাবধানে এবং ধীরভাবে এই ক্রিয়ামুষ্ঠান শিক্ষা করিতে হয়। অধিকারী ভেদে তিনপ্রকার ভূতগুদ্ধির কথা শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে। ষামরা নিয়ে তিনপ্রকার ভৃতগুদ্ধির বিষয়ই লিপিবন্ধ করিলাম: সাধক আপনার শক্তি অনুসারে ইহার একত্যের অভ্যাস করিয়া লইবেন।

বৃহৎ ভূতশুদ্ধি।—স্বন্ধে নিধায় চ করা বুঙানৌ সাধকোত্তম:। মনোনিবেশু মূলে চ হংকারেলৈব কুগুলীম্॥ উত্থাপ্য হংসমদ্ভেশ পৃথিব্যাসহিতান্ত তাম্। স্বাধিষ্ঠানং সমা-নীয় ততন্ত্ৰে নিয়ো গ্ৰেহ।। গন্ধাদি ছাণসংযুক্তাং পৃথিবী-यंभ मः हरतः । तनामि किस्त्रा मार्कः कनमत्री विनाभरद्रः ॥ রণাদি চক্ষুষা সার্দ্ধগরিং বারো বিলাপ্য চ। স্পর্শাদিত্ব যুতং বায়ুমাকাশে প্রবিলাপয়েং॥ শহস্কারে নয়েল্যোম সম্পদং তর্ম-रेजिन। मरखरक अकरजो जाः बन्ननि विनाभावर । व्यवस বিলাপ্য যতিমান্ বামক্কো বিচিন্তরেৎ। পুরুষং ক্লঞ্বর্ণ রক্তশাশ্রাবিলাচনম্। থড়গচর্মধরং ক্রু মসুষ্ঠপরিমাণকম্। দক্তি প্রয়েক্তেন বায়ুং ষোড়শমাজয়া॥ তেন পাপাত্মকং দেহং শোবরেং সাধকাগ্রণীঃ। নাভৌ রং রক্তবর্ণক ধ্যায়া তজ্জাতবহ্নিলা॥ চতুঃষষ্ট্যা কুন্তকেন নহেৎ পাপবতীং তহুম্। ললাটে বারুণং বীজং তক্লবর্ণং বিচিন্তা চ॥ ঘাত্রিংশতা রেচকেন প্রাব্য়েকমৃতান্তসা। আপাদশীর্ষপর্যান্তমাপ্লার্য তদনন্তরম্। উৎপরং ভাবরেকেহং নবীনং দেবতাময়ম্। পৃথীবীকং পীতর্বধ ম্লাধারে বিচিন্তরন্। তেন দিব্যাবলোকেন দূটাকুর্যাৎ নিজাং তমুম্। স্বদ্যে হন্তমানীয় আং ব্রাং ক্রোং হংল উচ্চরন্। সোহহং মত্রেণ তক্লেহে দেব্যাঃ প্রাণান্ সমানয়েৎ। ভূতশুদ্ধি বিধারেখং দেবীভাবপরয়েগঃ॥ \*

শাস্ত্র-বিধি বিহিত যে কোন আসনে উপবেশন করিয়া দৃঢ়।
এবং উৎসাহিতচিত্তে কৃতাঞ্জলিপুটে বামদিকে—গুরুবে নমঃ;
দক্ষিণদিকে—গণপতয়ে নমঃ; এবং মধ্যভাগে—অমুকদেবায়
নমঃ। বলিয়া নমস্কার করিবে। তৎপরে, করগুদ্ধি, তালতার ও
দিথবন্ধনাদি করিয়া তেজ রক্ষা করিতে হয়। তেজরক্ষার প্রণালী
এইরূপ—জলধারার হারা আপনাকে বেষ্টন করিয়া চিন্তা করিতে
হয়, আমি বহ্নি-প্রাচীরের মধ্যে উপবিপ্ত আছি। তৎপরে—
"অমুকদেবতাপূজাদাধিকারসিদ্ধয়ে ভৃতগুদ্ধাদ্যহং করিয়ো"—
আমি অমুক দেবতার পূজাদি করিবার অধিকার—অর্থাৎ শক্তি

দেবীভাব এই কথা বলা হইয়াছে, ইহা উপলক্ষণ যাতে। দেবপক্ষেও
 বিধান ব্বিতে হইবে।

<sup>+</sup> निर्मत रेष्ट्रेलनका।

পাইবার জন্ম ভূতগুদ্ধি প্রভৃতি করিতেছি, ইহা পাঠ করিয়া ধ্যান ৰা চিন্তা করিতে হয়।

অতঃপর 'হং সঃ' মন্ত্রে মূলাধারন্থিত স্থা কুণ্ডলিনী শাক্তিকে জাগরিত ও উত্থাপিত করিতে হয়। কুণ্ডলিনী বিহাতের কার তেজামরী। ভারর ও একত্র সহক্র বিহাৎ অপেক্ষাও অধিক-প্রভাগালিনী। পদ্মের মূলাল ভাঙ্গিলে তন্মধ্যে যে ফল্মতম তন্তু দেখা যায়, তদপেক্ষাও ফ্লমা; যেন এক অনির্কাচ্য তেক্রের রেখা। এই শক্তি প্রত্যেক জীবৎ শরীরে বিরাশ করিতেছে,—কিন্তু স্থাও ও মলিন অবস্থায়। কৌশলে ইহার উত্থেধন করিতে হয়। কৌশল অথে ধাস-প্রখাসের কৌশল এবং চৈতত্য-শক্তির উত্তেজনা।

যেরপ প্রকারে প্রস্থা কুণ্ডলিনীকে জাগ্রত ও উল্লোধিতা করিতে হয় তাহার প্রণালী এইরূপ,—

ষট্ চক্রসন্ধিমার্গেণ সুষ্মা বন্ধনা তথা। উর্দ্ধ: নয়েং কুণ্ডলিনীং জীবাত্মাসহিতাং পরাম্॥ আধারোথেন মক্রতা নয়েটেচব
শনৈঃ শনৈঃ। তেনৈব মক্রতা তানি প্রাম্প্রেয়খানি চ। ভাবয়ে২ সাধকো যোগা জ্ঞানমার্গেণ চেড্সা॥

বিদ্যুৎসদৃশী ক্ণুলিনী শক্তি বায়ুর উত্তেজনায় মেরুমধাস্থ মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুরক, অনাহত, বিশুদ্ধ ও ফাজা এই বট্চক্র বা বড়্গুখীবারা সুষ্মা-পথে এতি শাস্তই বিদ্যুতের কার অবাহিতা হইয়া শিরোবস্থিত সহস্রার-পথে প্রমান্মার সিরা মিলিত হন।

হংসঃ, স্বাস প্রসাস। বাহির হইতে নাসিকা-পূথে যে বাছু টানিয়া লওয়া হয়, তাহাই শাস বা 'হং'; আর ভিতর হইতে যে বায়ু নাদিকা-পথে বাহিরে ত্যাগ করা হয়, তাহাই প্রশাদ বা 'সঃ'। এখন যে প্রকার করিলে বায়ুর বেগ লিঙ্গমূল পর্যন্ত বাইছে পারে, সেই প্রকারে 'হং' উচ্চারণ ধারা বায়ু আকর্ষণ ও 'সঃ' উচ্চারণ ধারা বায়ু আকর্ষণ ও 'সঃ' উচ্চারণ ধারা তাহা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হাইবে। কুঙ-লিনীর উধোধন-চিন্তাসহকারে ঐরপ করিতে পাবিলে, কুঙলিনী শক্তি তৎক্ষণাথ বিচ্যতের ভায় উঠিবেন, এবং স্বয়্যা-পথে উদ্ধানিনী হইবেন। একদিনে বা এক মাসে কখনই এই প্রক্রিয়া আভ্যাস হইতে পারে না,—ক্রমাভ্যাসে এই ক্রিয়ার সাফলা ঘটিয়া থাকে।

সুষ্মা পথ কোথায়, তাহা জানাও আবশুক,— মেরুদণ্ডের আধঃপ্রান্তের নিকটস্থ মূলাধার কন্দ হইতে উত্ত হইয়া মেরুদণ্ডের মধ্য দিয়া সংস্কল পর্যান্ত ( মন্তিকের সন্নিবেশ-সহস্র দলপদ্ম) আতি স্বান্ত স্বান্ত সমন করিয়াছে। এই নাড়ার উদ্ধিপ্রান্ত ব্বান্ত ক্রের্যান্ত ব্বান্ত ক্রেন্ত এই নাড়ার মধ্য দিয়াই কণ্ডে লিনী শক্তি মন্তকে গমন করেন।

অনন্তর এইরূপ কৌশলে কুণ্ডলিনী শক্তিকে 'হং সঃ' মঞ্জে উত্থাপিত করত হান্য-পুণ্ডরীকে লইয়া যাইতে হয়। তথায় জাব দীপ-কলিকার আকারে বিবাজ করিতেছেন, তাহাকে কুণ্ডলিনী মুখে প্রাহিত করাইয়া সহস্রারপরস্থ পর্মাত্মায় কুণ্ডলিনী সংস্থিতিত করিতে হইবে।

বাঁহারা এইরপ প্রক্রিয়া করিতে জ্ঞানেন না, তাঁহারা প্রথম প্রথম প্রক্রিপ প্রক্রিয়া একডান মনে চিন্তা করিবেন, এবং ক্রমে ক্ষন্তাাস করিতে বাকিবেন।

তৎপরে পদতল হইতে জাত্ব পর্যান্ত স্থানকে চতুরত্র পুরিবী

মঙ্গ ভাবনা করত তাহাতে পার্থিব গুণের ওপার্থিব চলিয়েব-অর্থাৎ ড্রাণেন্ড্রিরের অবস্থিতি চিল্কা করিয়া তদুর্দ্ধে নাভি পর্যান্ত बानरक एक्रवर्ग वर्षाठळाकात कः मध्य जावना कतिएक इत। তংপরে ভাবনা করিছে হয়, -কুগুলিনী উক্ত পৃথিবীমগুলকে ঘুৰে করিয়া লইয়া উক্ত জলমগুলে নিক্ষেপ করত নিলাপিত করিয়াছে। এই সময়ে এই মন্ত্র মারণ ও পাঠ করিবে—"তীং পৃথিব্যাধপত্রে নির্ত্তিকলাত্মনে হুং ফট্ স্বাহা।"—পরে নাভি হটতে হানয় পর্যাক্ত শরীরাংশকে রক্তবর্ণ ত্রিকোণ বহ্চিমগুল ভাবনায় পরিভাবিত করিয়া তাহাতে কুগুলিনীর ছারা পূর্ব वर्षिक जनमञ्चलात विनय हिना कतिरव अवश खर्रन ७ शार्क कतिरत-"द्रीः विकटव कनाधिभाज्य প্रतिष्ठां कनाजात हूः करे খাহা।"-পরে হৃদয় হইতে জ্রমধ্য পর্যান্ত হানকে বর্ত্তুল কৃষ্ণবর্ণ বায়ুমণ্ডল ভাবনা করত তাগতে প্রাথণিত বহিন্যওলের বিলয় চিন্তা করিতে ছইবে,—"ওঁ থে: ঈশানার বাষ্ধিপতরে শাভি--কণান্ত্যে কট্ বাহা।"-পরে ভ্রমণ্ট ইতে ব্লর্ক্ পর্যন্ত ছানকে হুকুবৰ্ণ বৰ্ত্ত আকাশমণ্ডল ধ্যান করিয়া ভাহাতে উক্ত বায়ুমণ্ডলের বিলয় অনুভব করিতে হইবে এবং শারণ ও পাঠ कतिए इहेरत,--"ई (होर महानिनाम चाकामाधिनकतम नाचा-তীতকলাত্মনে হুং ফট্ পাহা।" অনস্তর কুওলিনীযুধবারা **िरु चाकामग्रभारक चहन्नार्त, चहन्नात्ररक महत्वर्य, महस्रवरक** প্রকৃতিতে এবং প্রকৃতিকে নিত্যওদ্ধ বৃদ্ধ-যুক্ত-সভাব পরব্রক্ষে वा পরমান্ত্রায় বিলাপিত করিতে হইবে.-- অর্থাৎ মিলাইরা এক করিয়া দিতে হইবে। এছলে প্রকৃতি শব্দের অর্থ—মাতৃকারণাত্মক पम वक्

অনন্তর শরীরত্ব পাপ-পুরুষ লাহ-কাষনায় নির্মালিখিত জিলার অফুর্চান করিতে হয়। প্রথমে শরীরের শ্বনি, দেবতা ছল্মঃ ও বিনিয়োগ শ্বরণ করিতে হয়। তদর্থে নির্মন্ত্র শ্বরণ ও পাঠ করিতে হইবে,—"শরীরটৈতজ্ঞ অন্তর্য্যামী ঋষিঃ সত্যং দেবতা প্রকৃতি-পুরুষৌ ছল্মঃ পাপশোধনে বিনিয়োগঃ।" ইহাকে ঋষ্যাদি শ্বরণ বলে। এই ঋষ্যাদি শ্বরণের পর বামকুন্ধিতে পাপপুরুষের ধ্যান—অর্থাৎ চিন্তা করিতে হয়, এবং পাঠ করিতে হয়—"পুরুষং কৃষ্ণবর্গক রক্তশাঞ্চবিলোচনম্। খ্জাচর্মধরং ক্রুদ্ধপ্রিমাণকম্। সর্মপাপস্বরূপক সর্মদ্র্ধপ্রিমাণকম্। সর্মপাপস্বরূপক সর্মদ্র্ধপ্রিমাণকম্। সর্মপাপস্বরূপক সর্মদ্র্ধপ্রিমাণকম্। স্ক্রিপাপস্বরূপক সর্মন্থাং স্থিতম্॥ \*

পরে বায়ুবীজ "বং"—এই মন্ত্রের ঋবি, দেবতা ছব্দঃ ও বিনিরোগ পর পর শরণ ও পাঠ করিবে যথা,—"যমিতি বায়ুবীজন্ত কিছিল শ্বিবি বায়ুবীজের গান (চিন্তা) করিবে যে.—নাভিম্বে বিনিরোগঃ। পরে বায়ুবীজের গান (চিন্তা) করিবে যে.—নাভিম্বে বিনিরোগঃ। পরে বায়ুবীজের গান (চিন্তা) করিবে যে.—নাভিম্বে বিনির্দেশেভিত মণ্ডলে প্রবর্গ চঞ্চল ধ্রজ্মুক্ত ও ধৃ ধৃ শক্ষুক্ত হংসদৈবত (হংসঃ—বাস ও প্রধাদ) সর্বাংশাবক বায়ুবীজ ( বং ) বিরাজ করিতেছে। তংপরে প্রক্যোগে † বোল বার 'বং' বীজ কপ করিতে ছইবে, এবং চিন্তা করিতে ছইবে, এ বীজ হইতে

<sup>\*</sup> চিছা করিতে হইবে বে, পাপপুরুষ কৃষ্ণবর্ণ, রক্তশ্মঞ্চ, ক্রোঘে রক্তবেন্দ্র বড়নচর্মধারী, রক্ষরতা প্রভৃতি পাপের ছারা ইহার অল-প্রত্যক্ত প্রতি থাকার অলুঠ-প্রমাণ এবং ইনি সর্বাদা অধােমুবে অবস্থিত।

<sup>†</sup> পুরক শব্দের অর্থ বাহ্ন বার্ আকর্ষণ করত তাহা শরীরন্ধে এবিট করা। কৃত্তক শব্দের কর্ম সেই বারু শরীরাভান্তরে কিয়ৎকাল ধারণ করিয়া রক্ষা এবং রেচক শব্দের অর্থ তাহা আলে করে পরিত্যাগ করা।

বায়ু উঠিয়। পাপ পুরুষকে শুক্ষ করিয়াছে। তদনশুর রং বীশের শ্বাব, দেবতা ছন্দঃ ও বিনিয়োগ স্বরণ ও পাঠ করিতে হয় মধা,—"রমিতি অগ্নিবীজন্ত কল্পপ্রধারগ্রনে বিভা ক্রিষ্টু প্ছন্দঃ" পাপপুরুষদাহে বিনিয়োগঃ।"—পরে বহ্নিবীঞ্রে ধ্যান (চিন্তা) করিবে বে,— হদরপ্রদেশে রক্তবর্গ ক্রিকোণ বিদ্যাকলাযুক্ত কর্তদৈবত বহ্নিগগুল রহিয়াছে। পরে কুম্ভক প্রয়োগ করত (রং) এই বীজ চৌষ্ট্রবার জপ করিতে হইবে, এবং ভাবনা করিতে হইবে যে,—রং বীজ সমুখ বহ্নি, শরীর সহ পাপ-পুরুষ ভন্ম করিয়াছে। পরে পুনর্বার পুর্বোক্ত বায়ুবীজ (যং) ঘাদশ্বার জপ করিয়া রেচক যোগে চিন্তা করিতে হইবে যে,—উক্ত

তদনন্তর বরুণবাজ বং' এই মাজের ঋষি, দেবতা, ছলাঃ ও
বিনিয়োগ অংশ ও পাঠ করিবে ষথা,—"বমিতি বরুণবীজক্ত
হিরণাগর্জয়াবহ ংগো দেবতা ত্রিষ্টু প্ ছলাঃ প্লাবনে বিনিয়োগ:।"
তৎপরে বং বীজের ধ্যান (চিজ্ঞা) করিবে যে.—মূর্দ্মপ্রদেশে
তবর্ণ অর্দ্ধচন্ত্রাকার বরুণ দৈবত জলম্ভল রহিয়াছে। এই
ক্রপ চিজ্ঞা করিয়া যোলবার "বং" এই বীজ জপ করিতে ইইবে,
এবং ভাবনা করিতে ইইবে—পাপ-পুরুষ দাহের ভত্ম পিঞ্জীরুত
হইয়াছে। পরে, (লং) বীজের ঋষি, দেবতা, ছলাঃ ও বিনিয়োপ
মরণ এবং পাঠ করিবে যথা—"লমিতি পৃথীবীজন্ত ব্রহ্ময়াহিরিক্রো
দেবতা গায়লীজ্ঞলাঃ কঠিনীকরণে বিনিয়োগঃ।" অনন্তর (লং)
এই বীজের ধ্যান (চিজ্ঞা) করিবে—"মূলাধারে বজ্ললাছিত
চত্ত্রোণ পীতবর্ণ কাঠিজ-গুণান্তিত চল্লদৈবত পৃথিবীমণ্ডল
বিরাজিত রহিয়াছে।" এই রূপ চিজ্ঞা করিয়া ভাবিতে হইবে

 त्य,— मेर वीक चीत्र काठिएकत चात्रा मतीत क्रमृत् कतिवाद्ध । তদনস্তর এই রূপ চিস্তা করিতে হইবে যে.- "আমার দেবভাল পর অভিনব শরীর হইয়াছে।" এই সম্যে (হং) এই আকাশ ৰীজ স্থরণ করিবে। তৎপরে ভাবনার হারা প্রযাম্মায় বিলীন প্রব্যেক্ত তত্ত গুলিকে ব ব স্থানে স্থাপন করিবে এবং নিছ হদরে—"ওঁ আং ক্রোং দঃ"—এই মন্ত্র পাঠ করিয়া হন্ত ছাপন कत्रक धान वा हिन्छ। महकाद्य कीवाचारिक श्रवाचा इहेर्ड क्रमरत्र गर्याक शास्त्र जानग्रन ७ काशन कतिरव - हेशहे बुहर

ংধাম ভূতশুদ্ধি—এই প্রণালীর ভূতগুদ্ধিই বর্তমানে আমানের দেশে সাধারণ পূজাপদ্ধতিতে লিখিত ও প্রচলিত আছে। অতএব, সাধারণের স্থামের জক্ত আমরা এই স্থান সাধারণ পদ্ধতির অফুর্গনে ও তাহার ক্রিয়া-প্রণালী সম্বন্ধে গোত-মীয় ভল্লে যাহা শিখিত হইনাছে, তাথা এখনে উদ্ধৃত কৰিনা पिनाम - किस वाजानाय निविवात नमत्य त्यकाल अक्षेत्र कांत्रह हरेदा, छाडा ±८कवादार महलन क्रिया (१७४: रहेन।

রমিতি ভল্বারয়া বহ্নিপ্রাকারং বিচিত্তয়েং। चारक ऐकारनी करती कृषा मार्रशिक कोरामान क्षाप्रश जीशक निकाकादः मनागार शिक्षक छ निजामक सुम्मावर्षा ना মুলাধার-স্থাবিষ্ঠান-মণিপুরক-অনাহত-বিগুদ্ধাঞ্চাধ্য ষট্চক্রাণ ভিত্বা শিরোইব স্থিতাধোম্থ-সহস্রদণকমল-কণিকান্তর্গত-পরমান্দি তৎ সংযোজা ভবৈত্ৰৰ পৃথিবঃপ ভেজোবাযাকাশ-গন্ধরস-ক্লপ-ভাৰ-না নিকা-ভিত্তা-চক্তঃ শ্রোত্র-ত্বক-বাক্-পাণিপাদণার্প এক্তি-মলে।-বৃদ্ধা-হন্ধার-চতুর্বিংশতি তথানি विभोनान

বিভাব্য—যমিতি বায়্বীজং ধ্রবর্ণং বামনাসাপুটে বিচিন্তা তন্ত্র বোজ্শবারজপেন বায়না দেহমাপূর্য্য নাসাপুটো ধুরা তন্ত্র চতু:বিষ্টিবারজপেন কৃষ্ডকং কৃষা বামকৃক্ষিন্ত কৃষ্ণবর্ণপাপপুরুষেণ সহ দেহং সংশোধ্য তন্ত্র বাত্রিংশবারজপেন দক্ষিণনাসরা বায়ং রেচয়েৎ। দক্ষিণনাসাপুটে রমিতি বহিনীজং রক্তবর্ণং ধ্যাত্বা তন্ত্র বোজ্শবারজপেন বায়্না দেহমাপূর্য্য নাসাপুটো ধুরা তন্ত্র চতু:বিষ্টিবারজপেন কৃষ্ণকং কৃষা পাপপুরুষেণ সহ দেহং মূলাধারস্থিতবহিনা দঝ্য তন্ত্র বাত্রিংশবারজপেন বামনাসরা ভন্মনা সহ বায়ং রেচয়েং। ঠমিতি চন্দ্রবীজং গুরুবর্ণং বামনাসরা নাসাপুটো ধুষা বমিতি বরুণবীজন্ত চতু:বিষ্টিবারজপেন তন্মান ললাটচন্দ্রাদ্ গলিতস্থধ্যা মাতৃকাবর্ণাত্মিকয়া সমস্তদেহং বিরচ্য লমিতি পৃথীবীজন্ত বাত্রিংশবারজপেন দেহং স্কৃদ্ধ বিচিন্ত্য দক্ষিণেন বায়ুং রেচয়েং॥

এই মধ্যম ভৃতভদ্ধির ক্রিয়া-প্রণালী-সম্বন্ধে গৌতমীয়তত্ত্বে লিখিত হইয়াছে,—

সুবুরাবর্থনা সোহহমিতি মন্ত্রেণ যোজ্যেং। সক্সারে
শিবস্থানে পরমাত্মনি দেশিক:। গ্রবর্ণং ততো বাষ্বীজং বড়বিদ্যাঞ্জিষ্। প্ররেদিড্রা বাষ্ং স্থীঃ বোড়শমাত্রয়া।
মাত্রয়া তু চতুঃবট্যা কুস্তয়েচে সুবুয়য়া। ছাত্রিংশয়াত্রয়া মন্ত্রী
বেচয়েৎ পিল্লাব্যয়া। প্রয়েদনয়া চৈব সঞ্চিস্তা নীলমাকতম্।
বক্তবর্ণং বছিবীজং ত্রিকোণং অন্তিকাবিতম্। তেন প্রক্
বোপেন মাত্রয়া বোড়শাথ্যয়া। চতুঃবট্যা মাত্রয়া চ নির্দ্ধেৎ
ক্তকেন তু। বামপার স্থিতং পাপপুক্রং ক্তল্পপ্রভঃ। ব্রহ্বন্ত্রা

শিরস্ক স্বর্ণিজয়ভুজ্বয়য়। সুরাপানয়দাযুক্তং গুরুতয়কটিয়য়য়। তৎসংস্গিপদম্বভাঙ্গপ্রত্যঙ্গপাতকম্। উপপাতকরোমাণং ব্লক্ত-मास्वित्नाहनम्॥ अकृतहर्म्यश्यः क्रम्बायः क्रमो विहिख्दाः। মূলাধারোখিতেনৈব বহ্নি। নির্দাহেক্ত তৎ। এবং পরিতো দাত্রিংশনাত্রয়া ততঃ। ভন্মনা সহিতং মন্ত্রী রেচয়েদিছর পুনঃ। বামনাত্যাং চাল্লবীজং কুলেন্যুতসংপ্রভম্। ভালেন্-রাজে সংযোজ্য ততঃ বোড়শমাত্রয়। সুরুয়য়া চতুঃষ্ঠীমাত্রয়া তোরবীজকম। ধ্যাত্বামৃতময়ীং সৃষ্টিং পঞ্চাশদর্পরপিণীম। তয় तिकः विधिरेखातः मनमा शिक्षणाथ्यंना। बाजिः ननाज्या मधी भः वीरक्षत पृष्: नरप्र:। चन्नात रः प्रमाखन श्रूनरेखितेन वज्रता। দ্বীবং তত্ত্বানি চানীয় সম্ভানে স্থাপয়েততঃ। ইতি কৃতা ভূত-গুদ্ধিং মাতৃকান্তাসমাচরেং॥ ততঃ হংস ইতি জীবং স্বন্ধমানীয় कुनकुछनिनीः পृथिवानीनि यथाञ्चाति द्यापराद । वित्यवस শক্তিবিষয়ে।—হংস ইতি জীবাদিকং প্রমশিবে সংযোজ্য সোহ**হ**-মিতি মন্ত্রেণ স্বস্থানে নয়েং॥

সাধক বিধিবিহিত আসনে উপবিষ্ট হইয়া "রং" এই বছিবীল চিন্তা ও পাঠ করত জলধারা ঘারা আপনাকে বেষ্টন করিবে.এবং একতান চিন্তা করিবে যে—আমি অগ্নিপ্রাচীরের মধ্যে উপবেশন করিয়া আছি। তৎপরে করম্বয় উত্তানভাবে (চিৎভাবে) বামদক্ষিণক্রমে উপযুর্গির স্বক্রোড়ে স্থাপন করিয়া সোহংং-অর্থাৎ 'প্রমাত্মাই আমি' (শক্তিবিষয়ে 'হংসঃ' এবং শুদ্রের নমঃ ) এইরূপ চিন্তা করিবে। তদনন্তর চিন্তা করিতে হইবে, কুণ্ডলিনী জাগরিত হইয়া মূলাধার হইতে সুষুমানাড়ী-পথে নাতি-प्तिनक श्वाधिष्ठीन ও क्ताप्रक्ष मिनियूत-शव वा ठक्करकत कविता-

অর্থাৎ উহাদের মধ্য দিয়া উক্ত নাড়ীপথে অনাহত চক্রে উঠিয়া-(हन। এই श्वांत कीवांका हिल्लन, कुछलिनी ठाँशांक लडेब्रा উক্ত নাড়ীপথে কণ্ঠস্থ বিশুদ্ধ ও ভ্ৰমধ্যস্থ আজ্ঞাচক্ৰ বা পথ ভেদ করিয়া তাহার মধ্য দিয়া মন্তকাভ্যস্তরস্ত সহস্রারপল্মে গিরা তত্রাবৃদ্ধিত পরমাত্রায় মিলিতা হইয়াছেন। শ্রীরস্থ কিভি. জন, বায়ু, তেজ ও আকাশ এই পঞ্ছত ও গৰু, রস, রূপ, শব্দ, म्पर्न, এই পाँठ विषय ও নাসিকা, किस्ता, ठक्क, कर्न, एक, এই পাঁচ জ্ঞানেজিয়, এবং বাক্, হল্প, পাদ, পায়ু, উপস্থ, এই পাঁচ কর্মেন্ত্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহস্কার, এই তিন অন্তঃকরণ,—এই সমস্ত পরমশিব পরমাত্মায় লীন হইয়া গিয়াছে। এইরপ ভাব-নার পর—'যং' এই ধূম্রবর্ণ বায়ুবীজ শ্বরণ ও ষোলবার ঐ 'যং' বীজ জপ ও দক্ষিণ নাসিকা চাপিয়া ধরিয়া, বাম নাসিকার ছারা বায় আকর্ষণ করত শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট করাইবেন। 'यং' মন্ত্র ধোলবার জপ করিবার সময় ক্রমে ক্রমে অল্লে অল্লে বায়ু মাকর্ষণ করা কর্ত্তব্য-কিন্তু ষোলবার জ্বপ করা সমাপ্তি পর্যান্ত সেই বায়ু আকর্ষণ করিবার টান যেন অবিচ্ছিন্ন থাকে। **অনন্তর** ঐ 'বং' মন্ত্রে চৌষটিবার জপ করিতে হইবে এবং জপ করা কাল পর্যান্ত নাসাপুট্ছর বন্ধ করিয়া কুন্তক করিবে, অর্থাৎ প্রপূরিত বায়ু ধারণ করিবে। এই সময় চিন্তা করিতে হইবে বে,—ৰাম-কৃষ্ণিষ্ট পাপপুরুষ সহ ভৌতিক (দৈহ বায়ুর দ্বারা শুক্ষ হইয়াছে। পরে ঐ 'যং' বীর বত্তিশবার জ্বপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসিকার বারা কুন্তকের বায়ু—অর্থাৎ যে বায়ু কৃন্তক করত আবদ্ধ করিয়া রাখা হইয়াছে, তাহা ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিবে:—এরপভাবে পরিত্যাগ করিতে হইবে যে. \*যেন

একেবারে সমস্ত বায়ু না বাহির হয়,--- সমান ভাবে এবং বৃত্তিশ-বার জপ-কাল পর্যান্ত সমস্ত বায়ু বহির্গত হয়, পরে রক্তবর্ণ 'রং' এই অগ্নিবীজ সারণ করিয়া যোলবার ঐ 'রং' বীজ জপ করিবে এবং জপ কবিবার সময়ে বাম নাসা বন্ধ কবিয়া দক্ষিণনাসায় ্পর্ব্বোক্ত প্রকারে বায় আকর্ষণ করিবে। পরে উভয় নাস। ধারণ করিয়া চৌৰ্ট্টি বার 'রং' বীজ জপ সমাপ্ত না হওয়া পর্য্যন্ত পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কুম্বক করিবে এবং ভাবনা করিবে-মূলাধার হইতে অধি উৎপন্ন হইয়া শুফ পাপ-পুরুষ সহ দেহ ভন্ম হইরাছে। পরে উক্ত 'রং' মন্ত্র বৃত্তিশবার জপ করিতে হইবে এবং কুন্তকের বায়ু বাম নাসিকার দ্বারা পুর্ব্বোক্ত প্রকারে ধীরে ধীরে পরিত্যাপ করিতে হইবে। অনম্বর শুক্লবর্ণ চন্দ্র-वीक 'र्रः' नाद्र कित्रा ले 'र्रः' वीक बानवात अन. ननार्ह চল্লের আবির্ভাব ধ্যান (চিন্তা) এবং ঐ 'ঠং' বীজ জপকালে বাম নাদিক। দ্বারা পূর্ব্বোক্ত প্রকার বাহ্য ৰায়ু আকর্ষণ করিবে। তৎপরে উভর নাসিকা বন্ধ করত কুন্তক সহকারে চৌষট্টিবার 'বং' এই বরুণ বীজ জপ করিবে এবং ললাট-চন্দ্র-নির্গলিত অমৃতের দারা নৃতন শরীরের উৎপত্তি চিস্তা করিবে। তদনন্তর পৃথীবীজ 'লং' বর্ণের অরণ করিয়া দক্ষিশ্র নাসিকার ঘারা ধীরে ধীরে কুম্ভকের বায়ু পরিত্যা**গ ও ত**ৎসঙ্গে সঙ্গে বত্তিশবা<sup>র</sup> 'লং' বীজ জ্বপ করিতে হইবে। তৎপরে চিস্তা করিতে হইবে যে,—দেহ সুদৃঢ় দেবভাবাপর ও পূজাধিকার প্রাপ্ত হইরাছে। পরে 'হংসঃ' এই মন্ত্রে লয় প্রাপ্ত কুঙলিনীর <sup>\*</sup> সহিত জীবাত্মা ও চতুর্কিংশতি তত্তকে পুনরায় ভাহা*দিগের* খ শ্ব স্থানে স্থাপিত করা হইল—এইরপ চিন্তা করিবে,

এবং 'সোহহং'—অর্থাৎ 'সেই পরমাত্মা আমি' এইরপ চিস্তা করিবে।

বৈষ্ণবৰ্গণ 'হংসং' এই মন্ত্ৰস্থলে 'সোহহং' বলিবেন, শাক্তগণ 'হংসং' বলিবেন। স্ত্ৰী-শূদুগণও 'হংসং' বলিবে না,—তাহারা তেলোময় জীবাত্মাকে চিন্তা করিয়া 'হংসং' স্থলে "নমং" বলিবে।\*\*

সংক্ষেপভূতত্ত । —পুরশ্চরণচক্রিকারাং।—অথবাঞ্চপ্রকারেণ ভূতত্ত দ্বিবীয়তে। ধর্মকন্দসমূভূতং জ্ঞানানলং স্থানাভনং। ঐশ্ব্যাষ্ট্রদলোপেতং পরং বৈরাগ্য-কর্ণিকম্। স্বীয়ন্তংকমলে ধ্যায়েৎ প্রণবেন প্রকাশিতম্। রুত্বা তংকর্ণিকাসংস্থং প্রদীপ্রকানিভম্। জীবাস্থানং হৃদি ধ্যাত্বা মূলে সংচিষ্ট্য রুণ্ডলীম্। সুমুন্নাবস্থ নাস্থানং প্রমাস্থনি বোজ্রেং॥

অতি সংক্রেপ এক প্রকার ভ্তত্ত দ্ধি আছে, তাহাতে রেচক, পূরক, কুন্তকাদি কিছুই নাই। ইহা কেবল ভাবনাময়,—চিন্তাশক্তিঘারা দৈহিককার্য্য সম্পন্ন করা। বলা বাহল্য, কেবল চিন্তা।
ঘারা মান্ত্র্য সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিছে পারে। চিন্তাঘারা মান্ত্র্য মান্ত্র্য সোণা করিতে পারে,আমকে জাম করিতে পারে,—ইহা পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান্ত্রেও দ্বির হইয়া গিয়াছে। যাহাইউক এই সংক্রেপ ভ্তত্ত দ্বি কেবল চিন্তাময়—ভাবনা বিশেষের ঘারা অনুষ্ঠের।
ইহার প্রণালী এইরূপ,ক্র

<sup>\*</sup> হংসাবাং ন স্মরেৎ শৃজো ভৃতজ্জো কলচন। স্মরণান্তরকং যাতি

দীক্ষা চ বিকলা ভবেৎ।—বারাধীতন্তে।—জীবং তেক্ষেমরং ধ্যাক্ষা নম্মে ক্ষেত্র বেলিরেও।—সারনারাং।

পৃত্তক যথাবিধানে উপবেশন করত ধ্যানবােগে একতানম্নপে চিন্তা করিবে যে,—হন্দর-প্রদেশে যেন একটি পদ্ম প্রস্কৃতিত ইইয়া রহিয়াছে । ঐ পদ্মের কন্দ (মূল) ধর্মা, জ্ঞান তাহার মৃণাল, ক্ষেইম্বর্যা \* তাহার আটটি দল (পাপ্ড়ী), বৈরাগ্য ভাহার (কর্ণিকা)। এই পদ্ম প্রণব (উ) দারা বিক্সিত ইইয়াছে। আমি মৎ-অভিন্ন জীব উক্ত কর্ণিকার প্রদীপ শিখার স্থীয় রহিয়াছি। ইহার অন্যবহিত পরে চিন্তা করিবে—দেহম্লে—অর্থাৎ আধার-পদ্মে বা চক্রে কুওলিনী জাগরিতা ইইয়া স্বৎপদ্ম-কর্ণিকাছিত জীবকে লইয়া প্রমান্ধায় মিলিত কয়িয়াছেন। এখন অমি 'সোহহং'—অর্থাৎ "সেই আমি।"—সেই আমি অর্থে গুল্পতার পরমান্ধা।

# यष्ठं श्रदिटाइन ।

#### ক্রাস-প্রকরণ।

শান্তে আছে—"নাদেবে৷ দেবমর্চয়েই।" অর্থাৎ দেবভাবাপর
না হইরা দেবভার অর্চনা করিবে না। দেবভাবাপর বলিতে—
অবিক্ষিপ্তচিত্ত এবং ভূতপঞ্চক পরিশুদ্ধ হওরা। ভূত্ভদ্ধিদ্বারা
ভূতপঞ্চক পরিশুদ্ধ হওরা যার আহে,—

অশিমা লাখিমা প্রাপ্তিঃ প্রাক্ষায়্যং মহিলা ভবা।
 ঈশিঅফ বশিক্ষক তথাকায়াবশায়িত। ॥

আগমোক্তেন বিধিনা নিত্যং ক্যাসং করোতি যঃ। দেবতাভাবমাপোতি মন্ত্রসিদ্ধিঃ প্রজারতে ॥ যো স্থাসকবচচ্ছদ্ধো মন্ত্ৰং জপতি তং প্ৰিয়ে। ष्ट्रे। विचाः भगायत्छ निःशः पृष्टे। यथा गव्नाः ॥ অক্তবা স্থানকালং যো মৃঢ়ভাৎ প্রজপেনসুষ্। সর্কবিদ্যৈঃ স বাধ্যঃ স্থাৎ ব্যাছেম গশিভর্যথা ॥

যে সাধক আগমোক্ত বিধিতে নিত্য স্থাস করিয়া থাকেন, তিনি দেবভাবাপর হয়েন, এবং তাঁহার মন্ত্রণিদ্ধি হইয়া থাকে: তাহার বিদ্ন সমৃদয় বিদূরিত হয়। স্থাসাদি না করিয়া যে ব্যক্তি জ্পাদি কার্য্য করে, তাহার জ্পপূজাদি সমস্তই নিফল হয়।

মন্ত্রজপ, পূজা, ভব-কবচ পাঠ প্রভৃতি যাহা কিছু করিতে হয়, সমস্তই একতান চিত্তে সম্পন্ন করিতে হয়। চিত্তব্বির ना २हेटल (कान कार्याहे कललाख रहा ना। किन्छ विषय-वात्रना-বিদয়, কামকামনা জর্জবিত, পুত্র-কল্যাদি-স্বজনামুরাগ-মূগ্ধ মানবের চিত্ত সর্বাদাই বিক্ষিপ্ত। তাই তাহারা পূজা বা জপাদি-কালে স্থিরচিত্ত হইতে পারে না। ধ্যেয় বস্তুতে অধিকক্ষণ চিত্ত স্থির রাখিতে পারে না। ধ্যেয় বস্তুতে অধিকক্ষণ চিত্ত-ষ্কির রাখিতে গেলে তাহা ভাল লাগে না,—শরীর ও মন অব-দাদগ্রন্থ হয়। জপ-পূজাদিকালেও কেবল স্ত্রী-পূত্রাদির কথা---বিষয়-আশয়ের কথা—সাংসারিক কাজকর্মের কথা বা প্রিয়-জনের মৃত্তি মনে আসিয়া উদয় হয়। কাজেই সামুষ দেবভাবা-পন্ন হইতে পারে না,—পার্ধিব আসক্তিতে হান্য পূর্ব থাকে— চিন্তস্থির করিতে পারে না। সেই জন্ম ক্লগদ্গুরু পরম্যোগী শ্বর চিভন্তির করিবার উপায় এবং বত্রিধ বিপ্লবিনাশের ক্র নানাপ্রকার তাসের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। শহর যাহা বলিয়াছেন,—তাহাই আগম শান্ত নামে ব্যাত। অভএব আগমোক্ত তাস-ক্রিয়া পূজাদির পূর্বে অমুষ্ঠান করিলে, মনে একতান ক্ষমতা জন্মে এবং চিতে ও দেহে দেবভাবের আবির্ভাব ইইয়া থাকে।

প্রথম প্রথম স্থাস-ক্রিয়া সাধন করিতে কিছু কট্ট বোধ হইতে পারে। কিন্তু অভ্যাস হইলে, তথন শরীরে বল ও চিত্ত-স্থৈয় লাভ করা যায়। ভৃতশুদ্ধি ও স্থাস যদি সঠিক সম্পন্ন হয়, ভবে পূজাদি কার্য্যে নিশ্চয়ই কললাভ হইয়াথাকে।

আফুলি-নিয়মে শরীরের স্থানবিশেষে যে বর্ণবিক্যাস, ভাষা-কেই ক্যাস বলে। ইহাতে অসুলিবিক্যাসের যে নিয়মাদি আছে, ভাই এইরূপ—

মনসা বিভাগের্যাসান্ পুলৈ গৈবাথ বা মূনে।
অন্তুটানামিকাভ্যাং বা চাক্তথা বিফলং ভবেৎ ॥
বিশেষভাসে তুনায়ং নিয়মঃ।—গোতমীয়ে।

গৌতমীয়তত্ত্ব উক্ত হইয়াছে বে,—সামাক্ত ন্যাসের অন্তৃত্তি
নিয়ম নাই;—মনে মনে পুষ্পদারা, অথবা অসুষ্ঠ ও অনামিকালারা ক্যাস করিবে। সাধারণভাবে ক্যাসের নিয়ম এই
প্রকার,—কিন্তু বিশেষ ক্যাসে এই নিয়ম মতে ক্যাস করিবে
না। ইহার অর্থ এই বে,—বেস্থলে অন্তৃতি-আদির বিষয় কিছুই
উক্ত হয় নাই, সেস্থলে প্র্রোক্ত বিধানে অর্থাৎ মনে মনে,
পুষ্পদারা অথবা অসুষ্ঠ ও অনামিকালারা ইহার একতর প্রকারে
ক্যাস করিবে, আর বেধানে অসুতি-আদির কথা বলা ইইয়াছে,
সেখানে সেই প্রকারেই করিবে।

মাতৃকাল্যাস।—সমন্ত জীব হইতে মাহ্ব শ্রেষ্ঠ। সমন্ত জীবে বে শক্তি নাই, তাহা মাহুবে আছে,—মাহ্ব বাক্শক্তির অধিকারী। এই বাক্শক্তিই সাধন-পথের অবলম্বন। অক্সান্ত জীব ক্রমবিবর্ত্তবাদের পথে মাহুব হইয়া যথন এই বাক্শক্তির অধিকারী হইবে, তথন সাধনাঘারা মুক্তি পথের পথিক হইতে পারিবে। অক্সান্ত জীবের যদিও শক্ষক্তি আছে—ভাহা অস্পষ্ট, কেবল শাক্তেতিক ধ্বনি মাত্র। যাহা হউক, যিনি এই মহ্বয়ভাষার বা মানবীয় বাক্শক্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা,—বাঁহার বা যে এশী শক্তির অক্তাহে মাহুব ভাষা উচ্চারণে সমর্থ—শাদ্রে সেই শক্তি বা মহাদেবীকে সরম্বতী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বর্ণমন্থী মাতৃদেবীর সেই মহাশক্তি সরম্বতীর বিভৃতি বিশেষ। মানবদেহের যেখানে যেখানে সেই বর্ণশক্তি,—অর্থাৎ মাতৃকাল্যান, সেই সেইস্থলে পাপবিনাশ হইয়া শক্ষাক্তির উদ্বোধন হইয়া থাকে। শাদ্রে আছে,—

মাতৃকাং শৃণু দেবেশি জ্ঞানেং পাপ-নিক্স্থনীম্। ঋষিত্র ন্ধান্ত মন্ত্রন্ত গায়গ্রীচ্ছন্দ উদ্যতে । দেবতা মাতৃকা দেবী বীজং ব্যঞ্জনমূচ্যতে। শক্কুয়ন্ত স্বরা দেবি বড়ক্ঞানমাচবেং॥

মাতৃকান্তাস সর্ব্ধাপ-বিনাশকারিণী। ইহার ঋবি ব্রহ্মা, ছব্দ পায়ত্রী, অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মাতৃকা দেবী, বীজ সমুদর্দ ব্যঞ্জন বর্ণ এবং শক্তি অরবর্ণ। ইহা দারা সাধক বড়ঙ্গবিস্থাস করিবে।

ভাষা এই ক্যাসের শক্তি ও বীজ। ভাষার উপাদান (অব-শবন) বর্ণ,—মাডুকাদেবী তন্ময়ী;—কাজেই বীজ ও শক্তি বর্ণসমূদয়। মাতৃকাদেবীর ধ্যানেও একথা স্পষ্ট জানিতে পার। বার। তাঁহার ধ্যান এই—

পঞ্চাশল্লিপিভির্বিভক্তমুখলোঃপন্মধ্যবক্ষঃস্থলাম্।
ভাষমোলিনিবদ্ধচন্দ্রশকলামাপীমতৃক্তানীম্ ॥
মুদ্রামক্ষণ্ডণং সুধাত্যকলসং বিদ্যাঞ্চ হস্তামুক্তিঃ ॥
বিভাগাং বিদশপ্রভাং ত্রিনয়নাং বাদেবভামাপ্রমে॥

পঞ্চাশৎ বর্ণে মাতৃকাদেবীর মুখ, বাছ, চরণ, মধ্যকায় ও বক্ষঃস্থল বিভক্ত। ইহাঁর লগাটে উজ্জ্বল চক্র নিবদ্ধ আছে, স্তন্ধয় অভিস্থল, এবং চারিহস্তে মুদ্রা, জপমালা, সুধাপূর্ণ ক্লস ও বিদ্যাধারণ করিয়াছেন,—এবস্তৃতা বিশদপ্রভা ঝিনয়না বাংশবতাকে আশ্রয় করি।

এতদ্বারা বৃথিতে পারা গেল যে, মাতৃকাদেবী বর্ণময়ী বা বর্ণশক্তি-স্বরূপিণী এবং, তিনি বাক্যের দেবতা। অতএব শব্দশক্তির পূর্ণতাজন্ত ও পূজাধিকার প্রাপ্তির জন্ত ভূতভদ্ধির পর মাতৃকান্তাদের বিধান প্রয়োজন। মাতৃকান্তাদের আন্তরিক অর্থ—সাধকের শরীরে শাস্ত্রোক্ত নিয়মে বর্ণরাশির ক্রমবিক্তাস— অর্থাৎ ভাবময় বর্ণ সাজাইয়া দেওয়া।

মাতৃকান্তাস করিতে প্রথমে ইহার ঋষ্যাদি স্থারণ করিতে হয়। তদর্থে হাতযোড় করিয়া নিয়মন্ত্র পাঠ ও স্থারণ করিবে। মন্ত্র যথা,—

অক্ত মাতৃকামল্লভ ব্ৰহ্মুখবিৰ্গায়গ্ৰীচ্ছন্দো মাতৃকা-সরস্বতী দেবতা হলো বীজানি স্বরাঃ শক্তবো মাতৃকাভাসে বিনিয়োগঃ।

অনন্তর ফ্রাস করিতে হয়। তাহার প্রণালী এইরপ যে,—নিয়লিখিত মন্ত্র পাঠ করিয়া নিয়লিখিত বর্ণ সকল নিজ দেহের নিয়োক্তস্থানে পাঠ ও ভাবনাদারা বিক্তন্ত করিতে হল্প, দৰ্মত এই দক্ষিণহন্তের অন্তুলি সকল-সংপুট্রারা স্পর্শ করিতে হয়। যথা,—(মন্তকে)—ব্লগে থাব্যে নমঃ। (মূধে)— পায়ত্রীক্তন্দেরে নমঃ। (হাদয়ে)—মাত্রকাসরস্বত্যৈ দেবতারি নমঃ ( গুছে )—হলেভ্যো বীকেভ্যো নমঃ। ( পদছয়ে )—স্বরেভ্যঃ শক্তিভো নমঃ।

পরে নিম্নলিখিত মন্ত্রে করন্তাস ও অঙ্গন্তাস করিবে। করকাস ও অঙ্গভাবে যেখানে যেরূপ অঙ্গুলি বিভাস করিতে হয়, তাহা করন্তাস ও অঞ্চন্তাস-বিধানে লিখিত হইয়াছে। মন্ত্র যথা---

चार कर थर शर घर ७१ चार जञ्जूषी छार नमा। हैर हर हर ছং ঝং ঞং ঈং তৰ্জনীভ্যাং স্বাহা। উং টং ঠং ডং ঢং गং **উ**ং মধ্যমাভ্যাং বৰট্। এং তং থং দং ধং নং ঐং অনামিকাভ্যাং हर। ७१ भर कर वर छर मर छेर कनिष्ठी छार (वीवरें। अर यर तः तः यः भः यः मः दः तः कः षः कत्रजनপृक्षांच्याः करे।

এই মন্তে কর্ত্যাস করিয়া অঙ্গভাস করিবে, যথা---

चार कर चर शर घर छर चार कानग्राग्र नमः। हेर हर छर छर यः कार केर मित्राम चारा। छेर हेर र्रूर छर हर गर छर मिथादेत्र वर्षे । धार जर थर नर धर नर और कव्हांत्र छर । अर भर कर वर <sup>। छ</sup>ः सः छेः निळ्ळात्राग्नः (वोष**्रे। घः यः यः तः नः वः मः सः मः** इः <sup>লং</sup> কং অঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অন্ত্রায় ফট্।

অতঃপর অন্তর্মাতৃকা ছাস করিতে হয়।

অন্তর্ম তিকালাস।--- मानव-मदौद्ध ब्लाबाद, श्रीविकान, यित्र्वर, व्यनाइड, विडद ও আङा≉नाय्क (य इश्रेष्ट ठक वा পন্ম আছে-এ সকল নাড়ীচক্রে একতান চিন্তা ছারা বর্ণরাশি বিক্তাস করিতে হয়। কণ্ঠমূলে বোড়শদল পদ্ম আছে, তাহার পাপ ্ডীতে অ আ<sup>,</sup> প্রভৃতি স্বরবর্ণ সকল **অভিত** আছে—এইরূপ চিন্তা করিয়া, নিমু মন্ত্র পাঠপূর্বক কণ্ঠ স্পর্শ করত স্তাস कदिता मञ्ज यथा .-- "चार चार हेर देर छेर छेर सा सार भर हर এং ঐং ওং ঔং অং অঃ নমঃ।" হৃদয়ে ঘাদশদল পদ্ম আছে. ভাহার পাপ ড়ীতে ক হইতে ঠ পর্যান্ত বর্ণ অন্ধিত আছে, এইরপ চিন্তা করিয়া হৃদয়ে হন্ত দিয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্রাস ও পাঠ कदिरत .- "कः बः शः घः छः छः छः अः यः छः छः रं भारा।" নাভিদেশে দশদল পদ্ম আছে, তাহার প্রতি দলে ড হইতে ফ পর্যান্ত দশ বর্ণ অন্ধিত আছে: এইরপ চিন্তা করিয়া নাভিদেশে ম্পর্শ করিয়া পাঠ ও ত্থাস করিবে,—"ডং ঢং ণং তং থং দং ধং নং পং কং নমঃ।" লিঙ্গদলে বড়দল পদা অবস্থিত, তাহার প্রতি পাপ ড়ীতে ব হইতে ল পর্যান্ত ছয় বর্ণ অন্ধিত আছে, এইরণ চিন্তা করিয়া লিক্সনল স্পর্শপূর্বকে জ্ঞাস ও পাঠ করিবে,—"বং ডং মং যং রং লং নমঃ।" মূলবিবরে—অর্থাৎ মেরুদণ্ডের নিয়প্রান্তে চতুর্দল পদ্ম আছে, তাহার প্রতি দলে ব শ ষ স এই চারিবর্ণ অঙ্কিত আছে, এইরপ চিন্তা ও মূলাধারে (লিঙ্ক ও গুহের হুই অঙ্গুলি পরিমিত স্থান ) হস্তম্পর্শ করিয়া ন্যাস ও পাঠ করিবে,— বং শং ষং সং নমঃ।" ( অনস্তর হস্ত ধৌত করিয়া ) ভ্রমণাষ্ট षिमन शरम र: कः এই হুই বর্ণ অন্ধিত আছে চিক্তা করিয়া, ক্রমধ্য স্পর্শ করিয়া ন্যাস ও পাঠ করিবে,—"হং ক্ষং"।

বিষ্ণু পূজায় অন্তৰ্মাত কান্যাস অন্য প্ৰকার। তাহার প্রণানী এইরপ,—মূলাধারস্থিত ুসুবর্ণাত চতুর্দল পলে "ব শ ব স এই চারিবর্ণ, লিক্ষ্কৃলস্থিত বিহালাভ ষড় দল পত্মে "ব ভ ম য র ল" ছার বর্ণ, নাভিত্রকাস্থিত নীলমেঘপ্রভ দশদল পদ্মে "ড চ ণ ত ধা দধন প ক" এই দশবর্ণ, প্রবালকচি-সমিভ হাদমস্থিত ঘাদশদল অনাহত পদ্মে "ক থ গ ঘ ৪ চ ছ জ বা এই ঠ" এই ঘাদশ বর্ণ, কঠস্থিত ধ্যবর্ণ বোড়শদল পদ্মে "অ আ ই ঈ উ উ ঝ শ্ল ৯ ঃ এ ঐ ও ও অং আং এই বোড়শ ব্রবর্ণ এবং ক্রমধ্যস্থিত চক্রবর্ণ বিদল পদ্মে "হ ক্ষ" এই ত্ই বর্ণ, এবং হিম্বর্ণ সহস্রার মৃত্ত করিয়া মনে মনে ক্যাস করিবে।

অনস্তর মাতৃকাদেবীর ধ্যান করিয়া মাতৃকান্তাদ করিতে হয়। বাহ্য মাতৃকা-ধ্যান, যথা—

শঞ্চ শ্রক্ত শ্বর্ণ কর্ম প্রাণ্ড প্রধাবক্ষঃ স্থান্য, ভাষর্মে নিনিব্রদ্র শ্বর্ণ কর্ম প্রাণ্ড কর্ম প্রাণ্ড কর্ম কর্ম বিদ্যাক্ষ হস্তামূকৈঃ, বিভানাং বিশ্বরপ্রভাং ত্রিনয়নাং বান্দেবতান মাশ্ররে।

ধ্যানমন্ত্র পাঠ ও তাহার অর্থ চিন্তা করিয়া নিয়লিথিত মন্ত্র পাঠে নিয়লিথিত অন্ত্রলির যোগে নিয়লিথিত স্থান সকল ক্যাস করিবে। যথা,—

ওঁ অং নমঃ (ললাটে অনামিকাও মধ্যমাঙ্গুলি প্রদান)।
ওঁ আং নমঃ (মুখে তর্জনী, সধ্যমা ও অনামিকা)। ওঁ ইং
নমঃ (দক্ষিণ চক্ষুতে অঙ্কুষ্ঠ ও অনামিকা)। ওঁ ঈং নমঃ
(বাম চক্ষুতে দক্ষিণ অঙ্কুষ্ঠ ও অনামিকা)। ওঁ উং নমঃ
(দক্ষিণ কর্ণে অঙ্কুষ্ঠ)। ওঁ উং নমঃ (বাম কর্ণে অঙ্কুষ্ঠ)।
ওঁ শং নমঃ (দক্ষিণ নাসিকার কনিষ্ঠা ও অঙ্কুষ্ঠ)। ওঁ ৯ং নমঃ
স্কংনসঃ (বাম নাসিকার কনিষ্ঠা ও অঙ্কুষ্ঠ)। ওঁ ৯ং নমঃ

( पक्तिन গণ্ডে তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা)। ওঁ । नमः ( वाम १(७ उर्জनी, मशामा ७ अनामिका)। ଓ এং नमः ( উল্প্রেড মধ্যমা )। ওঁ ঐং নমঃ ( অধঃ ওঠে মধ্যমা )। ওঁ ওং নমঃ ( উদ্ধ দন্তপংক্তিতে অনামিক।।। ওঁ ওং নমঃ ( আধা-দন্ত পংক্তিতে অনামিকা)।—এই সময় একবার হন্ত খেত করিতে হয়। ওঁ অং নমঃ (মুখমধ্যে মধ্যমা)। ওঁ অঃ নমঃ (মুখে অনামিকা ও মধ্যমা)। ওঁ কং নমঃ (দক্ষিণ বাছ-মূলে কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা )। ওঁ থং নমঃ (কুইরে কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা)। ওঁ গং নমঃ (মণিবরে \* কনিষ্ঠা, অনামিকা ও মধ্যমা )। ওঁ ঘং নমঃ ( অঙ্গুলি-মূলে এ) ওঁ ঙং নমঃ ( অঙ্গুলির অত্রে ঐ )। ওঁ চং নমঃ (বামবাহ-ম্লেঐ)। ওঁছং নমঃ (বাম কন্নইয়ে ঐ)। ওঁজং নমঃ (বাম মণিবন্ধে ঐ)। ওঁবং নমঃ (বাম হস্তের অঙ্গুলি-মূলে ঐ)। ওঁ ঞং নমঃ (বামহন্তের অমূলির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁ টং নমঃ ( দক্ষিণ পাদমূলে ঐ )। ওঁ ঠং নমঃ ( জারু-সন্ধিতে ঐ)। ওঁডং নমঃ (পাদমূলে ঐ)। ওঁচং নমঃ (দক্ষিণ পাদাকুলিমূলে ঐ)। ওঁ বং নমঃ ( দক্ষিণ পাদাকুলির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁতং নমঃ (বামপাদমূলে ঐ)। ওঁথং নমঃ (বাম-পদের জামুসন্ধিতে ঐ )। ওঁ দং নমঃ (বাম পদের সন্ধিস্থানে এ)। ওঁ ধং নমঃ (বামপাদগ্রন্থিতে ঐ)। ওঁ নং নমঃ (বাম-পদের অসুনির অগ্রভাগে ঐ)। ওঁ পংনমঃ (দক্ষিণ পার্বে উ ফং নমঃ (বামপার্শে ঐ)। ও বং নমঃ (পৃষ্ঠে ঐ)। ওঁ ভং নমঃ (নাভি-দেশে তর্জনী ব্যতীত সমুদয় অকুলি)।

<sup>\*</sup> यशिवक-शास्त्र कलि, य शास्त वाना शाहा

ওঁমং নমঃ (উদরে সমুদর অঙ্গুলি)। ওঁমং নমঃ (ছালরে চন্ততল)। ওঁরং নমঃ (অংশোপরি ঐ)। ওঁলং নমঃ (করুদ্-প্রদেশে ঐ।--করুদ্ ঘাড়ের নিমভাগ)। ওঁ বং নমঃ (বাম বাত্মলে ঐ)। ও শং নমঃ ( ফ্রুর হইতে সম্বয় দ্ধিণ হল্ডে এ)। ওঁষং নমঃ ( স্বায় হইতে সমুদ্য বাসকরে ঐ)। ওঁসং নমঃ (ফুলয় হইতে দক্ষিণ পাদ পর্যন্ত ঐ)। ওঁহং নমঃ ( জ্বর হইতে বাম পাদ পর্যান্ত ঐ )। ওঁলং নমঃ ( রুদয় হইতে উদর পর্যান্ত ঐ )। ও কং নমঃ ( রুদয় হইতে মথ পর্যান্ত ঐ )।

সংহার-মাতৃকান্তাস ৷—ধ্যান পাঠ করিয়া ককারাদি অকারান্ত-ন্যাদ করিতে হয়। সংহার মাতৃকার ধ্যান যথা,---

অক্ষত্রকং হরিণপোতমুদ্রাটক্ষবিদ্যাঃ করৈরবিরতং দধতীং ত্রিনেত্রাং। অর্দ্ধেন্দুমৌলিমকুণামরবিন্দরামাং বর্ণেররীং প্রণমত স্তনভারনভান ॥

বাহ্য মাতৃকা ন্যাসে যে প্রকার অঙ্গুলি বিস্থাসে যে সকল খাতে ক্যাস করিতে হয়, সেই প্রকারে ক্ষকারাদি অকারা<del>ড</del> তাস করিবে। প্রণালী এইরূপ,—ওঁ ক্ষং নম: ( হুলাদি মুথে ) इंडापित ।

বিশেষ পৃভায় ন্যাসাদি অবশ্য কর্তব্য। নিত্য পৃজায় জাস না করিলেও সবিশেষ প্রভাবায় হয় না। কিন্তু করিতে পারিলে সহজেই সাধন সিদ্ধ হইয়া থাকে। মাতৃকাঞাস সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষ্ধ এই যে,—

> চতুর্দ্ধা মাতৃকা প্রোক্তা কেবলা বিন্দৃশংযুতা। সবিসর্গা গোভয়া চ রহন্তং শূর্ কথ্যতে ॥

বিত্যাকরী কেবলা চ সোভয়। ভৃক্তিদায়িনী ।
পুত্রদা সবিসর্গা তু সবিন্দ্র্বিত্তদায়িনী ।
বাগ্ভবদ্যা চ বাক্সিন্ধৈয় রমাদ্যা প্রীপ্ররদ্ধরে।
হারেধাদ্যা সর্বাসিন্ধৈয় কামাদ্যা লোকবশ্রদা ॥
প্রীক্ঠাদ্যানিমার্যক্ষ সর্বমন্তঃ প্রসীদ্তি।
বাগ্ভবাদ্যা নমোহস্তান্চ নান্তব্যা মাতৃকাক্ষরাঃ ॥
শ্রীবিদ্যানিষ্যে মন্ত্রী বাগ ভবাদ্যইসিদ্ধরে ॥

মাতৃকা ন্যাস চারি প্রকার,—কেবল, বিন্দুর্ক, বিদর্গুক্ত এবং বিন্দু ও বিদর্গ রুক্ত। কেবল ন্যাসে বিদ্যা, বিন্দু ও বিদর্গ-যুক্ত ন্যাসে ভুক্তি, সবিদর্গন্যাসে পুত্র, এবং বিন্দুর্ক্ত ন্যাসে বিভ-লাভ হয়। বাক্ সিদ্ধি-কামনায় বাগীল ( ঐং ), প্রীরৃদ্ধি কামনায় প্রীবীজ ( শ্রীং ), সর্বাসিদ্ধি কামনায় মায়াবীজ ( হ্রীং ), লোক-বশীকরণে কামবীজ ( ক্রীং ) আদিতে যোগ করত ন্যাস করিলে কার্য্য সিদ্ধি হয়। শ্রীবিদ্যা বিষয়ে বাগীজাদি নমোহন্ত—অর্ধাং "ঐং অং নমঃ" এই প্রকারে স্কাশ্রণ দ্বারা ন্যাস করিবে।

পীঠিন্যাস।—প্রথমে হনরে হন্তদান করিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিবে ও মনে মনে সে সকলের বিন্যাদ করিবে। যথা,—ও আধারশক্তয়ে নমঃ। (এই ক্রমে)—প্রকৃতিড় ক্র্মায়, অনস্তায়, পৃথিবৈর, ক্রীরসমূদ্রায়, খেডদ্বীপায়, মণিমগুপায় কল্লরক্রায়, মণিবেদিকায়ে, রত্নসিংহাদনায়, (অনস্তর দক্ষিণ ক্রেছ ছন্তু দিয়া)—ধর্মায়। (বামস্বন্ধে)—জ্ঞানায়। (বাম-উক্রন্তে)— বৈরাগ্যায়। (দক্ষিণ উক্রন্তে)—শ্রম্যায়। (মৃথে) ক্ষম্পায় (বামপাখে)—ক্সনায়। (নাভিত্তে)—ক্সবৈরাগ্যায়। (দক্ষিণ পাখে)—ক্সনিম্বায়। (পুনর্কায় হনরে)—ক্সনন্তায়, প্রায়, ক্র কুৰ্যাম গুলায় স্বাদশক লাতানে, উং সোমমগুলায় বোড়শক লাতানে, দং দত্তার, রং রজদে, তং তমদে, আং আঝানে, অং অন্তরাঝানে, পং পর্মাত্মনে, গ্রীং জ্ঞানাত্মনে।

এই সাধারণ ভাসের পর হৃৎপন্ম ভাবনা করিয়া ভাষার (कमरत शृक्षानि निक् क्रांस शीर्ठ-मक्टित ও भग्नसरश भौर्ठ-सञ्ज বিক্তন্ত করিতে হয়। সাধারণ ফাস অর্থে পুরের ঘাহ। বলা ংইল, তাহা কালীপুজা ভিন্ন সমস্ত দেবতার পীঠ-লাদেই সম্পন্ন করিবে, তবে দেবতাভেদে পীঠ-শক্তির ও পীঠ মন্ত্রের বিকাশ করিতে হয়। তাহা এইরূপ যথা.—

বিষ্ণু পূজায় নিম্নলিখিত পীঠশক্তি ও পীঠ মন্ত্র জ্ঞাস করিতে इस्र ।

श्रुर्वित्व माद्र — वियनादित्र । श्राप्तित्र दक्ष्माद्र — छे ९ कि विरेशा । ৰ্কিণ কেশরে—জ্ঞানায়। নৈথতি কেশরে—ক্রিয়ায়। পশ্চিম কেশরে—যোগারৈ। বায়ব্য কেশরে—প্রহৈব । উত্তর (कमरत-- मण्यादेश | श्रेमान (कमरत-- श्रेमानादेश । উक्षापः কেশরে অনুগ্রহায়। মধ্যে—নমো ভগবতে বিফাবে পর্ব-স্থামনে বাস্থদেবার সর্বাত্মসংযোগ-যোগপীঠাম্বনে।

সর্বত্রই আদিতে প্রণব ও অভে নম: শব্দ যোগ করিয়া কাস <sup>ক্রিবে</sup>। স্ত্রী-শুদ্র কেবল নমঃ যোগ করিবে।

হুৰ্গা পূজায় পূৰ্বাদি কেশৱক্ৰমে নিম্নলিখিত পীঠশক্তি ও পীঠ মন্ত্র বিন্যন্ত করিবে। যথা,—

चार अठादेश, केर मात्रादेश, केर अत्रादेश, कर रुकादेश, धेः विवस्ति । धः निकत्ना, छेः सूश्रणाति, षः विवसाति, षः निर्मितिकारेष, ७० भित्र वज्जन ४- नः द्वार्यात्र महानिःशात्र छः करे। শিবপূজায়-

बामादेश, (कार्श्वदेश, (ब्रोटेखा, कार्टना, कनविकब्रेता, বলবিকরলৈ, বলপ্রমণতৈ, সর্বভূতদমতৈ, মধ্যে—মনোমনা তহুপরি—নমো ভগবতে সকল-গুণাত্মশক্তিযুক্তায়ানন্তায় যোগ-পীঠাত্মনে।

বালীপূজার পীঠতাদ সম্পূর্ণ খতর। যথা,—হাদরে— ध्यानात मक्टर्स, अकृटेका, कमठात्र, तमवात्र, शृथिटेवा, सूधासूधस्य, মণিদীপায়, চিন্তামণিগৃহায়, শাশানায়, পারিজাতায়, রত্ববেদি-कारेश, मूनिछाः, (मृतिछाः, निवाष्टाः, नवमूर्व्छाः, धर्माश, ब्लानाय, देवतानागाय, क्षेत्रप्राय, व्यक्षाय, व्यक्तानाय, व्यदेवतानाय-অনৈখর্যায়, অনন্তায়, পক্ষায়, অং অর্কমগুলায় হাদশ কলাখনে উং সোমমগুলায় বোডশকলাত্মনে, সং সন্থায়, রং রজসে, তং তম সে, আং আত্মনে, অং অস্তরাত্মনে, পং পরমাত্মনে, ব্রীং জ্ঞানা-चात्म. हेम्हारेय, क्रियारेय, कामिरेना, कामनायिरेना, बरेजा, दर्जिक য় হৈ। নন্দাহৈ মনোক্সনৈ। হেসেঃ সদাশিবসহাপ্রেতপদাসন্তি

ন্ত্ৰাতীত সক্তেই আদিতে প্ৰণৰ ও অন্তে নমঃ 🔫 ্যে!গ কবিবে

ঋষ্যাদি-ক্রাস।--- ঋষ্যাদি ভাস না করিয়া জপ-পূঞা क्रिल छारा कलक्षम रम मा। यथा.—

> ঝবিছেন্দোইপরিজ্ঞানার মহঃ ফলভাগ ভবেং। দৌকাল্যং যাতি মন্ত্রাপাং বিনিয়োগমজানতাম।

ঋষিচ্ছন্দ পরিজ্ঞাত না হইয়া পূজাদি করিলে, মন্তের <sup>কণ</sup> লাভ করা যায় না.—আর বিনিয়োগ অজ্ঞানে বন্ধ তুর্বল হয় श्रीरिक्रके कि काठा भारत केक बडेशा का वशा.-

মংহখরম্থাক জ্ঞাত্বা যা সাক্ষান্তপদা মহুম্।
সংসাধরতি ওজাত্বা স তত্ত্ব ঋষিরীরিত: ॥
গুরুত্বানান্তকে চাত্ত্ব ক্যাসন্ত পরিকীর্তিত: ।
সর্কেরবাং মন্তব্বানাং ছাদনাচ্ছক উচ্যতে ॥
অকরত্বাৎ পদত্বাচ্চ মুথে ছক্ষ: সমীরিতম্ ।
সর্কেরামের জন্তুনাং ভাষনাৎ প্রেরণাত্ত্বা ।
স্বন্ধান্তোজমধ্যন্তা দেবতা তত্ত্ব তাং ক্যেবং ॥

যে গুদ্ধা ব্যক্তি প্রথমে মহাযোগী মহেশবের বদন হইতে যে যন্ত্র প্রবাদ করিয়া তাঁহার সিদ্ধিলাত করিয়াছেন, তিনিই দেই মন্ত্রের ঋষি,—এই ঋষিই আদি গুরু; কেন না, তিনিই মানুষের নিকট সেই মন্ত্রের প্রকাশক;—অতএব, মন্তকে ঋষি-গ্রাস করিতে হয়। যাহার দ্বারা মন্তের তত্ত—অর্থাৎ রহস্ত আর্ত থাকে,—গুপ্ত থাকে, তাহাই সেই মন্ত্রের ছন্দঃ। ছন্দঃ সকল অক্তর ও পদঘ্টিত,— দেই অক্তর ও পদ মুথ হইতে প্রকাশ পাইয়া থাকে, এই জন্ম নৃষে ছন্দ্রাস করিতে হয়। যিনি হৎপদ্মে থাকিয়া ( বৃদ্ধির অধিষ্ঠাঞী হইয়া ) জীবদিগকে সেবক ভাবে পরিভাবিত ও কার্য্যে প্রবৃত্তি দান করেন, তিনি দেবতা; অতএব হৃংপদ্মে দেবতার ন্তাস করিবে। এতন্তির গ্রহে বীজ, পদন্বেয়ে শক্তি ও সর্বাদ্ধে কীলক বিন্যাস করিতে হয়। যথা,—

ঝবিং অসেন্না রিন্দেশে ছণ্দস্ত মুখপক্ষকে।
দেবতাং হাদয়ে চৈব বীজন্ত গুহুদেশকে।
শক্তিঞ্চ পাদয়োটেন্চব সর্বাঙ্গে কীলকং নাদেশ ।
শ্বাদি আ্লাল দেবতা ও মন্ত্রভেদে বিভিন্ন;—অতএব দেবভার পুদ্ধা স্থলে তাহা লিখিত হইল।

আরস্যাস।——দেবতা এবং দেবতার মন্ত্রতেদে অক্ষানের প্রণালী বিভিন্ন,—অতএব তাহা দেবতার পূজাস্থলে মন্ত্রতেদে যেরপ থেবানে অক্ষান করিতে হইবে, তাহা লেখা হইল। তৎস্থলে থেরপ থেস্থানে যে কয় অস্কৃলি বিক্যাস করিতে হয়, তাহা বিরত হইল যধা,—

হৃদয়ং মধ্যমানামাতর্জ্জনীভিঃ স্মৃতং শিরঃ।
মধ্যমাতর্জনীভ্যাং স্যাদস্থাচন শিখা তথা।
দশভিঃ কৰচং প্রোক্তং তিসভিনে ত্রমীরিতম্।
প্রোক্তাস্পিভ্যামস্ত্রং স্যাদসক্ষিরিয়ং মতা।
তর্জ্জনীমধ্যমানামা প্রোক্তা নেত্রত্বয়ে ক্রমাং।
যদি নেত্রহয়ং প্রোক্তং তদা তর্জ্জনীমধ্যমে ॥

অক্সানে অঙ্গুলি নিয়ম এই যে,—মধ্যমা, অনাকিমা ও তর্জনী অঙ্গুলিষারা হৃদয়ে, মধ্যমা ও তর্জনী হারা মন্তকে, অঙ্গুণ্ঠ
ছারা শিখাহানে, সর্বাঙ্গুলিষারা করচে, তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা এই তিন অঙ্গুলিষারা নেত্রে এবং তর্জনী ও মধ্যমাঘারা
করতলে স্থাস করিবে। যদি পূজ্য দেবতার তৃই নেত্র হয় সেই
স্থলে তর্জনী ও মধ্যমাঞ্জিষারা নেত্রে স্থাস করিবে।

ভাবের প্রণালী এই যে, অঙ্গ-মন্ত উক্তারণ করিয়া 'হুদরায় নমঃ, শিরুসে স্থাহা' ইত্যাদি বলিতে হয়। যথা,—

হনয়াদিয়ু বিজ্ঞান্ত সমন্ত্রাংকতঃ সুধীঃ।
হানয়ায় নমঃ পূর্কং শিরসে বহ্নিবল্লতা।
শিধারৈ ব্যড়িত্যক্তং কবচায় হমীরিতম্।
নেজ্ঞায় বৌষট্ স্যান্ত্রায় ফড়িতিকমাৎ।

বড়ক্ষরানিত্যকান্ বড়কেবু নিথোজয়েং। পঞাকানি মনোর্যত্ত তত্ত নেত্রমন্থ তাজেং।

"হদরায় নমঃ, শিরদে স্বাহা, শিখারৈ ব্যট্, কবচায় হং. নেত্রত্রয়ায় বৌষট্ এবং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অস্ত্রায় ফট্—এইক্রমে হদয়াদি ষড়জে ভাগ করিতে হয়।"

ইহা বড়ঙ্গন্তান,—যে স্থলে পঞ্চাঙ্গন্তানের উল্লেখ আছে, সেম্বলেনেত্র পরিত্যাগ করিবে।

বিফুবিষয়ে অঙ্গন্যাসের অঙ্গৃলি-নিয়মাদি পৃথক্। যথা,—
অনজ্জা ঝজবো হন্তশাখা ভবেমুদ্রা হৃদয়ে শীর্ষকে চ।
অধোহসুষ্ঠা করমুষ্টিঃ শিথায়াং করদ্বাস্কৃলয়ো বর্মণি স্যাঃ।
নারাচম্ই দ্র তবাত্যুগ্মকাসুষ্ঠতর্জস্মাদিতো ধ্বনিস্ত।
বিশ্বথিশক্তা কথিতাস্তমুদ্রা যত্তাক্ষিণী তর্জনীমধ্যমে চ।

অঙ্গৃষ্ঠহীন সরল হন্তশাখাদারা হৃদয়ে ও মন্তকে ফাস করিবে,
এবং অঙ্গৃষ্ঠমধ্যগত মৃষ্টিদারা শিখা, উভয় হল্তের সর্বাঙ্গৃলিদারা
কবচ ও তর্জ্জনী এবং মধ্যমাদারা নেত্রে ন্যাস করিবে। অঙ্গৃষ্ঠ ও
তর্জ্জনীদারা করতলে ধ্বনি করিবে।

অঙ্গহীনস্ত মন্ত্রস্ত স্বেনৈবাঙ্গানি কল্পয়েৎ । স্থানামাদ্যকরং বীঞ্চং সর্কেষামভিধীয়তে ॥

যে স্থলে অঙ্গমন্ত্রের নির্দিষ্ট নাই, সে স্থলে দেবতার নামের আদ্যক্ষরদারা অঙ্গন্যাস করিবে। নামের আদ্যক্ষরদারা সকল দেবতার অঙ্গন্যাস করিতে পারা যায়;—অর্থাৎ যে যে স্থলে অঙ্গন্ত নাই, সেই সেই স্থলে দেবতার নামের আদ্যক্ষরে আ, ঈ, উ, ঐ, ঔ, আং অঃ এই ছন্ন দীর্ঘস্বর যোগ করিয়া ন্যাস্করিতে হয়।—বেষন শিব-পূজার অঙ্গন্ত নির্দিষ্ট না থাকিলে—

শাং কলরায় নমঃ, শীং শিরদে স্বাহা, ইত্যাদি জী-শূদ, সর্বাত্তই নমঃ বলিবে।

কর্মাস ।— অঙ্গনাসে বেমন যে স্থলে মন্ত্রবিশেষ নির্দিষ্ট নাই, সে স্থলে দেবতানামের আদ্যক্ষর দীর্ঘ ষট ক্যুক্ত করিয়া অঙ্গনাস করিতে হয়, কর্ন্যাসেও তাহাই, এবং যে স্থলে বিশেষ মন্ত্র নির্দিষ্ট আছে, তথায় সেই মন্ত্রেই কর্ন্যাস করিতে হয়। কোথায় নির্দিষ্ট-মন্ত্র নির্দিষ্ট আছে, কোথায় নাই—তাহা দেবতার পূজাপদ্ধতিতে লিখিত থাকে।

করন্যাসে যেপ্রকার অঙ্কুলি নিয়মাদি তাহা এই.—অঙ্গৃ ভাতাং
নমঃ (তর্জনী অঙ্গুলি রদ্ধ অঞ্পার উপর দিতে হয়)। তর্জনীভ্যাং
স্বাহা (অঞ্জ তর্জনীর উপর)। মধ্যমাভাাং বষট্ (অঞ্জ মধ্যমার উপর)। অনামিকাভ্যাং হং (অঞ্জ অনামিকার উপর)।
কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্ (অঞ্জ কনিষ্ঠার উপর)। করতলপৃষ্ঠাভ্যাং
অস্ত্রায় কই (দক্ষিণ হস্তের তর্জনী মধ্যমাতে যোগ করত বাম
হস্তের পৃষ্ঠ ও তল স্পর্শ করিয়া তালি দিবে)।

এইরপে ন্যাস করিবার পূর্বে বিশেষ মন্ত্র বা দেবতার নামের আদ্যক্ষর দীর্ঘষট কৃষ্ক্ত করিয়া লইতে হয়;—যেমন বিফুপুজায়— "বাং অঞ্ঠাত্যাং নমঃ, বীং তর্জ্জনীত্যাং স্বাহা ইত্যাদি।

# সপ্তম পরিচ্ছেদ।

### প্রাণায়াম।

তদ্রাদিতে মাতৃকা-ন্যাদের পরেই প্রাণায়াম-পদ্ধতি বিথিত হুইয়াছে, কিন্তু প্রাণায়াম অভ্যন্ত করা কিঞ্চিং আয়াসসাধ্য এবং ইহা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, সেই জন্য প্রাণায়ামপদ্ধতি একটু বিশ্ব করিয়া নিধিবার জন্য বিভিন্ন পরিচ্ছেদে এইস্থলে নিধিত হইল। শাল্লে উক্ত হইয়াছে,—

> প্রাণায়ামং বিনা মন্ত্রপূজনে ন হি যোগ্যতা। আদাবন্তে চ যতেন প্রাণায়ামং সমাচরেৎ। কর্মান্ত্রপি সমন্তেয়ু শুভেম্পাণ্ডভেয়ু চ॥

জপ ও পূজাদি কার্ধ্যে প্রাণায়াম অবশ্য কর্ত্তর। প্রাণায়াম বাতিরেকে মন্ত্র জ্বপ ও পূজাদি কার্য্যে অধিকার হয় না। শুভাশুভ সমস্ত কার্য্যের আদি ও অস্তে প্রাণায়াম করিতে হয়।—অর্থাৎ জপ বা পূজা করিতে কার্য্যের আরস্তে একবার ও অস্তে একবার প্রাণায়াম করিতে হয়।

প্রাণায়াম শব্দের আভিধানিক অর্থ (প্রাণ + আ + বম—সংযত করা + বঞ—ভাব ) প্রাণ সংযত করা ;—অর্থাৎ জীব-দেহস্থ প্রাণই সমস্ত ক্রিয়ার কর্তাস্থ্রপ,—অতএব সেই ক্রিয়ান শক্তিপ্রধান প্রাণবায়্কে শাস্ত্রোক্ত বিধানে (নিয়্মে) সংযত করার নাম প্রাণায়াম।

মান্থব বিক্ষিপ্ত-প্রাণ,—প্রাণ সর্বাদাই বাহ্যমাসক্তিতে আসক্ত।
পূজাদিকালে প্রাণকে বাহিরের আসজি হইতে টানিয়া আনিয়া
সংযত করিতে প্রাণাদ্মানই একমাত্র উপায় স্বরূপ,—অতএব,
প্রাণায়াম না করিয়া জপ-পূজাদি করিলে তাহাতে কোনই ফল
হর না। প্রাণায়ামের দারা প্রাণবায়্র বহির্গতি কল্প করত্
অভান্তর-প্রপ্রিত বাহ্যবায় বিধারণ করা— অর্থাৎ কুছক করা।

প্রাণায়াম হুই প্রকার। সগত ও নির্গর্ভ। মধা,—

#### সগর্ভো মন্ত্রপ্রাপেন নির্গর্ভো মাত্রয়া ভবেৎ ॥

मञ्ज क्र - श्रुक्त क लागायां म नगर्र ब्र क्या माजायां वा लागायां म নির্গর্ভ।—অর্থাৎ প্রণব বা কোন বীক্তমন্ত্র অপ করিতে করিতে যে প্রাণায়াম করা যায়, ভাহা সগর্ভ এবং মন্ত্রাদি জপ না করিয়া কেবল মাত্রা স্থির রাধিয়া বিনামম্বজ্পাদিতে যে প্রাণায়াম করা যায়, তাহাই নির্গর্ভ। তুই প্রকারেই প্রাণায়াম হইতে পারে।

> বামজামুনি তদ্বস্তভামণং যাবতা ভবেং। কালেন মাত্রা সা ভেেয়া মুনিভির্কেদপারপৈঃ ॥

মুনিগণ বলেন, বামজামুদেশে হস্ত ভ্রমণ করিতে যতটুকু সময় লাগে,—ভতটুকু সময়ের নাম এক মাতা।

মাতাছারা প্রাণারাম করিবার নিয়ম এই যে, বোলবার জপে পূরক, চৌষটিবার জপে কুন্তক ও বত্রিশবার জপে যেমন রেচ-কের ব্যবস্থা আছে—মাত্রাদ্বারা প্রাণায়াম করিতে হইলেও তত্ত্রপ বোলমাত্রায় পুরক, চৌষট্টি মাত্রায় কুস্তক এবং বত্তিশমাত্রায় রেচন করিবে।

> किर्मामायिकाकुर्देश्यवानाभूष्ठेशायनम्। श्रानाशायः म विट्डायस्ट्रक्तिमैयसारम विना ॥

প্রাণায়াম করিবার অঙ্গুলি-নিয়ম এই যে—কনিষ্ঠা, অনামিকা ও অকুষ্ঠবারা নাসাপুট ধারণ করিয়া, জ্রাণায়ান করিতে হয়। व्यानाशास उर्धानी ও मधामा चल्लानत वावशंत कतिर ना।

गाशास्त्र रीकामि मध्य अधिकात्र नारे, माजाशात्री आगात्राम **ভাহারাই করিবে, কিন্ত**—

खानात्रामखत्रः कूर्यग्राम् ट्रनंन खनरवन ह ॥ अथवा मञ्जवीत्कन यरशाख्यविदिना सूरीः॥

মূলমন্ত্র, বীজমন্ত্র অথবা প্রণব মন্ত্রে প্রাণায়ামত্রয় সম্পাদন করিবে। মূলমন্ত্রের অর্থ, যিনি যে মন্ত্রে দীক্ষিত; বীজমন্ত্র বলিতে যে দেবতার পূজা করিতে বসা হইয়াছে, সেই দেবতার বীজমন্ত্র; প্রণব অর্থে ওঁ।

পুরক, কুম্বক ও রেচক—ইহাই প্রাণায়াম। পুরক করিতে দক্ষিণনাসাপুট নিম পদ্ধতি অনুসারে অঙ্গুলিয়ারা চাপিয়া বামনাসিকায়ারা ধীরে ধীরে অওচ সনানরপে বাহির ইইতে বায়ু আকর্ষণ করিতে হইবে যে, সেই বায়ু-আকর্ষণ এরপ জোরে না হয়, যেন হস্তস্থিত তুলা না নড়ে, এবং সেই বায়ুকে মন্তক্ষণ থাবা ক্রপণে লইয়া প্রাণবায়ুতে মিশাইতে হইবে। কুম্বক থাব সেই আকৃষ্ট বায়ুকে প্রাণবায়ুতে মিশাইয়া ধারণ করিয়া রাথা,—প্রাণবায়ুর নিম বা উর্জভাগে গেলে রাখিছে কট হয়,—তথনও ছই নাসাপুটই নিয় প্রকারে ধরিয়া রাখিতে হয়। তদ্দক্রর রেচক বা ঐ বায়ুপরিভ্যাগকালে দক্ষিণনাসাপথ ছাড়িয়া দিয়া ধীরে ধীরে সমতালে ঐ বায়ু পরিভ্যাগ করিতে হইবে,—যেন একেবারে বায়ু না বাহির হয়। অভ্যাসকালে হস্তে ছাতু রাখিয়া সেই ছাতু য়াদশাক্ষ্ লি দ্রে রাখিতে হয়,—এমনভাবে নিশ্বাস পড়িবে, যেন, ঐ ছাতু না নড়ে।

প্রয়েথ বোড়লৈব বিষ্ ধারয়েওচত্ত বৈ:।
রেচয়েথ কুজকার্জেন অশব্দ্যা তব্দু রীয়কৈঃ।
তদশক্ষো তচত্ত্র ভাদেবং প্রাণসংখ্যঃ॥
বোলবার, চৌষ্টবার, ও ব্রিশ্বার কপ করিয়া প্রাণায়ায়

করিতে হয়। তাহাতে অসমর্থ হইলে চারিবার বোলবার জ আটবার, এবং তাহাতেও অশক্ত হইলে একবার, চারিবার ও তুইবার জপদারা প্রাণায়াম করিবে।

প্রাণায়াম করিবার প্রণালী এইরূপ,—

প্রথমে অলুঠের ছারা দক্ষিণ নাসা চাপিয়া বামনাসার ছারা বায়ু আকর্ষণ ও যোলবার মূল মন্ত্র, বীজ মন্ত্র কিংবা প্রণব জপ করিবে। যোলবার জপ না হওয়া পর্যান্ত অল্লে অল্লে এবং অবিচ্ছিত্র ভাবে নিশ্বাদ টানিয়া লইতে হইবে। পরে কনিষ্ঠা ও অনামিকা এই হুই অঙ্গুলির ছারা বামনাসা চাপিয়া (দক্ষিণ-নাদা যেমন চাপা, তেমনি থাকিবে ) কুন্তক করিবে ও যে মন্ত্র পুরককালে বোলবার জ্বপ করা হইয়াছে, সেই মন্ত্র চৌষ্ট্রবার क्रम कदिए इहेर्त। यटका क्रम ममाश्र ना इहेर्त, उटका ঐ বায়ু ধারণ করিয়া রাখিতে হইবে। পরে অফুষ্ঠ তুলিয়া लहेश। निकल नामात चाता शीरत शीरत के वाशू रतहन कतिरव ध সেই মন্ত্র বৃত্তিশ বার জ্প করিবে। এবং সঙ্গে সঙ্গেই আবার দক্ষিণ নাসায় বায়ু আকর্ষপাও বোলবার মন্ত্রজপ এবং অঙ্গুট্টের ছারা দক্ষিণ নাসা বন্ধ করিয়া (বাষ নাসা চাঁপাই থাকিবে) চৌষ্ট্রবার জপু সমাপ্তি না হওয়া পর্য্যন্ত কুন্তক ক্রিবে। চৌষ্টিবার জ্বপ সমাপ্ত হইলে বামনাসা ছাডিয়া দিয়া তন্ত্র ব্রিশ্বার জ্প করিবে। পুনরার ঐরপে সঙ্গে সংখ বাম নাদায় বায়ু আকর্ষণ ও যোলবার মন্ত্র জপ ও পূর্ম্বোক্ত প্রকারে বে মন্ত্র স্বারা প্রাণায়াম করা হইতেছে, সেই মন্ত্র চৌষ্টিবার জপ ও কুন্তক করিবে এবং বত্তিশবার জপ করিতে করিতে পূর্বোক श्रकात कुछ एक व वासू (त्रहन कतित्व। এই त्राप कतित्व अक

বার প্রাণায়াম করা হয়,—এইরপে তিনবার প্রাণায়াম করা বিধেয়। সমর্থ হইলে আটবার, বার বার ও একুশ বার প্রাণা-য়াম করা যাইতে পারে।

বলা বাছল্য, অসমর্থ হইলে ইহার নিয় মাত্রা যাহা বলা হইয়াছে—সেই সংখ্যাতে প্রেলিজ প্রকারে প্রাণায়াম করিতে হইবে।

কক্ষ মন্ত্রে দীক্ষিত ব্যক্তিগণের প্রাণায়াম অন্যবিধ। যথা,—

একেন রেচয়েৎ কাম-বীজেনৈব পৃথক্ পৃথক্।

পূর্য়েৎ সপ্ত-জপ্তেন বিংশত্যা তেন ধার্য়েং॥

সর্কেষ্ কৃষ্ণমন্ত্রেষ্ বীজেনানেন বা জপেং।

প্রাণায়ামো ভবেদেকো রেচ-পূরক-কৃষ্ণকৈঃ॥

সমৃদয় ক্ষমত্তে "ক্লীং" এই কামবীজ দারা অথবা মূলমত্ত্ব দারা প্রাণায়াম করিতে পারা যায়। প্রথমে বামনাসা কনিষ্ঠা ও অনামিকার দারা বদ্ধ রাখিয়া একবার মন্ত্র জপ করিয়া দক্ষিণ-নাসা চাপিয়া রাখিয়া বামনাসা দারা বায় আকর্ষণ করিবে এবং ঐ মন্ত্র কৃতিবার জপ করত উভয় নাসা বন্ধ করিয়া কৃত্তক করিতে হয়। পুনরায় একবার মন্ত্র জপ ও বামনাসাদ্বারা রেচন, সাতবার মন্ত্র জপ করিয়া বায় পূরণ ও কৃতিবার জপ করিয়া কৃত্তক করিতে হয়। পুনর্কার ঐ মন্ত্র একবার জপ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায় রেচন, সাতবার মন্ত্র জপ করিয়া বায় প্রদ ও কৃতিবার লপ করিয়া দক্ষিণ নাসায় বায় রেচন, সাতবার মন্ত্র জপ করিয়া বামনাসাদ্বারা বায় পূরণ ও কৃতিবার মন্তর্জপ করিয়া উভয় নাসা বন্ধ করত কৃত্তক করিবে। এই ক্রপ রেচক, পূরক, ও কৃত্তকে এক প্রাণায়াম হয়,—এই প্রকার তিন প্রাণয়ায় করিবার বিধান দৃষ্ট হয়।

# অন্টম পরিচেছদ।

---

#### যুদ্রা-প্রকরণ।

প্জা, জপ, ধ্যান, আবাহন, স্নান, শশুস্থাপন, প্রতিষ্ঠা, উপচার রক্ষা, নৈবেদ্যাদান ও অক্সান্ত অনুষ্ঠান, সর্বন্ধেই শাস্ত্রোজ মুদ্রা প্রদর্শন আবশুক। কাজেই পূজক ও সাধক-মাত্রকেই বিধিবিহিত মুদ্রা গুলি শিক্ষা করা অবশু কর্তব্য। মুদ্রার শাস্ত্রীয় স্বর্ধ এই,—

মোদনাৎ সর্বদেবানাং জাবণাৎ পাপসস্ততেঃ। তত্মানুদ্রেতি বিখ্যাতা সর্বকামার্থসাধিনী॥

মুজা সকল দেবগণের অযোদবর্দ্ধন করিয়া সর্বপ্রকার পাপ নিবারণ করে। এই নিমিন্ত তন্ত্রবেন্তা মুনিগণ "মুজা" এই সংজ্ঞা দিয়াছেন।

> অধ মুদ্রাঃ প্রবক্ষ্যামি সর্বতন্তেমু কল্লিভাঃ। যাভির্বিরচিভাভিক মোদত্তে সর্বদেবভাঃ ॥

মহেশ্বর বলিরাছেন,—সর্কতন্ত্রেই মুদ্রা কল্লিতা হইরাছে, আমি তাহাই বলিব। অর্চনা-কালে এই সকল মুদ্রা রচনা করিলে, মন্ত্রের দেবতা আনন্দিত হইরা থাকেন।

কিন্তু হত্তাঙ্গুলি সমূহের রচনা বিশেষের নাম বধন মুদ্রা, তথন ইহার রচনায় কেন ও কি প্রকারে মন্ত্রদেবতা আনন্দিত হয়েন, এ প্রশ্ন ঘতঃই মনোমধ্যে উদিত হইয়া থাকে। শাল্প বলেন,—

মুজয়া ছিরতা চৈব আসনেন ভবেন্দুচ্ম।
মুজা রচনার ছারা শরীরে হৈছ্যা জন্মে,—এবং আসন

বচনার ঘারা শরীরের দৃঢ়তা হয়। ইহাতে বুঝিতে পারা যায় যে,
ন্দ্রা-রচণা ঘারা শরীরে অল্প পরিমাণে অনির্বাচ্য হৈছা জন্মে,
চিত্তের অল্প পরিমাণে প্রসন্ধতা হয়, তাহাতেই পূজ্য দেবতার
প্রীতি উৎপন্ন হইয়া থাকে,—অর্থাৎ শরীর ও মন স্থির হইলে মল্ল
যথা-যথ উচ্চারিত হয় এবং মল্ল মনোযোগের সহিত উচ্চারিত ও
স্বাক্ত হইলে পূজ্যদেবতার প্রসাদন অবশ্রভাবী। ফলকথা,
নিষ্ঠাবান্ সাধকমাত্রেই অবগত আছেন যে, মুদ্রা রচনার পর
মনে আনন্দ ও চিত্ত-হৈছায় জনিয়া থাকে,—ইহা প্রত্যক্ষদিদ।

এ স্থলে মূলা রচনার নিয়মগুলি লিখিত হইল,—যে যে দেৰতার পূজায় যে বে কার্য্যে যে যে মূলার প্রয়োজন, তাহা তত্তং প্রকরণেই লিখিত হইয়া থাকে।

আবাহনী-মুদ্রা,—

হস্তাভ্যামঞ্জনীং বদ্ধানামিকামূলপর্ব্ধণোঃ। অঙ্গুষ্ঠো নিঃক্ষিপেৎ সেয়ং মুদ্রা ত্বাবাহনী স্মৃতা। উভয় হস্তে অঞ্জলি যোজনা করিয়া উভয় হস্তের অনামিকার

মূল পর্বের অন্তুষ্ঠ রয় আবদ্ধ করিলে আবাহনী মুদ্রা হয়।

স্থাপনী-মুদ্রা,—

অধােমুখী ছিন্নকেং স্থাৎ স্থাপনী মুদ্রিকা স্থাতা।
উক্ত আবাহনী মুদ্রাক্ত উভয় হস্তাঞ্জলি অধােমুখ করিলেই
স্থাপনী মুদ্রা হইয়া থাকে।

সন্নিধাপনী-মুদ্রা,---

উচ্ছিতাकुर्र्वयुर्द्धग्राम्ठ मः यागाद मित्रप्राभी।

উভয় হত্তে মৃষ্টিবন্ধ করিয়া অঙ্গুষ্ঠদর উন্নতি করিলে সরিধ:-পনী মৃদা হয়।

# সবোধিনী-মুদ্রা,—

অন্তঃপ্রবেশিতাকুষ্ঠা দৈব সংবোধিনী মতা।

উভয় হন্তের অসুষ্ঠবর অন্তঃপ্রবিষ্ট করিয়া অব্যোমুধে মৃষ্টি-বন্ধন করিলে সম্বোধিনী মুদ্রা হইয়া থাকে।

সন্মুখীকরণী-মুদ্রা,—

উত্তানমৃষ্টিযুগলা সম্থীকরণে মতা। সম্বোধিনী মুদ্রাকৃত মৃষ্টিবয় উত্তান করিলে সমুখীকরণী মুদ্রাহয়।

দকলীকরণ-মুদ্রো,---

দেবতাকে ষড়সানাং স্থানঃ স্থাৎ সকলীকৃতিঃ। দেবতাকে ষড়সন্থাদকে সকলীকরণ মুদ্রা কহে। অবপ্তথন-মুদ্রা,—

> সব্যহত্তকৃতা মৃষ্টিদীর্ঘাধোমুখতুর্জনী। অবশুঠনমুদ্রেয়মভিতো ভ্রামিতা মতা।

বামহন্তে মৃষ্টিবন্ধন করিয়া তর্জনীকে দীর্ঘ ভাবে প্রসারিত করত অধোমুধে ভ্রামিত করিলে অবগুঠন মুদ্রা হইয়া থাকে।

## ধেন্ত-মুদ্রা,---

অন্তোন্তাভিমুখাগ্লিষ্টা কনিষ্ঠানামিকা পুনঃ।
তবৈব তৰ্জনীমধ্যা ধেন্নমুদ্রা প্রকীঞ্চিতা॥

উভর হত্তের অন্ত্রলি সকলকে পরস্পারের সন্ধি-মধ্যণত করিয়া এক হত্তের অনামিকার অগ্রভাগ যোগ করিবে,— শ্রেরপে তর্জনীর অগ্রভাগের সহিত মধ্যমার অগ্রভাগ সংগ্রক করিবে। এই রূপ মুজার নাম ধেছযুজা।

## মহামুদ্র।,—

অত্যোহন্য গ্র**থিতাকুষ্ঠ। প্রসারিত**পরাকুলী। মহামুদ্রেরমুদিতা পরনীকরণে বুধৈঃ॥

উতম হল্পের অনুষ্ঠাকুলিছয়কে পরস্পর গ্রথিত করিয়া অনুলি প্রসারিত করিলে মহামুদ্রা হয়।

## শঙ্গমুদ্রা,—

বামাকুৰ্চন্ত সংগৃহ দক্ষিণেন তু মুন্তিনা। ক্ষোতানং ততো মুষ্টিমকুৰ্চন্ত প্ৰসাৱহেৎ। বামাকুণ্যন্তথা শ্লিষ্টাঃ সংমুক্তাঃ স্থাঃ প্ৰসাৱিতাঃ। দক্ষিণাকুষ্ঠসংস্পৃষ্টা কেইয়েষা শন্তামুদ্রিকা॥

দক্ষিণ হন্তের মৃষ্টিবারা বামহন্তের অঙ্কৃষ্ঠ গ্রহণ করিয়া ঐ মৃষ্টি উত্তান রাথিবে, পরে দক্ষিণ হন্তের অঙ্কৃষ্ঠ উরত করিয়া বাম-হন্তের অভ্যাভ্য সমস্ত অঙ্কৃলি প্রসারণপূর্বক দক্ষিণ হন্তের অঙ্কৃষ্ঠাতে মিলিত করিয়া রাথিবে। এই মৃদ্রাকে শহামূলা রূলে।

## চক্রমুদ্রা,—

হন্তে) তু সমুখে কিছা সংলগ্ধে সূপ্রসারিতে।
কনিষ্ঠান্ত্রকো লগ্ধে মুদ্রৈষা চক্র-সংক্রিকা॥
হন্তবন্ধ পরস্পার সমুখীন করিয়া অনুষ্ঠ ও কনিষ্ঠান্ত্রনিষন্ধ
প্রসারিত ও বক্রভাবে উভন্ন অনুষ্ঠ সংলগ্ধ করিলে চক্র মুদ্রা হন্ধ।

## গদা-যুক্তা,---

শন্যোহন্যাভিমুখে হতে। কৃতা তু গ্রথিভাঙ্গী। শঙ্গুঠো মধ্যমে ভূষঃ স্থলমে স্প্রসারিতে॥ গদামুদ্রেরম্দিতা বিফোঃ সম্ভোববর্দ্নী॥ উভয় হস্ত পরস্পার সমূধে রাধিয়া অন্যান্য সমস্ত অনুনি গ্রাথিত করিবে এবং মধ্যমাদয় ও অনুষ্ঠধন্ন প্রসারিত করিলে গদা মুদ্রা হয়।

## পদামুদ্রা;---

হতে তু সন্মুখে কথা সন্নতপ্রোন্নতান্ত্রী। তলান্তশ্রিলিতান্তর্চে ক্রতিষা পদামুদ্রিকা।

উভর হস্ত সমুধীন করিয়া অঙ্গুলি সকল সন্নত ভাবে প্রোথিত করত অঞ্চুষ্ঠবয় হস্ততলে মিলিত করিয়া রাখিলে পদ্মুদা হয়।

# যোনিমুক্রা,—

মিথঃ কনিষ্ঠিকে বদ্ধা তৰ্জনীভ্যামনামিকে।
অনামিকোর্দ্ধ সংশ্লিষ্টদীর্ঘমধ্যময়োরথঃ।
অনুষ্ঠাগ্রবয়ং ক্সন্তেদ্যোনিমুদ্রেয়নীরিতা॥

উভর হত্তের কনিষ্ঠাছয় পরম্পর সম্বদ্ধ করিয়া দক্ষিণ হত্তের তর্জনী হারা বাম অনামিকা এবং বাম তর্জনী হারা দক্ষিণ অনামিকা বন্ধ করিবে। পরে অনামিকাহয়ের অগ্রভাগ সংশিষ্ট করিয়া মধ্যমাহয় প্রসারিত করত সেই মধ্যমাহয়ের মূলে অফুট-ছয় সংলগ্ন করিয়া রাখিবে। ইহাকে যোনিন্দা বলে। পাশ-মুদ্রা,—

বামমুষ্টেস্ত তৰ্জন্যা দক্ষমুষ্টেস্ত তৰ্জনীং। সংযোজ্যালুষ্ঠকাগ্ৰাভ্যাং ওৰ্জন্ত থকে ক্ষিপেৎ। এবা পাশাহ্বয়া মুদ্ৰা বিষদ্ধিঃ পরিকীর্তিতা।

বামম্টির তর্জনী দক্ষিণ মৃটির তর্জনীতে সংযুক্ত করির। অক্সুষ্ঠবন্ন স্ব স্ব তর্জনীর অগ্রভাগে সংযুক্ত করিবে। এই মুদ্রাকে পণ্ডিতগণ পাশ্-মুদ্রা বলেন।

## অঙ্কুশ-মুক্তা,---

ঋজীক মধ্যমাং কথা তর্জনীমধ্যপর্কণি।
সংযোজ্যাকুকরেৎ কিঞ্চিৎ মুদ্রৈদাকুশসংক্রিকা।
মধ্যমাকুলি সরল ভাবে প্রসারিত করিয়া কিঞ্চিৎ সঙ্কোচিত
করত তর্জনীর মধ্যপাধে সংযোজিত করিলে অনুশ-মুদ্রা হয়।

# গালিনী-মুক্রা,—

কনিষ্ঠান্দুঠকে শক্তো করয়োরিতরেত রম্। তর্জ্জনী মধ্যমানামা সংহতা ভূগ্নবক্ষিতা। মুদ্রৈবা গালিনী প্রোক্তা শঙ্খস্থোপরি চালয়েৎ॥

দক্ষিণ হল্ডের কনিষ্ঠা বামহন্ডের অঙ্গুষ্ঠাতে এবং বামহল্ডের কনিষ্ঠা দক্ষিণহল্ডের অঞ্চাতে সংযোজিত করিয়া তর্জনী, যধামা ও অনামিকা অঙ্গুলি সরলভাবে মিলিড করিলে গালিনী মুদ্রা হয়।

## প্রার্থনা-মুদ্রা,---

প্রস্তান্ত্লিকে হন্তে মিথঃ শ্লিটো চ সমুথে।
কুর্য্যাথ স্বন্ধন সেরং মৃদ্রা প্রার্থনসংক্তিকা।
উভরহন্ত সমুথে রাথিয়া অন্তুলি সকল পরস্পর মিলিড
করত আপন হৃদ্যে সংলগ্ন করিলে প্রার্থনা-মুদ্রা হয়।

## সংহার-মুদ্রা,—

অধোমুৰে বামহত্তে উৰ্জ্বাস্থা দক্ষহস্তকং।
ক্রিপ্তানুক্লীরকুলীভিঃ সংগ্রথ্য পরিবর্ত্তরেৎ।
এবা সংহারমুদ্রা স্থাবিসর্জনবিধো স্থা গ্র বাম হক্ত অধোমুধে এবং দক্ষিণ হস্ত উদ্ধৃপ্তে রাধিয়া উত্তর হন্তের অন্ত্রল সকল পরম্পর গ্রথিত করত হন্ত পরিবর্ত্তিত করিলে সঞ্চার-মূদ্রা হয়, এই মূদ্রা বিসর্জ্জন-কার্য্যে প্রয়োগ করিবে।

মৎদ্য-মুদ্রা,---

দক্ষপাণিপৃষ্ঠদেশে বামপাণিতলং জ্ঞানে ।
ক্ষুদ্রে চালয়েৎ সম্যক্ষ্টেরং মৎক্সর্লপণী।

দক্ষিণ হস্ত অধোমুথে রাথিয়া তাহার পৃষ্ঠদেশে বামপাণিতল সংস্থাপনপূর্বক উভয় অনুষ্ঠ পরিচালিত করিলে তাহাকে মংস্থ-মুজা বলে।

# কূৰ্ম-মুক্তা,—

বামহন্তত্ত তর্জকাং দক্ষিণত্ত কনিষ্ঠয়।
তথা দক্ষিণতর্জ্জকাং বামান্দুর্চেন যোজয়ের ।
উন্নতং দক্ষিণান্দুর্চং বামত্ত মধ্যমাদিকাঃ।
অন্ধুলীর্ষোজয়ের পূর্চে দক্ষিণত্ত করত্ত চ।
বামত্ত পিতৃতীর্থেন মধ্যমানামিকে তথা।
অধামুথে চ তে কুর্যাদক্ষিণত্ত করত্ত চ।
কুর্মপৃষ্ঠসমং কুর্যাদক্ষপাণিঞ্চ সর্বতঃ।
কুর্মমুদ্রেয়মাধ্যাতা দেবতাধ্যানকর্মণি॥

বামহন্তের তর্জ্জনীতে দক্ষিণ হন্তের কনিষ্ঠা এবং দক্ষিণহন্তের তর্জ্জনীতে বামহন্তের অনুষ্ঠ সংযুক্ত করিয়া দক্ষিণহন্তের
অনুষ্ঠ উন্নতভাবে রাধিবে এবং বাম হন্তের অনামিকা ও মধ্যমা
দক্ষিণ হন্তের পৃষ্ঠদেশে সংযুক্ত করিবে, পরে বামহন্তের পিতৃতীর্থে
—অর্থাৎ তর্জ্জনী ও অনুষ্ঠার মধ্যভাগে দক্ষিণহন্তের মধ্যমা ও
অনামিকা অধ্যামুখে সংলগ্ন করিবে এবং দক্ষিণহন্তের পৃষ্ঠদেশ
কুর্মপৃষ্ঠের ভার উন্নত করিবে,—ইহার নামকুর্মমুলা। এই মুলা
দেবতার ধ্যানকার্যে প্রয়োগ হয়।

# লেলিহান-মুদ্রা,—

७ व्हाने स्थाना साः न्यः कूर्यान स्थान् स्थान ।
श्वना साम्राः किल्य काः अधीः कृषा किनिष्टिकाः।
लिनिश नाम मूर्णसः की वनारित श्वकी विंठा।

তর্জনী, মধ্যমা ও অনামিকা সমভাবে অধোরুথ করিয়া অনা-মিকাতে বৃদ্ধাঙ্গুলি নিক্ষেপ করত কনিষ্ঠাকে সরলভাবে রাধিবে, এই মুদ্রার নাম লেলিহানমূদ্যা,—এই মুদ্রা জীবস্থাসে প্রশস্ত।

# আকর্ষণী-মুদ্রা,—

মধ্যমাতর্জনীভ্যাঞ্চ কনিষ্ঠানামিকে সমে।
অঙ্কুশাকাররপাভ্যাং মধ্যমে পরমেখরি।
অন্তুঠন্ত নিযুঞ্জীত কনিষ্ঠানামিকোপরি।
ইয়মাকর্ষণী মুদ্রা তৈলোক্যাকর্ষণী পরা।

মধ্যমা ও তর্জনীকে অন্ধূশাকার করিয়া কনিষ্ঠা ও অনা-মিকাকে সমভাগে রাখিবে, পরে মধ্যমাতে অঙ্গৃষ্ঠ এবং অনা-মিকার উপরিভাগে কনিষ্ঠা যোজিত করিয়া তর্জনীবয় অকুশা-ফৃতি করিলে আকর্ষণী মুদ্রা হইবে।

# খেচরী-মুক্রা,---

সব্যং দক্ষিণদেশে তু সব্যদেশে তু দক্ষিণং।
বাহুং কৃত্বা মহাদেবি হস্তৌ সংপরিবর্ত্তা চ ।
কনিষ্ঠেইনামিকে দেবি যুক্ত্বাতেন ক্রমেণ তু।
তক্জিনীভ্যাং সমাক্রান্তে সর্কোর্দ্ধমণিমধ্যমে ॥
অন্তুঠো তু মহেশানি সরলাবণি কারয়েং।
ইয়ং সা খেচরী নামা পার্বিস্থানয়েক্জিতা॥

বামহন্ত দক্ষিণে এবং দক্ষিণহন্ত বাদদিকে স্থাপন করিয়া হন্তদ্বর পরিবর্ত্তন করত বামহন্তের কনিষ্ঠা ও অনামিকা দক্ষিণ-হন্তের কনিষ্ঠা ও অনামিকাতে সংযুক্ত করিয়া উভয় তর্জনী দারা উভয় মধ্যমার উদ্ধৃতিগ আক্রমণ করিবে এবং অঙ্গুর্ত্তদ্ব সর্বভাবে স্থাপিত করিবে। ইহার নান থেচরীযুক্তা।

# যোনি-মুদ্রা,—( প্রকারান্তর)

মধ্যমে কুটিলে রুত্বা তর্জজ্মপরি সংস্থিতে। অনামিকে মধ্যগতে তবৈব হি কনিষ্ঠকে। সর্বা একত্র সংযোজ্য অসুষ্ঠপরিপীড়িতাঃ। এষা তু প্রথমা মুদ্রা যোনিমুদ্রেয়মীরিতা।

খণ্যাছয় কুটিলাক্তি করিয়। তর্জনীর উপরিভাগে স্থপন করিবে এবং কনিষ্ঠাছয়কে অনামিকার মধ্যগত করত সমস্ত অঙ্গুলি একতা সংযুক্ত করিয়া অনুষ্ঠছারা অনুলি সমুদায়কে পীড়িত করিবে। এই মুদ্রার নাম ঘোনিমুদ্রা।

## প্রাণাছত্যাদি পঞ্চমুদ্রা,—

ভৰ্জনীমধ্যমাঙ্গুঠিল থা প্ৰাণাছভিৰ্ডবেং।
মধ্যমানামিকাঙ্গুঠেরপানে জুক্সান্ততঃ।
কনিষ্ঠানামিকাঙ্গুঠেব নিন চ জুত্যাদ্ধবিঃ।
ভক্ষনীপ্ত বহিদ্ধা উদানে জুত্যান্ততঃ।
সমানে সর্বহস্তেন সমাদায়াছভিত্তবেং॥

তজ্জনী, মধামা, অনুষ্ঠ, এই তিন অসুলিযোগ করিলে প্রাণাত্তি মুদা হয়। মধামা, অনামিকা ও অসুষ্ঠবোগে অপানা-তৃতি মুদ্রা হয়। কনিষ্ঠা, অনামিকা ও অসুষ্ঠবোগে ব্যানাত্তি মৃত্যা হর। তর্জনী ব্যতীত অন্ত অনুস্বিধারা উদানাছতি মৃত্যা হর। দংলগ্ন সর্বা অন্তুলির অগ্রভাগে সমানাছতি মৃত্যা হর।—এই পাঁচ মৃত্যা নৈবেদ্যাদি দানে প্রয়োজনীয়।

কুন্তমুদ্রা বা কলসমুদ্রা—

দক্ষাস্থৃঠং পরাস্কৃঠে কিন্তু। হতবয়েন তু। সাবকাশামেকমৃষ্টিং কুর্যাৎ সা কুন্তমৃদ্রিকা॥

দক্ষিণহন্তের অনুষ্ঠ বাষহন্তের অনুষ্ঠে নিক্ষেপ করত মধ্য ফাক রাখিরা মৃষ্টি রচনা করিলে কুন্ত-মৃদ্রা হর।

তত্ত্বমূক্তা---

মধ্যমাস্ঠলোরপ্রসংবোগে তত্ত্বসূদ্রিকা। মধ্যমা ও অসুষ্ঠ এই তৃই অসুলির অগ্রভাগ যুক্ত করিলে তত্ত্ব-মুদ্রা হর।

অস্ত্রমুক্তা-

কনিষ্ঠানামিকে নম্য অঙ্গুষ্ঠেন বিধারয়েৎ। তৰ্জনীমধ্যমে শুজীং কুতান্ত্রং সাধ্যেৎ প্রিয়ে॥

কনিষ্ঠা ও অনামিকা কৃঞ্চিত করিয়া তহুপরি অনুষ্ঠস্থাপন করত তর্জনী ও মধ্যমা প্রসারিত—অর্থাৎ লম্ব্যান করিলে শুরুমুলা হর।

# নবম পরিচেছদ।

#### আসন।

পদাদির রচনাবিশেষের নাম আসন। মুদ্রাপ্রকন্ধণে উদ্ভ হইরাছে বে,—"মৃদ্রা স্থিরতা চৈব আসনেন ভবেদ ঢ়ম্।"— মৃদ্রারচনা ছারা শরীরের হৈর্য্য জন্মে এবং আসন রচনা করিলে শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদিত হয়। প্রাণায়ামাদি করিতে হইলে, শরীরস্থ বায়ুর গতাগতি আবশুক,—সে অবস্থারী আসন রচনা ছারা মেরুদণ্ড-আদি লম্বমান ও দৃঢ় হয়। তদ্ভিন্ন পূজা-জপ প্রভৃতি করিবার সময়ও স্বায়ু পেশী প্রভৃতি যেরুপভাবে রাখিবার প্রয়োজন, যেরুপভাবে রাখিলে তড়িভেলাদি স্কালন হইতে পারে,— সে স্থলে সেইরূপ আসনের ব্যবস্থাই করা হইরাছে। তন্ত্রমতে আসন পাঁচ প্রকার। যথা,—

প্রাসনং স্বস্থিকাখ্যং শুদ্রং বজ্ঞাসনস্তথা। বীরাসনমিতি প্রোক্তং ক্রমাদাসনপঞ্চক্ ॥ প্রাসন, স্বস্থিকাসন, ভ্রাসন, বজ্ঞাসন ও বীরাসন। আসন এই পাঁচপ্রকার।

#### পদাসন-

উর্ব্ধারুপরি বিক্তস্ত সম্যক্ পাদতলে উতে। অনুষ্ঠে চ নিবগীয়াদ্বস্তাভ্যাং ব্যুৎক্রমান্তত:॥ পদ্মাসনমিদং প্রোক্তং যোগিনাং হৃদয়ক্ষমং॥

দক্ষিণ উরুর উপরি দক্ষিণ পাদতল বিশ্বস্ত করিয়া দক্ষিণ হস্ত-হারা বামপাদাসূষ্ঠ এবং বামহন্তহারা দক্ষিণপাদাসূষ্ঠ ধারণ করত উপবেশ্ন করিশে পন্মাসন হয়। স্বস্তিকাসন, — জানুর্ব্বোরস্থরে সম্যক্ ক্র পাদতলে উতে।

ক্রুকায়ো বিশেদ্ যোগী স্বস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে ।

দক্ষিণ জাম ও উক্র অভ্যন্তরে বামপদত্তল এবং বাম উরু ও
বাম জামুর অভ্যন্তরে দক্ষিণ পাদতল প্রবিষ্ট করিয়া সরলভাবে
উপবেশন করিলে স্বস্তিকাসন হয়।

ভদ্রাস্ম সীবন্যা: পার্যয়োন গ্রেছ গুল্ফর্মাং স্থানশ্চলম্।
রষণাধঃ পার্যপাদে পাণিভ্যাং পরিবন্ধয়েং।
ভদ্রাসনং সমুদ্ধিষ্টং যোগিভিঃ পরিকল্লিতম্॥

সীবনীর ( লিঙ্গাগ্র হইতে গুছ পর্যান্ত ) উভর পার্যে গুল্ফষর বিশ্বন্ত করিয়া কোষের অধোভাগে উভয় পার্যে হস্তবারা পাদ্বয় বন্ধ করিবে। ইহাকেই বোগিগণ ভদ্রাসন বলিয়া থাকেন। বজ্রাস্বা,—উর্বোঃ পানে ক্রমান্যস্ত জান্থনোঃ প্রাঙ্মুধাঙ্গুলী।

করে নিদধ্যাদাখ্যাতং বজ্ঞাসনমন্ত্রমন্। উরুদ্বয়ের উপরি পদ্বয় বিভ্রম্ভ করিয়া জামুদ্বয়ের উপরি হস্ত বয় রাধিবে; এইরপ আসনকে বজ্ঞাসন বলে।

বীরাস্ন—একং পাদমধঃ রুতা বিস্তব্যোবের তথেতরম্।
স্বস্থুকায়ো বিশেশান্ত্রী বীরাসন্মিতীরিতম্॥

একপাদ ভূমিতে রাথিয়া অপর পাদ অন্ত উরুর উপরে বাথিবে; এইরূপ আসনকে বীরাসন বলে।

বোগশাস্ত্র-মতে আদন বহুবিধ, গৃহস্থ গুরু-শিষ্যের সে শ্কলের প্রব্যোজন নাই বলিয়া, এস্থলে উল্লেখ করা গেল না।

## नम्य পরিচেছদ।

## ভূবনেশ্বরী পুজা ও মন্ত্র।

ভূবনেধরীর 'হ্রী' এই বীজ ও মন্ত্র। পূজা প্রণালী এইরূপ—

প্রাতঃক্ত্যাদি পীঠন্থাস পর্যান্ত সমন্ত কর্ম স্মাণন করিয়া ক্লম-পদ্মের পূর্বাদি কেশরে ও মধ্যে—ওঁ জয়ারৈ নমঃ। (এই ক্রমে)—জয়া, বিজয়া, অজিতা, অপরাজিতা, নিত্যা, বিলাসিনী, দোঝা, অংলারা ও বল্লা,—এই সকল পীঠশক্তির স্থাস করিতে হইবে, এবং পদ্মের কর্নিকাতে—"ত্রী" সর্বশক্তিকমলাসনার নমঃ" এই বলিরা স্থাস করিবে। তৎপরে ঝব্যাদি ন্যাস করিবে। ঝব্যাদি ন্যাস বর্থা,—

"ভূবনেখরী-মন্ত্রভা শক্তি ঋষিগায়ক্রীচ্ছন্দো ভূবনেখরী দেবতা হকারো বীজং ঈকারঃ শক্তিঃ রেফঃ কীলকং চতুর্বর্গদিদ্ধার্থে বিনিয়োগঃ।"

এই মন্ত্র পাঠ ও ঋষ্যাদি স্মরণ করিয়া নিয় মন্ত্রে নিয় স্থান সকলে ন্যাস করিবে। মন্ত্র ষধা.—

(শিরসি)—শক্ত্রীরে ঋবরে নমঃ। (মৃথে)—গারত্রীচ্ছলসে নমঃ। (ছিদি)—ভূবনেখবৈঁয় দেবতারৈ নমঃ। (গুহে)—হংবীজার নমঃ। (পানবরে)—ঈং শক্তরে নমঃ। (সর্বাঙ্গে)—রংকীলকার নমঃ।

च्यनखर यक्षनग्राम कतिरव। यथा,— ( सित्रमि)— ७ इत्स्रथारेन्न नयः। ( त्रस्तन्)— धः शंगनारेन নমঃ ( জ্বরে )—উং রক্তারৈ নমঃ। (গুছে )—ইং করালি-কারৈ নমঃ। (পদবরে )—অং মহোচ্ছুপ্নারি নমঃ।

এইরপে ন্যাস করিয়া উদ্ধ, পূর্ব্ব; দক্ষিণ, উন্তর এবং পশ্চিম দিকে—"ওঁ হুলেখারৈ নমঃ" ইন্ডাদি মল্লে ন্যাস করিবে।

অনস্তর "হ্রাং অনুষ্ঠাত্যাং নমঃ"—এই মন্ত্রে অঙ্গন্যাস ও কর-ন্যান করিয়া নিমু মন্ত্রে নিমু স্থানে ন্যাস করিবে। যথা,—

(ভালে)—ওঁ গায়ত্রীসহিত-ত্রহ্মণে নমঃ। (দক্ষিণ কপোলে)—ওঁ সাবিত্রীসহিত-বিষ্ণবে নমঃ। (বাম কপোলে)—ওঁ বাসীখরী-সহিত-মহেশ্বরায় নমঃ। (বামকর্পোপরি)—ওঁ প্রীসহিত-ধনপভয়ে নমঃ। (মুধে)—ওঁ রতিসহিত-অরায় নমঃ। (বামকর্পোপরি)—ওঁ পৃষ্টিসহিত-গণপভয়ে নমঃ। (দক্ষিণগশুকর্ণান্তরালে)—ওঁ পদ্মনিধয়ে নমঃ। (বামগশু-কর্ণান্তরালে)—ওঁ পদ্মনিধয়ে নমঃ। (মুধে)—ওঁ ভ্রনেশ্রহার্য দেবতায়ে নমঃ।

খনন্তর (ভালে)—ওঁ ব্রাইন্যা নমঃ। (বামাংসে) ওঁ মাহেইহিঁয় নমঃ। (বামপার্ষে)—ওঁ কৌমাইহ্য নমঃ। (জঠরে)—ওঁ
বৈষ্ণবৈষ্য নমঃ। (দক্ষিণার্ষে)—ওঁ বারাইছ নমঃ। (দক্ষিণাংসে)—
ওঁ ইন্দ্রাইণ্য নমঃ। (গলদেশে)—ওঁ চামুগুইয়ে নমঃ। (স্বায়ে)—
ওঁ মহালক্ষ্যে নমঃ। তৎপরে 'ফ্রীং' এই মূলমন্ত্রে তিনবার বা সাতবার ব্যাপক ন্যাস করিয়া দেবীর ধ্যান করিবে।

**जूरतश्रुवीत शाम।** यथा---

ওঁ উদ্যাদিনহ্যতিমিলুকিরীটাং, তুঙ্গকুচাং নয়নত্ত্রয়ৃক্তাম্। ম্বেরমুখীং বরদাঙ্কুশ পাশা-ভীতিকরাং প্রভক্তেরুবনেশীং॥ \*

ধ্যানের অর্থ এই প্রকার—উদিত দিনকরের স্থায় দেহকান্তি, কপালে অন্ত তিল, মন্ত:ক মুকুট, গুনধয় উভ্জ তিনটি নেত্র ও বদন সর্বদা সহাক্ত এবং চারিহত্তে বরমুদ্রা, অঙ্কুল, পাল ও অভয় মুদ্রা আছে।

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা করিয়া বাহু পূজা আরম্ভ করিবে।

পূজাযন্ত ।—পলমন্তদলং বাতে র্ত্তং বোড়পতিদ লৈ:। বিলিখেং কর্ণিমধ্যে বট্কোশ্মতিসুন্দরম্। চত্রত্তং চত্র্বার-মেবং মণ্ডলমালিখেং #

ভূবনেশ্বরীর পূজা-যন্ত্র আঁকিইবার প্রণালী এইরূপ যে,— প্রথমজঃ বট্কোণ অভিত করিয়া, তয়াহে বৃত ও অইদল গল লিথিবে। এবং তাহার বহির্দেশে বোড়শদল পলা লিথিয়া তয়াহে চতুদ্ধির ও চতুরত্র অভিত করিবে।

অতঃপর দীকাপদ্ধতির প্রণালীক্রমে শব্ধ স্থাপন করত পীঠ-পূজাদি করিয়া পীঠশক্তির পূজা করিবে। যথা,—

(পূর্বাদি কেশর-সমূহে)—ওঁ জরারৈ নম:। (এই ক্রমে)— বিজয়ারৈ, অজিতারৈ, অপরাজিতারৈ, নিত্যারৈ, বিলাসিনা, দোক্ষ্যে, অঘোরারৈ, (মধ্যে)—মঙ্গলারে।

তদনত্তর পুনরায় ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুল্পাঞ্জলি দান প্রয়ন্ত করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা.—

(কণিকামধ্যে)—ওঁ হারেখারৈ নমঃ। (এই ক্রমে,—পূর্ব্ধে)—এ
গগনারৈ । (দক্ষিণে)—উং রক্তারৈ । (উভরে)—ইং করালিকারৈ।
(পশ্চিমে)—অং মংগচ্ছ খারৈ । (ঘট্কোণে পূর্বাদিক্রমে)—ওঁ
গারত্রৈ, ব্রহ্মণে। (নৈর্বাভে)—সাবিত্রৈর বিক্তবে। (বায়ুকোণে)—
সরস্বত্যৈ, ক্রতার । (অগ্নিকোণে)—প্রিট্র, ধনপভরে । (পশ্চিমে)—
রত্যৈ, অরার । (ঈশানকোণে)—পুট্টের, গণপভরে । (ঘট্কোণের
উভর পার্ষে)—শন্ধনিধ্রে, পশ্বনিধ্রে ।—স্ক্রেই আদিতে 'ওঁ'
এবং আক্রে 'নমঃ' শন্ধ যোগ কবিয়া পজা কবিবে ।

অনন্তর অষ্ট্রনল পলের পূর্বদল হইতে আরম্ভ করিয়া পূজা কবিবে।

ওঁ অনসকুমুমারৈ নমঃ। (এইক্রমে)—অনসকুমুমা-जुत्रादेश. व्यनक्षमनादेश, व्यनक्षमनाजूत्रादेश, जूतनभानादेश, चनक्रतकारिय, मिनिद्रथरिय, शंशनद्रशिय। (स्वाष्ट्रमहात्व, প্রকাদিক্রমে) — করালিলৈ, বিকরালিলৈ, উমারে, সরস্বলৈ, শ্রীরে, ছুর্গারে, উষাহৈ, লক্ষ্মে, শ্রুত্যৈ, শ্বুত্যে, ধুত্যে, শ্রদ্ধারে, মেধারে, মতৈ্য, কাজ্যে, আর্য্যান্তে। (তথাছে, পূর্ব্যাদি क्राय )-- व्यनक्रक्र शारिय, व्यनक्र महाराष्ट्र, व्यनत्वशारिय, व्यन-शानिकारेय, मर्किमिनिवारेय, व्यनकर्तकरारेय, व्यनकरमधनारेय।

(তথাতে চতুরত্রে পুর্বাদিক্রমে) ওঁ লাং ইক্রায় দেবাধিপতয়ে সায়ুধায় স্বাহন-পরিবারায় নম:। ওঁ রাং অগ্নয়ে তেজোধি-পত্রে সায়ুধায় স্বাহন পরিবারায় নম:। যাং য্যাধ প্রেতাধি-পতয়ে সায়ুধায়—ইত্যাদি। ওঁ ক্ষাং নিঋভিয়ে রকোইধিপভয়ে সায়ুধায়—ইত্যাদি। ওঁ বাং বরুণায় জলাধিপতয়ে সায়ুধায়— हेजानि। उँ हाः त्रेमानात्र भगाधिभठत्त्र नात्र्षात्र-हेजानि। ( ইন্দ্র-ঈশানের মধ্যে )—ওঁ আং ব্রন্ধণে প্রজাধিপত্রে সার্থায়— ইত্যাদি। ( নৈশ্বতি-বরুণের মধ্যে )—ওঁ হ্রীং অনন্তায় নাগাধি-পতয়ে সামুধায়-ইত্যাদি।

(, छवात्व, श्र्वानिकार्य) — वक्षाय, मकाय, नखाय, प्रशांत भागाय, अञ्चलाय, भारति, मृलाय, ठळात्र, भागाय।—आमितः প্রণব ও অন্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া উক্ত দেবতা ও অক্তাদি শুজা করিবে, তৎপরে সাধারণ পূজাবিধি-ক্রমে ধৃপাদি বিদর্জনা কর্ম দমাপন করিবে।

ভূবনেশ্বরীর উক্ত মন্ত্র পুরশ্চরণ করিতে হইলে জ্পাদির সংখ্যা এইরপ্ন—

> প্রজপেরম্ববিরম্বং ছাত্রিংশলক্ষমানতঃ। ত্রিবাহ্বুক্তৈজ্জুল্যাদউদ্বৈদ্দশাংশতঃ॥

ভূবনেশ্বরীর উক্ত মন্ত্রের পুরশ্চরণে ছাত্রিংশৎ (৩২) লক্ষ জপ করিতে হইবে, এবং তাহার দশাংশ সংখ্যায়—অর্থাৎ তিন লক্ষ বিংশতি সহল্ল (৩২০০০০) ত্রিস্বাহ্ দ্রব্য ছারা হোম করিতে হয়।

অষ্ট জব্য যথা,—

অশ্বশোড়্মর-প্লক-অগ্রোধ-সমিধন্তিলাঃ। সিদ্ধার্থ-পায়সাজ্যানি জব্যাণ্যক্ষে বিত্র্কু ধাঃ॥

এই পুরশ্চরণে অখথ, যজ্জুমুর, পাকুড, বট ইহাদিগের সমিধ্, এবং তিল, খেতদর্বপ, পায়দ ও দ্বত এই অষ্ট্রপ্রে ত্রিখাত্ অর্থাৎ দ্বত, মধু ও শর্করা যুক্ত করিয়া হোম করিতে হয়।

ভুবনেশ্বরীর অন্ত মন্ত্র,—ঐং "হ্রাং শ্রী"।

এই মান্ত্রের স্থাস ও পূজাদি সমস্তই পূর্বের স্থায়। কেবল ষড়ঙ্গ স্থাস ও ধ্যানের এবং অন্থ যাহা পার্থকা আছে, তাহা লিখিত হইল। "এং হ্রাং অন্ত্র্তাং নমঃ"—এই ক্রমে ষড়ঙ্গ-স্থাস করিবে। ভূক্নেশ্রীর এই মান্ত্রে ধ্যান, যথা—

> ওঁ দিলুরারুণবিগ্রাহাং তিনয়নাং মাণিক্যমৌলিং কুরৎ, তারানারকশেধরাং নিতমুখীমাণীনবকোরুহাম্।

<sup>\*</sup> তিবাহিতি মৃত-মধু-শর্করা: ॥—তন্ত্রসারম্ I

ভবনেশ্বরীর অন্য মন্ত্র—ব্রিং হ্রী বি ।

পাণিভ্যাং মণিপূর্ণরত্বচষকং রজোৎপলং বিত্রতীং,
সোম্যাং রত্ববিস্থ-স্বাচরণাং ধ্যায়েৎ পরামন্থিকাং॥
এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা এইরূপ,—
রবিলক্ষং জপেনাত্ত্বং পার্হসর্মপুরান্বিতিতঃ।
তদ্ধশাংশেন জুত্রাৎ পীঠে প্রাগীরিতে যজেৎ॥
এই মন্ত্রের পুরশ্চুণে ভাদশ লক্ষ মন্ত্র জপ এবং তদ্ধশাংশ
সংখ্যায় মৃত, মধু ও শর্করা যুক্ত পায়স ভারা হোষ করিবে।

এই মদ্রের ত্যাসাদি পৃর্কবিং। করাক্সভাস পৃথক্,—"ঐ ব্রী ঐ অন্ত্রভাভাং নমঃ।" এই ক্রমে করত্যাস ও "ঐ ব্রী ঐ হৃদয়ায় নমঃ" এই ক্রমে অক্সভাস করিবে। এই ভ্বনেশ্রীর এই মদ্রের ধ্যান যথা,—

ওঁ শ্রামালীং শশিশেধরাং নিজকরৈ দানঞ্চ রক্তোৎপলং, বন্ধাতাং চ্যুকং পরং ভয়হরং সংবিত্রতীং খাখতীম্।
মুক্তাহারলসং প্রোধরনতাং নেত্রত্রোল্লাসিনীং.
বন্দেহহং সুরপ্জিতাং হরবধুং রক্তারবিক্তিতাম্। †

<sup>\*</sup> এই ধানের অর্থ এইরূপ, —দেবীর শরীর দিলুরের স্থায় রক্তবর্ণ এনিরন বিশিষ্ট এবং কপালে মানিক্য ও চক্র আছে । সর্বনা হাস্তবদন, এবং ভনম্বর অতি সুল।—ই হার তুই হস্ত,—এক ভত্তে, মণিপূর্ণ রক্ত-নির্দ্ধিত পানপাত্র, অন্য হস্তে বুল্জোৎপল, ই হার মূর্ত্তি অতি শাস্ত—দক্ষিণচরণ রক্ত-ঘটা-পরি বিদ্যমান।

<sup>†</sup> ধ্যানের অর্থ এইরপ,—দেবীর শ্রীর শ্রামবর্ণ, কপালে অন্ধ্র চন্ত্র, এবং ইনি চতুর্ভা,—চারিহন্তে দান, রত্যোৎপল, পান-পাত্র ও অভয় মুলা আছে। ইহার গলদেশ মুক্তাহার হারা শোভিত এবং দেহ ভনভারে নম্ম। বদন-কমল নেত্রমে পরিশোভিত, ইনি রক্ত-প্লোপরি উপবিষ্টা।

পূজাদি পূর্ববং। এই মত্ত্রে আবরণ পূজার যে বিশেষত্ব আছে, তাহা এই,—( অষ্টদলে )—আং ব্রাক্ষা, ঈং মাহেখগৈ, উং কোমার্টিয়, ৠং বৈফারৈ, ৡং বারাইছ, ঐং ইন্দ্রানা, ওং চামুভারৈ, অং মহাগন্মৈ। ( পুনরন্তদলে )—অং অসিতালায়, ইং করেবে, উং চভার, ৠং কোধায় ১ং উন্মন্তায়, এং কপালিনে ওং ভীষণায়, অং সংহারায়। সর্বক্রে আদিতে ওঁ এবং অন্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া পূজা করিবে।

পুরশ্চরণে জপাদি নিয়ম যথা,—
তত্ত্বকং \* জপোদ্ধঃ কুত্রাতদ্দশংশত:।
পলাশপুলৈঃ স্বাহন্তেঃ পুল্পের্বা রাজ্যক্ষরৈঃ॥
দশ লক্ষ জপে এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ হয়। এই পুরশ্চরণে
ঘত, মধু ও শর্করা যুক্ত পলাশপুল্প বা দোণালুপুল্প হারা লক্ষ.
হোম করিতে হয়।

## একাদশ পরিচ্ছেদ।

অন্নপূর্ণা পূজা ও মন্ত্র।

ক্রী নমো ভগবতি মাহেখনি অন্নপূর্ণে স্বাহা।

ক্রী নমো ভগবতি মাহেখনি অন্নপূর্ণে স্বাহা।

ক্রীং নমো ভগবতি মাহেখনি অন্নপূর্ণে স্বাহা।

ক্রীং নমো ভগবতি মাহেখনি অন্নপূর্ণে স্বাহা।

ক্রীং নমো ভগবতি মাহেখনি অন্নপূর্ণে স্বাহা।

তত্ত্বকং দশলকং—ইতি তন্ত্রসারঃ।

শ্রী হ্রী নমো ভগবতি মাহেশরি অরপূণে স্বাহা।

হী শ্রী শ্রী নমো ভগবতি মাহেশরি অরপূণে স্বাহা।

অরপূণার এই সকল মন্ত্র। অরপূণার সকল মন্ত্রেই পূজাদি

এক প্রকার। কেবল বিশেষ এই যে.—

যদ্যদ্বীজাদিকো মন্ত্রন্তেনৈবাঙ্গপ্রকল্পনা।

যে বীজ আদিতে যোগ করিয়া মন্ত্র জপ করা হইবে, দেই বীজ দারা অঙ্গতাদ করিবে।

অন্পূর্ণার পূজা-প্রণালী এইরূপ,---

সামান্ত পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্রত্যাদি পীঠন্তাস পর্যন্ত সম্পন্ন করিয়া ভুবনেশ্রী-পূজা-উক্ত প্রণালী-ক্রমে ফ্রদয়-পানে কেশরে এবং মধ্যে পীঠন্তাস করিয়া ঋষ্যাদি ভাস করিবে। যথা,— (শিরে)—ক্রমণে ঋষয়ে নমঃ। (মুখে)—পঙ্ক্তি ছন্দসে নমঃ। (হ্রদয়ে)—অন্নপূর্ণায়ে দেবতায়ে নমঃ। তৎপরে করাল্লভাস করিবে—হাঁ অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ। হ্রী তর্জনীভ্যাং স্বাহা
ইত্যাদি। তৎপরে অন্নপূর্ণার ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ রক্তাং বিচিত্রবসনাং নবচন্দ্রচ্ডা, মল্লপ্রদাননিরতাং স্থন-ভারনআম্। নৃত্যস্তমিন্দুশকলাভরণং বিলোক্য, স্ব্টাং ভজে ভগবতীং ভবহুংখহন্ত্রীমুধ

সাধারণ প্রাপদ্ধতিক্রমে অর্ঘ্য স্থাপনাদি ও পীঠপুরা করিরা ভুবনেশ্বরীর পূজা-পদ্ধতি অনুসারে পীঠদেবতা ও পীঠশক্তির

দেখীর শরীর রক্তবর্শ, বিচিত্র বসন পরিধান এবং কপালে অন্ধাচক্র
বিরাজমান আছে। দেবী সর্বদা অলপ্রদানে নির্তী এবং দেহবৃষ্টি স্তনশুরে
বিনম্র, দেখা নৃত্যশীল শিবকে দর্শন করিয়া হাটা এবং ভবছঃখ-নিবারশকারিশী।
তাহাকে ভজনা করি।

পূজা এবং পুনর্কার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চ পূজাঞ্জি দান পর্যাক্ত নুষাধা করিয়া আবরণ দেবতার পূজা করিবে। যথা,—

(८कभत मग्रह; व्यशिकारण)—हीं श्रमत्रात्र नमः (८न% रिष्ठ)—
—हीं भित्रत्म श्राहा। (वाह्र्रकारण)—हीं भिश्रोत्र वरिष्ठ।
(क्रेमानत्कारण) हीं कराठात्र हर। (सर्धा)—हीं तनळ्ळात्रति
(वीविष्ठ्। (ठक्रिक्रिक्)—हीं व्यक्षात्र कर्ष्ठ्। (व्यष्ठमण-मग्रह
भूक्षामिक्रत्म)—वारिक्रा, मारक्षरिष्ठा, दक्षेमारिष्ठा, देवक्षरेष्ठा,
वात्रारिक्ष, हेन्न्यरिष्ठा ठाम्क्षरित्र, महानारेक्ष्या।

পর্বত্তই নামের আদিতে ওঁ এবং অত্তে নম: শব্দ যোগ করিয়া পূজা করিবে। তদনত্তর পূর্বাদিদিকে ভূবনেখরী-মস্ত্রোক্ত ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা করিয়া ধূপ-দীপাদি বিসর্জ্জনাপ্ত কর্ম সমাধা করত্বপূজা শেষ করিবে।

পুরশ্চরণের নিল্প বিধান । যথা, -
যথাবিধি জজেনাল্লং বসুষ্ঠাসহস্রকষ্।

সাজ্যেনারেন জুহুয়াড্দশাংশমনস্তরষ্॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে ধোলা হাজার জ্বপাও ঘৃত, যুক্ত অর ভাশা জ্পের দশাংশ সংখ্যায় হোম করিতে হয়।

# দ্বাদশ পরিচেছদ।

## তুৰ্গাপূজা ও মন্ত্ৰ।

ওঁ <u>ইতিং ছর্গারৈ নমঃ।—ছর্গাদেবীর এই অটাকর বছ।</u> পূজাপদ্ধতি এই প্রকার।—সাধারণ-পূজাপদ্ধতি ক্রমে প্রাতঃ কুত্যাদি পীঠভাগান্ত কর্ম করিয়া হৃদর-পলের কেশরে এবং মধ্যে পীঠশক্তির ভাগ করিবে। যথা,—আং প্রভাবে, ঈং মায়ারে, উং জ্রারে, এং স্ক্লারে, ঐং বিশুদ্ধারৈ, ওং নিদ্ধার উং ভ্রারে, অং বিজ্ঞারে, অং বিজ্ঞারে, অং বিজ্ঞারে। (তত্পরি)— ওঁ বজ্ঞানথনং ষ্ট্রায়্ধার মহাসিংহায় হুঁ ফট্ নমঃ। অতংপর খব্যাদিল্লাস করিবে, যথা,—(শিরে)—নারদ্ধব্যে নমঃ। (য়ুথে)—গায়ল্রীছন্দসে নমঃ। (হৃদয়ে)—হুর্গারৈ দেবভাবৈ নমঃ।

অতংপর করাক্ষাস করিবে, যথা—হাং ও হীং হুং ত্র্গারৈ অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, হ্রীং ও হ্রীং হুং ত্র্গারৈ তর্জনীভ্যাং বাহা, হুং ও হ্রীং হুং ত্র্গারে মধ্যমাভ্যাং ব্যট্, হুং ও হ্রীং তুং ত্র্গারে জনানিকাভ্যাং হুং, হ্রৌ ও হ্রী হুং ত্র্গারে কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্, হুঃ ও হ্রী হুং ত্র্গারে করতলপৃষ্ঠাভ্যাং অস্ত্রার ফট্।—এইরপ হৃদয়াদিতে। ধ্যন,—

ওঁ সিংহয় শশিশেশবা মরকভপ্রখ্যা চত্তিভূ কৈ:,
শঝং চক্ত্ৰ-ধয়ঃশবাংশ্চ দধতী নেত্রৈক্তিভঃ শোভিতা।
শাম্কালদ-হার-কল্পরণৎ-কাঞ্চীকগর পুরা,
তুর্গা দুর্গতিহারিণী ভবতু বো রজোল্লসংক্রলা॥ \*

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্যান্থাপন করিবে। তৎপরে পীঠ-পূজা করিয়া কেশরে এবং মধ্যভাগে—আং প্রভারে, ঈং মায়ায়ৈ, উং জয়ায়ৈ, এং সুক্ষায়ৈ, এং বিশুদ্ধায়ৈ, ওং নন্দিকৈ,

\* ছুগাদেবী সিংহোপরি উপবিষ্ঠা, কপালে অন্ধতিন্ত্র, মরকত মণির স্থার দেহকান্তি এবং চারিহন্ত; ঐ সকল হল্তে শৃষ্ঠা চক্র, শৃষ্ঠ ও বাণ ভাছে। দেবী নরন-এরে শোভিতা—মুক্তাহার, বলর, কম্বণ, কাঞ্চীগুণ ও নৃপুরাণি অলমারে শোভমানা,—ইনি সাধকের ছুগতি হরণ করেন। ওং স্প্রতারে, অং বিজয়ারৈ, অঃ সর্কাসিদ্ধিদারে, ( ডছপরি )— বজ্ঞনখদংখ্রাষ্থায় মহাসিংহার হুং ফট্ নমঃ।—আদিতে ওঁ অস্তে নমঃ শব্দ যোগ করিয়া পূজা করত পুনর্কার ধ্যান—আবাহনাদি পঞ্চপুজ্যাঞ্জলি দান পর্যন্ত সমন্ত কর্ম সমাধা করিবে।

তৎপরে আবরণ পূজা করিবে,—অগ্নি আদি চতুকোণে, মধ্যে ও দিক্ চতুষ্টয়ে হাং ওঁ ত্রীং কং ত্র্গারৈ কদয়ায় নমঃ, হ্রীং ওঁ ত্রী কং ত্র্গারৈ কদয়ায় নমঃ, হ্রীং ওঁ ত্রী কং ত্র্গারৈ কদয়ায় নমঃ, হ্রীং ওঁ ত্রী করি করিবা পত্তে—বং জয়ায়ৈ, বিং বিজয়ায়ৈ, কীং কীবৈর্তা, প্রীং প্রীবৈত্য, প্রং প্রভারে, বং প্রভারে, কাং করিবে, কং ক্রেটিতা, মং মেধায়ে, (পত্তে)—ওঁ শভ্যায়, চকায়, গদায়ে, অজুশায়, চাপায়, শরায়। (তবাহে )—ইন্দ্রাদি দশদিক্পাল ও ব্জাদি অল্কের পূজা করিবে। অনন্তর ধূপদানাদি বিসর্জ্জনান্ত সমন্ত পূজা শেষ করিবে।

পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

বস্থলকং জপেরস্ত্রং তিলৈর্মধুরলোড়িতৈ:। প্রোন্ধনা বা জুত্যাতংসহস্রং জিতেক্সিয়ঃ।

অষ্টলক জপ করিয়া মধু-মিশ্রিত তিল অথবা হ্যা হারা অষ্ট সুহস্র হোম করিতে হয়।

## बर्गानम পরিচ্ছেन।

**500** 

महिवमिनी शृका ७ मझ । ७ महिवमिनी चाहा । ७ महिवमिनी चाहा ही । उँ शैँ भविषमर्किनी श्राहा। की प्रतिष्ठप्रक्रियो प्राहा थै।

মহিষমর্দিনীর উক্ত চারি প্রকার মন্ত্র। অসুকুল বিচারে সাধক যে কোন একটি মন্ত্র গ্রহণ করিবে।

পূজা-পদ্ধতি।---সাধারণ পূজাপদ্ধতি-ক্রমে প্রান্ত:ক্রত্যাদি পীঠন্তাসোক্ত কর্ম্ম করিয়া হুৎপদ্মের কেশরে ও মধ্যে হুর্গা-মস্লোক্ত পীঠশক্তি ভাগ করিবে। এই করাক্ষরান ও পঞ্চাক্রনান করিলে বডরকাস করিতে হয় না। প্রণালী ও মন্ত্র যথা,---মহিবৃহিংসিকে हुः करें व्यक्ष्ठां छाः नगः, মহিব भटकां नार्कि हूर कर्षे ठर्জनी छा। बाहा, महिवर हिः नम्र हिः नम्र हैं करे मधामाछा। वबहै, बहिबर इन इन (पवि दूर कहै अनांबिकान्छार है, बहिबयुननि হুং, ফট্ কনিষ্ঠাভ্যাং ফট।—এই রূপে হান্যাদিতে অঙ্গান করিবে। তংপরে ধ্যান করিবে, যথা,--

ওঁ গারুডোংপলগ্রিভাং মণিময়কুগুলমতিতাং, নৌমি ভাল-বিলোচনাং মহিষোত্তমাঙ্গনিষেত্ৰীম্। শঙ্খ-চক্র-কুপাণ-খেটকবাণ-কাৰ্যুক-শ্ৰকান্, তৰ্জনীমপি বিভ্ৰতীং নিজ-বাছভিঃ শশি-শেধরাম॥\*

এই ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা, অর্ঘ্যন্থাপন, পীঠ-প্জা এবং হুর্গা-মন্ত্রোক্ত পীঠশক্তির পূজা করিবে। তদনস্তর

<sup>\*</sup> মহিষমন্দ্রিনী দেবীর উৎপলের ন্যায় দেহকান্তি,--স্পিময় কুওলহারা শাভমানা, ত্রিনয়না এক মহিবের মন্তকে উপবিষ্টা। ইনি অষ্টভুজা,---হত্তে শ্বঃ, চক্র, থড়া, খেটক, বাণ, ধনু, শূল ও তর্জনীমুলা এবং ভালে শ্বিচক্র : বিগজিত।

পুনর্কার ধ্যান করিয়া আবাহনানি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্ম সমাপ্ত করিয়া আবরণ দেবভা পূজা করিবে। অগ্নি-আদি-কোণে পূর্ববিং অঙ্গপূজা করিয়া পত্রেতে পূর্বাদিক্রমে—আং হুগায়ৈ, ঈং বরবর্ণি কৈ, উং আর্যায়ে, ৠং কনকপ্রভায়ে, ৯ং কুতিকায়ে, ঐং অভয়প্রদায়ে, ঔং কল্লায়ে, আং স্কুর্নপায়ে। ছং-পরে পত্রাহ্যে—যং চক্রায় রং শঙ্খায়, লং খুজায়ায়, বং খেটকায়, শং বাণায়, য়ং ধছ্রে, সংশ্লায়, হং তর্জ্জি,—সর্ব্বে আদিতে প্রণব ও অন্তেনমং শক্ষ যোগ করিয়া পূজা করিবে।

তদনস্তর ব্রান্ধী আদি অটমাতৃকার পূজা করিয়া বহির্ভাগে চতুর্দিকে ইন্দ্রাদিও বজ্রাদির পূজা করিবে। তৎপরে সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে ধূপাদি বিসর্জনাস্ত কর্ম সমাপন করিবে।

# পুরশ্চরণ,—

অষ্টলকং জপেনান্ত্রং তৎসহস্রং তিলৈ: শুটভঃ। অষ্টলক জপে এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ হয়। জপান্তে তিল হারা

অষ্ট সহস্র হোম করিতে হয়।

মহিবমার্দিনীর মন্ত্র-জ্ঞপ দ্মাপনের পূর্বে উত্তর দিকে ত্রিকোণ মণ্ডল অঙ্কিত করিয়া নিয় মন্ত্রেবলি প্রদান করিতে হয়। মন্ত্রবাশ—

ওঁ এছেহি গৃহু মদীরং বলিং লুলাপকং লুলাপকং সাধ্য <sup>বাংক্</sup>যাদয় খাদয় স্ক্সিদ্ধিং দৈহি স্বাহা।

# **ठ**ष्ट्रिक्ष शति छिन ।

## শ্রামা-পূজা ও মন্ত্র।

कीः कीः कीः हः हः होः होः मिन्ना कानित्व कीः कीः कीः हः हः होः होः वाहा।—हेश नर्सथनान गन्न।

দক্ষিণকালিকার পূজা-পদ্ধতি।—প্রথমতঃ সাধারণ পূজা-পদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্ত্যাদি সমাপন করিয়া মন্ত্রাচমন করিবে, যগা,—

মন্ত্রচিমন।—ক্রীং ক্রীং ক্রীং—মন্ত্রে তিনবার জলপান করিরা—ওঁ কাল্যৈ নমঃ, ওঁ কপালিকৈ নমঃ, এই ছই মন্ত্রে ওঠছর ছইবার মার্ক্রনা করিবে। তদনস্তর, ওঁ কুলারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে এই মন্ত্রে হস্ত প্রক্রালন করিরা—ওঁ কুরুকুল্বারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে মৃব; ওঁ বিরোধিকৈ নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ নাসিকা; ওঁ উগ্রায়ে নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ চক্ষু; ওঁ উগ্রপ্রভারে নমঃ, এই মন্ত্রে বামচক্ষু; ওঁ দীপ্তারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ কর্ণ; ওঁ নীলারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে বামকর্ণ; ওঁ ঘনারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে নাভি; ওঁ বলাকারৈ নমঃ, এই মন্ত্রে বক্ষংস্থল; ওঁ মাত্রায়ে নমঃ, এই মন্ত্রে মন্তক; ওঁ মৃদ্যারে নমঃ, এই মন্ত্রে দক্ষিণ স্কর; এবং ক্রি

উক্ত প্রকারে মন্ত্রাচমন করিয়া সাধারণ পূজা-পদ্ধতিক্রবে ভূতত্ত্বি পধ্যস্ত সনাপ্ত করিয়া "ছাং" এই মন্ত্রে যথাবিধি প্রাণান্ধাম করিবে। তৎপরে শ্বরাদি নাম করিবে। খাষ্যাদি ন্যাস যথা,—প্রথমে নিম্ন প্রকার থাবি খাদি শ্বরণ ধ পাঠ করিবে—

অন্ত মন্ত্ৰক্ত তৈরব ঋষিক্ষিক্ছন্দো দক্ষিণকালিকা দেবত দ্রীং বীজং ছুং শক্তিঃ ক্রীং কীলকং পুরুষার্থসিদ্ধার্থে বিনিয়োগঃ।

অতঃপর নিয়লিথিত স্থানে নিয় লিথিত মন্ত্র বিন্যান্যে চিন্তা ও মন্ত্র পাঠ করিবে।—(শিরে)—"ভৈরব ধাবরে নমঃ। (মৃথে)—উফিক্ছন্দদে নমঃ। (স্থামে)—দক্ষিণকালিকাথৈ দেবতঃ রৈ নমঃ। (প্রহে)—ব্রীং বীজার নমঃ। (পদ্বরে)— হুং শব্রুরে নমঃ। (স্বর্ধাকে)—ক্রীং কীলকার নমঃ।

অনস্তর ওঁ ব্রাং অঙ্গুছাভাগং নমঃ, কি**স্বা ক্রোং অঙ্গুছা**ছাগ নমঃ।— এই ক্রমে অঙ্গন্যাস ও করন্যাস করিবে। তংগরে বর্ণন্যাস করিবে।

वर्गनाम यथा, \*—(कृतस्य)—व्यः व्याः हैर हैर छैर छर बर श्राः कर देर नमः। (निक्तिण वाहर्ष्ठ)—धर धर धर धर वर कर देर शर घर नमः। (वाम वाहर्ष्ठ)—धर घर हर छर वर ध्वर घर घर फर गमः। (निक्तिण शर्मा)—वर धर पर पर पर नर शर कर वर छर नमः। (वाम श्राम)—वर यर द्वर नर वर वर सर गर कर वर कर नमः।

অনন্তর যোঢ়ান্যাস করিতে হয়। বোঢ়ান্যাস ব্বা,—

<sup>\*</sup> বৰ্ণ ন্যাস বিৰয়ে মততেদ আছে। বিশ্বপাক ৰতে, সৰিন্— অৰ্থা অং আং ইত্যাদি ক্ষমে এবং কালীতম্ব-মতে নিৰ্কিন্— অৰ্থাৎ ঐ সকল ব অনুষার শ্ন্য করিয়া অ আ ইত্যাদি ক্ষপে ন্যাস করিতে ছয়। এই উল মতই প্রামাণ্য,—যেকপে ইচ্ছা, ন্যাস করা যাইতে পারে।

প্রথমত: মাত্রকার্যাস করিবে। পরে পুনরায় মাত্রকার্য সকলকে ওঁ এই মল্লে পুটিত করিয়া মাতৃকালাস-সামে লাস করিবে এবং মাতৃকাবর্ণ দারা ও এই মন্ত্রকে পুটিত করিয়া मान कतिरव। यथा,-- ननारहे-- ७ वाः ७ नमः। मूर्व — उँ चाः उँ नगः, हेलानि, এवः ननारि— चः **उँ चः नगः**; मृत्य-चाः उँ चाः नमः ইত্যাদি। পরে এবীক ( 🕮: ) ছার। মাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটিত করিয়া এরপে মাতৃকা-ক্তাপোক্ত-স্থানে ক্তাস করিবে এবং মাতৃক্বি**ণ স্কল ছারা** 'ভ্রী' বীজকে পুটিত করিয়া পূর্ববিৎ ন্যাস করিবে। **যথা,**— ननाटि-- श्रीः यः श्रीः नमः; मूर्य--श्रीः चाः श्रीः नमः; हेल्यामि. अवः ननारि-- चः चीः चः नमः; मूर्य-- चाः चीः আং নমঃ; ইত্যাদি। অনন্তর কামবীজ (क्रीः) बाর। যাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটিত করিয়া যাতৃকা-ন্যাস-স্থানে এবং মাতৃকা বর্ণ ছারা কামবীজকে পুটিত করিয়া পূর্ব্ববৎ নাাস कतिरत। यथा.-- ननारहे-- क्रीः चः क्रीः नमः : मृत्य क्रीः चाः মুখে---আং ক্লীং আং নমঃ; ইত্যাদি, এই প্রকার শক্তিবীক ( খ্রীং ) দ্বারা মাতৃকাবর্ণ সকলকে পুটত করিয়া মাতৃকান্যাস-ভানে এবং মাতৃকাবর্ণ ধারা 'ফ্রীং' এই বী**দকে পুটত করিয়া** खे नकन शांत नाान कतिएक श्रेट्र । यथा,-- ननाएँ--होः चः होः नमः ; मृत्य-होः चाः होः नमः हेन्तानि, अवः ननाटि चः द्वीर चः नगः ; गूर्य-चाः द्वीर चार नगः रेजानि। छम्बछ्द ननाटि-कीः कीः सः श्रः भः कीः कीः सः सः भः इर कीर कीर नमः ; मृत्य, -कीर कीर बार द्वार अर इर कीर

की: नमः इंड्रापि, वदः नगाएं-- श्वः श्वः कः ३१ की: की: बार द्वार २९ ३९ नमः ; मृत्य — बार द्वार ३९ उतीर कीर শং শ্লং ৯ং ৯ং নমঃ; ইত্যাদি প্রকারে মাতৃকা-ন্যাস-ভানে ন্যাস করিবে। অভঃপর মূল মন্ত্রহারা মাতৃকাবর্ণকে পুটিত করিয়া এবং মাতৃকাবর্ণ বারা মৃলমন্ধকে পুটিভ করিয়া পূর্বোক্ত श्वात नाम कतिएक दहेरव। यथा-ननार्छ-कीः चः कीः नगः ; गूर्य, कीः चाः कीः नगः ; हेलापि, अदः नगारि-**षः कोः यः नमः ; মুৰে—আং ক্রীং আং নমঃ ;** ইত্যাদি।

এই প্রকার অত্লোম বিলোম ক্রমে ন্যাস করিয়া মূল মম (ক্রীং) দারা একশত আটবার ব্যাপক-ন্যাস করিবে। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে,—

> তারায়াঃ কালিকায়ান্চ উনুখ্যান্চ তথা পরা। ক্তেংশিন্ ন্যাদৰযোঁ তু সৰ্কং পাপং প্ৰণশ্ৰতি ॥

তারা, কালিকা ও উন্থীদেবীর পূজাতে উক্ত প্রকারে বোঢ়া-ন্যাস করিলে সর্ব্বপাপ বিনষ্ট হয়। অতএব তারা, কালিকা ও উন্মুখীদেবীর পূজাতে বোঢ়ান্যাস করিতে হয়।

অনন্তর তত্ত্বসাস করিতে হয়। তত্ত্বসাস যথা,—

পূর্ব্বোক্ত কালিকাদেবীর দাবিংশাকর মন্ত্রকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া লইবে। ইহাতে প্রথম থতে স্প্রাক্তর, দিতীর বঙে বড়কর, তৃতীয় থণ্ডে নবাকর হইবে। প্রথম বভাত্তে— ওঁ আত্মতভার স্বাহা; দিতীয় খণ্ডাত্তে—ওঁ বিভাতভার স্বাহা; এবং তৃতীয় पशास्त्र— ও শিবতবার খাহা; এই বলিয়া ন্যাস कतित्व। यथा-को की की हर हर होर होर छ आय ज्याम শাহা; (এই মন্ত্রে পাদাদি নাভি পর্যান্ত;) দক্ষিণে কালিকে ওঁ বিভাতস্থায় স্বাহা; (এই মন্ত্রে নাভি হইতে হৃদয় পর্যান্ত;) ক্রীং ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহা ওঁ শিবতত্বায় স্বাহা; (এই মন্ত্রে হৃদয় ইইতে মন্তক পর্যান্ত ন্যাস করিবে।)

অতঃপর বীজ-ন্যাস করিতে হয়। বীজ-ন্যাস যথা,—এজ-রাজ্বে—ক্রীং নমঃ। ক্রমধ্যে—ক্রীং নমঃ। ললাটে—ক্রীং নমঃ। নাভিতে—হুং নমঃ। গুছে—হুং নমঃ। মুখে—হ্রীং নমঃ। সর্বাক্তে—হ্রীং নমঃ।

বোঢ়ান্যাস, তত্ত্বন্যাস ও বীজন্যাস এই ন্যাসত্ত্রে কাম্য,— অর্থাৎ নিত্যপূজাতে উক্ত ন্যাসত্ত্রে না করিলেও পূজার অঙ্গহীন হয় না।

অনন্তর ক্রীং এই মন্ত্রে সাতবার ব্যাপক ন্যাস করিয়া, যথা-বিধি মুদ্রা প্রদর্শনপূর্বকি ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ করালবদনাং বোরাং মৃক্তকেশীং চত্তু জাম। কালিকাং দিকাং দিব্যাং মৃত্যালাবিভ্ষিতাম। সদ্যন্তিরশিরঃখড়গন্বামাধোদ্ধ করাস্থাম। অভয়ং বরদকৈব দক্ষিণাদ্ধে বিপাণিকাম। মহামেবপ্রভাং শ্রামাং তথা চৈব দিগদ্ধরীম্। কঠাবসক্তম্ভালী-গলক্রধিরচর্চিত্যুম্। কণাবতংসতানীতশবসুগ্রভয়ানকাম্। ঘোর-দংশ্লাং করালাস্যাং পীনোরতপয়োধরাম্। শবানাং করসংঘাতৈঃ কতকাঞীং হসল্পীং। ক্রদ্বয়গলক্রভারাবিক্স্রিতাননাং। ঘোর-রাবাং মহারোত্রীং শ্রশানালয়বাসিনীন্। বালাক্মণ্ডলাকার-লোচনত্রিভ্রাম্। দ্বরাং দক্ষিণব্যাপিম্বন্তালম্বিকচোচয়াম্। শবরপমহাদেব-হলয়োপরি সংস্থিতাম্। শিবাভির্যোররাবাভিক্ত্-দিক্স্ সমন্বিভাম্। মহাকালেন চ সমং বিপরীতরভাত্রাম্। স্থ

প্রসারকনাং মোরাননসরোরহাম্। এবং সঞ্চিত্তরেৎ কালীং স্কুর-কামসমূদ্দিশং ।

এই প্রকারে গোন করিয়া মানলোপচারে পূজা ও অর্ধ্য স্থাপন করিবে। তৎপরে পীঠপূজা করিবে।

কালীদেবীর পূজা-যন্ত্র অভিত করিয়া লইবে। যন্ত্র অভিত করিবার প্রণালী,—

আদৌ ত্রিকোণমালিখ্য ত্রিকোণং তছিলি খেং। ততো বৈ বিলিখেরতী ত্রিকোণত্রয়্রমম্। ততো রুতং সমালিখ্য লিখেনষ্টদলং ততঃ। রুত্তং বিলিখ্য বিধিবল্লিখেন্ভূপূর্মেককম্।

প্রথমত: বিন্দু(•) তৎপরে নিজ বীজ (ক্রীং) অনন্তর ভূবনেধরীর বীজ (ব্রীং) লিধিয়া তদাহে ত্রিকোণ অভিত

<sup>\*</sup> দক্ষিণকালিকা দেবী করালবদনা, ভয়ন্ধরাকৃতি, আল্লায়িতকেশা, এবং।
চতুর্জা। পলদেশে মৃথুমালা এবং বামভাগের অধাহন্তে সদাশ্ছির মৃথ উদ্ধৃতি প্রজা ও দক্ষিণভাগের অধাহন্তে অভয়, ও উদ্ধৃতি বরমুদা। দেবী প্রগাচ
মেঘের স্থায় প্রায়বর্গা ও দিগপরী। তাহার গলদেশে যে মৃথুমালা আছে, তাহা
হইতে ক্রবিরধারা বিগলিত হইয়া সর্বাক্ত অমুলিগু করিতেছে, এবং কর্পে ছইট
শবশিশু ভূষণক্রপে বিরাজমান—ইহাতে তাহার আকৃতি ভয়ানক হইয়াছে।
দস্তশ্রেণী অতি ভীরণ ;—স্তন্দ্র অতি প্রল এবং শবহস্তবিনির্দ্রিত কাণী
কটিদেশে শোভিত। তিনি হাসাম্খী—ওঠ প্রান্তব্র ইইতে বিগলিত কৃষিরশারায় বদনমপ্রল সমৃজ্বল। তাহার শব্দ অতি গভীর। কালিকাদেবী শ্রশানালয় নিবাসিনী। তাহার নেজেবয় নবোদিত স্থানওলের ন্যায় সমৃজ্বল, দন্ত
শ্রেণী উন্নত ও বহিপতি এবং কেশপাশ দক্ষিণবাপী ও আল্লায়িত। তিনি
শবোপারি অবস্থিতা এবং তাহার চতুর্দ্ধিকে শিবাগণ ভয়্তম্ব শব্দ করিতেছে।
তিনি মহাকালের সহিত বিপরীভভাবে র্ডাসক্ত, মুর্ণপ্র ক্রপ্রসন্ন ও হাস্ত

ক্রিবে। তদহিদেশে ত্রিকোণচতুষ্টর অক্ষিত করিয়া বৃত্ত, অইদলপদা, ও পুনর্বার রক্ত অন্ধিত করিবে। তথাকে চতুর্বার অন্তিত কবিয়া যন্ত্ৰ প্ৰস্তুত কবিবে।—

অগ্য প্রকার যন্ত্র।---

শক্ত্যপ্লিভ্যাঞ্বট্কোণং শক্তিভিশ্চ এবংশাত্মকৰ্। পদ্ধে বস্থ-দলে ভূমিপুশ্চতুষ্বিসংযুত্ম।

অগ্রে ষট কোণ অঙ্কিত করিয়া তদ্বাহে ত্রিকোণত্রয় অঙ্কিড করিবে। তদ্বাহে বৃত্ত অষ্ট্রদল পদ্ম ও চতুর্বার লিথিয়া যন্ত্র প্রস্তু কবিবে।

কালিকাদেবীর যন্ত্র যে যে প্রকার আধারের উপরে অন্ধিত করিতে হয়, তাহা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। যথা,—

> তামপাত্রে কপালে বা'শাশানকাষ্ঠনির্মিতে। শনিভৌমদিনে বাপি শরীরে মৃতসম্ভবে। স্থর্ণে রৌপোহধ লৌহে বা চক্রং কার্য্যং বিধানতঃ।

তাত্ৰপাত্ৰে, মন্থয়কপালাদিতে, শ্বশানকাঠে, শব্দিও মঙ্গল-বারে মৃত মনুষ্য-শরীরে, স্বর্ণপাতে কিংবা লৌহপাতে যন্ত্র অন্ধিত করিতে হয়।

পীঠ-পূজা ক্রিবার প্রণালী ৷—( কর্ণিকাতে )—ওঁ আধার শক্তার নমঃ, ওঁ প্রকৃতিয় নমঃ, ওঁ কূমায় নমঃ, ওঁ শেষায় /নমঃ, ওঁ পৃথিবৈয় নমঃ, ওঁ সুধাসূধয়ে নমঃ, ওঁ মণিঘীপায় নমঃ, ওঁ চিন্তামণিগুহার নমঃ, ওঁ শুশানার নমঃ, ওঁ পারিজাতার নমঃ। (ভন্ত )—ওঁ রব্বেদিকারৈ নম:। (ভাহার উপরে)— ওঁ মণিপীঠান্ন নমঃ। (চতুর্দিকে)—ওঁ ম্নিড্যো নমুঃ, 🗳 দেবেভ্যো নম:, ওঁ শিবাভ্যো নম:, ওঁ শবমুভেভ্যো

ধর্মার নম:, ওঁ জ্ঞানার নম:, ওঁ বৈরাজ্ঞার নম:, ওঁ ঐপর্য্যার নম:, ওঁ অজ্ঞানার নম:, ওঁ অবৈরাজ্ঞার নম:, ওঁ অনেপর্য্যার নম:, রী: জ্ঞানাপ্রনে, নম:। (কেশরেতে প্র্বাদিক্রমে)—ওঁ ইচ্ছারৈ নম:, ওঁ জ্ঞানারৈ নম:, ওঁ ক্রিরারৈ নম:, ওঁ কামিন্যৈ নম: ওঁ কামদারিন্যে নম:, ওঁ রভিপ্রিরারে নম:, ওঁ নন্দারি নম:। (মধ্যে)—ওঁ মনোনান্যে নম:। (তত্পরি)—হেঁসী: সদানিব-মহাপ্রেতপ্রাদনায় নম:।

এইরপে পীঠপূজা করিরা উত্তরজাগে— ওঁ গুরুভো নমঃ, ওঁ পরমগুরুভো নমঃ, ওঁ পরমেটিগুরুভো নমঃ। বলিয়া প্রণাদ করিবে।

অতঃপর পুনরায় ধ্যান করিয়া মূল মন্ত্র কল্লিত মুর্জিডে নিয় মন্ত্রে আবাহন করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ দেবেশি ভক্তিস্থলভে পরিবারসমন্বিতে। বাৰবাং পূৰ ন্নিব্যামি তাবন্তং স্থান্থিরা ভব ॥ ক্রীং দক্ষিণে কালিকেদেবি ইহাবহ ইহাবহ ইহ তিঠ ইহ তিঠ সন্নিধেহি সন্নিহিতা ভব॥

অনন্তর হং মত্ত্রে অবগুঠন, অঙ্গমন্ত্রে সকলীকরণ, পরমীকরণ মুজাধারা পরমীকরণ করিয়া ভৃতিনী, আকর্ষণা ও যোনি মুজা প্রদর্শনপূর্বক প্রাণপ্রতিষ্ঠা করত মূল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া শক্তিপূজার সাধারণ ক্রমে পূজা করিবে। তৎপরে আর্বণ পূজা করিবে যর্থী—গ্রী দক্ষিণকালিকাদেবি আবরণং তে পূজ্রামি।—এই মত্ত্রে অম্প্রজা গ্রহণের চিন্তা করিয়া (কেশরে অগ্রিজাদি কোণে)—ও হাং হৃদয়ায় নমঃ, ও হ্রীং শিরসে বাহা, ও ব্রং শিখারৈ বরট, ও হৈং কবচায় হং, ও হৌং নেত্রভ্রয়ায় বৌষট, বিভূদ্দিকে)—ও হং অল্লায় কট্। (বহিঃ বই কোণে)—ও

কালো নমঃ, ওঁ কপালিনা নমঃ, ওঁ কুল হৈ নমঃ ওঁ কুরুকুলারৈ নমঃ, ওঁ বিরোধিলৈ নমঃ, ওঁ বিপ্রচিতারৈ নমঃ, ওঁ উপ্রাহি নমঃ, ওঁ উপ্রাহি নমঃ, ওঁ উপ্রপ্রতারে নমঃ, ওঁ উপ্রপ্রতারে নমঃ, ওঁ বলাকারৈ নমঃ। (ইতি অন্তন্তারে)।—ওঁ নীলারৈ নমঃ, ওঁ বলাকারৈ নমঃ। (ইতি বিতীয় ক্রান্তে)।—ওঁ মাত্রারৈ নমঃ, ওঁ মুলারৈ নমঃ, ওঁ মিতারৈ নমঃ। (ইতি তৃতীয় ক্রান্তে)।—ওঁ সর্বাঃ স্থামা অসিকরা মৃত্যালা-বিভ্বিতাঃ। তর্জনীং বামহন্তেন ধারয়ন্তাঃ শুচিন্মিতাঃ। দিগম্বা হসন্থাঃ স্ববাহনভ্বিতাঃ। এই ধ্যান করিয়া অন্তপত্রে পূর্বাদিক্রে—ওঁ ব্রাইন্যা নমঃ, এইরুপে—নারায়ন্যৈ, মাহেষ্ট্যা, চামুণ্ডারৈ, কৌমার্ট্যা, অপরাজিতারৈ, বারাহি নারসিংহৈ।—এই সকল আবরণ দেবতাগণের পূজা পঞ্চোপটারে করিতে হয়। তৎপরে পত্রাত্রে—ওঁ অসিতালইভরবায় নমঃ, ওঁ করুইভরবায় নমঃ, ওঁ ত্রান্তন্তর্বায় নমঃ, ওঁ ত্রান্তন্তর্বায় নমঃ, ওঁ ত্রান্তিতর্বায় নমঃ, ওঁ ত্রান্তন্ত্র পূজা করিবে।

ত অনস্তর মহাকাল ভৈরবের পূজা, করিবে। ধ্যান যথা,— ওঁ
নহাকালং যজেদ্ব্যা সন্ধিশে ধূমবর্ণকম্। বিভ্রতং দণ্ডপটাসৌ
শষ্ট্রাভীমমুখং শিশুম্। ব্যাঘ্রচর্মাক্তকটিং তৃন্দিলং রক্তবাসসম্।
ক্রিনেত্রসূক্র্কেশক মুশুমালাবিভ্রিতম্। জটাভারলসচন্দ্রপণ্ডমুগ্রং
বলবিভম্॥ \*

<sup>\*</sup> গ্যানের অর্থ,—মহাকাল ভৈরব দেবীর দক্ষিণভাগে বিণ্যমান আছেন।
ভার বর্ণ ধুমবং এবং দও ও চিতাকার্চধারী। ত্রিনরন, মন্তকের কেশরাশি
ছিম্ব,—গলদেশে মুওমালা, এবং মন্তকের চতুর্দিকে জ্ঞাজাল সকল বিকীর্ণ
ইয়া পড়িরাছে। তাহাতে কপালস্থিত অন্ধচিক্র প্রকাশিত। বুর্তি অত্যস্ত উপ্র
বং দেহ-কান্তি অগ্নির ভার প্রোক্ষল।

হুঁ ক্ষ্যেং বাং বাং বাং কোং মহাকালভৈরব সন্ধবিদ্যান্ নাশর নাশর হীং গ্রীং ফট্ স্থাহা।"

এই মন্ত্রে দেবীর দক্ষিণভাগে পাদ্যাদিম্বারা মহাকালের পূজা করিয়া তিনবার তর্পণ করিবে এবং তৎপরে দেবীর গঞ্চোপচারে পূজা করিবে। তৎপরে দেবীর অস্ত্র সমুদায়ের পূজা করিবে। যথা,—দেবীর বামভাগের উর্জ হস্তে,—ওঁ থড়গার নমঃ। (অধোহস্তে)—ওঁ মুগুার নমঃ। (দক্ষিণ ভাগে উর্জহস্তে)—ওঁ অভয়ার নমঃ। (অধোহস্তে)—ওঁ বরার নমঃ।

অস্ত্র-পৃজাত্তে দেবীকে ধ্যান করত মূল মন্ত্র যথাশক্তি জগ করিয়া দেবীর বামহন্তে জগ সমর্পণ করিবে। তংপরে মন্ত্র পাঠ করত আত্মসমর্পণ করিয়া বিসর্জ্জন করিবে। তাহার বিধান এই যে,—দেবীর অঙ্গে সমস্ত আবরণ দেবতা বিলীন চিন্তা করিয়া সংহার-মুদ্রা ঘারা "অমুকি দেবি ক্ষমস্ব"—বলিয়া বিসর্জন করিবে।

অতঃণর নিয় মন্ত্র পাঠ করিয়া তেজঃস্বরূপ দেবতাকে পুলোর সহিত মিজছদয়ে আরোপিত করিবে। মন্ত্র যথা,—

> ওঁ উত্তরে শিখরে দেবি ভূম্যাং পর্বতবাদিনি। ব্রহ্মযোনিসমুৎপদের। গচ্ছ দেবি মমান্তরম্॥

তৎপরে নিবেদিত নৈবেদ্যের কিঞ্চিং অংশ লইয়া—"ও উচ্ছিষ্ট চাণ্ডালিতৈ নমঃ" এই মন্ত্রে ঈশান কোলে প্রদান করি য়া অবশিষ্টাংশ প্রিয় ব্যক্তিদিগকে প্রদানপূর্কক স্বয়ং প্রসাদ পাইবে। অতঃপর যন্ত্র-লেপ চন্দন বামহন্তে লইয়া দকিব হত্তের কনিষ্ঠান চুকি ছাত্রা উহাতে যায়াবীক (হুীং) লিখিয়া ঐ চন্দন ছারা নিয় মন্ত্র পাঠপূর্দক কপালে ভিন্নক করিবে। সন্ত্র বধা,— ওঁ বং বং ম্পৃশামি পাদাভ্যং যো মাং পগুন্তি চক্ষ্য।
ত এব দাসতাং যান্ত রাজানো চ্টদক্ষবঃ ॥
ভ্যমন্তর অক্টোভর শতাভিমন্তিত পুস্থ ধারণ করিবে।
পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

লক্ষমেকং অপেবিদ্যাং হবিষ্যাশী দিবা ওচিঃ। রাত্রো তামুলপুরাক্তঃ শ্যারাং লক্ষমানতঃ ॥ লক্ষমেকং অপেন্দন্তং হবিষ্যাশী দিবা ওচিঃ। অওচিশ্চ তথা রাত্রো লক্ষমেকং তথৈব চ। দশাংশং হোময়েনন্ত্রী তর্পরেদভিষেচয়েৎ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে ছই লক্ষ জপ করিতে হয়। সাধক দিবাতে শুচি ও হবিধ্যাশী হইয়া এক লক্ষ মন্ত্র জপ করিবে, এবং রাত্রিকালে তাম্ল-পূর্ণ-মুখে শব্যাতে উপবিষ্ট হইয়া এক লক্ষ জপ করিবে এবং জপান্তে হোমের দশাংশ সংখ্যার মৃত মারা হোম ও ক্রমে তর্পণ ও অভিষেক করিবে।

রাত্রি-জপ এই দেবতার বিশেষ বিবি, অক্ত দেবতার মন্ত্রপুরকরণে দিবাতেই জপ করিবে, কদাচ রাত্রিতে জপ করিবে না। \*

দক্ষিণকালিকা দেবীর অস্থান্য মন্ত্র।—
ক্রীং।—ইহা একটি একাক্ষর মন্ত্র।
ক্রীং।—ইহা অস্থ একটি একাক্ষর মন্ত্র।
উক্ত মন্ত্রহয়ের পূকা-প্রণালী এইরপ,—

প্রথমে সাধারণ পূজার নির্মাহসারে প্রাতঃক্ত্যাদি প্রাণায়া-মাস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া কালিকাদেবীর পূর্ব মধ্রোক্ত ঋষ্যাদি

<sup>\*</sup> দিবৈৰ প্ৰজপেশান্তং ন তু রাজৌ কদাচন। ভন্তসার।

ক্তাস ও বর্ণ-ক্তাস করিবে। করাজ্যাস যথা.—ক্তীং এই মন্ত্রের— ওঁ ক্রাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, ওঁ ক্রীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা ইত্যাদি। এবং ওঁ ক্রাং ক্রদ্যায় নমঃ. ওঁ ক্রীং শির্পে স্বাহা ইত্যাদি।

कौः ও होः এই इंटे मख्द पृकार्ट निम्न शान कतिए हम् । शान यथा.--

ওঁ শবার্কাং মহাভীমাং বোরদংষ্টাং বরপ্রদাম্। হাস্তযুক্তাং बित्नबाक क्लानकर्क्ताकत्राम। मुक्तक्मीर ननब्बिद्धाः পিবস্তীং রুধিরং মূহ:। চতুর্বাছ্যুতাং দেবীং বরাভয়করাং শ্ববেৎ॥ \*

অক্তান্ত কার্য্য সমস্তই পূর্ববিৎ।

পুরশ্চরণ-ব্যবস্থা,---

এবং ধ্যাতা জ্পেনাদ্রং লক্ষমেকং বিধানতঃ। তদ্দশংশবিধানেন হোময়েৎ সাধকোত্তমঃ ॥

দেবীর ধান করিয়া যথাবিধি এক লক্ষ মন্ত জপ করিবে এবং विधान-क्रांस कार्यंत्र मंगाः मेश्रियाण हाम क्रित्र ।

অন্ত প্রকার মন্ত্র---

उं हो: हो: हू: हू: की: की: की: मिल कानितक की: की:

शादनत्र वर्ष এইরূপ যে,—দেবী শবারুঢ়া, ভয়য়য়য়য়ৢতি, ভয়ঀ-দর্শনা, বর প্রদান-নিরতা, সহাস্তবদনা ও জিনয়না। হতে কপাল ( মাধার খুলি ) ও কর্ত্কা (ছোট খাঁড়া) বিরাজিতা। কেশদাম আলুলায়িত, লোল রসনা এবং ৰারখার কৃষির পান করিতেছেন ও অপর তুই হতে বর ও অভয় মুখা অবস্থিত।

कीः हूर हुर हीर हीर।-हेश पिक्किकानिकारियोत अकिरिक्षि অক্তর মন্ত্র।

দক্ষিণকালিকার পূজা-প্রণালীক্রমে এই মন্ত্রের পূজাদি করিতে इस् अवर नक कर्प श्रवण्ठत ७ जन्मारम मरबाग्र दश्मानि কবিতে হয়।'

উক্ত মন্ত্রের অন্তে 'বাহা' এই অক্ষর হয় যোগ করিলে बार्याविश्मिण व्यक्तत मञ्ज द्या। मञ्ज स्था,— उ द्वीर द्वीर द्वार द्वार कीः कीः कीः मिक्ति कामित्व कीः कीः कीः हः हः हीः हीः স্বাহা ৷

উক্ত ত্রয়োবিংশতাক্ষর মন্ত্রের প্রণব পরিত্যাগ করিলে দ্বাবিংশ व्यक्त मञ्ज रग्न । मञ्ज यथा,—द्वीः द्वीः द्वः द्वः कीः कीः कीः निकत् कानित्क कीर कीर कीर हर हर हीर हीर शारा।

উক্ত ত্রেয়াবিংশাক্ষর মন্ত্রের শেষস্ত স্বাহা পদ পরিত্যাপ कतित्व, এक विश्मिक व्यक्त मञ्ज रहा। मञ्ज रथा,-- उ द्वीर द्वीर दूर हुः कीः कौः कीः पक्तिं। कानित्क कीः कीः कीः हूः हूर शै शै।

অয়োবিংশাক্ষর মন্তান্তর্গত প্রণব ও স্থাহা পদ পরিত্যাপ क्तित्व, विश्माक्तत्र मञ्ज दश्र। यथा,—द्यीः द्वीः द्वाः द्वीः कीः कीः मिक्त कानित कीः कीः कीः हः हः हीः हीः।

প্রাপ্তক্ত সমস্ত মন্ত্রের ধ্যান-প্রজাদি দক্ষিণকালিকা পূজা-পদ্ধতিক্রমে করিতে হয়।

অন্য প্রকার মন্ত্র-

उँ द्वीर कीर (म श्वादा।— अहे मस्त्रत नाम कानीश्वत्र। अहे মন্ত্রের পূজা-প্রণালী এইরূপ-

সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতঃক্ত্যাদি প্রাণায়ামান্ত কর্ম্ব সমাপন করিয়া ঝয়াদি ন্যাস করিবে। য়ধা,—(মন্তকে)— ভৈববঞ্চয়ে নমঃ। (য়্রে)—বিরাট্ছক্ষসে নমঃ। (য়েছ)—সিদ্ধকালী-ব্রহ্মরূপা-ভূবনেশ্রী-দেবতারে নমঃ। (গুছে)—ক্রীং বীজায় নমঃ। (পদ্বর্ম)—ক্রীং শক্তয়ে নমঃ। তৎপরে দক্ষিণকালিকাপূজা-পদ্ধতি ক্রমে বর্ণন্যাস ওকরাঙ্গন্যাস করিবে। এই মন্তের দেবীর ধ্যান যথা,—

ওঁ খড়েগান্তিরেল্পগুলবদম্ভরসাপ্লাবিভাঙ্গী তিনেত্রা,
সব্যে পাণে কপালে গলদফ্জমথো মুক্তকেশীপিবন্তী।
দ্বিস্ত্রা বদ্ধকাঞী মণিময়মুক্টানৈয়ুতা দীপ্তজিহ্বা,
পায়ানীলোৎপলাভা রবিশশিবিলসংকুগুলালীদৃপাদা॥ \*
এই প্রকারে ধ্যান করিয়া দক্ষিণকালিকাদেবীর পূজাপদ্ধতিক্রমে পূজা কার্য্য করিবে।

পুরশ্চরণ,—

জপেধিংশতিসাহত্যাং সহতৈত্তক ন সংযুত্ম। হোময়েওজনাংশেন মৃত্পুলোগ মন্ত্ৰবিং॥

\* ধ্যানের অথ এইরপ বে,—থড়োদ্ভিম ইন্দৃথও হইতে যে অমৃতবারা আবিত হইতেছে,—ঐ অমৃত-রদে দেবীর স্ববাদ প্লাবিত, এবং দেবী ত্রিনয়ন-বিশিষ্টা,—বামহন্তে নর-মৃত, ঐ মৃত হইতে যে রুধির ধারা বিপলিত হইতেছে, দেবী তাহা পান করিতেছেন। ইহার কুন্তলজাল আলুলায়িত, এবং দেবী নগা, কটিতট মেধলাকলাপে পরিবেটিত। ইনি মণিনর মৃক্টানিভূষণে বিভূষিতা। নীলোৎপলের স্বায় ইহার দেহকান্তি এবং বিলোলজিহ্বা অগ্নিশিরার ন্যার নীতি-বিশিষ্টা। দেবী রবিশশি-বিরাজিত ক্তলম্বর ধারণ করিয়া আলীত পদে বিদ্যানী আছেন।

উক্ত মন্ত্রের পুরশ্চরণে একবিংশতি সহস্র জপ করিয়া শিরীষ পুলা ছারা জ্পের দশাংশ হোম করিবে।

অন্ত প্রকার মন্ত্র সকল,—
ক্রীং হুং হ্রীং।
ক্রীং ক্রীং ক্রীং স্বাহা।
ক্রীং ক্রীং ক্রীং ক্রীং হ্রীং স্বাহা।
ক্রীং হুং হ্রীং ক্রীং হ্রীং হ্রীং স্বাহা।
ক্রীং নমঃ ক্রীং কালিকারৈ স্বাহা।
এই সমস্ত মন্ত্রের পূজা-প্রণাগী যথা,—

সাধারণ-পূজা-পদ্ধতির নিয়মাত্মসারে প্রাতঃক্ত ্যাদি প্রাণারামান্ত কার্য্য করিয়া ঋষ্যাদি স্তাস করিবে। যথা—( শিরে )—
দক্ষিণামূর্ত্তিঋষয়ে মনঃ। (মূথে)—পংক্তিছক্ষসে নমঃ। (ফ্লয়ে)—
কালিকায়ে দেবতায়ৈ নমঃ।

উক্ত সকল মন্ত্রে নিম প্রকার ধ্যান করিতে হয়। ধ্যান ঘধা,—

ওঁ চতুভূ জা রুঞ্বর্ণা মৃশুমালা-বিভূষিতা। খড়াঞ্চ দক্ষিণে
পাণো বিভ্রতীন্দীবর্ষয় । কর্ত্তীঞ্চ খর্পরকৈব ক্রমান্তামন বিভ্রতী। দ্যাং লিখন্তীং জ্ঞটামেকাং বিভ্রতী শিরসা স্বয়ম্।
মণ্ডমালাধরা শীর্ষে গ্রীবায়ামথ চাপরাম্। বক্ষনা নাগহারঞ্চ বিভ্রতী রক্তলোচনা। কুঞ্চবন্ত্রধরা কট্যাং ব্যাঘ্রাজিনসম্বিতা।
বামপাদং শ্বন্ত্রিদ সংস্থাপ্য দক্ষিণং পদম্। বিলাপ্য সিংহপৃষ্ঠে ভূ লেলিহানাস্বং স্বয়ম্। সাট্রহাসা মহাঘ্রেরবাযুক্তা স্ক্তীব্লা॥ \*

শ এই বাানের অর্থ এইরূপ বে,—দেবী চতু ভূজা, কৃক্বণী ও মুওমালা বিভূষিতা। দক্ষিণ কর হয়ে থড়্গ ও নীলোৎপল, এবং বামহত্তরয়ে কর্তৃকা ও

এই ধ্যান করিয়া দক্ষিণকালিকার পুঞ্চাক্রমান্থপারে সমস্ত পূঞ্চাকার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়।

ত্ই লক্ষ জপে উক্ত মল্লের প্রশ্বন হয়। অভান্ত মল্লে মন্ত্রান্তর্গত বর্ণ সংখ্যা যত হইবে, তত লক্ষ জপ করিলে পুরশ্বরণ হইবে।

অন্ত প্রকার মন্ত্র সকল,---

कीः द्वीः द्वीः प्रक्रित कानित्क यादा।

कीः दूः दीः पिकत कानित करे।

कीः कीः हः हूः होः होः पिकत् कोतिक कीः कीः हूः हूः द्वीर होर चारा।

এই সকল মন্ত্রের পূজা-প্রয়োগ যথা,---

সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে প্রাতক্ত্যাদি প্রাণায়ামস্ত কর্ম করিয়া ঋব্যাদি স্থাস করিবে। যথা,—(মন্তকে)—দক্ষিণামূর্তি ঋবরে নমঃ। (মুখে)—পংক্তিছন্দসে নমঃ। (হৃদয়ে)—দক্ষিণকালিকারৈ দেবতারৈ নমঃ।

অক্তান্ত পূজাক্রম দক্ষিণকালিকা পূজাবং।

षक প্রকার মন্ত্র।-ক্রীং স্বাহা।

এই মন্তের ভৈরব ঋষি। পূজা কার্য্য অক্স সমস্তই দক্ষিণ-কলিকা পূজার ভাষ।

শ্পর। মন্তকে ছুইটি জাটা—তাহার একটি গগনক্ষণী। মন্তকে ও গলগেনে
মুক্তমালা এবং বক্ষে নাগহার। চকু রক্তবর্গ, কটাদেশে কৃষ্ণ বস্ত্র ও বাডাঙ্গিন
মারণ করিয়া শ্বরূপী শিবের হাদয়ে বামপদ সংস্থাপনপূর্বক সিংহ-পৃষ্টে
দক্ষিণ পদ রাধিয়াছেন। স্বয়ং আসবপানে আসক্তা, আট আট হাত-বৃক্তা,
ভয়ত্বসাশ্যাও ভীবণাকৃতি।

कीः दूः हीः याश। — वहं शक्षाकत मस्तत — शक्यक ब्राह्म।
शृक्षानि व्यवाय नमस्तरे मिक्रगकानिकाशृक्षामित मरु।
कीः कीः दूः दूः होः दीः याश।
कीः मिक्रिश कोलिक याश।
कीः दूः दूः होः कीः याश।
कीः दूः दूः होः कीः व्राह्म।
कीः दूः दूः होः कीः व्राह्म।

कीः कीः कीः हीः हीः हुः हः कीः कीः कीः हीः होः हुः हुः चारा।

নমঃ ঐং ক্রীং ক্রীং কালিকারৈ স্বাহা।
নমঃ স্বাং স্থাং ক্রোং ক্রোং ক্রট্ স্বাহা কালি কালিকে হুং।
এই সকল মন্ত্রের ঋষ্যাদি ত্যাস ও পূজাদি দক্ষিণকালিক।
দেরীর পূজাপদ্ধতি-ক্রমায়সারে করিতে হয়।

কীং ক্রীং ক্রীং স্বাহা।—ইহা পঞ্চাক্ষর মন্ত্র।
ক্রীং ক্রীং ক্রীং ক্রীং ক্রীং স্বাহা।—ইহা অস্টাক্ষর মন্ত্র।
ক্রং নমঃ ক্রীং ক্রীং কালিকারে স্বাহা।—ইহা একাদশাক্ষর
মন্ত্র।

এই একাদশাক্ষর মন্ত্রের দক্ষিণামূর্ত্তি ঋবি, পংক্তিছন্দঃ, খ্রীং শক্তি ও কালিকা দেবতা। এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে ছুইলক্ষ জপা করিতে হয়।

পঞ্চাক্ষর প্রভৃতি অকান্ত মন্তের পুরশ্চরণে মন্ত্রমধ্যে যত সংখ্যক বর্ণ আছে, ততলক জপ করিতে হয়। এই মন্তের পূজাতে পূর্বোক্ত "চতুভূজাং ক্লঞ্বর্ণাং" ইত্যাদি ধ্যান করিতে হয়। चक्र शकात्र यञ्ज मकन ;--

कौः द्वौः द्वौः क्ष्मित् कानित्क चांश।—এकाममाकत मञ्ज। कौः द्वः द्वौः क्ष्मित्व कानित्क कहें।—क्ष्माकत मञ्ज।

ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং দক্ষিণে কালিকে ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহা।—ইহা বিংশতি-অক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের দক্ষিণা মূর্ত্তি ঋষি, পংক্তিছেন্দ ও দক্ষিণকালিকা দেবতা।

कोः चारा ।--- এই महत्त्वत्र देखत्र अवि।

ক্রীং ক্রীং হুং হুং হ্রীং হ্রীং স্বাহা। সর্বতন্ত্র সমত অটাকর মন্ত্র।

হ্রীং হুং হ্রীং স্বাহা।—এই পঞ্চাক্ষর মন্ত্রের পঞ্চবক্তু ঋৰি। ক্রীং দক্ষিণে কালিকে সাহা।—নবাক্ষর মন্ত্র।

कीर दूर हीर कीर हर होर चारा। — এই चडाकत मरामन्न मुक्तिश्रम ।

দশতত্ব সমন্বিত অক্ত প্রকার মন্ত্র সকল ;---

कीः कीः दूः इर द्वीः दीः कीः कोः दूर दूर दीः दीः श्वारा।

कीः कीः कीः होः हाः हाः हाः कीः कीः कीः होः हाः इः त्राहा।

নমঃ ঐং ক্রীং ক্রীং কালিকারৈ স্বাহা।
নমঃ আং ক্রোং আং ক্রোং ফট্ স্বাহা কালি কালিকে হুং।
দক্ষিণকালিকার পূজাপদ্ধতিক্রমে উক্ত মন্ত্রসমূহের পূজাদি
করিতে হয়। এক লক্ষ জপে উক্ত মন্ত্রসমূহের পুরুত্রপ হয়।

# পঞ্দশ পরিচেছ।

### শিব-পুজা ও মন্ত্র।

হোং।—ইহা শিবের একাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের নাম প্রাসাদ-বীজ। এই একাক্ষর মন্ত্রের পূজাপ্রণালী এইরূপ।

সাধারণ পূকাপদ্ধতিক্রমে প্রাত: ক্নত্যাদি মাতৃকান্যাসাম্ভ কর্ম করিয়া শ্রীকণ্ঠাদিন্যাস করিবে। দেহের যে যে স্থানে এবং যে প্রণালীতে মাতৃকান্যাস করিতে হয়, নিয় মন্ত্রে এই শ্রীকণ্ঠ ন্যাসও সেই সেই স্থানে সে প্রণালীতে করিতে হয়।

একঠন্যাদ মন্ত্ৰ যথা,---

অং প্রীকণ্ঠপূর্ণোদরীভ্যাং নমঃ। (নমঃ দর্বত্রই বলিবে)—
আং অনন্তবিরজাভ্যাং, ইং স্ক্রণাত্রলীভ্যাং, ঈং তির্তিলোলাকীভ্যাং, উং অমরেশ্ববর্ত্তৃলাকীভ্যাং, উং অধীশনীর্ঘ্রোণাভ্যাং,
ঝং ভারভ্তিক্রনীর্যম্বীভ্যাং, ঝং অতিথীশগোম্বীভ্যাং, ৯ং স্থানুকদীর্ঘজিহ্বাভ্যাং, বং হরকুণ্ডোদরীভ্যাং, এং ঝিন্টাশোর্দ্মমুবীভ্যাং,
ঝং ভৌতিকেশবিকৃতমুথীভ্যাং, ঝং সদ্যোজাতজ্ঞালামুবীভ্যাং ঔং
অন্তব্রেব্যামুবীভ্যাং, ঝং অক্রুরস্থীমুবীভ্যাং, অঃ মহাসেনবিদ্যামুবীভ্যাং, কং কোবীশদর্বসিদ্ধিমহাকালীভ্যাং, ঝং দাবোর্দ্ধনবিদ্যামুবীভ্যাং, কং কোবীশদর্বসিদ্ধিমহাকালীভ্যাং, ঝং দিবোর্দ্ধনবিদ্যামুবীভ্যাং, ঝং একরুল্রমন্ত্রশিভ্যাং, ডং ক্র্যাম্বাজ্ঞভাাং
ছং একনেত্রভূত্বাতৃকাভ্যাং, জং চতুরাননলম্বোদরীভ্যাং, ঝং
অক্রেশ্রাবিণীভ্যাং, ঞং সর্বনাগরীভ্যাং, টং সোম্বেধ্বরীভ্যাং,
ঠং লাক্রনিগ্রাভ্যাং, ডং দাকুকক্রপিণীভ্যাং, ডং অর্জনারীশ্বর-

বীরিণীভ্যং, ণং উমাকাম্ভকাকোদরীভ্যাং, ভং আবাঢ়িপ্তনাভাাং, थः पश्चिक्तकानीकाः, पः चित्रयाणिनोकाः, सः यनीमनहानी-ভ্যাং. নং মেষগৰ্জিনীভাাং, পং লোহিতকালরাত্রিভাাং, ফং শিখীকজিনীভ্যাং, বং ছগলওকপদিনীভ্যাং, ভং বিরুত্তেশ-বজ্ঞাভ্যাং, মং মহাকালজয়াভ্যাং, যং ত্বগাত্মবালিস্মূ্ৰেঘরীভ্যাং, त्रः अरुगाञ्च इत्मादत्र विणाः, नः माः नाज्य निर्माकौ नमाध्ती-ভ্যাং, বং মেদআত্মধ্জীশবারুণীভ্যাং, শং অন্থ্যাত্মবকেশবার্থী-ভ্যাং, বং মজ্জাত্মখতরক্ষোবিদারিণীভ্যাং, সং ওক্রাত্মভূষীণ-সহজাভাাং, হং প্রাণাত্মনকূলীশলক্ষীভাাং, লং বীজাত্মশিব-ব্যাপিনীভ্যাং, কং ক্রোধাত্মসম্বর্তক্ষায়াভ্যাং।

অনস্তর সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে পীঠন্যাস করিয়া পীঠশক্তি ন্যাস করিবে। পীঠশক্তি ন্যাস যথা,---

(হানর পল্লের পূর্বে কেশরে )—ওঁ বামারৈ নম:। ( আগের কেশরে )—ওঁ জ্যেষ্ঠারে নমঃ। দক্ষিণ কেশরে:)—ওঁ রৌল্যৈ नमः। (तिश्रां कर्मात )— अ कारेला नेयः। ( शिक्ष কেশরে )—ওঁ কালবিকরিলাৈ নমঃ। (বায়ুকেশরে )—ওঁ বলবিকরিলৈ নম:। (উতর কেশরে)—ওঁ বলপ্রম্থিনৈ নমঃ। (ঈশানকেশরে)—ওঁ সর্বভূতদমনৈর নমঃ। ছৎপদ্ম মধ্যে )—ওঁ মনোন্মন্যৈ নম:। (ভত্পরি)—ওঁ নমো ভগবতে সকলগুণাত্মশক্তিযুক্তার অনস্তার যোগপীঠাত্মনে নমঃ।

ख्दभात अशांकि नाम कतिए इस । अशांकि नाम स्था,-( मखरक )--वामरमवाम अवरम नमः। ( मूर्व )-- शशक्तिक्त्नाम न्यः। ( क्रमस्त्र )-- नमानिवात्र स्ववंदेत्र नयः।

चलः भव, हार क्षत्राय नयः. हीर भिवत्म चाहा, हेल्या निक्राय

অক্সাস ওঁ হাং অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, হীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা,—
ইত্যাদি ক্রমে করস্তাস করিয়া হস্তদ্বরের অসুষ্ঠাদি অসুলিতে
ঈশানাদি পঞ্চ্ তিক্তাস করিবে। পঞ্চ্ তি ক্রাস মধা,—
(অসুষ্ঠ হয়ে)—হোং ঈশানায় নমঃ। (তর্জনী হয়ে)—হেং
তৎপুক্রবায় নমঃ। (মধ্যমাহয়ে)—হং অঘোরায় নমঃ।
(অনামিকাহয়ে)—হিং বামদেবায় নমঃ। (কনিষ্ঠাহয়ে)—হং
স্দ্যোজাতায় নমঃ।

পুনরায় আর একবার ঐ প্রকারে পঞ্চ্যুর্ভিগাস করিবে,—

অর্থাৎ চুইবার এই ফাস করিবার বিধান আছে। তৎপরে অকুষ্ঠ
লারা মন্তকে—হোং ঈশানায় নমঃ। তর্জ্জনীলারা মুধে—হেং

তৎপুরুবার নমঃ। মধ্যমালারা হালয়ে—হং অঘোরায় নমঃ।

অনামিকালারা গুহেে—হিং বামদেবায় নমঃ। কনিষ্ঠালারা পদে

—হং সদ্যোজাতায় নমঃ।—এই প্রকারে পঞ্চাঙ্গস্তাস করিবে।

তৎপরে উদ্ধায়ুথে অজুষ্ঠলারা—হোং ঈশানায় নমঃ। পূর্বমুধে

তর্জ্জনীলারা—হেং তৎপুরুবায় নমঃ। দক্ষিণমুধে মধ্যমালারা—

হং অঘোরায় নমঃ। পশ্চিম মুধে অনামিকালারা—হিং বাম
দেবায় নমঃ। উত্তরমুধে কনিষ্ঠালারা—হং সদ্যোজাতায় নমঃ।

এই প্রকারে দেবতার পঞ্বদনে পঞ্চমুর্তি ফ্রাস করিবে।

শূজগণ এই পর্য্যস্ত জ্ঞাস করিয়া ধ্যান করিবে। ব্রাহ্মণাদি অপর বর্ণত্রেয় নিম্ন লিখিত জ্ঞাসাদি করিয়া ধ্যান করিবেন। শূজের উহাতে অধিকার নাই।

তদনত্তর উদ্ধ্, পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উভয় মুবে ঈশানের পঞ্চ কলা আস করিবে। যথা,—(উদ্ধৃর্বে)—ও ঈশানঃ স্ক্রিদ্যানাং ও শশিকৈ কলালৈ নমঃ। (পূর্বমূবে)—ও ङ्गेश्वतः সর্বভৃতানাং ওঁ অঞ্চলারে কলারে নমঃ। (দক্ষিণমুখে) — ७ बक्ताधिशिक्व कार्गाश्विशिक्व का ७ रेष्ट्रेमारेय कनारेय नमः। (পশ্চিমমুখে)—ও শিবোমেহস্ত ও মরিট্যৈ কলাগ্রৈ নমঃ। ( উन्दर्भूत्थ )-- ७ निर्माणिय उँ व्यः अभानिरेना कनारेत्र नमः।

ঐ প্রকারে পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ও উত্তর মূখে তৎপুরুষের কলাচতুষ্টর, এবং হৃদয়ে, গ্রীবায়, স্বন্ধঘয়ে, নাভিতে, উদরে. পর্ছে ও বক্ষঃস্থলে অংঘারের অষ্ট্রকলা, তংপরে গুয়ে, অঞ্চলোয়ে উরুদ্বয়ে, জানুদ্বয়ে, জজ্বাদ্বয়ে, নিতম্বয়ে কটিতে ও পার্স্বয়ে বামদেবের ত্রেরাদশকলা, তৎপরে পার্শ্বয়ে,শুন্বয়ে, নাসিকাতে, মন্তকে ও বাহ্বয়ে সদ্যোজাতের অষ্টকলা ন্যাস করিবে: যথাক্রমে—( পূর্বায়ুখে )—ওঁ তৎপুরুষায় বিলহে ওঁ শান্তো कनारेय नमः।—( पिक्नमृत्य )—महादनवाय धीमहि उँ विकारिय কলারৈ নমঃ। (পশ্চিমমুখে)—তলোক্তমঃ ওঁ প্রতিষ্ঠারৈ কলারৈ নমঃ। (উত্তরমূথে)—প্রচোদয়াৎ ওঁ নিরুত্তা কলায়ৈ নমঃ। ( হদরে )—অঘোরেভ্য: ওঁ উমারৈ কলারৈ নম:। ( গ্রীবা-**८म्टम**)—(चाटत्रका ७ महाटेश कमाटेश नमः। ( व्यःभवत् । — त्यात **७ क्यारि**त्र कर्नारित्र नमः, त्यात्र करत्र **७ नि**मारित्र কলায়ৈ নমঃ। ( নাভিতে )-- সর্বতঃ সর্ব ওঁ ব্যাধ্যে কলায়ৈ নমঃ। (কুঞ্চিদেশে \*) -- সর্বেভ্যঃ ওঁ মৃত্যুবে কলারৈ নমঃ। (পृष्टिं) नमरखर्ख उँ क्यूपारेंग्न कलारेंग्न नमः। (वाक)— রুদ্র**রপেভ্যঃ ওঁ তৃ**ষ্ণারি কলারৈ নম:। (প্রহে)—ওঁ বাম-দেবার নম:। ও উজ্জারৈ কলারৈ নম:। (অওকোষছয়ে)-লোষ্ঠার নম: ওঁ রশারে কলারৈ নমঃ। রুলায় নমঃ ওঁ রত্যৈ

<sup>\*</sup> কুকি--- উদর-গহার।

কলারৈ নমঃ। (উরুছরে)—কালায় নমঃ ওঁ কপালিকৈ কলারৈ নমঃ। কল ওঁ কামারি কলারৈ নমঃ। (জারুছরে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছরে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছরে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছরে)—বিকরণায় নমঃ। (জারুছরে)—বিকরণায় নমঃ ওঁ রুদ্ধা কলারে নমঃ; বল ওঁ স্থিরারৈ কলারৈ নমঃ। (ক্ষিক্স্বরে)—প্রমথনায় নমঃ ওঁ রাজ্যৈ কলারৈ নমঃ। (ক্ষিক্সরে)—প্রমথনায় নমঃ। (পার্ছরে)—ইননায় নমঃ। (পার্ছরে)—ইননায় নমঃ ওঁ জরারৈ কলারৈ নমঃ।

অনন্তর যথাক্রমে তৃই পার্স, তনধর, নাদিকা, যুদ্ধা ও বাহগুগ্মে সদ্যোদ্ধাতের অন্তকলা আস করিবে। যথা,—ওঁ স্বেচাভাতং প্রপদ্যামি ওঁ সিন্ধ্যৈ কলারৈ নমঃ। সদ্যোদ্ধাতার বৈ
নমঃ ওঁ বৃদ্ধা কলারে নমঃ। ভবে ওঁ মতৈয় কলারৈ নমঃ।
অভবে ওঁ লক্ষ্যৈ কলারৈ নমঃ। অনাদিভবে ওঁ মেধারৈ কলারৈ
নমঃ। ভদ্ধ মাং ওঁ প্রজ্ঞায়ে কলারৈ নমঃ। ভব ওঁ প্রভারে
কলারৈ নমঃ। উদ্ভবায় নমঃ ওঁ স্থাবির কলারে নমঃ।

অতঃপর পঞ্চাঙ্গুলিতে ঈশানাদি পঞ্চথবির স্থাস করিবে।
যথা,—(অনুঠ অঙ্গুলিতে)—ওঁ ঈশানঃ সর্কবিদ্যানামীশ্বঃ সর্কভূতানাং ব্রহ্মাধিপতিব্রহ্মণোহধিপতিব্রহ্মাশিবো মেহস্ত সদাশিবম্।
(তর্জ্জনীতে)—ওঁ তংপুক্ষায় বিশ্নতে মহাদেবায় ধীমহি তরোকদঃ প্রচোদয়াৎ। (মধ্যমায়)—ওঁ অন্বোরেভ্যোহও বোরেভ্যো
বোরবোরতরেভ্য সর্ক্জঃ সর্ক্সন্কেভ্যো নমস্তেহস্ত ক্রন্তরূপেভ্যঃ।
অনামিকায়)—ওঁ বামদেবায় নমঃ, জ্যেষায় নমঃ, ক্রনায় নমঃ,
কর্মায় নমঃ, কলবিকরণায় নমঃ, বলপ্রমথনায় নমঃ,
সর্কভ্তদমনায় নমঃ, মনোয়নায় নমঃ। (ক্রিষ্ঠায়)—ওঁ

সদ্যোজাতং প্রপদ্যামি সদ্যোজাতার বৈ নমঃ। ভবেংভবেইনাদি-ভবে ভজস্ব মাং ভবেছিবায় নমঃ।

পরে মৃদ্র্ । (মন্তক), আন্ত (মৃথ), ক্রন্তর, গুহ্ন, পাদে, উক্ত 'ঈশানঃ সর্কবিদ্যানাং' ইত্যাদি পাঁচটি মন্ত্র ন্যাস করিবে, এবং উক্ত পাঁচ মন্ত্রে উদ্ধৃ মৃথে, প্রমুখে, দক্ষিণমুথে, পশ্চিমমুখে ও উত্তরমুথে ক্রাস করিবে। অনন্তর অক্তাস করিবে। যথা,— ঐং ক্লীং ব্রু ব্রীং সঃ সর্বজ্ঞায় ক্রন্তায় ক্রন্তায় অন্তে তেজোজালানালিনে তৃপ্তয়ে ব্রহ্মণে শিরসে স্বাহা। জ্লিতশিধি শিখায় আনাদিবোধায় শিধায়ৈ ব্রট্। বজ্ঞিণে ব্রহ্ণয়ে স্বতন্ত্রায় ক্রচায় হং। শৌং চৌং হৌং পরতোহলুপ্তশক্তয়ে নেত্রেরায় বৌষট্। স্লীং পশু হং ফট্ অনন্তশক্তয়ে জ্লায় কট্। অনন্তর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ মুক্তাপীতপয়োদমোক্তিকজবাববৈশ্ব বৈঃ পঞ্চতিত্তাকৈ-রঞ্চিতমীশমিশ্বমুক্টং পূর্ণেশ্বকোটিপ্রভং। শূলং টক্ষরপাণবজ্রদহ-নান্নাগেক্তবক্টাস্থ্শান্ পাশং ভীতিহরং দধানম্মিতাকল্পোজ্জলাবং ভজে। \*

এই প্রকার ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্ঘ্য স্থাপন করিবে। শঙ্খপাত্তে শিবের ও সূর্য্যের অর্ঘ্য স্থাপন করিতে নাই; ষথা,—

<sup>\*</sup> মহাদেব মুক্তাবর্ণ, পীতবর্ণ, মেঘবর্ণ, গুল্রবর্ণ ও জবাপুপোর স্থায় বর্ণ সম্পন্ন-পঞ্চবদন-বিশিষ্ট এবং জিনয়ন। ইহার কপালে অন্ধ চল্ল এবং কোটি পূর্ণচল্লের স্থায় দেহকান্তি। হতে শূল, টক (পাবাণনারণ অন্ধ বিশেষ), বড়গ, বজ্ল, অগ্নি, সর্প, হন্টা, অঙ্গুণ, পাশ, ও অভয় মুল্রা আছে। ইহার অঙ্গ ক্ষিত বেশ-ভ্বাহারা উল্ফ্রলীকৃত আছে।

नक्टेंबर धनरहार्खः निव-एर्वार्किनः विना ।

অনন্তর শৈবোক্ত পাঠ-পূজা করিয়া পুনর্কার ধ্যান ও মূল মন্ত্রে মৃত্তি পরিকল্পনাপূর্বক আবাহনাদি পঞ্চপুপাঞ্জলি প্রদান পর্যান্ত সমস্ত পূজা কাইয় করিয়া আবরণ পূজা করিবে। আবরণ পূজা যথা,—

(ঈশান কোণে)—ওঁ ঈশানার নমঃ। (পুর্বে)—ওঁ তৎপুরুষার নমঃ। (দক্ষিণে)—ওঁ অঘোরার নমঃ। (উতরে)
—ওঁ বামদেবার নমঃ। (পশ্চিমে)—ওঁ সদ্যোজাতার নমঃ।
(পুনরার ঈশানাদি কোণ চতুষ্টরে যথাক্রমে)—ওঁ নির্ত্যৈ নমঃ,
প্রতিষ্ঠারৈ নমঃ, বিদ্যারৈ নমঃ, শাস্ত্যৈ নমঃ। (অন্ত পত্তে)—ওঁ অনস্তার নমঃ। (অই পত্তে)—
ওঁ অনস্তার নমঃ (এইক্রমে)— ক্ষার শিবোজমার, একনেত্রার,
একরুদ্রার, ত্রিম্তিয়ে, শ্রীক্রমে। (তহ্বাহে উত্তরাদি
ক্রমে)—ওঁ উমারে নমঃ (এইক্রমে)—চভেশ্বার, নন্দিনে,
মহাবসার, গণেশার, র্ষার, ভ্রমীটার, ক্লার। (তঘাহে উক্ররাদিক্রমে)—ইক্রাদিভ্যো নমঃ এবং ব্রাদিভ্যো নমঃ।

অনস্তর ধূপ-বিস্জ্জনান্ত কর্ম সমাপন করিয়া পূজা সমাপ্ত করিবে।

এই মদ্ভের প্রশ্বরণে পঞ্চলক জপ যথা,—
এবং ধ্যাতা জপেনান্ত্রং পঞ্চলকং মধুপ্লুটিতঃ।
প্রস্টেনঃ করবীরোধেজু হিরাতক্ষণা শতং ॥

এই মস্তের পুরশ্চরণে পঞ্চলক জপ ক্লবির। মধুযুক্ত করবীর পুপোরারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

শিবের অক্সপ্রকার অক্টাক্ষর মন্ত্র,— হীং ওঁ নমঃ শিবায় হীং। উক্ত মন্ত্রের পূজা-প্রয়োগ যথা,—প্রথমে সাধারণ পূজাপদ্ধতি ক্রমে কার্য্য সম্পন্ন করিয়া পূর্ব্বোক্ত বিধানে পীঠন্যাসাম্ভ কর্ম করিবে, এবং ত্রনম্ভর নিয় মন্ত্রে ঋষ্যাদি ন্যাস করিবে, যথা,—

( শিরে )—বামদেবৠবয়ে নমঃ। (মুখে )—পঙ জিচ্ছেন্দদে নমঃ। (ছাদয়ে )—উমাপতয়ে নমঃ।

অনন্তর করাক্ষাস করিবে যথা,—ওঁ অসুষ্ঠাভ্যাং নমঃ।
নং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। মং মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। শিং অনামিকাভ্যাং হং। বাং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। মং করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্।
( হাদয়াদিতেও ঐ প্রকার )।

অন্তর ধ্যান করিবে যথা,--

ওঁ বন্ধকাতং ত্রিনেত্রং শশিশকলধরং শ্রেরবজ্ঞাং বহস্তং, হজৈঃ
শূলং কপালং বরদমভ্রদং চারুহারং নমামি। বামোরুস্তস্থগায়াঃ
করতলবিলসচ্চারুরকোৎপলায়া, হস্তেনালিউদেহং মণিময়-বিলসভূষণায়াঃ প্রিয়ায়াঃ॥ \*

এক্লপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূব্দাও অর্থ্য স্থাপনপূর্ব্বক শিবমস্তোক্ত পীঠপূব্দা করিয়া পুনর্বার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুত্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্ম্ম সমাধানান্তে আবরণ দেবতার পূজা করিবে যথা,—( কেশরে অধি, নৈশ্বতি, বায়ু ও ঈশান
কোণে, দিক্ষু ও মধ্যে )— ও হৃদরায় নমঃ। নং শির্দে স্থাহা।

\* ইহার বর্ক কুজ্নের মায়ে দেহবর্ণ এবং ত্রিনয়ন ও হাস্ত বদন। কপানে চত্রকাল, হস্তে শ্ল, কপাল ( মন্ত্রা মন্তক-নির্দ্ধিত ভিকাপাত্র ) বর ও অভর মৃদ্ধা; এবং কঠদেশে মনেহের হার ও বামোরতে নিজ্ঞাক্তি উপবিষ্ঠা আছেন। ইহার এক হস্তে রক্তোৎপল এবং সর্বাক্তে মণিময় আভরণ,—অপর হস্তবার। শিবকে আলিক্তন করিয়া রহিয়াছেন।

মং শিখারৈ বষট্। শিং কবচার হং। বাং নেত্র জার বৌষট্।
য়ং করার ফট্। (মধ্যে পূর্বাদিকে)—ওঁ হল্লেখারৈ নমঃ।
(এই প্রকারে)—গগনারৈ, রজ্ঞারৈ, করালিকারে, মহোচ্ছুলারৈ। (তৎপরে পত্রে পূর্বাদিদিকে)—ওঁ বৃষভার নমঃ।
(এইক্রেমে)—ক্রেপালায়, চণ্ডেররায়, তুর্গারে, কার্তিকেয়ায়,
নন্দিনে, বিম্নাশকায়, সেনাপভয়ে। (পূর্ববৎ পত্র সমূহে)—
ওঁ উমাদিভো নমঃ। (তঘাহে)—ওঁ ব্রাক্রৈ নমঃ। (এইক্রমে)
—মাহেশ্রব্য, কৌমার্র্যা, বৈষ্ণব্যৈ, বারাইছ, ইন্দ্রাণ্যা, চামুভারে, মহালক্র্যা (তবাহে)—ওঁ ইন্ধ্রাদিভ্যো নমঃ। ওঁ
বক্রাদিভ্যো নমঃ।

অনস্তর ধূপাদি বিসর্জনাস্ত কর্ম সমাপন করত পূজা সমাথ করিবে।

> মতুলক্ষং জলেনদ্রং তদ্দশাংশং যথাবিধিঃ। জুত্রান্পুরাসিটজেরারথধস্মিদ্বৈঃ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে চতুর্দশ লক্ষ জপ করিয়া, যুক্ত-মধু-শর্করাযুক্ত আরথধ (শোণালু রক্ষের) সমিধ্ছারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

শিবের অন্ত প্রকার অন্তাক্ষর মন্ত্র— ওঁ ফ্রীং হৌং নমঃ শিবায়।

উক্ত মন্ত্রের পূজা প্রণালী যথা,—দাধারণ শিব-পূচ্চোক্ত-বিধানে থায়াদি ভাগ ও করাঙ্গভাগ করিয়া ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ বন্দে দিলুরবর্ণ মণিমুক্টলদকারুচজাবতংদং, ভালোক্ত-

রেজমীশং স্থিতমুথক্ষলং দিবাভ্যাপরাগং। বানোরভাতপাণে-রকণকুবলয়ং সংদধত্যাঃ প্রিয়ায়া, বৃত্তোভ্রুসন্তনাথে নিহিতকর-তলং বেদটকেউহগুং॥ \*

এইরপ ধ্যান করিয়া মানদোপচারে পূজা, পীঠ-পূজা ও অর্যা স্থাপন করত পুনর্বার ধ্যান করিবে। তৎপরে আবাহনাদি পঞ্চ পুলাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিয়া আবরণ পূজা করিবে। তদর্থে প্রথমে পূর্ব্ব প্রণালীক্রমে "ওঁ হাদয়ায় নমঃ" ইত্যাদিরপে অঙ্গ পূজা করিয়া উমাদির পূজা করিবে। তৎপরে ইক্রাদি ও বফ্রাদির পূজা করিয়া ধূপ-বিদর্জনাল্ভ কার্য্য সম্পাদন করিবে।

**এই মছের পুরশ্চরণে** विधान,—

অইলক্ষং জপেনাদ্রং মন্ত্রী মন্ত্রবিদাং বরঃ। তৎ সংস্কং প্রজুভ্যাৎ পায়দানৈয় তালু তৈঃ ॥

মন্ত্রবিং ব্যক্তি এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে অপ্টলক জপ করিয়া স্বৃত্তা-ন্থিত পায়সার দারা অস্ত্র সংস্ক্র হোম করিবে।

মৃত্যুঞ্জ র-মন্ত্র— ওঁজুং সঃ।

শবিরর নিশ্র-সনৃশ বেছের বর্গ, মস্তকে মনিময় মুক্ট, কপালে চল্ল ভ্রণ ও একটি নেত্র আছে। মুথকমল মৃত্রান্যময় এবং সক্ষাক্ষ উরন ভূবংগ বিভূবিত। বামোক্রতে হস্ত প্রদান করিয়া শিবপ্রিয়া শিবের বাম লাগে উপিবিছা আছেন—শিবপ্রিয়ার অপর হস্তেরক্ত পলা। পরম শিব পরম শিবার কুলাকার ভানগুলে হ তার্পণ করিয়া আছেন, এবং অপয় হস্তত্রের বেদ টক্ষ ও বর রহিয়াছে।

মৃত্যঞ্জয়ের ইহা ত্রাক্ষর মন্ত্র। এই মন্তের পূজাপ্রণালী যথা,—
প্রাতঃরুত্যাদি এবং শিব-মন্ত্রোক্ত পীঠহাস পর্যান্ত কর্ম করিয়া
খ্যাদি ভাস করিবে যথা,—(মন্তকে)—কহোলখ্যমে ন্মঃ।
(মুথে)—দেবীগায়ভীচ্ছলনে ন্মঃ। (হৃদয়ে)—মৃত্যঞ্জয়ার
মহাদেবায় দেবতারৈ ন্মঃ।

করাঙ্গরাস যথা,— সাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমঃ। সীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। স্থ মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। সৈং অনামিকাভ্যাং হুং। সৌং কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। সঃ করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্। (এই রূপে হৃদ্যাদিতে ভ্যাস করিবে।) অনন্তর ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ চক্রাকাথিবিলোচনং স্বিতম্থং প্রস্বয়ান্তঃস্থিতং, ম্দাপাশমৃগাক্ষয়ত্তিল সংপাণিং হিমাংভপ্রভং। কোটারেলুগলংস্থাপ্রত্তুহং হারাদিভ্যোজ্জ্লং, কান্ত্যা বিশ্বিমোহনং প্রপৃতিং
মৃত্যুগ্রয়ং ভাবয়েং॥ \*

এইরপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্থ্যন্থাপনাদি পীঠপুজাপুর্বক পুনরায় ধ্যান, আবাহন ও পঞ্চ পুজ্ঞাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমস্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা করিবে। কেশরে অগ্নি-আদি কোণ চতুইয়ে, মধ্যে এবং দিক্ চতুইয়ে, "সাং হৃদয়ায় নমঃ" ইত্যাদি রূপে ষড়ক্ষপূজা করিয়া তথাতে ইন্দ্রাদি ও বজ্ঞাদির

<sup>\*</sup> মৃত্যুপ্তর চল্র-স্থ্য-স্থান-নেত্র হাস্ত বদন এবং পদ্ম ছয়ের উপরে উপবিষ্ট। হল্তে মুদ্রা পাশ মৃগ ও জপমালা আছে। ই হার চল্রের ন্যায় প্রস্তা ও সর্বাস চল্রপলিত স্থা দারা আগ্লুত ও হারাদি বিবিধপ্রকার ভূমণে সমুজ্বণীকৃত। তিনি আপনার দেহকান্তিতে জগৎ মোহিত করিতেছেন—এই প্রকার পশুপতি মৃত্যুপ্তয়ের্মকে ভাবনা করিবে।

পূজা করত ধ্পাদি বিসর্জ্জনান্ত কর্ম সমাপন করিয়া পূজা সমাপু করিবে।

**পুরশ্চরণবিধান,**—

গুণলক্ষং জপেনান্ত্ৰং তদ্দশাংশং বিশালধীঃ। জুতয়াদমৃতাথতৈঃ শুদ্ধদান্ত্ৰাভিতেঃ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে তিনলক্ষ জপ ও ন্ব**ত-ত্থ**-মিশ্রিত গুড় চীলতা খণ্ড দারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

নীলকণ্ঠ-মন্ত্ৰ,— প্ৰোং নীং ঠঃ।

নীলকঠের এই মন্ত্রের পূজা-পদ্ধতি এইরূপ—প্রথমে সাধারণ পূজাপদ্ধতিক্রমে শিবমন্ত্রোক্ত পীঠন্তাস পর্যান্ত করিয়া ঋষ্যাদি ন্তাস করিবে ষথা,—(মন্তকে)—জরুণঋষয়ে নমঃ। (মৃথে)— অনুষ্ঠ পূছন্দদে নমঃ। (হাদয়ে)—নীলকঠায় দেবতায়ৈ নমঃ।

অতংপর করাসভাস করিবে। যথা,—হর হর স্বাহা অসুষ্ঠা-ভাগে নমঃ। কৃপদ্নি স্বাহা তর্জনীভাগে স্বাহা। নীলক্ঠার স্বাহা মধ্যমাভাগে ব্যট্। কালক্টবিষভক্ষণায় ফট্ অনামি-কাভাগে হং। নীলক্টিনে স্বাহা কনিষ্ঠাভাগে ফট্ ( এইপ্রকারে ক্লয়াদিতে)।

অনন্তর মন্ত্র ভাগ করিবে। যথা,—( ম্ভকে )—প্রোং নমঃ। ( কণ্ঠদেশে )—নীং নমঃ। ( ছদরে )—ঠঃ নমঃ।

অনস্তর ধ্যার্শি করিবে। গ্রান যথা,—

ও বালাকীযুততেজসং ধৃতজ্ঞাজ টেন্দুধণ্ডোজ্জলং, নাগেলৈ: কৃতশেধরং জপবঁটাং শূলং কপালং করৈ:। গটাঙ্গং দণ্ডং ত্রিনেত্রবিল্পংপঞ্চাননং স্থল্পরং, ব্যাত্রত্ব্পরিধানমজনিলয়ং শ্রীনালকঠং ভজে॥ \*

এই প্রকার ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা, অর্ঘ্য স্থাপন ও শিবমন্ত্রোক্ত পীঠ-পূজা করত পুনরায় ধ্যান এবং আবাহনাদি প্রচপুপাঞ্জলি প্রদানপূর্বক আবরণ দেবতা পূজা করিবে। যথা, —(কেশরে অগ্নি আদি-চতুলোপে এবং দিক্চতুষ্টয়ে)—হর হর সাহা হৃদয়ায় নমঃ; কপদিনে স্বাহা শিরসে স্বাহা, নীলকণ্ঠায় স্থাহা শিথায়ৈ বয়ট, কালক্টবিষভক্ষণায় হুং ফট্ কবচায় হুং নীলকন্তিনে স্বাহা নেত্রেয়ায় বৌষট্। নীলকন্তিনে স্বাহা কনিগ্রাভাগে বয়ট্। এই সকল অঙ্গ পূজা করিয়া ইন্দ্রাদি ও বজ্রাদির
পূজা করত ধূপাদি বিস্ক্র্নান্ত কর্ম সম্পন্ন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,-

লক্ষত্রয়ং জপেন্মন্ত্রং ওদশাংশং সমর্পিয়া। হবিষা জুহুয়াৎ সম্যক্ সংস্তে হব্যবাহনে॥

উক্ত মন্ত্রের পুর\*চরণে তিনলক্ষ জপ করিয়া খত দ্বারা জপের দশাংশ হোম করিবে।

.নীলকঠের অস্ত মন্ত্র.—

उँ नया नीनकश्रीय।

ইহা নীলক ঠদেবের অষ্টাক্ষর মন্ত্র। পূজা গদ্ধতি সমস্তই

\* দশসহত্র বাল-স্থেরি ন্যায় নীলকঠনেবের দেহকান্তি। মন্তকে এটাভার কপালে অন্ধতিক, মন্তকে ভুজদের মুক্ট এবং হতে জপমালা শ্ল নরকণাল ও খটাঙ্গ (চিতাকার্চ) অবস্থিত। নীলকঠ দ্রিমন, পঞ্চলন ও অতীব স্কর মুর্তি। পরিধানে ব্যাঘ্র চর্ম এবং প্রোপরি উপবিষ্ট। এই প্রকার নীলকঠনেবকে ভজনা করিবে। পূর্ববং, কেবল ঋষ্যাদি ভাসের বিশেষ আছে। যথা,—(মন্তকে) ব্রহ্মণে ঋষয়ে নমঃ। (মুথে)—গায়জীচ্ছন্দদে নমঃ। (হৃদয়ে) নীলকণ্ঠায় দেবতায়ৈ নমঃ।

পুজাকার্য্য, পুরশ্চরণ ও হোম সমস্তই পূর্ব্ব মন্ত্রের ক্যায়।

## বোড়শ পরিচ্ছেদ।

----

#### স্থ্য-মন্ত্ৰ ও পূজা।

ওঁ ঘূণি স্থ্য আদিতা।

উহা স্থোর অষ্টাক্ষর মন্ত্র। পূজাপদ্ধতি যথা,—প্রথমতঃ
প্রাতঃরুত্যাদি প্রাণায়ামাস্ত কর্ম করিয়া পীঠন্তাদ করিবে।
যথা,—হদয়ের পূর্বাদিদিকে—ওঁ প্রভূতায় নমঃ, ওঁ বিমলায় নমঃ,
ওঁ দারায় নমঃ, ওঁ দমারাধ্যায় নমঃ, ওঁ পরমমুখায় নমঃ,—এই
সকল স্তাদ করণান্তর সাধারণ পূজাপদ্ধতি অন্থলারে—ওঁ
আধারশক্তয়ে নমঃ, ইত্যাদি—অং স্থ্যমন্তলায় বাদশ কলায়নে
নমঃ; এই পর্যান্ত ক্তাদ করিবে। তদনন্তর কেশরে ও মধ্যে
—রাং দীপ্রারৈ নমঃ, রাং স্ক্রাবিয় নমঃ, রাং জয়ায়ে নমঃ,
রেং ভদ্রায়ৈ নমঃ, রাং বিভূতি ননঃ, রোং বিমলায়ে নমঃ, রোং
আমোদ্যায়ৈ নমঃ, রং বিভূতি ননঃ, রাঃ দর্মতামুখি নমঃ,
এই পীঠশক্তির স্তাদ করিয়া—ওঁ ত্রদ্ধবিস্থাকায় দেবিয়ায়
যোগপাঠায় নমঃ। এই মন্ত্রে জগৎপতি স্থ্যের পীঠন্তাদ
করিবে। অতঃপর ঝ্যাদি স্তাদ্ধ করিতে হয়। অ্যাদি স্তাদ

যথা,—( মন্তকে )—দেবভাগ ধ্বরে নমঃ। ( মুখে )—গায়ত্রী-ছেল্পে নমঃ। ( ছ্লুয়ে )—আদিত্যায় দেবতারৈ নমঃ।

তংপরে করাক্যাস করিবে।—স্ত্যায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা অসুষ্ঠাভ্যাং নমং। ব্রহ্মণে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা তর্জনীভ্যাং বাহা। বিষ্ণবে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা মধ্যমাভ্যাং ব্যট্। কুজায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা অনামিকাভ্যাং হং। অথরে তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। স্ব্যায় তেজোজালামণে হং ফট্ বাহা ক্রতলপ্রতাভ্যাং ফট্। (এই প্রকারে হদ্যাদিতে।)

অনস্তর মৃতি তাস করিবে।—(মন্তকে)—ও আদিত্যার নম:।(মৃধে)—এং রবয়ে নমঃ।(হালয়ে)—উং ভানবে নমঃ।
(গুছে)—ইং ভাস্করায় নম:। (চরণবয়ে)—মং স্থ্যায় নমঃ।

অতঃপর মন্ত্র জাস করিবে।—(মন্তকে)—ওঁ ওঁ নমঃ।
(মুথে)—ওঁ ঘুনমঃ।(কঠে)—ওঁ নি নমঃ।(কদয়ে)—ওঁ হ
নমঃ। (কুক্ষিদেশে)—ওঁ হ্য নমঃ। (নাভিদেশে)—ওঁ আ
নমঃ।(লিকে)—ওঁ দি নমঃ। (পদবয়ে)—ওঁ ত্য নমঃ।

অনন্তর সুর্য্যের ধ্যান করিবে। যথা,---

ওঁ বক্তাজমুগ্মাভয়দানহত্তং কেয়ুবহারাসদকুগুলাচ্যং। মাণিক্য-মোলিং দিননাথমীড়ে, বন্ধুককান্তিং বিশ্বস্ত্রিনেত্রং॥ \*

 <sup>\*</sup> স্থাদেবের ছুই হল্তে ছুইটি রক্তপন্ম এবং আর ছুই হল্তে অভয় ও বর
মুলা অবস্থিত। কেয়ুর, হার, য়লয় ও ক্ওলাদি ভ্বপে ইনি বিত্বিত এবং
ইহার মৌলিদেশে মাণিকা ও বজ্ক ক্রেবের ভায় দেহকান্তি এবং ত্রিনয়ন।

এই প্রকার ধ্যান করিয়া বানসোপচারে পূজা ও অর্থ্যস্থাপন করিবে। তদনস্তর—ও গুরুভ্যো নমঃ, ও পরম-গুরুভ্যো নমঃ, ও পরাপর-গুরুভ্যো নমঃ, এইরূপে গুরুপংক্তির পূজা করিয়া সাধারণ পূজাবিহিতক্রমে পীঠ-পূজা করিবে।

তৎপর্ত্তে—ওঁ খং থদোদ্ধায় নমঃ। এই মল্লে মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া পুনরায় ধ্যান করিবে। তৎপরে আবাহনাদি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত সমন্ত কার্য্য করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,-( (कमरत, व्यशांकि (कार्ण, यर्षा, व्यर किक् ठ्रुडेरम् )— उ পত্যায় তেজোজালামণে হং ফট্ স্বাহা হৃদ্যায় নমঃ। (এই প্রকারে )—ওঁ ব্রহ্মণে তেজোজালামণে হুং ফট্ স্বাহা, শিরদে স্বাহা। ওঁ বিফবে তেজোজালামণে হুং ফট স্বাহা শিখাগৈ বষট্। **ওঁ** রুদ্রায় তে**ভোজালামণে ছং ফট্ স্বাহা** কবচায় ছং: ওঁ অগ্নয়ে তেলোজালামণে হুং ফট্ স্বাহা নেত্রত্তয়ায় বৌষট্ঃ ওঁ সর্বায় তেকোজালামণে হং ফট স্বাহা অস্ত্রায় ফট্। ( পূর্বাদি **ठकुर्किटक धवर शटख) — उँ व्यामिकाश नमः, धर त्रवर** नमः, উং ভানবে নমঃ, ইং ভাক্ষরায় নমঃ। (চতুকোণ-পত্তে---উং উষারৈ নমঃ, প্রং প্রভারে নমঃ, সং সন্ধারিয় নমঃ, এই সকল দেবতার এই এই মন্তে পুলা করিয়া,—ওঁ চন্দায় নম:, ওঁ মঙ্গায় নমঃ, ওঁ বুধায় নমঃ, ওঁ বুহম্পতয়ে নমঃ, ওঁ ওক্রায় নমঃ, ওঁ শনৈ-শ্চরায় নমঃ. ওঁ রাহবে নমঃ. ওঁ কেতবে নমঃ, এই ক্রমে অষ্টপ্রহের যথাশক্তি পূজা করিবে। তৎপরে—ইন্দ্রাদিভ্যো নমঃ ও বজাদি-ट्या नगः—এই क्रांस रेजानि ও राष्ट्रांनित श्रृका कतित्रा ध्रांनि বিদর্জনাম কর্ম সমাপন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,---

বস্থকং জপেনদ্রং সমিদ্ধিং ক্ষীরশাথিনঃ। তৎসহস্রং প্রজুহ্নাং ক্ষীরাক্তাভিজিতেক্রিয়ঃ॥

আই লক্ষ জপে এই মল্লের পুরশ্চরণ হয়। জপান্তে হৃদ্ধমিশ্রিত যজ্জুর, বট কিছা অধ্য রক্ষের সমিধ্ছারা অন্ত সহত্র হোম করিতে হয়।

অক্ত প্রকার মন্ত্র।---

হ্রাং হ্রীং সঃ।

হর্ষ্যের এই ত্রাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের পূজাপ্রণালী এইরপ, — প্রথমে প্রাতঃরুত্যাদি পূর্ব্বোক্ত পীঠন্তাসান্ত কর্ম সমাপ্ত করির। পূর্ব্ব মন্ত্রোক্ত ঋষ্যাদি ক্তাস করিবে। তৎপরে মন্ত্র ক্তাস করিবে। যথা—( মূলাধার হইতে পাদ পর্যান্ত)—হাং নমঃ। ( কণ্ঠ হইতে ফ্রাধার পর্যান্ত)—হাং নমঃ। ( মন্তক হইতে কণ্ঠ পর্যান্ত)—সং নমঃ। তৎপরে করাক্ষন্তাস করিবে। যথা—হাং অন্তর্ভাত্যাৎ নমঃ। হ্রাং তর্জ্বনীত্যাং স্বাহা। হুং মধ্যমাত্যাং ব্যট্। হৈং অনামিকাত্যাং ন্তং। ক্রোং কনিষ্ঠান্ত্যাং বেষিট্। হঃ করতলপ্রত্রাং ফ্রট্। ( এই প্রকারে হ্লমাদিতে।)

व्यनखत र्र्शाप्तरतत्र धान कतिरत । धान यथा,-

ওঁ রক্তান্ত্লাসনমশেষগুলৈকসিক্কং, ভাহুং সমস্তক্ষতামৰিপং ভ্লামি। পদ্মশ্বাভয়বরান্ দ্বতং করাজৈর্মাণিক্যমৌলিমফ্র-গাঙ্গকচিং ত্রিনেত্রং॥ \*

শ্বাদেব রক্তপদাসনের উপরে অধিষ্ঠিত। ইনি সকল গুণের আধার
 এবং সমন্ত জগতের অধিপতি। হল্তে ছুইটি পদা, বর ও অভয় মূলা রহিয়াছে
 কপালে মাণিকা এবং রক্তবর্গ দেহকান্তি ও তিনয়ন।

এইরপে ধ্যান করিয়া মানদোপচারে পূজা এবং অর্যান্থাপন করিবে। তদনন্তর পূর্কোক্ত-বিধানে পীঠপুলা ও মূলমন্ত্রে মূর্ত্তি কর্মনা করিয়া পুনর্কার ধ্যান-আবাহনাদি পঞ্চপুলাঞ্জলিদানপর্যন্ত সমস্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা আরম্ভ করিবে। অগ্নি, নৈশ্রতি, বায়ুও ঈশান কোণে, মধ্যে এবং দিক্ চত্ইরে "হাং হদয়ায় নমঃ" ইত্যাদি ষড়ঙ্গ পূজা করিয়া, পত্রে—ওঁ চন্দ্রায় নমঃ, ওঁ মঙ্গলায় নমঃ, এই ক্রমে অন্ত গ্রহের পূজা করিবে। পরে ইন্দ্রাদি লোক-পাল ও বজ্রাদি অন্তের পূজা করিয়া ধূপাদি দান বিসর্জ্ঞনাস্ক কর্ম সম্পন্ন করিবে।

পুর\*চরণ-বিধান,---

ভাত্ৰকং জপেনাত্ত্বং আজ্যেন চ দশাংশতঃ। তিলৈকী মধুরাসিকৈজ্জুত্যাদিজিতেলিয়ঃ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে দাদশ লক্ষ জপ করিয়া, জপের পর দ্বত দারা কিম্বা ঘৃত, মধু ও শর্করামিপ্রিত তিল্বারা জপের দশাংশ হোম কংতি হয়।

## मश्रमम পরিচ্ছেদ।

গণেশ-মন্ত্র ও পূজা।

গং।--গণেশের ইহা মন্ত।

পূজাপ্রণালী যথা,—প্রাতঃক্ত্যাদি পীঠন্তাসাম্ভ কর্ম সম্পর করিয়া, কেশরে এবং মধ্যে নিম দেবতাগণের পূজা করিবে। যথা,—উ তীব্রায়ৈ নমঃ, (এই প্রকারে) জ্বালিক্তৈ, নলাগ্রৈ, ভোগদাইর, কামরূপিলা, উগ্রাইর, তেজোবতার, সভ্যাইর, বিদ্রনাশিকৈ, (তত্বরি)—সর্বশক্তিকমলাস্নার নমঃ। তৎপরে ধ্যাদি ভাস করিবে। যথা,—(মন্তকে)—গণক-ধ্যয়ে নমঃ। (মূধে)—নির্ট ছন্দসে নমঃ। (ছনরে)—গণেশার দেবতাইর নমঃ। অনন্তর "গাং অনুষ্ঠাভ্যাং নমং, গীং তর্জ্জনীভ্যাং স্থাহা"—ইত্যাদিক্রমে করন্তাস এবং "গাং হুদ্যার নমঃ, গীং শিরসে সাহা"—এই ক্রমে অন্ধর্তাস করিবে। তৎপরে গণেশের ধ্যান করিবে। যথা,—

ওঁ দিন্দুরাভং ত্রিনেত্রং পৃথ্তরজঠরং হন্তপলৈদ ধানং, দত্তং পাশালুশেষ্টান্মাককরবিলদলীজপুরাভিরামং । বালেন্দুদ্যোতমৌলিং করিপতিবদনং দানপুরাত্রণিভং, ভোগীলাবদ্ধভূবং ভজত গণণতিং রক্তবদ্ধান্ধরাগং॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজা ও অর্য্য স্থাপনানস্তর পাঠ পূজা করত কেশরে ও মধ্যে পূর্বোক্ত তীরাদি দেবতার পূজা করিবে। তৎপরে মূলময়ে দেবতার মূর্ত্তি কল্পনা করিয়া
পুনর্ব্যান এবং আবাহনাদি পঞ্চ পুপাঞ্জলি দান পর্যন্ত কর্ম্ম সম্পন্ন
করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,—(কর্ণিকাতে পূর্বাদিক্রমে)
—ওঁ গণাদিপতয়ে নমঃ। (এই প্রকারে)—গণেশায়, গণনায়কায়, গণক্রীড়ায়। (কেশরে, এবং অগ্নি, নৈশ্বতি, বায়ু ও ঈশান
কোনে, মধ্যে এবং দিক্চতুইয়ে)—গাং হৃদয়ায় নমঃ, গীং শিরসে

গংগেশ সিন্দুরদদৃশ রক্তবর্গ, ত্রিনয়ন এবং সুলোদর। ইনি হতচ সুতরে
দত্ত, পাশ, অঙ্কুশ এবং ইরা ধারণ করিবাছেন। বালকচক্র ছালা কপালদেশ
উজ্জ্লীকৃত, ক্রিরাজনদৃশ বদন এবং মদবারি ছালা গওছল সর্ববা আর্জ।
সমস্ত দেহে সর্পভূষণ ও পরিধানে রক্তবয়।

খাহা,--এই ক্রমে ষড়ঙ্গের পূজা করিবে। (তৎপরে)--ওঁ বক্রতুতার নমঃ, ও একদন্তার নমঃ, ও মহোদরার নমঃ, ও গজাননায় নমঃ, ওঁ লম্বোদরায় নমঃ, ওঁ বিকটায় নমঃ, ওঁ বিল্ল রাজায় নমঃ, এই রূপে পূজা করিয়া দলাগ্রে ব্রাহ্মী প্রভৃতি মাতৃ-গণের পূলা করিবে। দলের বহির্ভাগে ইন্দ্রাদিদিকপাল ও বজাদি অম্বের পূজা করিয়া ধূপাদি বিদর্জন পর্যান্ত দমন্ত ক্র সংগল করিবে।

প্রব•চরণ-বিধান,—

(त्रविकः करभग्रसः प्रभाश्मः कुङ्ग्राखः इः। যোদকৈঃ পৃথুকৈল ডিঙ্গ শক্ত ভিঃ সেকুপক্ষভিঃ। नातिरकटेनः श्रिटेनः खेरेनः सूपरेकः कमनीकरेनः অই দেবা! ণি বিষয়া কথিতানি মণীবিভিঃ॥

ারিলক জপে এই মল্পের পুরশ্চরণ হয়। মোদক, চিপীটক. ৈঘ, ছাতু, ইক্ষুপর্ঝ, নারিকেল, তিল ও স্থপক কদলীফল এই অই ্রতা হারা জপের দশংশ হোম করিতে হয়।

#### মহাগণেশের মন্ত।---

ত্রীং সং ক্রীং মহাগণপতয়ে স্বাহা।—ইহাকে **ধাদশাক্ষ**র মঞ **47**61

এই মন্ত্রের পূজাপদ্ধতি যথা,—প্রাতঃকত্যাদি গণেশ-পূজা পদ্ধতিক্রেমে পীঠন্তাদ পর্যান্ত করিয়া ঋষ্যাদি ক্রাস করিবে: येथा, (মক্তকে)--ওঁ গণকঞ্চায়ে নমঃ। (মুথে)-নির্দ্ গায়ত্রীচ্ছন্দ্রে নমঃ। ( হৃদ্ধে )—শক্তিগ্ণাধিপত্তে দেবতারে ন্মঃ ৷

জনন্তর করাঙ্গতাদ করিবে। যথা,—হ্রীং অনুষ্ঠাভ্যাং নয়ঃ। গং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। খ্রীং মধ্যমাভ্যাং ব্রট্। মহাগণ-প্ৰৱে অনামিকাভ্যাং হং। স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। \* হ্ৰীং গং খ্রীং গণপতয়ে স্বাহা করতলপৃষ্ঠাভ্যাং ফট্। ( এই প্রকারে দ্ৰদ্বাদিতে।

অতঃপর মহাগণেশের ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা.—

उ युक्तारगोतः भगगक्रयूथः ठक्कारुः जित्नजः, इरेखः श्रीरेत्र-র্ধ্বত্তমরবিন্দাকুশো রত্নকুগুং। অক্ষন্তায়াঃ সর্বসিজরুচেন্ডল্পরজা-ারণাণেকেব্যা যোনে বিনিহিতকরং রত্নমৌলং ভজামঃ॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মান্সোপচারে পূজা ও অর্ঘ্য-ভাপন করিবে। তদনস্তর গণেশপূজাপদ্ধতিক্রমে তীরাদি াট্রেবতার পূজা করিয়া পুনরায় ধ্যান আবাহনাদি পঞ্চ গুলাঞ্জলি দান পর্যন্ত পূজা কাথ্য সম্পন্ন করিয়া আবরণ পূজা বরিবে। যথা,—এ, এপতি, গৌরী, গৌরীপতি, রতি, রতি-াত, মহী, বরাহ, লক্সা, গণনায়ক, সিদ্ধিসহিত আমোদ, ভ্ৰান্ত্ৰিসহিত প্ৰমোদ, কান্তিসহিত সুমুখ, মদনাবতীসহিত ্মুৰ্থ, মদদ্ৰবাসহিত বিদ্ধ, ভ্ৰাবিণীস**হিত বিদ্ধ হৰ্তা, বস্থা**সহিত ামিধি এবং বস্ত্রমতীসহিত পদ্মনিধি—এই সকল দেবতার

 মহাগণেশের মুক্তাদদৃশ দেহবর্ণ, মদমতকরীর স্থায় বদন, তিনয়ন <sup>এবং</sup> চূড়ায় অন্ধিচন্দ্র বিরাজিত। হতে পল, অঙ্গুশ এবং রত্ন-কৃষ্ণ অবস্থিত। ক্রেভিনেশে প্রের ন্যায় কান্তিসম্পন্ন শক্তি বিরাজিতা। ঐ দেবীর যোনিদেশে <sup>ইঠান</sup> এক হস্ত নিহিত আছে এবং ক্রোড়স্থা ঐ শক্তি হস্ত দারা মহাগণেশেব শ্জ।এভাগ স্পর্ণ করিয়া রহিয়াছেন। এবংবিধ রত্ন-মুক্টধারী মহাগণপতিকে **ज्ञना** कति ।

পূজা করিয়া কেশরে, মধ্যে এবং দিক্চতুষ্টয়ে—জ্রীং হৃদয়ায় নমঃ, গং শিরসে স্বাহা—ইত্যাদি ষড়জের পূজা করিবে।

তৎপরে পত্রেতে ব্রাদ্ধী প্রভৃতি মাতৃকাগণের, তরাহে ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা করিবে। তদনন্তর ধূপাদিবিসর্জ্জনাক্ত কর্ম সমাধা করিবে।

পুর•ডরণ-বিধি,—

লক্ষমেকং জপেন্দ্রমপূঠপন্তদশাংশতঃ। জুহ্যাদির্জিতে বহুে। দিনেশো দেবমর্চয়েৎ॥

লক্ষজপে এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ হয়। উক্ত সংখ্যক জ্প ক্রিয়া পিটক দারা জপের দৃশাংশ হোম করিতে হয়।

# অফাদশ পরিচ্ছেদ

~>ע

# বিকু পূজা ও মন্ত্র।

নারায়ণের মন্ত্র,—
উ নমো নারায়ণায়।—ইহা অস্টাক্ষর মন্ত্র।
এই মন্ত্রের পূজাপ্রণালী যথা,—

প্রাতঃরত্যাদি সমাপনপূর্ব্বক বৈঞ্চবাচমন করিবে।
(আচমন প্রকরণ দেখ)। তৎপরে সামান্তার্য্য স্থাপন করিয়।
মাতৃকান্তাস পর্যান্ত কর্ম করত কেশবকীর্ত্ত্যাদি ন্তাস করিতে;
হয়। কেশবকীর্ত্ত্যাদি ন্তাস যথা,—(মন্তকে)—ওঁ প্রজ্ঞাপত্যে
ঝব্রে নমঃ। (মৃথে)—গায়্রীচ্ছন্দ্রে নমঃ। (ছল্বের)—১

ওঁ অর্দ্রলক্ষীহরেরে দেবতারি নমঃ। অনস্তর করাক্ষ্মাস করিবে।

যথা,—শ্রীং অঙ্গুটাভ্যাং নমঃ। শ্রীং তর্জনীভ্যাং স্বাহা। শ্রীং

মধ্যামাভ্যাং বষট্। শ্রীং করতলপূর্চাভ্যাং ফট্। শ্রীং হুদয়াদ্ব

নমঃ—এই ক্রমে হুদয়াদিতে অঞ্জাস করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ উদ্যৎপ্রদ্যোতনশতক্ষচিং তপ্তহেমাবদাতং, পার্ষধন্দে জলধিস্থতয়া বিশ্বধাত্ত্যা চ জুইং। নানার ভ্রোলসিতবিবিধাকর-মাপীতবস্ত্রং, বিষ্ণুং বন্দে দরকমলকোমোদকীচক্রপাণিং॥ \*

এই প্রকার ধ্যান করিয়া ত্যাদ করিবে। যথা—( ললাটে )—

অং কেশবায় কীন্তা নমঃ। (মুখে )— অং নারায়ণায় কান্তা
নমঃ। (দক্ষিণ নেত্রে )—ইং মাধবায় তুইট্টা নমঃ। (বাম
নেত্রে )—ঈং গোবিন্দায় পুটেট্টা নমঃ। (দক্ষিণ কর্ণে)—

উং বিফবে ধুতৈয় নমঃ। (বাবকর্ণে)—উং মধুস্দনায় শান্তা
নমঃ। (দক্ষিণ নাসাপুটে )—ঝং ত্রিবিক্রমায় ক্রিয়ায়ৈ নমঃ।
(বাম নাসাপুটে )—ঝং বামনায় দয়াহয় নমঃ। (দক্ষিণ গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং শ্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (বাম গতে)—

১ং ক্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (তাম গতে)—

১ং ক্রীধরায় মেধাইয়ঃ নমঃ। (তাম গতে)—

ত্রং দামোদরায় লক্জারৈ নমঃ। (উদ্ধ দিন্তপাক্তিতে )—ওং
বাস্থদেবায় লক্ষ্যে নমঃ। (অধোদন্তপাক্তিতে )—ওং
বাস্থদেবায় লক্ষ্যে নমঃ। (মন্তকে )—অং প্রত্নায় প্রীত্রৈ নমঃ।
(মৃধে )—অঃ অনিক্রয়ায় রতিত্য নমঃ। (দক্ষিণকরের মূল

হইতে সন্ধির অগ্রভাগ প্রভৃতি স্থান সকলে )-কং চক্রিণে জয়ায়ৈ নমঃ, ধং গদিনে তুর্গায়ে নমঃ, গং শার্দ্ধিণে প্রভারে নমঃ, যং খড়িগনে স্ত্যাহের নমঃ. ঙং শঙ্খিনে চণ্ডাহৈ নমঃ। ( বামকরের মুল হইতে সন্ধির অগ্রভাগ স্থান সকলে )-**घर हिंगान वार्टिशा नमः, छर मूर्यनित्न विनामिरिका नमः,** कः भृतित विक्शारेत नयः, यः शामित विवकारेत नयः, अः অঙ্কুশিনে বিখায়ৈ নমঃ। (দক্ষিণ পাদের মূল হইতে সন্ধির অগ্রভাগ )—টং মুকুন্দায় বিনদারে ন্যঃ, ঠং নন্দজায় স্থুনন্দারৈ नमः, ष्टः निक्ति श्वेटिंडा नमः, हः नदात्र श्रोदा नमः, वः नदक-জিতে সমৃদ্ধা নমঃ। (বাম পদের মৃল হইতে সন্ধির স্বগ্রভাগ— তং হরয়ে ওট্রো নমঃ, থং কৃষ্ণার ভট্তা নমঃ, দং সত্যায় বুলৈ নমঃ, ধং সাৰ্ভায় মতৈ নমঃ, নং সোৱায় কমায়ে নমঃ। (দক্ষিণ পাখে)-পং শুরার রমারে নমঃ। (বায পাৰে )-- यः জনাদিনায় উমারৈ নমঃ। (পৃষ্ঠে )-- বং ভূধরায় ক্লেদিকৈ নমঃ। (নাভিতে)—ভং বিশ্বমূর্ত্তমে ক্লিলারৈ নমঃ। (উन्दर् )-- भर देवकूर्शत वन्द्रप्तवादेत्र नमः। (कृत्दत्र )-- यः ত্বগাত্মনে পুরুষোভ্যার বন্ধারে নমঃ। (দক্ষাংদে)--রং অন্তগাত্মনে বলিনে পরায়ৈ নমঃ। (ককুদি)—লং মাংসাত্মনে বলামুজার পরায়ণারে নমঃ। (বামাংদে)—বং মেদাতানে বালার সুক্ষারৈ নম:। ( জ্বাদি দক্ষিণ করে )—শং অস্থাত্মনে বুধ্যায় मस्तारिय नगः। (क्रमशांनि वांग करत )- वः मञ्जाञातन द्रवांश প্রজ্ঞারে নমঃ। ( হাদয়াদি দক্ষিণ পদে )--সং শুক্রাত্মনে হংসায় थेडारेंग्न नमः । (क्रमग्रांकि वास भएक )—वः श्रांभाजात्न वर्ताशंव निमारिय नगः। (क्रम्यापि উपद्र) - नः कीवायान विभनाय

यत्याचारेत्र नमः। (क्षम्यानि मूत्यं)-कः द्वाराचात्न नुमिश्दात्र বিভাতাইয় নমঃ। \*

ভক্তি, মৃক্তি ও বাগীশতা লাভেচ্ছ ব্যক্তিগণ অতঃপর "ওঁ ট্রাং অং কেশবায় কীর্জো নমঃ" এইরূপ শ্রীবীজাদি ও "ঐং অং কেশবায় কীর্ত্তো নমঃ" এই প্রকার বাগীজাদিন্তাস করিবে। এবং যে বীজ আদিতে যুক্ত করিয়া ভাস করিবে, সেই বীজ দ্বারা অঙ্গন্তাস কবিবে।

অতঃপর তত্ত্তাদ করিবে: যথা,—( সর্বগাত্তে )—মং নমঃ পরায় জীবতভাতানে নমঃ, ভং নমঃ পরায় প্রাণতভাতানে নমঃ। ( জুদ্রে )—বং নমঃ পরায় মতিত্তাত্মনে নমঃ, ফং নমঃ পরায়াহংকারতভাত্মনে নমঃ, পং নমঃ পরায় মনগুরুাত্মনে নমঃ। ( यस्टक )--- নং নমঃ পরায় শক্তবাত্মনে নমঃ। ( মুধে )---খং নমঃ পরায় স্পর্শতভাগ্রনে নমঃ। (ফদয়ে)--দং নমঃ পরায় রূপতভাতানে নম:। ( গুহে ),—থং নমঃ পরায় রুসতভা-মনে নমঃ। (পদছয়ে)—তং নমঃ পরার গন্ধভরাত্মনে নমঃ।

क्षित्रप्रः नात्मा नात्मात्रात्व प्रशिशः। অচ্যুতত্ত্বং দ্লাভ্যেব সভ্যং সভ্যং ন সংশয়ঃ ॥

क्टाक्ट कमव-कीर्जाित नाम बला। এই नाम "बर कमवाः कीरेंडा नमः" रेजापि रा श्रकात जारत এर श्राप्त विभिरक्ष कता रहेन, मिर থকার ভাবেই ন্যাস করিতে হইবে।--অর্থাৎ পৃথক পৃথক বিভক্তিযোগে ন্যাস করিতে হইবে। অনেকে 'কাং কেশ্বকীত্তিভাগং নমঃ'' এইরূপ এক বিভক্তি যোগ করিয়া ন্যাস করিয়া থাকেন, কিন্তু তাথা হইবে না। এই ন্যাস করিলে মানব অচ্যুতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়েন। যথা-

( কর্ণছয়ে )-- বং নমঃ পরায় শ্রোত্রতত্বাত্মনে নমঃ। ( ছকে )--চং ন্মঃ পরায় ত্তৃতভাত্মনে ন্মঃ। (নেত্ত্রে)—ডং ন্মঃ পরায় নেত্রতন্ত্রাত্মনে নমঃ। (জিহ্বায়)—ঠং নমঃ পরায় জিহ্বাতভাগ্মনে নমঃ। (নাশার্ক, ছয়ে)—টং নমঃ প্রায় দ্রাণতত্ত্বাত্মনে নমঃ। (বাক্যে)—এং নমঃ পরায় বাক্তত্ত্বা-আনে নমঃ। (পাণিছয়ে)—ঝং নমঃ পরায় পাণিতভাজনে নমঃ। (পদধ্যে) জং নমঃ পরার পাদতভাত্মনে নমঃ। (গুহে)---ছং নমঃ পরায় পায়ুতজাত্মনে নমঃ। (লিঙ্গে)-চং নমঃ পরায় উপস্তত্ত্বাত্মনে নমঃ ( মুর্দ্ধায় )—ঙং নমঃ পরায় আকাশ-তত্ত্বাত্মনে নমঃ। ( মুপে )—ঘং নমঃ পরায় বায়ুতভ্রাত্মনে নমঃ। ( হ্রবয়ে ) গং নমঃ পরায় তেজস্তবামনে নমঃ। ( লিজম্লে )—খং পরায় জলতত্বাত্মনে নমঃ। (পদ্বয়ে) — কং নমঃ পরায় পৃথিবীতভাত্মনে নমঃ। ( হৃদয়ে )— শং নমঃ পরায় হৃৎপুঞ্জীকতত্ত্বাত্মনে নমঃ। (হৃদয়ে)—হং নমঃ পরায় ছাদ<sup>খ</sup>-কলাব্যাপ্তহুৰ্য্যমণ্ডলতত্বাত্মনে নমঃ। (হৃদয়ে)—সং নমঃ পরায় ষোড্ষকলাব্যাপ্তদোমমঞ্জতভাত্মনে নম:। ( ছদয়ে )-বং নমঃ প্রায় দশকলাব্যাপ্ত-বহ্নিমণ্ডল তত্তাত্মনে নমঃ। ( মস্তকে )—যং নমঃ পরায় বাস্থদেবায় পরমেষ্ঠিতত্তাত্মনে নমঃ। ( गूर्थ )--- यः नमः পরায় পুরুষতভাত্মনে সক্ষর্ণায় নমঃ। (হ্রদথ্রে) লং নমঃ পরায় বিশ্বতত্তাত্মনে প্রত্যায় নমঃ। (লিজে)—বং নমঃ পরায় নির্তিতভাত্মনে অনিক্রায় নমঃ। (श्रमहात ) नः नमः প्राप्त गर्काण्यान बात्राह्मात्र नमः। ( সর্বাগাতে )—কে বি নমঃ পরায় কোপতভান্ধনে নৃসিংহায় न्यः।

অতঃপর যথাবিধি প্রাণারাম করিয়। পীঠকাস করিবে এবং কেশরে পূর্বনিক্ হইতে প্রদক্ষিণক্রমে এবং মধ্যে নিয় লিখিত দেবতাগণের পূজা করিবে। যথা,—ওঁ বিমলায়ৈ নমঃ। (এই ক্রমে)—উৎকর্ষিণ্যৈ, জ্ঞানায়ৈ, ক্রিয়ায়ে, যোগায়ৈ, প্রহিল্য, সভ্যায়ে, ঈশানায়ৈ, অহগ্রহায়ৈ। (তত্বরি)—ওঁ নমে। ভগবতে বিফবে সর্বাভূতাত্মনে বাহ্বদেবায় সর্বাত্মসংযোগ-গীঠাত্মনে নমঃ।

অনন্তর ঋষ্যাদি তাস করিবে। যথা—(মন্তকে)—সাধ্যনারায়ণায় ঋষরে নমঃ। (মূথে)—দেবী-গায়লীচ্ছন্সে নমঃ। (ফারে)—জীবিঞ্বে দেবতারৈ নমঃ করাক্তাস, যথা,—কুজোন্য় অলুষ্ঠান্ডাং নমঃ। মহোদ্ধায় তর্জনীত্যাং স্থাহা। বীরোদ্ধায় মধ্যমান্ত্যাং ব্যট্। অত্যুক্ষায় অনামিকান্ত্যাং হুঁ। সহজ্যোদ্ধায় কনিষ্ঠান্ডাং ফট্। (এই প্রকারে হুদয়াদিতে।) অনন্তর মন্ত্রায় খ্নরায় বড়ক্তাস করিবে; যথা—ওঁ হুদয়ায় নমঃ, নং নিরসে স্থাহা, মোং নিথায়ৈর ব্যট্, নাং ক্রচায় হুঁরাং নেত্রত্রয়য় বেষ্ট্, রং অল্লায় ফট্, গাং নমো দক্ষ পাথে, য়ং নমো বাম-পাথে।

অতঃপর "ওঁ নমঃ সুদর্শনায় অন্তায় ফট্"—এই মস্ত্রে দিল্লন করিরা মন্ত্রন্থাদ করিবে। বথা,—(মূলাধারে)—ওঁ নমঃ। (ছদয়ে)—নং নমঃ। (মূধে)—মোং নমঃ। (দক্ষিণ বাছতে)—নাং নমঃ। (বাম বাছতে)—রাং নমঃ। (দক্ষিণ পদে)—মং নমঃ। (বাম পদে)—ণাং নমঃ। (নাভিতে)—য়ং নমঃ। তৎপরে কণ্ঠ, নাভি, হৃদয় ভনময়, পৃষ্ঠ, মন্তক, মূধ, নেত্রেদয়, কর্ণবয়, নাসিকাদয়, দক্ষিণ হত্তের সক্ষিত্রেম ও পঞাসুলি, বামহন্তের সক্ষিত্র ও পঞাসুলি, দক্ষিণ

পদের সন্ধিত্রয় ও পঞ্চান্ত্লি, বামপদের সন্ধিত্রয় ও পঞ্চান্ত্লি;—
হৃদয় এবং চর্ম, রক্তা, মাংসা, মেদ, অস্থি, মজ্জা, জ্জা এই সপ্ত
ধাতু; মন্তক, নৈত্রবন্ধ, মুর্ম, হৃদয়, উদর, জ্জাবন্ধ, পাদবন্ধ,
গগুরুয়, কন্ধয়য়, উক্রয়,—এই সকল স্থানে এবং চক্র, শঞ্জ,
গলা ও পলে,—ওঁ, নং, মোং, নাং, রাং, রাং, গাং, এবং য়ং এই
অস্তাক্ষর পুনঃপুনঃ ভাগি করিতে হইবে।

অনন্তর মূর্ভি-পঞ্জর-স্থাস করিবে। যথা,—(ললাটে)—
ওঁ অং কেশবার খাত্রে নমার (কুলিতে)—সং আং নারারণার
অর্থারে নমার। (ক্লিয়ে)—মোং ইং মাধবার মিজ্ঞার নমার।
(গলকুপে) ভং জীং গোবিন্দার দক্ষণার নমার। (দক্ষিণ পার্থে)—
গং উং বিশ্ববে অংশবে নমার (দক্ষিণাংসে)—বং উং মর্ফ্রনার
ভগার নমার। (গল-দক্ষিণ ভাগে)—তেং এং ত্রিবিক্রমার
বিব্রতে নমার। (গামপার্থে)—বাং প্রং বামনার ইক্রার নমার।
(বামাংসে— স্থং ওং প্রীধরার পুর্কে নমার। (গল-বাম ভাগে)—
দেং ওং ক্রীকেশার পর্যাক্রার মুক্রে নমার। (গল-বাম ভাগে)—
নাভার ঘট্টে নমার। (ককুদি)—রং অঃ দামোদ্রার বিক্রবে
নমার। \*

তৎপরে—"ওঁ নমো ভগবতে যাহ্মলেবার"—এই তাদশীকর মন্ত্র মন্তকে স্থাস করিয়া ব্যাপক স্থাস করিবে। পরে নিয় মন্ত্র পাঠ করিবে, বধা,—

ওঁ কিরীটকেয়ুরহারমকরকুঙলধর-শাংচক্রগানিজোই হত

মূর্ত্তিপঞ্জয়-ন্যাস নানাবিধ আহছে। কিন্তু প্রটালত অন্যান্য ন্যাসগুলি
কোন শাস্ত্রীয় প্রস্থে পরিষ্টু ইয় না। তন্ত্রসার-ধৃত নারদীয় কচনাকুসারে উত্
মূর্ত্তিপিঞ্জয়-ন্যাস লিখিত হইলঃ

পীভাষরধর শ্রীবংসান্ধিত-বক্ষঃস্থল-প্রীভূমি-মহিতবাল্লক্যোভির্ময়-দীপ্তকরান্ধ সহলাদিত্যতেজনে নমঃ — এই মন্ত্রে ব্যাপকস্থাস করিতে হইবে। তৎপরে মধাবিধি মূলা প্রদর্শনপূর্বক ধ্যান করিবে। ধ্যান মধা,—

ওঁ উদ্যৎকোটিদিবাকরাভ্যনিশং শব্ধং গদাং পঞ্চলং চক্রং বিত্রতমিন্দিরাবস্থ্যতীসংশোতিপার্শ্বরং। কোটীরাঙ্গদহারকুণ্ডল-ধরং পীতাশ্বরং কৌস্ততেশদীপ্তং বিশ্বধরং শ্ববক্ষসি লসৎশ্রীবৎস-চিহুং ভব্দে॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানশোপচারে পূজা ও অর্থ্যস্থাপন করিবে। বিষ্ণু-পূজায় নিয়লিখিত অর্থ্যপাত্ত প্রশন্ত।

ভামপাত্রন্ত বিপ্রর্থে বিষ্ণোরতিপ্রিয়ং মতং।

তথৈব সর্বাপাত্রাণাং মুখ্যং শব্দং প্রকীর্তিতং ॥

মৃথপাত্রক্ষ তথা প্রোক্তং সৌবর্ণং রক্তত্তথা।
পঞ্চপাত্রং হরেঃ ক্ষরং নাক্তত্ত্ব নিযোক্তরেং॥

তাম-নির্দ্ধিত পাত্র বিষ্ণুর অতি প্রিয়। অন্তান্ত সকল পাত্র মধ্যে শছা প্রধান। মৃং-পাত্র, সুবর্গ-পাত্র, এবং রজত-পাত্রও বিষ্ণু পূজায় প্রশস্ত। এই পঞ্চ প্রকার পাত্র ভিন্ন স্বন্ত পাত্র বিষ্ণু-পূজায় অর্য্যদানে ব্যবহার করিবে না।

বিষ্ণু-পৃত্তায় নৈবেদ্য-দান-পাত্র সম্বন্ধে শাস্ত্রে লিখিড ইইয়াছে,—

\* বিক্দেবের উদয়কালীন কোটি পূর্ণোর স্থায় দেহকান্তি। ইনি শব্-চক্র গদা-পদ্মধারী এবং ইহার পার্গন্ধয়ে লক্ষ্ম ও বহুষত্তী শোভমানা। ইক্র-নীলম্বি অক্ষদ, হার ও কুওলহারী এবং পরিধান পীত্রস্থ-কৌস্থভ-মণিদ্বারা উদ্দীপ্ত ও বক্ষঃস্তকে শ্রীব্রসচিত ধারণ করিয়াছেন। হৈরণ্যং রাজতং কাংশ্যং তাত্রং মৃদ্ময়মেব বা।
পালাশং শ্রীহরে: পাত্রং নৈবেদ্যে কল্পয়েদুধঃ ॥
মৃৎপাত্র, স্বর্গপাত্র, রজতপাত্র, তাত্রপাত্র, কাংশ্যপাত্র ও
পলাশ পত্র শ্রীহরির নৈবেদ্যদানে প্রশস্ত ।

অনন্তর বিমলাদি শক্তি সহিত পীঠপূজা করিয়া পুনরায় ধ্যান করিবে। তৎপরে কল্পিত মৃর্ত্তিতে আবাহনাদি পঞ্চপুজ্া-ঞ্জলিদান পর্যান্ত কর্ম করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,-(অগ্নিকোণে)—ওঁ ক্রান্ধার হৃদয়ায় নম:। (নৈঋতি)— ওঁ মহোকায় শিরদে স্বাহা। (বায়ুকোণে)—ওঁ বীরোকায় শিখারৈ বষট্। (ঈশান কোণে)—ওঁ অত্যুকার কবচার हैं। (পূर्तीनि निक्ठ दृष्टे रात्र) -- ଓ महत्याकात्र पाळात्र करें। ( পূর্বাদি কেশরে )—ওঁ নমঃ, নং নমঃ, মোং নমঃ, নাং নমঃ, त्रार नमः, यर नमः, भार नमः, यर नमः। ( भूकि पितक पन-সমূহে--ওঁ বাস্থদেবায় নম:, ওঁ সম্বর্ধণায় নম:, ওঁ প্রভ্যুয়ায় নমঃ, ওঁ অনিরুদ্ধার নমঃ। ( অগ্নি আদিকোণে দলসমূহে )-ওঁ শাক্তিয় নমঃ, ওঁ শ্রেরৈ নমঃ, ওঁ সরস্বতৈয় নমঃ, ওঁ রতিয় নমঃ। (পূর্বাদিদিকে অষ্টদলের অগ্রভাগদমূহে)—ওঁ চক্রায় नगः। ( এই প্রকারে )—मञ्चाय नगः, গদারৈ নगः, প্রায় নगः, কৌস্কভার নমঃ, মুধলায় নমঃ, খড়গার নমঃ, বনমালারৈ নমঃ। (তছহিরত্রে) — ওঁ গরুড়ায় নমঃ। (দক্ষিণে) — ওঁ শঙ্খনিধয়ে নমঃ। ( বাষে )—ওঁ পদ্মনিধয়ে নমঃ। (পশ্চিমে )—ওঁ ধ্বজায় নমঃ। ( অগ্নিকোণে)—ওঁ বিমায় নমঃ। (নৈশ্বতে)—ওঁ আর্যাট্য় নমঃ। ( বায়ুকোণে )—ওঁ হুর্গারে নমঃ। ( ঈশানকোণে )—ওঁ সেনালৈ নম:। (তৎবাহিরে)—ইন্দ্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অন্তের পুজা क्तिया ४भ, मीभ ७ देनर्वमा मान क्तिर्व । देनर्वमा मारनद ल्लानी रथा,-देनदिका जानमन कविया मुनमरह शाका, जर्था, जाठ-মনীয় প্রদানপূর্বক 'ফট্' এই মদ্রে নৈবেদ্য প্রোক্ষণ করিতে হয়। তংপরে চক্রমুক্রাম্বারা নৈবেদ্য সংরক্ষণ করিয়া 'ঘং' এই মত্ত্রে रेनावरमात्र राष्ट्रांचन कत्रण 'त्रा' अहे मर्ख रेनरवरमात्र रमाय नकन मध कतिरव। उ९भात निर्वाहिक 'वः' এই মলে চल-স্বাপূর্ণ ও অমৃতময় ভাবনা করিয়া নৈবেদ্যের উপরে মূল মন্ত্র আট বার জপ করিবে। এবং ধেম-মুদ্রা দারা অমৃতীকরণ ও शक्ष पूष्प बाता रेनर्दरमञ व्यर्कना कतिया मृत्रमञ्ज रमवेकारक গঞ্পুষ্পাঞ্চলি প্রদানপূর্বক কৃতাঞ্জলি হইয়া শ্রীহরি-সমীপে প্রার্থনা করিবে। তদনন্তর দেবতার মুখ হইতে তেজঃপ্রস্ত श्टेर**्ट. এইর**প চিন্তা করিয়া—"ওঁ নমো নারায়ণায় স্বাহা"— এই মদ্রে নৈবেদ্যের উপর জল দিবে এবং মৃল মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক "এতলৈবেদাং ওঁ নমো নারায়ণায় নমঃ" বলিয়া নৈবেদা নিবেদন कतिया निया-"उ निर्वामि ভবতে जूषालमः द्विह् त्त्र।" এই মদ্রে শ্রীহরিকে নৈবেদ্য সমর্পণ করিবে। তৎপরে,— ওঁ নমো নারায়ণায় এতজ্জলং অমৃতোপন্তরণমদি--এই মত্তে জল প্রদানপূর্বক বামহত্তে গ্রাস-মুদ্রা ও দক্ষিণ হত্তে প্রাণাদি পঞ্-मूप्ता व्यवर्गन कतिरव। यथा,---

ওঁ প্রাণার স্বাহা।— (এই মত্তে ব্রহান্ত্লি ছারা কনিষ্ঠা ও অনামিকা অন্তুলী স্পর্শ করিবে। (১)ওঁ অপানার স্বাহা।— (এই মত্তে বৃদ্ধান্তুলি ছারা তর্জনী মধ্যা স্পর্শ করিবে।২)

<sup>(&</sup>gt;) हेहारक थान गूजा वरन। (२) हेहारक अभान मूखा वरन।

ওঁ ব্যানায় খাহা।—( এই মন্ত্রে ব্লান্স্লি ঘারা মধ্যমা ও অনা-মিকা স্পর্শ করিবে। ৩) ওঁ উদানায় খাহা।—( এই মত্রে ব্লান্স্লি ঘারা তর্জনী ও অনামিকাকে স্পর্শ করিবে। ৪) ওঁ সমানায় খাহা।—( এই মত্রে ব্লান্স্লি ঘারা সকল অনুলি স্পর্শ করিবে। ৫)

তদনন্তর র্ন্ধাঙ্গুলি ধারা অনামিকার অগ্রভাগ স্পর্শ করত:—
'ঠেনং' নমং পরায় অন্তরাত্মনে অনিরুদ্ধার নৈবেদ্যং কল্পয়ামি।—
এই মন্ত্রে নৈবেদ্য-মুদ্রা প্রদর্শন এবং "ওঁ নমো নারায়ণং তর্পয়ামি"—এই মন্ত্রে চারিবার তর্পণ করিয়া—"ওঁ নমো নারায়ণায়
এতজ্ঞলং অমৃতপিধানমিদি" এই মন্ত্রে জল প্রদান-পূর্ব্বক পূর্ব্ব
প্রস্তুত তেজ দেবতার মুথে স্থাপন (চিন্তা) করিবে। (বিঞ্
পূজা-বিষয়ে নৈবেদ্যদানে সর্ব্বেই এই নিয়ম)।

অতঃপর সাধারণ পূজা-পদ্ধতি-ক্রমে বিদর্জনাস্ত দমস্ত কম সম্পন্ন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,

বিকারলকং প্রজপেনাহুমেনং সমাহিতঃ। তদশাংশং সরসিজৈজু হুয়ানাধুরাপ্লুতৈঃ॥

বোড়শ লক জ্বপে এই মন্ত্রের পুরশ্চরণ হয়। জ্পের দশাংশ সংখ্যার মধু ও শক্রা যুক্ত পন্ন পুলা দ্বারা হোম ক্রিবে।

<sup>(</sup>৩) ইহা ব্যান মুজা। (৪) ইহা উদান মুজা। (৫] ইহা সমান মুজা। প্রাণ, অপান, বাংন, উদান ও সমান এই পঞ্চপ্রাণ।

<sup>\*</sup> इंशाक निवास मूखा यहा।

# ঊनविश्म शतिराष्ट्रम ।

-00

#### শ্রীরাম-মন্ত্র ও পূজা।

রাং রামায় নমঃ।

এই ময়ের পূজাপ্রণালী যথা—প্রাতঃক্ত্যাদি বিষ্ণুময়োক্ত গীঠ-ভাসান্ত কর্ম সমাপন করিয়া ঋষ্যাদি ভাস করিবে। যথা,—( মন্তকে )—ওঁ ব্রহ্মণে ঋষয়ে নমঃ। ( মুখে )—ওঁ গায়লীক্তলদে নমঃ। (হৃদয়ে )—ওঁ প্রীরামান্ন দেবতারৈ নমঃ। "রাং অলুষ্ঠাভ্যাং নমঃ, রীং তর্জনীভ্যাং হাহা"—ইত্যাদিময়ে করাঙ্গভাস করিয়া মন্তভাস করিবে। যথা,—(ব্রহ্মরমের )—রাং নমঃ। (ক্রমরমের )—রাং নমঃ। (ক্রমরমের )—রাং নমঃ। (ক্রমরমের )—রাং নমঃ। (পদয়রে )—যাং নমঃ। (নাভিতে )—য়ং নমঃ। (লিজে )—নং নমঃ। (পদয়রে )—মং নমঃ। পরে বিষ্ণু-পূজ্যোক্ত মুর্ত্তিপঞ্জর ভাসাদি করিয়া ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ কালাস্ভোধরকান্তিকান্তমনিশং বীরাসনাধ্যাসিনং মুদ্রাং জ্ঞানমন্ত্রং হন্তানুজং জাত্মনি। সীতাং পার্যগ্রতাং সর্বোক্তকরাং বিহ্যনিভাং রাঘবং, পশুন্তং মুক্টাধলাদিবিবিধা-ক্লোজ্জ্বলাঙ্গং ভজে॥ \*

<sup>\*</sup> শ্রীরামচন্দ্রের অঞ্জ-কান্তি নীরদের ন্যায় এবং শরীর কুক্তধর্ণ ও কোমল।
ইনি বীরাদনে উপবিষ্ট। এক হল্তে জানমূলা, অপর হল্ত জানুপরি স্থাপিত।
পাখদেশে কমলকরা সোদামিনীবর্ণা সীতাদেবী উপবিষ্টা আছেন। রামচন্দ্র সীতাদেবীকে দৃষ্টি করিতেছেন—তাঁহার মন্তকে রতুমুক্ট এবং অঞ্জদাদি বিবিধ রতুস্বণে দেহ সমুজ্জল।

এইরপ ধ্যান করিয়া মানসোপচারে পূজাও অর্যান্থাপন করিবে। তদনন্তর পীঠ-পূজা করিয়া বিষ্ণু-মন্ত্রোক্ত পীঠশক্তি ও পীঠমন্তর পূজা করিয়া, দীতা, ভরত, লক্ষণও শত্রুদ্ধ ইহাদিগের পূজা করিবে।

তদনম্ভর "রাং লক্ষণায় নমঃ"— এই লক্ষণ মন্ত একশত আট বার জপ করিয়া পরে রাম-মন্ত জপ করিবে। কারণ, লক্ষণ মন্ত্র জপুনা করিয়া রাম-মন্ত জপ করিলে কোন ফল হয় না। \*

প্রাক্ত দেবতা সকলকে অঙ্গ রামপ্রার আদি ও অত্তে পূজা করিবে। কোন কোন মতে প্রধানয়পেও পূজা করা ইইরা থাকে। তৎপরে পুনর্জার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুপাঞ্জলিদান পর্যান্ত কর্মা করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,—(দেববাম-গার্মে)—গ্রীং সীতারৈ নমঃ। (অগ্রে)—ওঁ শার্মায় নমঃ। (দক্ষিণ পার্মে)—ওঁ দরেভ্যো নমঃ। (দক্ষিণ পার্মে)—ওঁ চাপায় নমঃ। (বহিঃকেশর-সমূহে, অগ্যাদি কোণে এবং চতু-দ্দিকে)—রাং হৃদয়ায় নমঃ—ইত্যাদি বড়ঙ্গ পূজা করিবে। (দল-সমূহে প্র্থাদিদিকে)—ওঁ হন্মতে নমঃ। (এই প্রকার)— স্থাবার, ভরতায়, বিতীবণায়, লক্ষণায়, অঞ্চায়, শক্রয়ায়, জাছবতে। (দলাগ্রে)—স্টরে, জয়ভার, বিজয়ায়, স্বাট্রায়, রাইবর্জনায়, অকোপায়, বর্মপালায়, স্থায়ায়।

অতঃপর ইন্দ্রাদিলোকপাল ও বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা করিয়া ধূপাদি বিসর্জনান্ত কর্ম সমাপন করিবে।

<sup>\*</sup> অবধা লক্ষণমুধ রামচন্দ্রং জগন্তি যে |
তক্ষপাত্ত ফলং নৈব এয়াভি কুশ্লাঅপি ॥ অগন্তাসংহিতা ॥

#### পুরশ্চরণ বিধান-

ঋতুগক্ষং জপেন্মত্রং দশাংশং কমলৈঃ শুভৈঃ। জুহুয়াদর্চিতে বহুনী বাহ্মণান ভোজয়েত্ততঃ।

ছয়লক জপে এই মন্ত্র-পুরশ্চরণ হয়। জপের দশাংশ সংখ্যায় প্লপুল্বারা হোম করিয়া ব্রাহ্মণ-ভোজন করাইবে।

(১) ওঁরামায় নমঃ। (২) রাং রামায় নমঃ। (৩) ক্রীং রামায় নমঃ। (৫) ঐং রামায় নমঃ। (৫) ঐং রামায় নমঃ। (৬) শ্রীং রামায় নমঃ—রামের বড়ক্ষর এই ছয় প্রকার মন্ত্র।

এই সকল মত্ত্রের ঋষি পৃথক্ পৃথক্, কিন্তু ধ্যান, পূজা ও পুর-শ্বনাদি সমস্তই এক। ১ম মত্ত্রের ঋষি ত্রনা, ২য় মত্ত্রের ঋষি সম্মোহন, ৩য় মত্ত্রের ঋষি শক্তৃ, চতুর্থ মত্ত্রের ঋষি দক্ষিণামূর্তি, পঞ্চমের অগস্তা, এবং ষ্ঠের শ্রীশিব।

#### বিংশ পরিচেছদ।

#### শ্ৰীক্বফ-মন্ত্ৰ ও পূজা।

গোপীজনবল্লভায় স্বাহা।

শীর ক্ষের এই দশাক্ষর মন্ত্র। গৌতমীয় তত্তে লিখিত আছে েন, উক্ত মন্ত্রটি স্বভাবতঃ বীজহীন বলিয়া দশাক্ষর, কিন্তু উক্ত দশাক্ষর মন্ত্রের আদিতে 'ক্লীং' এই কামবীজ যোগ করিয়া 'ক্লীং গোপীজনবল্লভায় স্বাহা'' এই মন্ত্রে জ্প-পূজাদি করিতে उर् \* किल वाभि-नक्रतामि हक्-विहात-कारल बील बहिल कविश কেবল—'গোপীজন বল্লভায় স্বাহা' এই মন্ত্রের অকর বইয়া বিটার করিবে ৷

পূজা-পদ্ধতি,---বৈষ্ণবাচমন ও প্রাণ্ড:কুত্যাদি ভর্তাদাভ বিষ্ণু-পূজোক্ত প্রণালীতে সম্পন্ন করিয়া প্রাণায়াম করিবে।

কৃষ্ণ-বিষয়ে প্রাণায়াম একট ভিন্ন প্রকার। যথা,-

ক্রীং—এই কামবীজ একবার জপ করিয়া দক্ষিণ নাসাছার। বায়ু রেচন করিবে। ওদনত্তর সাতবার জপহারা বামনাশার বায়ু পূরণ করিয়া ঐ বীজ বিংশতিবার জপদারা দক্ষিণ নাসায় বায়ু পূরণ এবং বিংশতিবার লপ ছারা উভয় নাসা **ধারণ করিয়া** বায়ু কুন্তক করিবে।

সর্বি প্রকার ক্ষ-মন্তেই ক্লীং এই কামবীজ ছারা প্রাণায়ায করিবে। অথবা মূলমন্ত্র ছারা প্রাণায়াম করিবে। যে মা জপ করা হইবে, সে মল্লেও প্রাণায়াম করা যাইতে পারিবে: यि निर्माकत यस जल कता इत्, তবে निर्माकत मस्य श्रीनात्रीय করিবে, কিন্তু অষ্টাবিংশতিবার রেচন, পূরণ ও কুন্তক করিতে হইবে, এবং অষ্টাদশাক্ষর মন্ত্র জপে দ্বাদশবার রেচন, পুরণ ও কুন্তক করিবে। একবার রেচন, পুরণ ও কুন্তক করিলে এক বার প্রাণায়াম হয়, এই প্রকার তিনবার প্রাণায়াম করিবে। অক্ত কোন মন্ত্র-জপাদি করিলে মন্তবর্গ-সংখ্যার রেচন, পূরণ ও

<sup>\*</sup> ভোগমোকৈকনিলয়ে। नृश्वनीष्ट्रा प्रभाकतः। উদ্ধরেত্রপৃথক্রেন কামবীজং মহামুনে। তদযোগাৎ ফলদো মন্ত্রো নান্যথা দিশ্বয়ো ভবেৎ 🗈 গৌভনীয়ে 🛭

কুন্তক করিতে ইইবে। এই প্রাণায়ামে দক্ষিণ নাসাপুটে বায়ু রেচন এবং বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিবে।—এই সকল বিধান কেবল জীক্ষবিয়য়ে। অন্তাত্ত নহে।

প্রাণায়াম করিয়া পীঠন্তাস করিবে এবং তৎপরে কোণে ও মধ্যে বিমলাদি পীঠমস্বস্তুতাস করিয়া ঝ্যাদি স্তাস করিবে। ম্থা,—(মন্তকে)—নারদ্ধ্বয়ে নমঃ। (মৃধে)—বিরাট্ছন্দসে নমঃ। (ছালয়ে)—প্রীক্ষণার দেবতায়ে নমঃ। (গুলে)—ক্লীং বীজায় নমঃ। (পদছয়ে)—স্থাহা শক্তয়ে নমঃ।—মন্তাধিষ্ঠাতৃ-দেবতায়ে তুর্গায়ে নমঃ। (ত্র্গাকে প্রণাম করিবে।)

শ্বন্ধ, পৃষ্ঠে ও পার্থে তিন তিন বার ভাস করিয়া 'গোপীজন-বল্লভার স্বাহা' এই মন্ত্রমধ্যক্ত প্রত্যেক বর্ণ প্রণবপুটিত ও 'নম্বং' শব্দ যোগ করিয়া উভয় হত্তের প্রত্যেক অঙ্গুলির তিন তিন পর্মন্দিতে এক এক বর্গ তিন তিন বার ভাস করিয়ে। ইহার নাম হাই ভাস। এই ভাস করিতে দক্ষিণহন্তের অন্তর্গ্ হইতে আরম্ভ করিয়া কনিচা পর্যান্ত ভাস করিবে। যথা,—(দক্ষিণা- দুঠ—ওঁ গোং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণ তজনী)—ওঁ পাং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণ অনামিকা)—ওঁ কং ওঁ নমঃ। (দক্ষিণ অনামিকা)—ওঁ নংঃ। (বাম অনামিকা)—ওঁ ভাং ওঁ নমঃ। (বাম অনামিকা)—ওঁ ভাং ওঁ নমঃ। (বাম তর্জনী)—ওঁ স্বাংওঁ নমঃ। (বাম তর্জনী)—

এই সৃষ্টি ভাগ দক্ষিণহজ্ঞের অনুষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া কাছ ইচ্ছের অনুষ্ঠাদি কনিষ্ঠা পর্যান্ত শেষ করিলে হিতি-ন্যাস হয়। এবং বামহন্তের অন্তুষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া দক্ষিণ হল্ডের কনিষ্ঠাদি অন্তুষ্ঠ পর্যান্ত শেষ করিলে তাহাকে সংহতি-ন্যাস বলে।
এই প্রেকার স্প্রিন্যাস, স্থিতি-ন্যাস ও সংহতি-ন্যাস করিয়া পুন
ক্রির স্প্রিন্যাস ও স্থিতি-ন্যাস করিবে। এই প্রকারে পঞ্চবিধ্
ন্যাস করিতে হয়।

সংস্থৃতির্দোষসংঘানাং হারিণী পরিকীর্ত্তিতা।
বিদ্যাপ্রদশ্চ স্ষ্ট্যতো বর্ণিনাং শুদ্ধচেতসাং॥ গৌতনীয়ে॥
সমস্ত দোষ সংস্থৃতি-ন্যাসে বিদ্রিত হয়, এবং স্থৃষ্টি ও স্থিতি
ন্যাসে বিদ্যা ( ব্রহ্মবিদ্যা ) লাভ হয়।

স্থিত্য**ন্তঃ স্থাদ্গৃহস্থানাং এ**য়ং কামানুক্রণতঃ। সহজানো বাণপ্রস্থে স্থিত্যন্তং কশ্চিদিছেতি। সংহারাস্তো মুনীনাঞ্চ বিবিক্তস্থ চ দর্ববিঃ॥ গৌত্মীয়ে॥ কৈ পঞ্চবিধ ন্যাসের মধ্যে এক্ষচারীগণ স্কৃষ্টি, স্থিতি সংহা

উক্ত পঞ্চবিধ ন্যাসের মধ্যে ব্রহ্মচারীগণ সৃষ্টি, স্থিতি সংহৃতি ও সৃষ্টি এই চারি প্রকার ন্যাস, গৃহস্থ ও সন্ত্রীক-বাণপ্রস্থ ব্যক্তি সৃষ্টি, স্থিতি, সংস্কৃতি, সৃষ্টি এবং স্থিতি এই পঞ্চবিধ ন্যাস, মৃনিগণ —সৃষ্টি, স্থিতি ও সংস্কৃতি এই ত্রিবিধ ন্যাস এবং বিরাগী ব্যক্তি উক্ত ত্রিবিধ ন্যাস করিতে অসমর্থ ইইলে একবার মাত্র ন্যাস করিলেও পুজা সিদ্ধ হয়। \*

অনস্তর কর্ত্যের দশান্ত্লিতে স্থিতি-ন্যাসক্রমে মন্ত্রের দশাক্ষর ন্যাস করিয়া কর্ত্যের অন্ত্লিতে পঞ্চাঙ্গ ন্যাস করিবে। যথা,—( দক্ষিণ অন্তুষ্ঠি)—ওঁ গোং ওঁ নমঃ। ( দক্ষিণ তর্জ্জনী )— ওঁ পীং ওঁ নমঃ। ( দক্ষিণ মধ্যমা ) ওঁ জং ওঁ নমঃ। ( দক্ষিণ )

नामज्यः नम क्यामण्डात्करम्य वि त्योखभीत्यः।

অনামিকা) — ওঁনং ওঁনমঃ। (দক্ষিণ কনিষ্ঠা) — ওঁবং ওঁ নমঃ। (বাম অকুষ্ঠ)—ওঁলং ওঁনমঃ। (বাম তৰ্জনী)—ওঁ ভাং ওঁ ন্মঃ। (বাম মধ্যমা) ওঁয়ং ওঁন্মঃ। (বাম অনামিকা)---ওঁ স্বাং ওঁ নমঃ। (বাম কনিষ্ঠা)—ওঁ হাং ওঁ নমঃ। অভঃপর করন্বয়ের অঙ্গুলিসমূহে পঞ্চাঙ্গ ত্যাস করিবে। যথা,—আঠক্রায় বাহা অঙ্গুষ্ঠাভ্যাং নমঃ। বিচক্রায় স্বাহা তর্জনীভ্যাং স্বাহা। স্কুচক্রার স্বাহা মধ্যমাত্যাং ব্যট্। ত্রৈলোক্যরকণ্চক্রার স্বাহা অনামিকাভ্যাং হং। অসুরাস্তকচক্রায় স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং কট।

অনস্তর বিন্দুর্ক্ত অকারাদি প্রত্যেক মাতৃকাবর্ণের আদিতে ও অন্তে মূল মন্ত্র যোগ করিয়া মাতৃকা-স্তাদোক্ত স্থানে স্তাদ করিবে—অর্থাৎ ব্রহ্মরক্তে, "গোপীজনবল্লভায় স্বাহা অং গোপী-জনবল্লভায় স্বাহা" এবং মুখে "গোপীজনবল্লভায় স্বাহা আং গোণীজনবল্লভায় স্বাহা" ইত্যাদি প্রকারে মাত্রকাক্ত সকল স্থানে সমস্ত মাতৃকা বর্ণ স্থাস করিবে।

তৎপরে সংহার-সৃষ্টিভেদে দশতত্ত্ব কাস করিবে ৷ যথা,--(পদব্রে) — ওঁ গোং ওঁ নমঃ পরায় পৃথিবীতত্বাত্মনে নহঃ। ( লিজে )—ওঁ পীং ওঁ নমঃ পরায় জলত ভাতানে নমঃ। (ছদংয়)— ওঁজং ওঁ নমঃ পরায় তেজগুরাত্মনে নমঃ। (মুখে) — ওঁ নং ওঁ নমঃ পরার বায়ুতত্ত্বাত্মনে নমঃ। (মন্তকে)—ওঁবং ওঁ নমঃ পরায় আকাশতভাতানে নমঃ। (হাদয়ে)—ওঁ লং ওঁ নমঃ পরায় অংকারতভাতানে নমঃ; ওঁ ভাং ওঁ নমঃ পরায় মহ-ভত্তাজ্বনে নমঃ। (সর্বাগাতো)—ওঁ য়ং ওঁ নমঃ পরায় প্রকৃতি-ত্ত্বাজ্বে নমঃ: ওঁ বাং ওঁ নমঃ প্রায় পুরুষত্ত্বাজ্বনে নমঃ: ওঁ হাং ওঁ নমঃ পরায় পরতস্বাত্মনে নমঃ। (ইহা সংহার

ন্তাস।) অতঃপর সৃষ্টি ক্যাস করিবে। যথা,—( সর্ব্ধ গাত্তে )— ও হাং ও নমঃ পরায় পরতত্বাত্মনে নমঃ; ওঁ বাং ওঁ নমঃ পরায় পুরুষতত্ত্বাত্মনে নমঃ; ওঁ য়ং ওঁ নমঃ পরায় প্রকৃতি-তত্ত্বাত্মনে নমঃ। '( ধ্রু রে )—ওঁ ভাং ওঁ নমঃ পরায় মহতত্ত্বা-আনে নমঃ; ওঁ লং ওঁ নমঃ পরায় অহঙ্কারত হাআনে নমঃ। (মন্তকে)—ওঁ বং ওঁ নমঃ পরায় আকাশতভাত্মনে নমঃ (মুখে) — ওঁ নং ওঁ নমঃ পরায় বায়ুত ভাবানে নমঃ ( ছদলে ) — উ জং ও নম: পরায় তেজভভাত্মতে নম:। (লিজে)—ওঁ পীং ও নমঃ পরায় জলতত্ত্বাত্মনে নমঃ। (পদছয়ে)—ওঁ গোং ওঁ নমঃ পরায় পৃথিবীতত্বাত্মনে নমঃ।

স্ট্যাদি ভাবে অনুলি নিয়ম এইরপ,--মস্তকে মধ্যাঙ্গুলি ছারা তাদ করিবে। এবং চক্ষুতে মধ্যমা ও তর্জনী ছারা কণে তর্জনী, মধ্যমা, অনামিকাও কনিষ্ঠা এই চারি অঙ্গুলি ঘারা, নাদিকাতে অনুষ্ঠা ও অনামিকা ঘারা, মুখে সর্বাঙ্গুনি ৰারা, হাদয়ে অসুট ও ওর্জনীয়ারা, নাভিতে অসুষ্ঠ ও মধ্যমা-ছারা, লিম্ব ও জাততে তর্জনী, মধ্যমা, অনামিকা ও কনিষ্ঠাছারা **এবং পদহয়ে স্**ৰ্বাঙ্গুলিম্বারা স্থাস করিবে।

অনন্তর পুনরায় স্থাট, স্থিতি ও সংস্কৃতি ক্যাস করিয়া বিভৃতিপঞ্জর স্থাস করিবে। যথা,— মূলাধারে )— গোং নমঃ। ( লিখে )—পীং নমঃ। ( নাভিতে )—জং নমঃ। ( হ্রদয়ে )—নং नभः। ( शत्म )— दश्नधः। ( सूर्य )— हाः नभः। (व्यः मधः।)— ভाং नगः, प्रः नगः। (डिक्रप्टाप्त )- प्याः नगः, हाः नगः। ( ऋद्य )—গোং নম:। ( নাভিতে )—পীং নম:। কুক্তিতে )— জং নম:। (হুদরে )—নং নমঃ। (স্তন্ধয়ে )—বং নম:, রং

নমঃ। (পার্ষধরে)—ভাং নমঃ, য়ং নমঃ। (কটিলেশে)—সাং নমঃ, হাং নমঃ। ( মস্তকে )—গোং নমঃ। ( মুখে )—পীং নমঃ। (নেত্রন্তর )—জং নমঃ, নং নমঃ। ( কর্ণপ্রে )—বং নমঃ লং নমঃ। ( নাপাপুটছায়ে ) —ভাং নমঃ, য়ং নমঃ। (কপোলছায়ে) — বাং নমঃ, হাং নমঃ। (দক্ষিণ হস্তের মূলে)—(গাং নমঃ। ্মধাদদ্ধিতে )-পীং নমঃ। (মণিবদ্ধে )-জং নমঃ। (অফুলী-মূলে ) — নং নমঃ। ( অঙ্গুলী অগ্রে ) — বং নমঃ। ( অঞ্চে ) — ম॰ নমঃ। ( তৰ্জনীতে )—ভাং নমঃ। ( মধ্যমাতে )—স্বাং নমঃ। ্কনিষ্ঠাতে )—হাং নমঃ। ( এই প্রকারে বামহন্তের মূলাদি দর্শস্থানে উক্তমন্ত্রে ক্যাদ করিবে।) অতঃপর—( মূর্দায় )— গোং নমঃ ( তৎপূর্বে )—পীং নমঃ। ( তদ্দিশে )—জং নমঃ। ্তৎ পশ্চিমে) — নং নমঃ। ( তত্তুত্তের ) — বং নমঃ। ( মৃর্দ্ধা-ৰকলে )—লং নমঃ। (ভুজম্বরে)—ভাং নমঃ, রং নমঃ। (উক-ছয়ে )—দাং নমঃ, হাং নমঃ। ( মস্তকে )—গোং নমঃ। ( নেত্র-ছবে )—পীং নমঃ। ( মুখে )—জং নমঃ। ( কঠে )—নং নমঃ। । পদরে )—বং নমঃ। ( জঠরে )—লং নমঃ। ( মুলাধারে )—ভাং নমঃ। ( লিকে )—য়ং নমঃ। ( জাতুছয়ে )—ফাং নমঃ। ( পদ-হয়ে )—হাং নমঃ। (কর্ণহয়ে )—গোং নমঃ। (গগুরুরে )— পীং নমঃ। ( অংস্বরে )—জং নমঃ। ( স্তন্ত্রে )—নং নমঃ। (পার্শ্বরে)—বং নমঃ। (লিকে)—লং নমঃ। (উরুদ্বরে)— ভাং নমঃ। ( জাকুরুরে )—য়ং নমঃ। (জজাবরে ) — সাং নমঃ। ( अन्दर्य )--- हार नगः।

অনন্তর পূর্ব্বোক্ত প্রণাশীতে মূর্তিপঞ্জর তাদ করিয়া দশাস্ক-তাদ ও পঞ্চাস ন্যাদ করিবে।

দশান্ধ আদ যথা,— ( হালয়ে )— গোং নমঃ া ( মস্তকে )— পীং নমঃ। (শিখাতে)—জং নমঃ। (সর্বাঙ্গে)--নং নমঃ। ( দিক্চভুষ্টয়ে )—বং নমঃ। ( দক্ষিণ পাখে )—লং নমঃ। ( বামপাখে )—ভাং নমঃ। ( কটিদেশে )— রং নমঃ। ( প্রেষ্ঠ )— স্বাং নমঃ। (মুর্দার) — হাং নমঃ।

পঞাসভাস যথা,—আচক্রায় স্বাহা হৃদয়ায় নম:। বিচক্রায় স্বাহা শিরণে স্বাহ।। সুচক্রায় স্বাহা শিখায়ৈ ব্যট্। ত্রৈলোক্যরক্ষণ-চক্রায় স্বাহা কবচায় হং। অসুরাস্তকচক্রায় স্বাহা অস্ত্রায় ফট্।

অতঃপর নারায়ণমন্ত্রোক্ত "কিরীটকেয়ূর" ইত্যাদি মন্ত্রে ব্যাপক ত্যাস করিয়া বেধু বিল্প প্রভাতি মৃদ্রা প্রদর্শন করিয়া— "ওঁনমঃ সুদর্শনায় অন্তায় ফট," এই মন্ত্র পাঠ করিয়া, দিগুল্পন পূর্বক ধ্যান পাঠ করিবে। ধ্যান যথা,—

ওঁ স্বরেষ্ ন্দাবনে রম্যে মোহয়গুমনারতং। গোবিন্দং পুঞ্রী-কান্ধং গোপকতাঃ সহস্রশঃ। আত্মনোবদনান্তোজে প্রেরিতান্ধি-মধুব্রতাঃ। পীডিতাঃ কাববাণেন চির্মাণ্লেষণোৎস্কাঃ মুক্তা-হারলসংপীনতৃত্বস্তনভারানতাঃ। স্রপ্তধশ্বিল্পবসনা মদস্থলিত ভীষণাঃ। দন্তপঙ্ক্তিপ্রভান্তাদিস্পন্দমানাধরাঞ্চাঃ। বিলো-ভग्नजीर्किविदेशकिबंदेगर्जावगर्किटे :। कूटल्लीवतकाश्विमन्त्रमनः বহাবতংসপ্রিয়ং। শ্রীবংসাঙ্কমদারকৌস্তধরং পীতাম্বরং সন্দরং। গোপীনাং নয়নোৎপলাচিততকং গোগোপসংখারতং। গোবিদং কলবেণুবাদনগরং দিব্যাসভ্যং ভজে॥\*

 রম্য বৃন্দাবনে পুতরীকাক্ষ গোবিন্দ সহস্র সহস্র গোপবালাকে মোহিত করিকেছেন। গোপীপুল শ্রীকুঞ্জের বদন-কমলে আপুনাদের নয়নরূপ ভ্রমর-গণকে প্রেরণ করিতেছে এবং তাথার। কামশ্রে পীড়িত ও শীলুফের আলিক্সন

এই প্রকারে ধ্যান করিয়া মানদোপচারে পূজা ও অর্ধ্য-স্থাপনপূর্বক বিষ্ণুমন্ত্রোক্ত পীঠপুঞা করিয়া পুনর্ববার ধ্যান ও আবাহনাদি পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান পর্যান্ত কর্ম সম্পন্ন কছিবে। ব্দনস্তর দেবশরীরে স্ষ্টি, স্থিতি, দশাঙ্গ ও পঞ্চাঙ্গ সাসক্রমে পূজা করিবে; তৎপরে (মুখে)—ওঁ বেণবে নমঃ। (ছাদয়ে)—ওঁ বনমালারৈ নমঃ, ওঁ কৌস্কভার নমঃ, ওঁ প্রীবৎসায় নমঃ। এই ক্রমে পূজা করিয়া পুনরায় পঞ্চপুষ্পাঞ্জলি দান করিয়া, দেবভার দক্ষিণ পার্ষে খেতচন্দনযুক্ত খেততুলসী ও বামপার্খে রক্তচন্দন-যুক্ত রক্ততুলগী মূল মন্ত্রে প্রদান করিবে। তদনন্তর দেবতার ফ্রদয়ে কর্রীপুপাষয় এবং মস্তকের বাম-দক্ষিণভাগে পদ্ম পুস্-দয় অর্পণ করিয়া শিবোদেশে তুইটি তুলদী পত্র, তুইটি করবীর পুষ্প ও হুইটি পদ্ম পুষ্পা প্রদান করিবে, অথবা উক্ত পুষ্পাদি সমস্তই মস্তকে দিবে। অনন্তর দেবতাঙ্গে সর্বপ্রকার পুশাদি অর্পণ করিয়া আবরণ পূজা করিবে। यहा,—(পূর্বাদিকে)— প্রাপ্তির জন্ম সম্বিক ব্যাকুলা। তাহাদের সূল ও উচ্চতর স্তনোপ । মৃক্তা-হার বিলম্বিত আছে এবং স্তনভারে তাহারা নম্রভাবে দ্রায়নান আছে : তাহাদের পরিধেয় বসন ও কবরী-বন্ধন বিগলিত হইতেছে এবং মদভরে বাক্য খলিত। দম্ভণংক্তিপ্রভা অধরে পতিত হইয়া অধরের শোতাবর্দ্ধিত করিন তেছে। গোপেকাকুল বিলাসপূর্ণ বিবিধ ভাবভঙ্গি বারা একুফকে মুক্ষ করিবার চেষ্টা করিতেছে। ফুল পঙ্করের ন্যায় একুফের দেহকান্তি, শশ্ধরবং শোড মান বদন,—মন্তক নরুরপুচেছ বিভূষিত, বক্ষঃস্থলে এীবৎসচিছ, গলংকংশ কৌজ্ঞ-মণি-মালা, পরিধান পীতবাদ। গোপীদিগের নয়নোৎপল্লারা সংধ-শরীর অচিত এবং গো ও গোপীগণে পরিতৃত। এীকৃষ্ণ করে বেও ধারণ ক্রিয়া সেই বেণু বাদনে তৎপর আছেন:—ইহাঁর দর্বশরীর দিব্য অলুজারে বিভূষিত। ইহাঁকে ভলনা করি।

ওঁ দামার নমঃ। (দক্ষিণে)—ওঁ স্থলমার নমঃ। (পশ্চিমে)—ওঁ বাস্থলেবার নমঃ। (উত্তরে)—ওঁ কিকিন্যৈ নমঃ। (কেশ্র-সমূহে অগ্নি আদি কোণে)—ওঁ আচক্রার স্বাহা হলরার নমঃ। (নৈঝ্তি)—ওঁ বিচক্রার স্বাহা শিরসে স্বাহা। (বায়ুকোণে)—ওঁ সুচক্রার স্বাহা শিবারৈ ববট্। (ঈশানে)—ওঁ ত্রৈলোক্যরক্ষণচক্রার স্বাহা কবচার হুঁ। (চহুর্দিকে)—ওঁ অস্থরান্তকচক্রার স্বাহা অস্তার কট্। (স্কাদি দিকের পত্রে)—ওঁ ক্রিল্যে নাঃ। (এই প্রকারে)—সভ্যভামারে, নার্মজিতা, স্থললারে, মিত্রবিন্দারে, স্থল্পারি, জাম্বরতা, স্থলি।রৈ, (পত্রাগ্রসমূহে)—বস্থদেবার, দেবকৈয়, নন্দার, মশোদারে, বলভদ্রার, স্থভদ্রারৈ, গোপেতাঃ, গোপীভাঃ। (ভ্রাহে, ও মধ্যে—পুরাধিক্রমে)—মন্দারে, সন্তানার, পারিজাতার, ক্রেরক্রার, হরিচন্দার। (তদ্বাহে)—ইন্ত্রাদি দিক্পাল ও বজ্ঞাদি অব্যের পূল্য করিবে।

অনন্তর ক্লাইকের পূজা করিবে। যথা,—ও শ্রীক্ষার নমঃ!
(এই ক্রমে) বাস্থ্যবাস, দেবকীনন্দনায়, নারায়ণায়, যত্নার, বংক্রোয়, ধর্মসংস্থাপনার, অসুরাক্রান্তভারহারিণে।
কেবল ক্ষাইক পূজাতে স্ক্সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে।
তৎপরে ধূপাদি বিস্ক্রনান্ত কর্ম করিবে।
প্রশ্বন বিধান,—

দশ্লক্ষমক্ষয়ক্ত প্রদং মহং প্রতিজ্পা নির্মালমতির্কণাক্ষরম্।
জ্ত্যাং পিতাজ্যমধুরপ্রত্তির বৈরকণাস্থলৈ ভাশনে দশামৃতম্ ॥
এই দশাক্ষর মন্তের পুরশ্চরণে দশলক মন্ত্রজ্প করিয়া, স্বত,
মধু ও শর্কপ্রা স্তুত নবরক্ত-পত্ত দাবা এক লক্ষ হোম করিবে।

ক্লীং ক্ষায় গোবিন্দায় গোপীজনবল্লভায় স্বাহা।—ইহা জীক্ষকের অঠাদশাক্ষর মন্ত্র।

এই মন্ত্রের পূজাপ্রণালী যথা,—প্রাতঃরত্যাদি বিষ্ণু মন্ত্রোক্ত পীঠন্তাস করিয়া ঝব্যাদি ন্তাস করিবে। যথা,—(মন্তকে)— ওঁ নারদঝব্যে নমঃ। (মুখে)—ওঁ গায়লীচ্ছন্দসে নমঃ। (হৃদয়ে)—ওঁ শ্রীরুষণায় দেবতায়ে নমঃ। (ওক্ত্ে)—ক্লীং বীজায় নমঃ। (পদহয়ে)—স্বাহা শক্তয়ে নমঃ।

তৎপরে—ওঁ ক্লাং রুঞ্চান্ত গোবিন্দার গোপীন্ধনবল্লভার স্বাহা ওঁ—এই মল্লে তিনবার কর্ম্বারে ন্তাস করিয়। করাঙ্গন্তাপ করিবে। যথা,—ক্লাং রুঞ্চার অঙ্গুটাভ্যাং নমঃ। গোবিন্দার তর্জনীভ্যাং স্বাহা। গোপীন্ধন মধ্যমাভ্যাং বষট্। বল্লভান অনামিকাভ্যাং হঁ। স্বাহা কনিষ্ঠাভ্যাং ফট্। (এই প্রকারে ম্বদ্যাদিতে)।

অতঃপর মূল মত্তে মন্তক হইতে পাদ পণ্যন্ত তিনবার ও 'ওঁ' এই মত্তে একবার স্থাস করিয়া মন্ত্র স্থাস করিবে। যথা,—
( মন্তকে)—ক্লাং নমঃ। (ললাটে )—কং নমঃ। (ভ্রুম্বোট্ট)—
ফাং নমঃ। (কর্পছয়ে)—য়ং নমঃ, গোং নমঃ। (চ্ফুদ্বুরে)—
বিং নমঃ, দ্বাং নমঃ। (নাসিকাছয়ে)—য়ং নমঃ, গোং নমঃ।
(মুখে)—পাং নমঃ। (গ্রীবার )—জং নমঃ। (ছদয়ে)—
নং নমঃ। (নাভিতে)—বং নমঃ। (কটিতে)—লং নমঃ।
(লিঙ্গে)—ভ্যাং নমঃ। জানুতে)—য়ং নমঃ। (পদছয়ে)—
স্থাং নমঃ, হাং নমঃ। (মন্তকে)—ওঁ নমঃ।

অনন্তর (নেত্রয়ে) — ক্লীং রুঞায় নম:। (মৃথে) — গোবিন্দায় নমঃ (স্থানে) — গোপীজনায় নমঃ। (গুছে) — বল্লভায় নমঃ। (পদহয়ে) — কাহা নমঃ। এই প্রকারে ক্লাস করিয়া পুনরায় শক্ষাদ করিবে। তৎপরে পূর্ব্ব মন্ত্রোক্ত দশতত্ত্ব স্থাদ এবং
মৃত্তি পঞ্জর স্থাদ করিয়া পূর্ব্ব লিখিত "কিরীটকেয়ুর" ইত্যাদি মন্ত্রে
ব্যাপক স্থাদ করিয়া যথাশক্তি মুদ্রাবন্ধন করত—"ওঁ স্থদর্শনায়
শক্ষায় ফট্" এই মন্ত্রে দিয়্তবন করিয়া—"মনের রন্দাবনে রয়েয়"
এই ধ্যান করিয়া পূর্ব্ববৎ মানদ পূজা, অর্যাস্থাপন ও পীঠ-পূজাদি
এবং ধ্যান আবাহন প্রভৃতি সমস্ত কার্য্য দম্পন্ন করিবে। তৎপরে
উপরিলিখিত মন্ত্রগাদক্রমে তত্তৎস্থানে মন্ত্র-বর্ণাক্ষর দারা পূজা
করিয়া 'ক্লীং ক্ষণায় হদয়ায় নমঃ, গোবিন্দায় শিরদে স্থায়া,
গোপীজন শিখায়ৈ ব্রট্,বল্লভায় কবচায় হং স্থাহা অস্ত্রায় ফট,—
এই মন্ত্রে দেবশরীরে পূজা করিবে। তৎপরে পূর্ব্ব মন্ত্রোক
শ্বরণ দেবতাদি পূজা ও বিসর্জ্বনান্ত সমস্ত কার্য্য করিবে।

পুরকরণ-বিধান, —

অথ শুধিরযুগলবর্ণং চেন্মন্থং পঞ্চলকং।
প্রজ্পেত কুহুরাচ্চ প্রোক্তক>প্তার্দ্ধলকং॥
ক্মলমতিরভাবে পার্যসেরস্কানাং।
স্বিত্যতন্ত্রসিফেরারতৈন্ধোমকর্ম॥

অষ্টাদশাক্ষর মন্তের পুরশ্চরণে পঞ্চলক জপ করিবে, এবং পূর্বোক্ত দ্রব্য (রক্তপদ্ম) দ্বারা পঞ্চাশ হাজার হোম করিবে। প্রের অভাব হইলে শ্করা ও ঘুত্যুক্ত পায়স দ্বারা হোম করিবে।

ক্লীং।— শ্রীকৃষ্ণের ইহা একাক্ষর মন্ত্র। এই মন্ত্রের পূজা-প্রণালী এইরূপ,—প্রাতঃকত্যাদি পীঠন্তাদ পর্যন্ত পূর্ক্বং দম্পর করিয়া ঝ্ব্যাদি তাদ করিবে। য্থা—(মন্তকে)— দম্মেহনগ্রহর নমঃ।(মূথে)—গায়গ্রীচ্ছন্দদে নমঃ।(স্থার্য়ে)— বৈলোক্যসম্মোহনার বিশ্ববে নমঃ। ্অতঃপর 'ক্লাং অসুষ্ঠাভাাং নমঃ, ক্লাং তৰ্জনীভাাং স্বাহা' ইত্যাদিক্রমে করাজ্ঞাস করিবে।

সমন্তর বাণন্যাস করিবে। যথা—( অসুষ্ঠন্বয়ে)— জাং শোষণ বাণায় নমঃ। ( তাৰ্জনীন্ধয়ে)—দীং মোহনবাণায় নমঃ। ( মধ্যমান্ধয়ে)—ক্লীং সন্দীপনবাণায় নমঃ। ( অনামিকান্ধয়ে)—ক্লুং তাপনবাণায় নমঃ। ( কনিন্দান্ধয়ে)—সঃ মদনবাণায় নমঃ। ( এই াকাবে মন্তক, মুখ, দদর, শুহু ও পদে ভাগ করিবে।) তংপরে শ্রীক্ষংদেবের এই মন্তের ধ্যান করিবে। যথা,—

ওঁ নথাবিদ্যমসক্ষাশং স্বাধে ছোমহং বপুঃ। কিরীটনং কুণ্ডলিনং কেয়ুববলয়ায়িতং। নৃক্তাসদল্লসমন্ত্লাকোটিসম্জ্ললং।
নানালকারস্কলং পীতাম্বযুগারতং। গরুড়োপরি সমন্ধরক্তপদ্ধন্মধাগং। উত্তপ্তমসক্ষাশাং লক্ষ্মীং বামোরসংস্থিতাং।
সর্বালকারস্কাগং ভারবাদোযুগারতাং। স্কামাং লীলয়া দেবং
মোহয়ত্তং পুনঃপুনঃ। শভা-চক্র-গদা প্র-পাশানুশ-ধরঃ শরান্।
বার্যতং জ্পরাগং রক্তপ্লাক্রণেক্ষণং॥ \*

এই প্রকারে ধ্যান করত মানসোপচারে পূজা, অর্ঘাস্থাপন ও পীঠন্তাসক্রমে পীঠ-পূজা করিয়া পুনর্বার ধ্যান ও আবাহনাদি

এই দেবতার প্রবালের ভাষ দেহবর্ণ এবং ইনি সর্ক্রেমায়। মন্তব্দেষ্ট্র, কর্পে কৃত্রন, হব্তে কেষ্ট্র ও বলয় এবং ইহার পদছয়ে মুকা জড়িত বিবিধ প্রকার রত্বপুর। ইহার সর্কাজে নানাপ্রকার অলয়ার ও পরিধানে পীত বস্তম্ম গরুড়োপরি রক্তপুলের মধাে অবস্থিত। প্রতপ্ত হেমসম দেহের আভাসম্পন্না লক্ষাদেবী ইহার বামোকতে উপস্থিত। প্রতপ্ত বেমসম দেহের আভাসম্পন্না লক্ষাদেবী ইহার বামোকতে উপস্থিত। প্রক্ষ ঐ লক্ষাদেবীকে লীলাছারা পুনঃপুনঃ মুক্ষ করিতেভেন। ইনি জগরাগ এবং শহা, চক্ত্রু, গ্রদা, প্রা, পাশ, অঙ্কুশ, ধয় ও বাগারাী, ইহার চক্ত্রিয় রক্তপ্রবৎ অক্রিষ্ট্র।

বিগাধারী, ইহার চক্ত্রিয় রক্তপ্রবৎ অক্রিষ্ট্র।

পঞ্চ পুষ্পাঞ্জলিদান পর্যান্ত সমস্ত সম্পন্ন করিবে। তৎপরে ক্লাং ফদয়ায়, ক্লীং শিরসে— ইত্যাদি ক্রমে দেবতার বড়ঞ্চ পূজা করিয়া, मछ दक् -- जार (भाषनवानाम नमः। मृत्य- जीर (माइनवानाम नमः : कराय-कीः मन्नीभनवानात्र नगः; अव्य-द्वाः जाभनवानात्र নমঃ ; (পাদে) — সঃ মদনবাণায় নমঃ ; — এই প্রকারে দেব-শরীরে পঞ্চবাণের পূজা করিয়া আবরণ পূজা করিবে। যথা,— ওঁ কিরীটায় নম:। ( এই প্রকারে )—কুণ্ডলায়, শন্ধায়, চক্রায়, পদারৈ, পরায়, পাশায়, অন্ধুশায়, ধরুদে, শরায়, (হল্ডে পূজা कविशा, खानार्क )— शीवरमाग्र, (को खाग्र, (गान) - वनमानारिय (নিতম্বে)--পীতবদনায়, (বামাঙ্গে)--শ্রীং লক্ষ্যে। তদনন্তর (কেশরে, অগ্নি-আদি কোণ চতুষ্টয়ে, মধ্যে, দিক চতুষ্ঠয়ে) – ক্লাং সদয়ায় নমঃ, ক্লীং শিরদে স্বাহা ইত্যাদিক্রমে ষড়ন্তের পূজা করিয়া शृक्षीं नि हाति निरक मांचनानि हाति वात्व अवः कात् मन-বাণের পূজা করিবে। পত্তে —ওঁ লক্ষ্যে নমঃ। ( এই ক্রমে )— সরস্বত্যৈ, রত্যৈ, প্রীত্যৈ, কীর্ত্ত্যে, কাল্ড্যে, তুইয়ে, পুর্ট্যে, ( তথ-হিরে)—লোকপালের পূজা করিবে। ইহাতে বজ্ঞাদি অস্ত্রের পূজা নাই। অতঃপর ধৃপাদি বিদর্জনান্ত কর্ম্ম সম্পন্ন করিবে।

পুরশ্চরণ-বিধান,---

রবিলক্ষং জপেরজং জুত্য়াতদশাংশতঃ। অমৃতঞ্যাদিকেন পায়দেন বিধানবিৎ॥

এই মন্ত্রের পুরশ্চরণে দাদশলক্ষ জ্বপাও ঘৃত, মধ্ শর্করাযুক্ত পায়স দ্বারা জ্বপের দশাংশ হোম করিতে হয়। অশক্ত পক্ষে দ্বাদশ সহস্ত ও তৎ সংথ্যক তপ্পার্ও ব্যবস্থা আছে।

# পঞ্চম অধ্যায়।



## প্রথম পরিচ্ছেদ।



#### বহুদেবতার মন্ত্র।

সাধক-বিশেষে এক এক দেবতার বছবিধ মন্ত্রজেদ আছে, আবার দেবতাও বছবিধ আছেন। এস্থলে আমরা কতকগুলি দেবতার মন্ত্রপ্রকৃতি করিয়া দিলাম।পূর্বে যে স্কল মন্ত্র উদ্ধৃত ইয়াছে, সেই স্কল দেবতার তিন্তির মন্ত্রও এস্থলে প্রদৃত হইল।

তিপুটামন্ত্র। শ্রীং ব্রীং দ্রীং॥ স্বরিতামন্ত্র।—ওঁ ব্রীং হঁ থেচছে ক্ষন্ত্রী হুং ক্ষে ব্রীং কট ॥ নিত্যামন্ত্র।—এইং ক্রীং নিত্যাক্র ।—ওঁ ব্রীং কং হুর্গামৈর ।—ওঁ হুগামের ।—ওঁ হুগামের ।—ওঁ হুর্গামের ।—ওঁ হুর্গামের ।—ওঁ হুর্গামের ।—ওঁ হুর্গামের ।—ওঁ হুর্গে হুর্গে হুর্গে ব্রিক্ষণি স্বাহা॥ বাগীখরীমন্ত্র।—এইং নমো ভগবতী বদ বদ বাজেবি স্বাহা॥ বাগীখরীমন্ত্র।—এইং নমো ভগবতী বদ বদ বাজেবি স্বাহা॥ (অভ্য মন্ত্র)—ওঁ হুগিং এই হুগিং ওঁ সরস্বত্যৈ নমঃ॥ পারিজ্ঞাত-সরস্বতী মন্ত্র।—ওঁ হুগিং হের্গোং জ্রীং ওঁ সরস্বত্যৈ নমঃ॥ গণেশের মন্ত্র।—গং॥ মহাগণেশের মন্ত্র।—হ্রীং গং হ্রীং মহা-গণপতয়ে স্বাহা॥ হরিজ্ঞাগণেশের মন্ত্র।—ক্রং লক্ষ্মীমন্ত্র।—এইং ব্রীং শ্রীং ক্রীং। (স্বন্ত প্রকার )—নমঃ
ক্ষমবাদিকৈ স্বাহা॥ মহালক্ষ্মীর মন্ত্র।—এইং হ্রীং শ্রীং ক্রীং

হেনাঃ জগৎপ্রস্টতাঃ নমঃ॥ অজপামস্ত।—হংসঃ॥ রামমস্ত।—
ছং জানকীবল্লভায় স্বাহা। (অক্ত প্রকার ,—রামঃ। (অক্ত প্রকার )—শ্রীং রাম শ্রীং। (অক্ত প্রকার )—হাং রাম হাং॥

শ্রীকৃষ্ণ মন্ত্র।—( অয়োদশাক্ষর মন্ত্র) শ্রীং ক্রীং ক্রীং গোপীক্রনবল্লভার ফালা; ব্রীং শ্রীং ক্রীং গোপীক্রনবল্লভার স্থাহা। (অয়োদশাক্ষর এই
ক্রিং ক্রাং শ্রীং গোপীক্রনবল্লভার স্থাহা। (অয়োদশাক্ষর এই
ক্রিবিধ মন্ত্র)। (বিংশত)ক্ষর মন্ত্র)—ইাং শ্রীং ক্রীং কৃষ্ণার
গোবিন্দার গোপীক্রনবল্লভার স্থাহা। (ঘাবিংশত)ক্ষর মন্ত্র)—
শ্রীং ক্রীং ক্রফার ব্রীং গোবিন্দার শ্রীং গোপীক্রনবল্লভার স্থাহা
দৌঃ। (চতুর্দশাক্ষর মন্ত্র)—ইং ক্রীং হ্রীং শ্রীং গোপীক্রনবল্লভার স্থাহা (অন্তাক্ষর মন্ত্র)—ইং ক্রীং হ্রীং শ্রীং ক্রেফার মন্ত্র)—ইং
ক্রী ক্রকার গোবিন্দার খাহা। (যোদশাক্ষর মন্ত্র)—ইং
ক্রী ক্রকার গোবিন্দার খাহা। (যোদশাক্ষর মন্ত্র)—উ নমো
ভগবতে ক্রিনীবল্লভার স্থাহা।

বালগোপাল মন্ত্র।—( একাকর ) রঃ। ( ছাকর )— রুঞ্চঃ। ( একাকর )— রুং রুঞার। ( পঞ্চাকর )— রুং রুঞার। ( পঞ্চাকর )— রুং রুঞার নমঃ। ( গঞ্জর )— রুং রুঞার নমঃ। ( গোপালার আহা। ( অভ প্রকার )—গোং কুং লং নাথার নমঃ। বাস্থানেবমন্ত্র।—ও নমো ভগবতে বাস্থানেবার। লাক্ষ্মানারারণ মন্ত্র।—ও ব্রাং ক্রীং ক্রীং লাক্ষ্মাবাস্থানেবার নমঃ॥ দ্বিবামন মন্ত্র।—ও ব্রাং ক্রীং ক্রীং লাক্ষ্মাবাস্থানেবার আহা। নুসিংহ মন্ত্র।—আং হ্রা ক্রোং ক্রিং উটং ॥ হারহর মন্ত্র।—ও ব্রীং ক্রোং ক্রিরং ন্রাংগ নমঃ।—ও ব্রীং

## বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### বহুদেবতার গায়ত্রী।

বিষ্ণু-পায়ত্রী।—বৈলোক্যমোহনায় বিশ্বহে কামদেবায় ধীমহি তলো বিষ্ণুঃ প্রচোদয়াও। নারায়ণ-গায়ত্রী।--নারায়ণায় বিদ্মহে বাস্থদেবার ধীমহি তলো বিষ্ণুঃ প্রচোদয়াও। নুসিংহ-গায়ত্রী।—বজ্রনখায় বিদ্নাহে তীক্ষদংষ্ট্রায় ধীমহি তলো নরসিংহঃ প্রচোদয়াৎ। গোপাল-গায়ত্রী।— রুঞ্চায় বিল্পতে দামোদরায় ধীমহি তল্লো বিষ্ণু: প্রচোদয়াৎ। রাম-গায়্লী।--দাশরথায় ৰিলহে দীতাবল্লভার ধীমহি তলে। রামঃ প্রচোদয়াং। শিব-গায়ত্রী।—তংপুরুষায় বিলহে মহাদেবায় ধীমহি তলো রুদ্রঃ প্রচোদয়াথ। গণেশ-গায়ত্রী।—তৎপুরুষায় বিশ্বহে বক্রতুগুায় খীমহি তলো দণ্ডী প্রচোদয়াও। দক্ষিণামূর্ত্তি গায়ত্রী।—দক্ষিণা युर्वरा विचार शामकात्र धीयदि फरवाशीमः आहानतार। एर्धा-গায়ত্রী।—আদিতাার বিদ্মহে মার্তভার ধীমহি তলঃ স্থাঃ প্রচোদয়াৎ। শক্তি-গায়তী।—সর্ববংমোহিতে বিশ্বতে বিশ্ব-क्रनरेल बीमहि छन्नः मिक्कः व्यक्तांत्रार। इर्जा-शायनी।--मश-(मटेवा विवाद क्र्नाटेय शीमिक छत्ना (मवी व्यक्तानयार। अवक्र्ना-गामञी।---नार्बाम्रदेगा विचार इर्गारेम धीमहि ज्या शोती थाटा-पग्नाः। नन्ती-भाग्न्जी।—अशानिकां विषय वशासितः वीमिर छन्नः শীঃ প্রচোদরাৎ। সরস্বতী-সামূলী।—বাগুদেবৈ বিশ্বছে কাম-वाजात्र बीमहि जाता (मर्वी व्यक्तानत्रार। जूरत्यत्री-नात्रजी।-

নারায়লৈ বিদ্নাহে ভুবনেশ্বর্যা ধীমহি তল্পা দেবী প্রচোদয়াং। অনপূর্ণা-গায়ত্রী।—ভগবতৈ বিদ্বাহে মাহেখব্যৈ ধীমহি তলো-হন্নপূর্বে প্রচোদয়াও। ছিন্নমন্তা-গায়ত্রী।—বৈবোচকৈ বিদাহে ছিন্নমন্তারৈ ধীমহি তনো দেবী প্রচোদয়াৎ। মহিষমদিনী-পার্লী।—মহিষম্দিকৈ বিশ্বহে হুর্গায়ে ধীমহি তলে। দেবী entering । कालिका-शायुक्ती ।---कालिकारेय विश्वरह-मामान-বাসিতৈ ধীমহি তলে। খোরে প্রচোদয়াও। তারা-গায়ত্রী।-তারাহৈ বিশ্বতে মহোগ্রাহৈ ধীমহি তল্পে দেবী প্রচোদয়াও।

কাম-গায়লী।-কামদেবায় বিদ্বহে পুস্বাণায় ধীমহি তলো-३नम: शट्ठामश्र**्**।

मञ्जलित (य श्रेकांत (प्रवणांत्र शांन (जप श्रांक, त्र श्रेकांत গায়ত্রী ভেদ নাই। এক দেবতার সমস্ত মন্তে একই গায়ত্রী। অতএব যে দেবতার যে কোন মন্ত্রই গ্রহণ করা হউক, পায়ত্রী এক। নিজ ইষ্টদেবতার যে গায়ত্রী সাধক তাহাই জ্প कदिर्व ।

# তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

#### বল্ত দেবতার ধ্যান।

বহু দেবতার যেমন কতকগুলি মন্ত্র সংগ্রহ করিয়া দেওয়া হইয়াছে, তদ্রপ এ স্থলে মুর্ত্তিভেদে কতকগুলি দেবতার কতক-গুলি প্রচলিত ধ্যান ও তাহার অর্থ লিপিবদ্ধ করিয়া দেওয়া হইল। শী<sup>ৰ্ষা</sup>ক্ত নাম দেখিয়া আপন আপন উপাস্ত দেবতার ধান মন্ত্র হির করিয়া লইতে পারিবেন। মন্ত্রাক্র্যায়ী ধ্যান ঠিক করিতে না পারিলে, এই প্রচলিত ধ্যান করিলেও কার্য্য হইতে পারে। কারণ, শালে আছে, যদি মন্ত্রাক্রাক্র্যায়ী ধ্যান জানিতে না পারা যায়, তবে অর্থান্ত্ব্যায়ী হইলেও তদ্যারা ক্রচকার্য্য হওয়া ফাইতে পারে। অতএব যাঁহারা মন্ত্রাক্রাক্র্যায়ী ধ্যান ঠিক করিতে না পারিবেন, তাঁহারা নিয়লিথিত ধ্যান হইতে আপন আপন ইউদেবতার ধ্যান দেখিয়া লইবেন, এবং অর্থাক্র্যায়ী ক্রপ চিস্তা করিবেন।

গণেশের ধ্যান।—ওঁ ধর্কং স্থলতর গজেন্দ্রবদনং লম্বোদরং সুন্দরম্, প্রস্তান্দ্রমন্পর্যালোলগভস্থলম্। দন্তাঘাতবিদারিতারিক্রধিরৈঃ সিন্দ্রশোভাকরম্বন্দে শৈলস্তামূতং গণপতিং সিদ্ধিপ্রদং কর্মান্থ॥

থর্কাক্কতি, স্থলদেহ, গজরাজ্বদন, ল্যোদর, স্থলর, ক্ষরিত ইন্ডিমদের গল্পে লুক্মধুপকর্ত্ক গওস্থল চঞ্চল, দক্তবারা বিদারিত শক্রক্তে দিন্দুর-বিরাজিতবৎ দেহকান্তি, সর্বাকার্য্যে দিদ্ধিপ্রদাতা —এই প্রকার পার্বাহীতনয় গনেশকে আমি ভঙ্কনা করি।

সুর্যোর ধ্যান।— ওঁ রক্তাস্থলাসনমশেষগুলৈক সিন্ধুন্ ভারুং ব্যক্তজগতামধিপং ভজামি। পদ্মবয়াভয়বরং দংকং করাজৈঃ, মাণিক্যমৌলিমক্লণাক্তজিঃ ত্রিনেত্রম্॥

সমস্ত জগতের অধিপতি স্থানেবকে আমি ভজনা করি;—
তিনি রক্ত পদ্মের উপরে উপবিষ্ট, সমস্ত গুণের যেন অদিতীয়
সম্জ। করপদ্মে তৃইটি পদ্ম, বর ও অভয় মুদা ধারণ করিয়া
আছেন। মন্তকে মাণিক্য, অরুণের স্থায় দেহের বর্ণ এবং তিনি
বিনেত্র।

নারায়ণের ধ্যান। - ওঁ পায়ঃ সদা স্বিত্মগুল মধ্যবর্তী. নারায়ণঃ সরসিজাসনস্রিবিষ্টঃ। কেয়ুরবান্ কনককুঞ্জলবান কিরীটী, হারী হিরনায়বপুর তশভাচক্রঃ॥

নারায়ণ আমাদের সদ। (নিজ) ধ্যেয়। তিনি সুর্যামগুলের মধাবতী পারে আসনে উপবিষ্ট, কেয়র ও কনককুণ্ডলভ্ষিত, মন্তকে কিরীট, গলদেশে হার এবং তাঁহার ভিরণায় মৃতি (হিরণা শব্দের অর্থ জ্ঞান; অতএব চিনায় বিগ্রহ) ও শখ চক্ৰধাৰী।

ক্ষের ধ্যান।—ওঁ ফুল্লেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বছবিতংস প্রিয়ম, শ্রীবৎসাক্ষমুদারকৌস্তভধরং পীতাম্বরং স্থন্দরম। গোপীনাং নরনোৎপণার্চিততকুং গোগোপসংখারতম গোবিন্দং কলবেণু-বাদনপরং দিব্যাক্সভ্যং ভজে।

পুর্বের রুঞ্পুলান্থলে,—"মারেদ রুন্দাবনে রম্যে"—ইত্যাদি ধ্যানাদি লিখিত হইয়াছে, উক্ত ধ্যানটি ভাহারই শেবাংশ. কিন্তু পদ্ধতি বিশেষে এই টুকুই পূর্ণ ধ্যান বলিয়া লিখিত হইয়াছে. এবং অনেকেই ইহা পাঠ করিয়া থাকেন, সুতরাং এ স্থল निधि इंडेन। अर्थानि (मई छल जुहेरा।

বাস্থাদেবের ধ্যান। ওঁ বিষ্ণুং শারদচক্রকোটিসদৃশং শঙ্খাং রপান্ধং গ্রামস্থোজং দধতং সিতাজনিলয়ং কান্ত্যা জগুমোহনমু । আবদ্ধান্দলারকুণ্ডলমহামোলীং ক্ষুরৎ কঞ্চণম্, শ্রীবৎসাক্ষম্দার-কৌস্বভধরং বন্দে মুনীল্রে: স্বভম ॥

কোটি শরং শশধরের কায় প্রভাসম্পন্ন, শভা-চক্র-গদা পদ্ম-ধারী, দিতাকে উপবিষ্ট, জগতের মোহনকারী, অঙ্গদ, হার. কুণ্ডল ও কন্ধণ প্রভৃতি ভূষণে ভূষিত, শ্রীবৎসবক্ষ, কৌস্বভধারী

এবং মুনীজ্রগণের স্তৃয়মান,—এই প্রকার বাস্থদেব বিষ্ণুর বন্দন। করি।

শিবের ধ্যান।—ওঁ ধ্যায়েরিত্যং মহেশং রজতগিরিনিভং চাকচন্দ্রাবতংসং, রত্নাকস্পেজ্জ্লাঙ্গং পরশুমৃগবরাভীতিহন্তং প্রসরম্, প্রাসীনং সমস্তাৎ স্তত্মমরগগৈব গাছকৃতিং বসানং বিশ্বাদ্যং বিশ্ববীক্ষং নিথিলভয়হরং পঞ্চবকুং ত্রিনেত্রম্॥

মহেশরকে নিজে সর্বাদ। ধ্যান করিবে। তাঁহার দেহ রজতগিরির ন্যায়; অঙ্গহ্যতি রত্নরাশির ন্যায় সমুজ্জ্ল; তিনি চল্রচ্ড়। হস্তে পরশু, মৃগ, বর ও অভয়। প্রসাদগুণবিশিষ্ট ফৃর্ত্তি, পদ্মাসনে উপবিষ্ট, স্থ্রগণ কর্ত্ব পরিচারিত এবং পৃঞ্জিত। পরিধানে ব্যাঘ্রচর্মা, পঞ্চ বদন ও ত্রিনয়ন (প্রত্যেক বদনে ত্রিন-য়ন) সর্বাভয়-নাশকারী, জগতের শ্রেষ্ঠ ও বীজ (আদিকরণ)।

বাণলিকের ধ্যান।—ওঁ প্রমন্তং শক্তিসংযুক্তং বাণাধ্যাঞ্ মহাপ্রভম্। কামবাণান্বিতং দেবং সংসারদহনক্ষমম্। শৃঙ্গারাদি-রসোলাসং ভাবয়েৎ পরমেশ্রম্॥

প্রমন্ত, শক্তিযুক্ত, মহদীপ্তিশালী, কামবাণাবিত সংসার দক্ষ করিতে সমর্থবান্ এবং শৃঙ্গারাদি রসে উল্লাসিত,—ইনি বাণ নামে প্রসিদ্ধ, ঈদুশ প্রমেশ্বকে ধ্যান করিবে।

হুর্ণার ধ্যান।—ওঁ সিংহস্থা শশিশেধরা মরকতপ্রথ্যা চতুর্জিভূজিঃ, শঙ্খাং চক্রং ধরুশরাংশ্চ দধতী নেত্রৈস্তিঃ শোভিতা।
আযুক্তাঙ্গদহারকস্কণরণংকাঞ্চীকণনুপুরা, হুর্গা হুর্গতিহারিণী ভবতু
নো রল্লোলসংকুঞ্জা॥

তুর্নাদেবী সিংহের উপরে উপবিষ্ঠা; ইনি শশিশেধরা—মর-কতম্পিপ্রধ্যা—অর্থাৎ অনুরাগা। ইহাঁর চারি হতে শভা, চক্র, ধুরু ও শর। ইনি ত্রিনয়না। অঙ্গদ (বলয়), হার, কঙ্কণ ও শব্দকারী কাঞ্চী ( কটি-হার ) ও নুপুর-ধারিণী। জীবের তুর্গতি দূরকারিণী,—ইহার কর্ণে রত্নকুণ্ডল বিরাজিত।

র্জুগদ্ধাতীর ধ্যান।—ওঁ সিংহস্কসমার্টাং নানাল্ডারভ্বিতাং **ठणू ङाः महारावीः नाग**यरङाभवी जिनीस्। बङ्कवञ्जभविधानाः বালার্ক দদুশীং ততুম্। নারদ দৈয়ের নিগণৈঃ দেবিতাং ভবস্থল-त्रीयः जियमीयमधार्थणाः नालिनामम्गालिनीयः तद्वधीन-মহাঘীপে সিংহাসনসম্বিতে। প্রফুলকমলার্চাং ধ্যায়েতাং ভবগেহিনীম।

দেবী সিংহ-ক্ষরে (পুর্ষ্ঠে) সমারতা এবং বিবিধ ভ্রণে ভূষিতাও চতুভূজা। গলদেশে সর্পের যজ্জোপবীত (বৈতা) পরিধানে রক্তবস্তা। অঙ্গের আতা উদয়কালীন সূর্যা-প্রভার স্থায়। নারদাদি মৃনিগণ কর্তৃক পরিদেবিতা। তিবলী-পরি-রত নাভিনাল মূণালের ভায় শোভা-বিশিষ্ট। দেবী রত্ন-নির্মিত মহদ্বীপে (বেদীর উপরে) শিংহাসন-সমন্তিত প্রকৃত্ত্ব পদজে পরি উপবিষ্টা। এবস্প্রকার ভবগেহিনীকে ধ্যান করিবে।

কালিকার ধ্যান।—ওঁ শব্যক্তাং মহাভামাং ঘোর-দংগ্রাং বর-প্রদাম। হাস্তযুক্তাং তিনেতাঞ কপালকর্ত্রাকরাম। মৃক্ত-কেশীং লোলজ্জিহ্বাং পিবতীং রূধিরং মূহঃ। চতুর্বাহ্যুতাং দেবীং ৰবাভয়করাং স্বারেই।

শ्वाक्ष्मा, जीममर्भना, (शांत्रम्मना, वत्रश्रामाश्रमी, शांश्रमुख्या, **जित्नजा, रूल्ड न**तक शांत ( मुख) ७ थङ्गवादिनी, मुक्टरक मी, লোলজিহবা, বর ও অভয় মুদ্রা ধারিনী, চতুভূজা ও মুহুমুহুঃ ক্ষথির পান-কারিণী দেগীকে স্বরণ করিবে।

গুরুর ধ্যান।—ওঁ হাদকুজে কর্ণিকমণ্যসংস্থং সিংহাসনে হংস্থিতদিবামূর্তিম্। ধ্যায়েদ্গুরুং চন্দ্রকলাপ্রকাশং সন্থিৎসুখা-চীষ্টবরপ্রদানম্। মৃক্তাফলাভ্ষিতদিব্যমূর্ত্তিং বামাঙ্গপীঠস্থিত্দিব্য-শক্তিম্। **বেতাধরং থেতবিলেপ**যুক্তং মন্দ্রিতং পূর্ব ফলাবিধানম্॥ শিষ্য চিতা করিবেন যে,—গুরুদেব মদীয় দ্লয়-পল্নস্থ কর্ণিকোপরি দিব্যসিংহাসনে দিব্যমূর্ত্তিতে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার কান্তি চক্রচন্দ্রিকা-সদৃশ এবং ইনিই আমার জ্ঞান, সুখ ও অতীষ্ট প্রদান করিবেন। লোকাতীত মূর্লি, তাহা মুক্তামালায় স্পোভিত। ইহার বামাঙ্গরূপ পীঠোপরি দিবা (অলে)কিকী) শক্তি উপবিষ্ঠা। ইহাঁর পরিধানে শ্বেতবন্ত্র ও শ্বেতচন্দনে চর্চিতাক্ষ। পুর্ণচক্ত জ্যোৎমা বিতরণ করে, গুরুদেব দেই প্রকার ধুর্ মৃত্ হাস্ত বিকিরণ করিতেছেন।

# চতুর্থ পরিভেদ।

-000-

#### বভদেবভার প্রণাম।

এস্থলে কতিপয় দেবঙার প্রণাসমন্ত্র লিপিবদ্ধ করা হইল। যে দেবতার পূজা হইবে, পূজান্তে দেই দেবতার প্রণামমন্ত্র পাঠ করিয়া প্রণাম কভিতে হয়। ভূতিবিশেষে বিশেষ মন্ত্রের উল্লেখনা থাকিলে বা জানা না পাকিনে এক মন্তেই প্রণাম করিতে পারা যায়।--অর্থাৎ শক্তি-প্রণাম-মন্তে কালী, হুর্গা, জগদ্ধাত্রী প্রভৃতি সকল দেবতার, বিষ্ণু-প্রণাম-মন্ত্রে নারায়ণ, রুঞ্চ, পোপাল প্রভৃতি দেবতার, শিব্ধন্ম-মত্তে মৃত্যুঞ্জর, বাণালিক, নীলকণ্ঠ প্রভৃতি দেবতার প্রণাম করা ধায়।

গণেশের প্রণাম।—দেবেন্দ্র মৌলিমন্দার-মকরন্দ্র—কণারুণাঃ বিদ্যান হরস্ত হেরপ চরণামুজরেণবঃ॥

বিষ্ণুর প্রণাম।--নমো বন্ধণাদেবায় গোবান্ধণ-হিতায় চ। জগদ্ধিতার ক্লফার গোবিন্দার নমো নমঃ।

সুর্ব্যের প্রণাম।--জবাকুসুমদংক্ষাশং কাশ্রপেয়ং মহাত্যভিম্। ধ্বাস্তারি সর্বপাপন্নং প্রণতোশ্বি দিবাকরম্॥

রামের প্রণাম।—রাষায় রামভদায় রামচন্দ্রায় বেধদে। র্ঘুনাথায় নাথায় সীতায়াঃ পত্যে নমঃ॥

**मेकि-श्रिगा ।-- मर्क्स अलग्रहा ।-- मर्कस अलग्रहा ।-- मर्क्स अलग्रहा ।-- मर्क्स अलग्रहा ।-- मर्कस अलग्रहा ।--- मर्कस अलग्रहा ।--- मर्कस अलग्रहा ।--- मर्कस अलग्रहा ।--- मर्कस अलग्रहा ।---- मर्** শরণো ত্রান্তকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে।

শিবের প্রণাম।—নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণত্রয়হেতবে। নিবেদয়ামি চাআনাং তং গতিঃ পরমেশ্বর॥

লক্ষ্মীর প্রণাম।—নমক্তে সর্বাদেবানাং বরদাসি হরিপ্রিয়ে যা গতিন্তৎ প্রপন্নানাং সা মে ভূরাত্বদর্চনাৎ ॥

সরম্বতীর প্রণাম :-- সর্ম্বতো নমো নিতাং ভদ্রকালৈ নুন্ধা-নমঃ। বেদবেদাঙ্গবিভাস্থানেভ্য এব চ॥

গুরুর প্রণাম ৷ অথওমগুলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্ ৷ তৎপদং দর্শিতং যেন তক্তৈ শ্রীগুরুবে নম:॥ ১॥

অজ্ঞান তিমিরাক্ষস্ত জ্ঞানাঞ্জনশলাকয়া। চক্ষুরুয়ালিতং যেন তবৈ শ্রীগুরবে নমং॥ ২॥

কৃষ্ণ প্রণাম।--কৃষ্ণায় বাসুদেবায় হরুয়ে পরমান্মনে। প্রণত (क्रमनामाय (शां विन्ताय नर्या नयः ॥

# ষ্ট অপায়।

## প্রথম পরিচেছদ।

---

গুরু-সকাশে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া সাধককে পুরশ্চরণ করিতে হয়: যোগিনী-হাদয় নামক তন্ত্রশাস্ত্রে উক্ত হইবাচে.

জী হীনো ধথা দেহী সর্বাকর্মন্থ ন ক্ষম:। পুরশ্চরণহীনোহপি তথা মন্ত্র: প্রকৃত্তিতঃ। তত্মাদাদো স্বয়ং কুর্য্যাদ্গুরুং বা কারয়েছুধঃ॥

জীবন বিহীন দেহী যে প্রকার সকলপ্রকার কার্য্যে অক্ষম, প্রকরণ-হীন মন্ত্রও সেই প্রকার দিন্ধি প্রদানে অক্ষম। সেই নিমিত্ত বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তিগণ দীক্ষাগ্রহণের পরেই প্রথমত: স্বয়ং কিংবা গুরুষারা পুরুষ্টরণ করিবে। যদি গুরুর অভাব হয়, তবে সর্ব্ধ জীবের হিতকারী, বহুগুণসম্পন্ন সদ্বাহ্ণণ ছারা পুরুষ্টরণ করাইবে।

জ্বপ্রোমে তর্পণাঞ্চাভিষেকো বিপ্রভোজনম্। পঞ্চাঙ্গোপাসনং লোকে পুরশ্চরণমূচ্যতে।

জপ, হোম, তর্পন, অভিষেক ও ব্রাহ্মণ্ডোজন এই পাঁচকর্ম্ম ম্বাৰিধি সম্পন্ন করার নাম পঞ্চাঙ্গ পুরশ্চরণ। ুপুরশ্চরণ মাবার মুখ্য ও গৌণ ভেদে ছই প্রকার। গৌণ পুরশ্চরণকে লোকে খণ্ড পুরশ্চরণ ও বলে। উদয়ান্ত উদয়োদয় নামে আর একপ্রকার পুরশ্চরণ আছে। ইহা স্থোর উদয় কাল হইতে আরম্ভ করিয়া স্থ্যান্ত প্রান্ত এবং স্থ্যোদয়ে আরম্ভ করিয়া পুনঃ স্থোদিয় প্রান্ত জপ করিতে হয়।

পুরশ্চরণ করিবার জন্ম স্থান নির্ণয় করিয়া লইতে হয়। কেন না, সকল স্থানে মনের স্থৈয়ি, হৃদয়ের শান্তি ও চিত্ত-প্রসরতা লাভ হয় না। স্থান নির্ণয় সম্বন্ধে শান্তে এইরূপ উক্ত হইয়াছে,—

পুণাক্ষেত্রং নদী তীরং গুহা পর্বত-মন্তকম্।
তীর্থপ্রদেশা: দিকুনাং দদমঃ পাবনং মহৎ ॥
উদ্যানানি বিবিক্তানি বিশ্বমূলং তটং গিরেঃ।
তুলদীকাননং গোষ্ঠং র্যশৃন্তং শিবাশয়ম্॥
অখথামলকীমূলং গোশালা জলমধ্যতঃ।
দেবতায়তনং কূলং দমুদ্রদ্য নিজ্ঞালয়ম্।
সাধনেষ্ প্রশন্তানি স্থানাক্তেতানি মন্ত্রিণাম্॥
তথ্যস্যাগ্রেগু রোরিন্দোর্দীপস্ত চ জলস্ত চ।
বিপ্রাণাঞ্চ গ্রাকৈব স্লিধে শস্তে জপঃ॥

পুশ্যকেত্র, নদী ভীর, গুহা, পর্বতের উপর, তীর্ষস্থান, নদী-সঙ্গম হল, উতান নির্জন স্থান, বিশ্বন্দ, পর্বতেত্তই, তুলসীকানন, গোষ্ঠস্থান, রুষশৃত্ত শিবালয়, অথথ ও আমলকী বৃক্ষের মূল, গোশালা, জলমধ্যবর্তী স্থান, দেবালয়, সমুদ্রতীর ও নিজগৃহ এই সকল স্থানের যে কোন এক স্থানে বিদিরা পুরশ্চরণ করা যায়। স্থা, অগ্নি, গুরু, চন্দ্র, প্রদীপ, জল, ব্রাহ্মণ এবং গো-সলিধানে জপ করা প্রশন্ত। গৌতমীয় তন্তে লিখিত হইয়াছে যে,— অথবা নিৰদেভত্ত যত্ত চিত্তং প্ৰদীদতি।

যে স্থলে চিত্তের প্রসন্নতালাভ হয়, সেই স্থলে বসিয়া পুরশ্চরণ কার্য্য করিবে।

পুরশ্চরণ করিতে হইলে কুর্মাচক্র করিয়া তাই। সম্পন্ন করিতে হয়, কিন্তু শাস্ত্র বলেন,—

পর্বতে সিল্পতীরে বা পুণারেণো নদীতটে।
যদি কুর্যাৎ পুরশ্চর্যাং তত্ত কৃর্মং ন চিন্তরেৎ ॥
গ্রামে বা যদি বা বাস্তো গৃহে তঞ্চ বিচিন্তরেৎ ॥

পর্বত, সমুদ্রতীর, পুণ্যকানন, অথবা নদীতটে পুরশ্চরণ করিলে কৃষ্ম চক্র-বিচার করিতে হয় না। প্রামে বা বাস্ত্যগ্রে করিলে কৃষ্মচক্র বিচার করিতে হয়।

পুরশ্চরণ কালে যেরূপ থাদ্যাধান্য নিরূপিত হইয়াছে, তৎপ্রতি বিশেষরূপে মনোযোগী হওয়া কর্ত্তব্য।

> পুরশ্চরণকুনাস্ত্রী ভক্ষ্যাভক্ষং বিচিন্তয়েৎ। অন্তথা ভোজনাদোষাৎ সিদ্ধিহানিঃ প্রজায়তে॥

পুরশ্চরণ-কালে মন্ত্রাধক ব্যক্তি ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিবেচন। করিয়া আহার করিবে, নতুবা ভোজনদোবে সিদ্ধি হানি ঘটিয়া থাকে।

হৈমন্তিকং সিতা স্বিরং ধান্তং মূল্গান্তিলা যবা:।
কলায়কুন্ধনীবারা বান্ত্র্কং হিলমোচিকা।
বাষ্টকাকোলশাকঞ্চ মূলকং কেমুকেতরং।
লবণে সৈশ্ববসামুদ্রে গব্যে চ দধি-সর্পিথী।
পরোহসন্ধতসারঞ্চ পনসাম্রহরীতকী।
পিপ্লালী জীবককৈন্ব নাগরকঞ্চ তিন্তিভূটী ॥

কদলী লবলী ধাত্রী ফলান্যগুড় নৈক্ষবং। অতৈলপকং মুনয়ো হবিষ্যালং প্রচক্ষতে॥

ইংমন্তিকধান্ত ( আতপ তণুল ), মুগ, তিল, কলাই ( মাব-কলাই ভিন্ন ), কছু ( কিকিনীদানা ), উড়ি ধান্ত, বেতোশাক, হিঞা, কাকোল, কেমুক ভিন্ন মূল, করকচ ও দৈশ্বব লবণ, গব্য দিবি ও ঘত, অফুদ্ত-সার হগ্ধ ( সর তোলা হ্ব্ধ নিষিদ্ধ ), কাঠাল, আন্ত্র, হরীতকী, পিপ্পলী, জীরক, নাগরঙ্গ, তিন্তিড়ী, কদলী, নোনা, আমলকী, ইক্ষুচিনি এবং অতৈলপক দ্রব্য হবিষ্যান। পুরশ্চরণ করিবার পূর্বাদিবস এবং সমাপ্ত না হওয়া পর্যান্ত এইরপ হবিষ্যান থাইয়া থাকিবে।

মধু, ক্ষার দ্রব্য, ত্রণ, তৈল, তামুল, মাংস, মাদকদ্রবা, কাংস্থপাত্তে ভোজন, মাধকলাই, মটর, অরহর, ছোলা, প্রভৃতি ভোজন করিবে না। স্ত্রীসংসর্গ-বা তদ্যটিত আলোচনা, ক্রীড়া-কৌতৃক, গীতবাদ্য দিবানিদ্রা, প্রভৃতি বর্জন করিবে।

আরম্ভ কাল হইতে যে কয়দিন সমাপ্ত না হইবে, সেই কয়দিন এই সকল নিয়ম প্রতিপালন করিবে।

উদয়ান্তাদি পুরশ্চরণের কথা যাহা পুর্বেবলা হইয়াছে, তাহাতে হোমাদি কিছু করিতে হয় না। কেবল জপ করিলেই পুরশ্চরণ হয়। বলা বাহুল্য, ইহা নিতান্ত অশক্ত পক্ষে। যথা,—

> সুর্য্যোদয়াৎ সমারভ্য যাবৎ সুর্যোদয়াবধি। ভাবজ্ঞপ্রো মহেশানি পুরশ্চরণমিব্যতে॥

অপিচ বচনাস্তরে—'যাদবন্তং গতোনরবিঃ'—এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট হওয়ায় উদয়ান্ত জপের বিধান প্রাপ্ত হওয়া যায়।

# দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

#### গ্রহণ-পুরশ্চরণ-পদ্ধতি।

গ্রহণকালে যে প্রকারে পূর্করণ করিতে হয়, তাহার প্রণালী নিধিত হইতেছে।—

গ্রন্থান্তে ত্যদিতে নৈব কুর্য্যাদীক্ষাজপং প্রিয়ে। কতে নাশো ভবেদান্ত হায়ুঃগ্রীস্কৃতসম্প্রদাম্॥

গ্রস্তান্ত ও গ্রন্তোদয় গ্রহণকালে পুরশ্চরণ করিতে নাই। গ্রস্তান্ত ও গ্রন্তোদয় পঞ্জিকায় লিখিত হইয়া থাকে।

গ্রহণের পূর্বাদিবদে সংযত ও হবিষ্যাশী হইয়া থাকিতে হয়।
পরে গ্রহণকালে নভাদি স্থানে গমন করত গ্রহণ দর্শন করিবামাত্র
য়ান করিবে। তৎপরে স্বন্ধিবাচনপূর্বক সংকল্প করিবে। সংকল্প
বাক্য যথা,—

ওঁ অত্যেত্যাদি রাছগ্রন্তে দিবাকরে (নিশাকরে বা) অমুক-গোত্রঃ শ্রীঅমুক দেবশর্মা অমুক দেবতায়া অমুক মন্ত্রসিদ্ধিকামো গ্রাসাদ্বিমৃত্তিপর্যান্তং অমুকমন্ত্রজপর্বপর্বস্তরণমহং করিব্যে।

সাধকের নিজের গোত্র ও নাম এবং অমুক দেবতান্তলে ইউ-নেবতার নাম ও অমুক মন্ত স্থলে নিজ ইউ মন্তের উল্লেখ করিছে হয়।

যতক্ষণ মুক্তি দর্শন না হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত সমাহিত ও একতান চিত্তে ফথাবিধি মন্ত্র জপ করিবেক। মুক্তি দর্শনের পর সমর
পাইলে পুনরার স্থান করিয়া, সেই দিবসে এবং সময় না থাকিলে
তৎপর দিবসে স্থানাদি করিয়া স্ভিবাচন-পূর্বক সংকল্প করিবে,—
ভূত্তিতাদি অমুক্মন্ত্রক ক্রতৈতদ্গ্রহণকালীন ইয়ৎসংখ্যক-

জপ-তদ্দশংশ-হোম তদ্দশংশ-তর্পণ তদ্দশংশাভিষেক \* তদ্দ-শাংশবাহ্মণভোজন-কর্মাহং করিয়ে।

শংকল্পান্তে যথাবিধি ইউদেবতার পূজা করিয়া যত সংখ্যক জপ করা হইয়াছে, তাহার দশাংশ হোম, হোমের দশাংশ তর্পন, তর্পনের দশাংশ অভিষেক, এবং অভিষেকের দশাংশ ত্রাহ্মন-ভোজন ও তদন্তে বাহ্মনগণকে দক্ষিণা প্রদান করিয়া অভিজ্ঞাব-ধারণ করিবে।

অথবাক্তপ্রকারেণ পৌরশ্চরণিকো বিধিঃ।
চক্রস্থ্যাপরাগে চ স্নাত্বা প্রথত্নানসঃ॥
স্পর্শনাদি-বিমাক্ষান্তং জপেনান্তং সমাহিতঃ।
জপাদশাংশতো হোমং তথা হোমান্ত তর্পণমু॥
তর্পণক্ত দশাংশেন চাভিষেকং সমাচরেং।
অভিষেকদশাংশেন কুর্যাদ্রাহ্মণ্ডোজনম্॥
এবং কৃত্বা ভূ মন্ত্রক্ত জান্নতে সিদ্ধিকত্বা।॥

অসমর্থ ব্যক্তি বা গ্রহণের অনিশ্চয়তাহেতু পূর্বদিবসে উপবাস না করিলেও গ্রহণপুরশ্চরণ করিতে পারে। এবং রাত্রিকালে চন্দ্রগ্রহণ হইলে তাহাতে গ্রহণপুরশ্চরণ করা যার। যত সংখ্যক জপ হইবে, তাহার দশাংশ হোম,তদ্দশাংশ তর্পণ, তদ্দশাংশ অভি-যেক ও তদ্দশাংশ ব্রাহ্মণভোজন।—এই প্রকারে গ্রহণপুরশ্চরণ করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হইয়া থাকে।

"ইহ গোপালমন্ত্রাণাং তর্পণং হোমসংখ্যায়। "—এই বচনাফু-স্যারে গোপাল-মন্ত্রজ্পে তর্পণপ্ত হোম-তুল্য-সংখ্যার করিবে।

धश-भूतकत्व-क्ष नमूलगामिनी नही अकृष्ठि कनान्दत

<sup>#</sup> তর্পণ ও অভিবেকের প্রণালী মল্লের দশ সংখ্যারন্থলে লিখিত হইরাছে।

নাভি-নিমন্ন জলমধ্যে দাঁড়াইয়া করাই প্রশস্ত; কিন্তু নন্তাদিতে
নক্রকুন্তীরাদির ভয় থাকিলে, তাহাতে স্নান্মাত্র করিয়া তীরস্থ কোন পবিত্র ও ভয়শ্ভ স্থলে বসিয়া জপাদি করিবেক। প্রাণাণ এই বে—

নছাং সম্দ্রগামিন্যাং নাতিষাত্তোদকে স্থিতঃ।
স্পর্শাবিম্জিপর্যান্তং কপেন্সম্বনন্তবীঃ ॥
বিদনক্রাদিদ্বিতা নদী ভবতি তদা যং কর্তব্যং তদাহ,—
অপি ওজোদকে স্নাদা ওচৌ দেশে সমাহিতঃ।
গাঁসাবিম্জিপর্যান্তং কপেন্সম্বনন্তবীঃ ॥

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ। 🖟

#### পঞ্চান্ধ পুরশ্চরণ-পদ্ধতি।

পুরশ্বরণ-বিধি-বিহিত স্থান নিরূপণ করিয়া পুরশ্বরণের তৃতীয় দিবসে কৌরাদি কার্য্য শেষ করত যে স্থলে বেদি হইবে, ভাহার এক ক্রোশ অথবা তৃই ক্রোশ পরিমিত চতুরল্প ক্ষেত্র ক্ষেত্র (কৈর্য-প্রন্থে সমান) আহার-বিহারার্থ কল্পনা করিবে। পুরশ্বরণ কার্য্য শেষ না হওয়া পর্যান্ত সেই কল্পিত স্থানের বাহিরে আহার বিহারাদি করিবে না। তৎপরে পুরশ্বরণ জন্ত মনোনীত স্থান্যক্ষেত্র ক্ষান্তরাম্বাবে মণ্ডপ নির্মাণ করিবে। এবং সেই দিবস একাহার করিয়া থাকিবে।

তংশর দিবস স্নানাদি নিত্য-ক্রিয়া স্মাপনপূর্বক বিততি-পরিষিত ( দাদশাস্থ পরিষিত ) অথথ, যজ্ঞুর অথবা পাকুর ইহার যে কোন এক রক্ষের দশটি কীলক (খোঁটা ) করিয়া তালার এক একটির উপরে—"ওঁ নমঃ সুদর্শনায় অন্তায় ফট্।" এই মন্ত্র এক শত আটবার জপ করিবে। তৎপরে নিম্ন মন্ত্র পাঠ করত বেদির চারিদিকে পূর্কাদিক্রমে গর্ত্ত করিয়া প্রোধিত করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ যে চাত্র বিম্নকর্তারো ভূবি দিব্যস্তরীক্ষণাঃ। বিম্নভ্তাক বে চাত্তে মন মন্ত্রস্থ সিন্ধির্। মনৈতৎ কীলিতং ক্ষেত্রং পরিত্যন্ত্য বিদ্রতঃ। অপসর্পত্ত তে সর্কো নির্কিম্মং সিন্ধিরস্ত মে॥

অতঃপর—"ওঁ সুদর্শনার অস্তার ফট্" এই মত্ত্রে কীলকগুলির পূজা করিয়া তাহাতে ক্রমিক পূর্মাদি দিক্পালগণের
আবাহন ও পঞ্চোপচারে পূজা করিবে। তৎপরে বেদীমধ্যে
ক্ষেত্রপাল, বাস্ত পুরুষ ও ঈশান এই সকল দেবতার পূজা করিয়া
বিদ্যবিনাশকামনায় সংক্রম করত তন্মধ্যে গণপতির পূজা করিবে।
সংক্রমধ্যা—

ওঁ অন্তেত্যাদি মৎকর্তব্যামুকদেবতারামুকমন্ত্রশ্চরণকর্মণি বিল্লবিনাশার্থং গণপতিপূজনমহং করিবেয়।॥

এই প্রকার সংকল্প করিয়া বেদিমধ্যে গণপতির আবাহন-পূর্বক পঞ্চোদের গণপতির পূজা করিবে।

অনস্তর নিয়মন্ত পাঠ করিয়া বেদিকার দশদিকে ক্ষেত্রপালাদি দেবতাকে মাধভক্ত বলি প্রদান করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ বে রৌজা রৌজকর্মাণো রৌজস্থানবিনাসিনঃ। মাতরোহ-পুগেরপাশ্চ গণাধিপতর্গত যে॥ বিল্লীভূতাশ্চ যে চাত্তে দিগ্-বিদিক্ষু সমাঞ্জিতাঃ। দর্ফে ডে প্রাত্মনসঃ প্রতিগৃহুদ্বিমং বলিম্॥

অনস্তর পূর্বকৃত পাতকের আশঙ্কা থাকিলে এই সময় একশত তাটবার গায়ত্রী জপ করিবে। এই গায়ত্রী-জপে জ্ঞাতাজ্ঞাত পাপ বিনষ্ট হয়।

প্রাতঃ মাদা তু গায়ত্ত্যাং সহস্রং প্রয়তো জপেং। জ্ঞাতাজ্ঞাতক্ত পাপস্থ ক্ষয়ার্থং প্রথমং ততঃ॥

দ্বিজাতি বৈদিক গায়ত্তী এবং স্ত্রী-শুদ্র প্রস্তৃতি নিজ নিজ ইষ্টদেবতার গায়ত্তী জ্বপ করিবেন। যথা,—

> জপাং পূর্মং জ্বেৎ ক্লফগায়ত্রীং সর্ব্বপাপহাং। অযুঠতক প্রমাণেন এনসো ন্যুনহেতবে॥ \*

ক্ষণগায়ত্রী—কৃষণমন্ত্র স্থালে উক্ত হইয়াছে। অতএব যে দেব-তার মন্ত্র পুংশ্চরণ করা হইবে,দেই দেবতার গায়ত্রী পাঠ করিবে। ব্রাহ্মণাদি বর্ণিও ইষ্টদেবতার গায়ত্রী জপ করিতে পারেন। এই গায়ত্রী জপ করিবার পূর্বে সংকল্প করিবে। যথা,—

অন্তেত্যাদি — অমুক গোত্রঃ শ্রী অমুক দেবশর্মা জ্ঞাতাজ্ঞাত-পাপক্ষরকামঃ অটোত্তরশত সাবিত্রাজপমহং ক্রিয়ে॥

অনস্তর তৎপর দিবস—অর্থা২ পুরশ্চরণ-দিবদে উষাকালে শ্রানাদি কার্য্য সমাপ্ত করিয়া গুরুর অন্তমতি গ্রহণপূর্বক স্বস্তি-বাচনপুরঃসর পুরশ্চরণ সংকল্প করিবে। বাক্য মথা,—

অত্তেত্যাদি — অমুক গোএঃ শ্রী অমুকদেবশর্মা অমুকদেবতায়।
অমুকমন্ত্রসিদ্ধিপ্রতিবন্ধকাশেষদ্রিতক্ষয়পূর্ব্যকামুকমন্ত্রসিদ্ধিকামোহভারভ্য যাবৎক লেন সেংস্থৃতি তাবংকালমমূকদেবতায়া অমুকমন্ত্রস্থা ইয়ৎ-সংখ্য ক-জপ তদ্দশাংশহোম তদ্দশাংশতর্পণ তদ্দশাংশাভিষেক তদ্দশাংশ-ব্রাহ্মণ-ভোজনর্মপুর্শ্বর্মহং করিষ্যে ॥

অতঃপর ভূতগুদ্ধি ও প্রাণায়ামাদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া, যে দেবতার মন্ত্র হল, সেই দেবতার মূলা বন্ধনপূর্বক সেই দেবতার

যদি বিশিষ্ট কোন পাতক করা হইয়া থাকে, তবে অয়ুভ জপ, নতুবা একশত আট জপ।

পূজাপদ্ধতিক্রমে পূজা করত তেজঃস্বরূপ স্বীয়দেবতাকে স্বহদয়ে ধ্যান করিয়া জপের বিধানামুসারে যে দেবতার যে মল্লে ষত সংখ্যক জপ নির্দিষ্ট আছে,তাহাই জপ করিতে থাকিবে। মধ্যাহ্র-কাল পর্যান্ত জপ করিবার নিয়ম। আরন্তদিবদে যত দংখ্যক জপ করা হইবে, জপ সমাপ্তি দিবস পর্যান্ত প্রতিদিন সেই সংখ্যায় জপ করিবে। মধ্যাহ্নকাল পর্যান্ত যত সংখ্যক ৰূপ হয়, তাহার দশাংশ হোম, তাহার দশাংশ তর্পণ, তাহার দশাংশ অভিষেক ৬ তাহার দশাংশ ব্রাহ্মণ ভোজন করাইবে। কিন্তু অশক্ত-সলে জ্বপ সমাপ্ত হইলে শেষ দিনেও করা যাইতে পারে। জপ কত দিন করিতে হইবে, তাহার নির্দিষ্ট কোন বিধান নাই। যে ক্য়দিনে পুর্ণ সংখ্যা জপ হয়, সেই কয় দিনই করিবে। যে দেবতার যে মন্ত্রে যত সংখ্যক জপ ও হোমাদি তাহা পুর্বে লিখিত ইইয়াছে।

> কতে জপন্ত কল্লোকন্তেতায়াং দিওণো জপঃ। দাপরে ত্রিওণঃ প্রোক্তশ্চতুও প্রপঃ কলে। ॥

যে দেবতার যে যে মন্ত্রজপে যত সংখ্যা নির্দিষ্ট আছে, কলিতে তাথার চারি গুণ জপ করিতে হয়।

বৈদিক বা তান্ত্ৰিক সমস্ত গায়ত্ৰী পূর•চরণই তান্ত্ৰিক। সৰ্বা-বিধ গায়ত্রী-পুরশ্চরণেই দহস্র জপ। যথা,—

চিৎকলেয়ং সমাখ্যাতা সহত্রেণ পুরক্রিয়া।

शूत्र कत्व-कार्या क्रम नमांधा इहेटन यनि हामानि कार्या অশক্ত হয়, তবে ংগামাদি সংখ্যার চতুগুল,ষড়গুণ ও অইগুণ জ্ব করিবে। তাহাতেও অশক্ত হইলে বিভণ, ত্রিগুণ ও চতুগুণ জপ করিতে হয়। হোম, তর্পাও অভিষেক এই তিন কার্য্য ঐরপ জপ দারা সম্পন্ন হয়, কিন্তু ত্রান্ধণভোজনের প্রতিনিধি নাই-

তর্থাৎ জপ দারা তাহা সম্পন্ন হয় না। অধিকল্ক শান্তে তাহার অবিশ্বকতা প্রতিপন্ন হইয়াছে। দীক্ষিত বাদ্ধণকে ভোজন করাইবে, তক্তথা ব্রুভঙ্গ হইয়া থাকে। শাল্পে আছে—

> যদ্যদক্ষং ভবেন্তক্ষং তৎসংখ্যাদ্বিগুণো জপঃ। হোমাভাবে জ্বঃ কার্য্যো হোমসংখ্যা চতুও বঃ॥ বিপ্রাণাং ক্ষতিয়াণাঞ্চ রসসংখ্যা গুণঃ স্মৃতঃ। বৈত্যানাং বস্ত্রসংখ্যাকমেষাং স্ত্রীণাময়ং বিধিঃ ॥ যং বর্ণমাঞ্জিতঃ শুদ্রঃ স চ ওক্স বিধিং চরে ।। অনাশ্রতভা শূদ্রভা দিক্সংখ্যাকঃ সমীরিতঃ॥ শূদেশ বিপ্র-ভৃত্যস্ত তত্ত্বস্থাঃ সদৃশো জপঃ॥

তত্রাপাশক্ত্রে—

যদ্যদঙ্গং বিহীনং স্থাৎ তৎসংখ্যান্বিগুণো জপঃ। কুববীত ত্রিচতুঃপঞ্চ যথাসংখ্যং বিজ্ঞাতয়ঃ॥ যদি হোমেহপশিক্তঃ স্থাৎ পূজায়াং তর্পণেহপি বা। তাবৎসংখ্যাজপেনৈব ব্রাহ্মণারাধনেন চ॥ **७८वनम्बरश्रेनव शूत्रकत्वामक विम् ॥** 

অশক্ত খ্রীলোকের পক্ষে কেবল জপ করিলেই মন্ত্র সিদ্ধ इंह्रा था
प्रा था

> नियमः शूक्रय (क्यां न (यासारम् कथकन। ন ক্রামো খোষিতামত্র ন ধ্যানং ন চ পূজনম্॥ কেবলং জপমাত্রেণ মন্ত্রাঃ সিদ্ধান্তি যোগিতাম্॥

যদি কোন পুরুষ পুর\*চরণাঞ্জ অন্য ক্রিয়াদিতে নিতান্ত অশক্ত হয়, তবে তাহার পক্ষে কেবল জপের বিধান আছে। তবে ঐ বিধান মুগুমালা ভজেই পরিদৃষ্ট হয়। যথা,—

> যদি পূজাদ্যশক্তশ্চেৎ দ্রব্যাভাবেন স্কুরি। क्विनः अभाष्य भूत्रक्षा विशेष्ट ॥

ওদ্ধ কালে, শুরুপক্ষে, শুভবারে, চন্দ্রশুদ্ধি ও তারুশ্রেদ্ধি দিবসে পুরুশ্চরণ করিবে। হরিশয়নে পুরুশ্চরণ করিবে না। যথা— চন্দ্রাতায়ুকুলে চ শুরুপক্ষে শুভেইহনি।

চক্রাতাপুক্লে চ ওজনক্ষে ভড়েছ্খনে। আর্ভেড পুরশ্চর্য্যাং হরৌ স্বপ্তেন চাচরেং॥

কিন্তু আখিন, কার্ত্তিক ও প্রাবণ মাস হরিশয়ন হইলেও পুঃশ্চরণকার্য্যে প্রশস্ত। যথা—

> কার্ত্তিকাখিন-বৈশাধ-মাদেহথ মার্গশীর্থকে। ফাস্কনে প্রাবণে দীক্ষা পুরশ্চর্য্যা প্রশক্ততে ।

এই বিশেষ বচনারুস।ের হরি-শয়ন কালের শ্রাবণ, আখিন ও কার্ত্তিকমাসে পুর-চরণ-কার্যা প্রশস্ত। কিন্তু—

গ্রহণে চ মহাতীর্থে ন কালমবধারয়েং॥

গ্রহণকালে ও মহাতীর্থে দীক্ষাগ্রহণ ও পুরশ্চরণকার্য্যে কালাকাল বিচার করিতে হয় না।

পুরশ্চরণকালে পরার ভোজন, প্রতিগ্রহ ও স্কাম হইয়। অক্সামী দর্শন করিবে না।

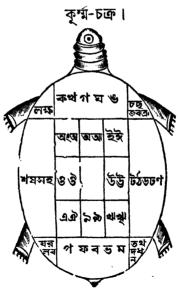
> জিহ্বা দগ্ধা পরান্নেন করৌদক্ষে**র প্রতিগৃহাৎ।** পরস্ত্রীভিমনোদগ্ধং কথং গিন্ধিবর্ত্তাননে ॥

তবে ভিক্ষা দারা অর্জিত দ্রব্য ভোগন করিয়া পুরশ্চরণাদি কার্য্য করা যাইতে পারে। কেন না, তাহাতে স্ব্র উৎপন্ন হয়।

## চতুর্থ পরিক্ষেদ।

#### कुर्द-ठक ।

দীপস্থানং সমাশ্রিত্য ক্বতং কর্ম কলপ্রদম্। দীপ্যতে পুরুবো মুক্র দীপস্থানং তহ্চাতে ॥ চতুরশ্রং ভূবং ভিন্না কোষ্ঠানাং নবকং লিখেৎ। পূর্বকোষ্ঠানি বিলিখেৎ সপ্তবর্গানমুক্তমাৎ। ল-ক্ষমীশে
মধ্যকোষ্ঠে স্বরান্ যুগ্রক্রমালিখেৎ। দিক্ষু পূর্বাদিতো যত্ত্র
ক্রেত্রাল্যক্ষরসংস্থিতিঃ। মুখন্ত তক্ত্র জানীয়াং হস্তাবুভয়তঃ স্থিতো।
কোষ্ঠে কুক্ষী উভে পাদো বে শিষ্টং পুজ্মীরিতং। ক্রমেণানেন
বিভক্তেন্মধ্যস্থমপি ভাগতঃ। মুখন্থো লভতে সিদ্ধিং করস্থঃ স্বল্পভীবনঃ। উদাসীনঃ কুক্রিসংস্থঃ পাদস্যো হঃখমাপ্রুমাৎ। পুজ্সঃ
পীডাতে মন্ত্রী বন্ধনোচোটনাদিভিঃ। কুর্মচক্রমিদং প্রোক্তং
মন্ত্রিণাং সিদ্ধিদায়কম্॥ পিঙ্গলায়াং।—কুর্মচক্রমবিজ্ঞায় যঃ কুর্যাজ্পবজ্ঞকং। তক্ত্র যজ্ঞকলং নান্তি সর্বান্থায় কল্লাতে॥



দীপ স্থানে কর্ম করিলে, তাহা শুভফলপ্রদ হয়। যে স্থানে পুরুষ দীপ্রিমান হয়, তাহাকেই দীপস্থান বলে। জপাদির জন্স যথাবিধি স্থান নির্দেশ করিয়া সেই স্থানে একটি চতুজোণ মণ্ডল করিবে। অনন্তর ঐ চতুরস্রকে মর কোষ্ঠায় বিভক্ত করিয়া একটি কৃর্মাচকু নির্মাণ করিতে হইবে। এই চক্র পূর্ব পূর্বাদিক্ হইতে আরম্ভ করিয়া সপ্তকোষ্ঠায় সপ্তবর্গ এবং ঈশান কোণে ল ক্ষ এই ছই বর্ণ লিখিবে। চতুরস্রের মধ্যস্থিত নয়কোর্টের মধ্যে আই কোষ্ঠাতে এইরূপ পূর্বাদিক হইতে আরম্ভ করিয়া হুই হুইটি করিয়া বাড়শ স্বরবর্ণ লিখিতে হইবে। এই চক্রের যে স্থানে ক্ষেত্র— অর্থাৎ গ্রামের আন্থা-আক্ষর দৃষ্ট হইবে, সেই স্থানেই কৃর্মের মুখ নিশ্চয় কবিবে। মুখের উভয় পার্ম্বে যে ছই কোষ্ঠা তাহা ছুইহন্ত, হন্ডছয়ের নিয়ে যে ছুই কোষ্ঠা তাহা ক্র্যুক্ত এবং সর্ব্ব নিয়ে যে তিনটি কোষ্ঠা দেখা যাইবে, তাহার ছুই পার্ম্বের ত্বই কোষ্ঠা হুই পদ ও অবশিষ্ট কোষ্ঠা ক্র্মের পুচ্ছম্বরপ জানিতে হুইবে। মধ্যস্থ নবকোষ্ঠাকেও এইরূপে মুখ ও হন্তাদিতে বিভক্ত করিতে হুইবে।

এই প্রকারে কৃর্মের অঙ্ক বিভাগ করিয়া লইতে হইবে।

জপ-পূজাদিমগুণে উজ্জাপে কুর্মচক্র অঙ্কিত করিয়া উপবেশনস্থান স্থির করিয়া লইবে। মগুপের যে ভাগে ক্র্মের মুথ,
সেই ভাগে বিসিয়া জপ-পূজাদি কার্য্য করিলে মন্ত্র সিদ্ধি হয়;
এবং করের উপরে বিসয়া কার্য্য করিলে সাধক অয়জীবী,
কুক্ষির উপরে বসিয়া কার্য্য করিলে উদাসীন, পদের উপরে
বসিয়া কার্য্য করিলে তৃঃশী, পুচ্ছের উপরে বসিয়া কার্য্য করিলে
সাধক বন্ধন ও উচ্চাটনাদি ছারা পীড়িত হয়।

পিঙ্গলাগ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে,—যদি কুর্ম্মচক্র অবগত না হইয়া জপ করে, তবে সেই জপ-যজ্ঞাদি নিম্মূল হয়। উপরে কৃষ্টচক্রের প্রতিক্বতি প্রদন্ত হইল। তাহা দেখিলে আফুতি সম্বন্ধে সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### মালা সংস্থার।

যে মালা দারা জপ করা হয়, তাহার সংস্কার-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া লইতে হয়।

> অপ্রতিষ্ঠিতমালাভির্মন্ত্রং জপতি বো নরঃ। সর্বাং তরিক্ষলং বিদ্যাৎ ক্রুদ্ধা ভবতি দেবতা।

অপ্রতিষ্ঠিত (অসংস্কৃত) মালা দারা জপ করিলে, জ্পকার্য্য নিফল ও দেবতা কুপিত হন।

কার্পাস-স্ত্র দারা মালা গ্রন্থন করা প্রশন্ত। ঐ স্তর আবার ব্রাহ্মণকতা দারা প্রস্তুত হইলে অতীব প্রশন্ত হয়। স্ত্র ব্রিগুণ করিয়া, পুনর্বার ভাষাকে ব্রিগুণ করত মালা গ্রন্থন করিবে। প্রতি মালা স্বীয় দেবভার মূলমন্ত্র দারা গ্রন্থন করিবে এবং পরি-শেষে স্ত্রেদ্য় একব্রিত করত "উ"—এবং স্ত্রী-শৃদ্র স্বীয় দেবভার মূলমন্ত্রে মেরু বন্ধন করিবে। মেরু অর্থে—মধ্য বা সাক্ষীমালা।

মালা সকল মূখে মুখ ও পুছে পুছে যুক্ত করিরা গোপুছে। ক্তি কিংবা সপীকৃতি করিবে।

ছন্দসারে লিখিত হইরাছে হে—রুদ্রাক্ষের উপরিভাগ মুখ
মুখ ও নিমভাগ পুচছ, অক্টান্ত মণির বে ভাগ সুল, সেই ভাগ মুখ
এবং যে ভাগ কৃষ্ণ, তাহা পুছে। ধেরপ মণিবারা মালা করিবে,
ভংসজাতীয় একটি বৃহৎ মণিবারা মেরু করিতে হইবে।

এক একটি মণিগ্রহণপূর্বক ব্রহ্মগ্রন্থি রচনা করিয়া এক একটি মাতৃকাবর্ণ (অকারাদি বর্ণ) জপ করিবে। সার্দ্ধব্রিতয়বেইনে অধ্বা স্বার্দ্ধবিতয়-বেইনে দৃঢ়রূপে মালা-গ্রন্থি বন্ধন করিবে।

মালা-শোধন-প্রণালী।—নয়ট অথথ পত্র পয়াকারে আতৃত করিয়া তত্পরি মাতৃকামন্ত্র ও মূলমন্ত্র উচ্চারপপূর্বক মালা সংস্থাপন করিবে। তৎপরে নিয়লিবিত মন্ত্র পাঠপূর্বক পঞ্চার মালা ধৌত করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ সদ্যোজাতং প্রপদ্যামি সদ্যোজাতার বৈ নমঃ। তবে ভবেহনাদিভবে ভজ্ক মাং ভবেশ্ভবায় বৈ নমঃ॥

তদনস্তর নিয় লম্ব পাঠ করিয়া চন্দন অগুরু ও কপূরি হারা উক্ত মালা লেপন করিবে। মন্ত্র যথা,—

ওঁ নমো জ্যেষ্ঠায় ননো ক্রন্তায় নমঃ কালায় নমঃ কালবিকর-গায় নমো বলপ্রমথনায় নমঃ সর্বভূতদমনায় নমো মনোন্মনায়॥

নিয় মন্ত্র পাঠপুর্বক মালা ধূপিত করিবে। মন্ত্র যথা,---

ওঁ অংঘারোভ্যোহথ ঘোরেভ্যো ঘোরাঘোরতরেভ্যত সর্ব্বতঃ স্বাস্থিতিভ্যা নমস্তেহজ রুদ্রপেভ্যঃ ॥

অনস্থয় তৎপুরুষ-মন্ত্রে জললেপন করিয়া মালা গ্রহণ করিবে : ভৎপুরুষ-মন্ত যথা,—

ওঁ তৎপুষায় বিদাহে মহাদেবায় ধীমহি তারা রুদ্রঃ প্রচোদয়াৎ।

এই প্রকারে মালাসংস্কার করিলে সাধকের মন্ত্রসিদ্ধি ঘটিয়।
থাকে।

## সপ্তম অধ্যান্ত।

#### প্রথম পরিচেছদ।

----

#### মন্ত্র-জপ।

জপ্ধাতু ইইতে জপ শব্দ নিশার ইইরাছে। জপ্ধাতুর অর্থ—মানস-উচ্চারণ। স্থতরাং ইউদেবতার বীজ বামজ মনে মনে উচ্চারণ করার নাম জপ।

> মনসা যং স্বরেৎ স্তোত্তং বচসা বা মহুং স্বরেৎ। উভরং নিফ্লং যাতি ভিন্নভাণ্ডোদকং যথা॥

মনে মনে শুব পাঠ ও বাক্য দারা—অর্থাৎ অপরে বুঝিতে পারে এমন ভাবে মন্ত্র জপ করিলে, সেই শুব ও মন্ত্র ভগ্গভাগুস্থিত জলের কায় নিক্ষল হয়।

বিধিপূর্বক পুনঃপুনঃ মন্ত্রোচ্চারণের নাম জপ। জপও যোগ বিশেষ। সেইজক্স পুরাণাদিতে জপকে 'জপ্যজ্ঞ' বা 'মন্ত্র-যোগ' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। শাস্ত্রে জপের মুখ্য গৌণ প্রভেদ—মানস্ট পাংগু ও বাচিক এই তিন প্রকারে বর্ণিত ও অভিহিত ইইতে দেখা যায়। যথা,—

জপঃ স্থাদক্ষরার্ডির্মানসোপাংগুবাচিকৈঃ।
ধিয়া যদক্ষরশ্রেণীং বর্ণস্থাপদান্মিকাং ॥
উচ্চরেদর্থমৃদ্ধিশু মানসঃ স জপঃ স্মৃতঃ।
জিহ্বোষ্ঠো চালয়েৎ কিঞ্চিৎ দেবতাগতমানসঃ॥
কিঞ্চিৎ শ্রবণযোগ্যঃ স্থাছপাংশুঃ স জপঃ স্মৃতঃ।
নিজকর্ণাগোচরোহরং স জপো মানসঃ স্মৃতঃ॥

উপাংশুনিজকর্ণস্থ গোচরঃ পরিকীর্ত্তিতঃ।
নদ্রমুচ্চারয়েবাচা দ জণো বাচিকঃ স্বৃতঃ।
উচ্চৈজ পাদ্বিশিষ্টঃ স্থাত্বপাংশুর্দশভিগুর্ণীরঃ।
জিহবাজপঃ শতগুণঃ সহস্যো মানসঃ স্বৃতঃ।

মান্তের বর্ণাবলী পুনঃপুনঃ আবৃত্তি করার নাম জপ। জপ ত্রিবিধ,— মানসিক, উপাংক ও বাচিক। মন্ত্রার প্রতি মনো-মনে মন্ত্র উচ্চারণ করার নাম মানসিক জপ। দেবতার প্রতি মনো-নিবেশ করিয়া জিহ্বা ও ওঠ কিঞ্চিৎ পরিচালনাপূর্মক নিজে মাত্র শ্রংপ করিতে পারে, এরূপ ভাবে মন্ত্র উচ্চারণের নাম উপাংক জপ। নিজ কর্ণের অশ্রাব্যভাবে যে মন্ত্র জপ, তাহা মানস, নিজ কর্ণের গোচরে যে জপ, তাহা উপাংক এবং বাক্য স্বারা মন্ত্র উচ্চারণকে বাচিক জপ বলে। বাচিক জপ হইতে উপাংক জপে দশ গুণ এবং জিহ্বা জপ হইতে মানসিক জপে সহস্রত্বণ অধিক ফল হয়।

সংখ্যা গ্রহণ করিয়া—অর্থাৎ সংখ্যা স্থির করিয়া হুপ করিতে হয়। সংখ্যা-শৃক্ত জপ নিজ্ল হইয়া থাকে যথা,—

विना पटेईच्छ यश्त्रानः यक्त पानः वितापक्ष्य्। व्यवस्थित्रच यज्ज्ञाः नर्वाः उपकलः श्रुटः ॥

শত এব শক্তি ও সামর্থ্য অমুসারে ৮।১০।১০৮।১০০৮। ইত্যাদি শাত্র-নির্দিষ্ট সংখ্যাহরণে জপ করিবে। জপের মন্ত্র বলিতে বত টুকু সময় লাগে, সেই সময়কে তিনভাগে বিভক্ত করিয়া, প্রতি বার মন্ত্রজপ সময়ে নিশাস, পূরক, কুন্তক ও রেচক হারা জপ করিতে হয়। রুজাক, তুলসী, পল্পনীক প্রভৃতির মালা হারা সংখ্যা নির্দিষ্ট হয় এবং করমালা। হারাও সংখ্যা নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে। পূর্ব্বে বাহ্যমালার কথা বলা হইয়াছে, —এক্ষণে কর্মালার কথা বলা যাইতেছে।

#### বিতীয় পরিচেছদ।



#### কর্মালা।

অফুলির রেধাছরের মধ্যদেশকে পর্ব্ধ বলে। এই পর্বস্থানই জপ করিতে হয়। কিন্তু শিব-বিফ্ প্রভৃতি পুরুষ দেবতার জপ অঙ্গলি-পর্ব্ধে এক ভাবে এবং কালী-তুর্না প্রভৃতি স্ত্রীদেবতার জপ অন্ত ভাবে করিতে হয়।

শিব-বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষ দেবতার জপ এই প্রকারে করিতে হয়। যথা.—

তজনীধূলপ্রান্ত কনিন্তাদিত এব চ।
তজনীধূলপ্রান্তঃ দশপ্রস্কুসংজপেং॥

অনামিকা অঙ্গুলির মধ্য পর্কে আরম্ভ করিয়া কনিষ্ঠাঙ্গুলির প্রথম পর্বাবধি উদ্ধ ও প্রদক্ষিণ ক্রমে পর পর ভপ করিয়া তর্জ্জনীর মূল পর্যান্ত দশ পর্বে জপ সমাপ্ত করিবে। প্রথমে অনামিকার মধ্য পর্কা, তৎপরে তাহার নিম পর্কা, পরে কনিষ্ঠার প্রথম পর্কা, পরে দিলীয় পর্কা, পরে তৃতীয় পর্কা, তৎপরে অনামিকার উদ্ধ পর্কা, তৎপরে মধ্যমার ও তর্জ্জনীর উদ্ধ পর্কা, তৎপরে তর্জ্জনীর মধ্যপর্কা, তৎপরে তাহার নিমপর্কা,—এইরূপ ক্রমে দশ পর্কের প্রংদেবতা-বিষয়ে জপ করিতে হয়। এইরূপে দশবার জপ করিতে হয়; একশত কি সহস্রাদি জপ করিতে হইলে কোন বিহিত্তরে কি বামহন্তের পর্কের প্রক্ষি ক্রমণের সংখ্যা রাধিয়া পুরাংপুরাঃ ঐক্প ভাবে দ্বপ করিয়া যত সংখ্যক দ্বপ হইবে, তাহা স্থির করিতে হয়। অষ্টোন্তর দ্বপ করিতে হইলে, শেষ আটবার দ্বপ করিবার সময় অনামিকার মূল পর্বে আরম্ভ করিয়া তর্জনীর মধ্য পর্বে সমাপ্ত করিতে হয়। যথা,—

অনামাষ্ট্রমারভা কনিষ্ঠাদিত এব চ।
তর্জনীমধ্যপর্যন্তমন্তপর্বস্থ সংগুপেৎ ॥
কালী-হুর্গা প্রভৃতি স্থীদেবতার জপ করিবার নিয়ম, যথা—
অনামায়ান্তরং পর্ব্ধ কনিষ্ঠায়ান্ত্রিপর্ব্বিকা।
মধ্যমায়ান্তরং পর্ব্ধ তর্জ্জনীষ্ট্রপর্ব্বণি।
তর্জ্জনাত্রে তথা মধ্যে যো জপেৎ স তু পাপরুৎ ॥

অনামিকার তিন পর্ব্জ, কনিষ্ঠার আদি, মধ্য ও উদ্ধ পর্ব্
এবং মধ্যমার উদ্ধ, মধ্য ও নিম পর্ব্ এবং তর্জ্জনীর মৃল পর্ব্ব ;—
এই দশ পর্ব্বে জপ করিতে হয়। প্রথমে অনামিকার উদ্ধ পর্বের,
তৎপরে ঐ অজুলির মধ্য পর্ব্বে,, তৎপরে মৃল পর্ব্বে, তদনন্তর
কনিষ্ঠার মূল পর্ব্বে, পরে মধ্য পর্বের, পরে উদ্ধ পর্বের, তৎপরে
মধ্যমার উদ্ধ পর্বের, তৎপরে মধ্যপর্বের, তৎপরে মৃল পর্বের এবং
অবশেষে তর্জ্জনীরমূল পর্ব্বে জপ করিবে। তর্জ্জনীর উদ্ধ পর্বের ও
মধ্যপর্ব্বে জপ করিতে নাই। কেহ কেহ অনামিকার মধ্যপর্বের
আরম্ভ করিয়া প্রদক্ষিণক্রমে তর্জ্জনীর মূল পর্ব্বে জপ সমাপ্ত করিয়া
থাকেন। অষ্টাধিক শত বা সহত্র জপ করিতে হইলে, ঐ অধিক
আট সংখ্যক জপ অনামিকার মূল পর্ব্বে আরম্ভ করিয়া প্রদক্ষিণক্রমে মধ্যমার মূল পর্বের জপ সমাপ্ত করিতে হয়। যথা—

অনামায়্লমারভা প্রদক্ষিণাক্রমেণ চ। মধ্যমায়্লপর্যান্তমন্ত্রপর্যন্ত সংজ্পেৎ॥ জপ করিবার সময়ে হস্তাদির নিয়ম,—তর্জনী হইতে কনিষ্ঠা পর্যাস্ত চারি অঙ্কুলি পরস্পার সম্মিলিত করিয়া কিঞ্চিৎ বক্র করার নাম তির্যাক্ অঙ্কুলি। করতল কিঞ্চিৎ আকুঞ্জিত ও অঙ্কুলি সকল তির্যাক্ করিয়া তাদৃশ দক্ষিণ হস্ত হৃদয়োপরি সংস্থাপন-পূর্ম্বক বস্তবারা আচ্ছাদন করত জপ করিতে হয়।

অঙ্গুলীন বিষ্ণ্ণীত কিঞ্চিদাকুঞ্চিতে তলে।
অঙ্গুলীনাং বিয়োগাচ্চ ছিদ্রে চ স্রবতে জপঃ॥
অঞ্গুলাগ্রে চ যজ্জপ্তং যজ্জপ্তং মেরু লজ্জনে।
পর্বাসন্ধিষ্ যজ্জপ্তং তৎ সর্বাং নিক্ষলং ভবেৎ।
গানণাবিধিম্লজ্জ্য যো জপেৎ তজ্জপং যতঃ।
গৃহুন্তি রাক্ষ্পান্তেন গণয়েৎ সর্বাথা বৃধঃ॥
ছদয়ে হস্তমারোপ্য তির্যাক্ কৃত্যা করাঙ্গুলাঃ।
আছাদ্য বাস্পা হস্তে দক্ষিণেন সদা জপেং॥

হস্ততল কিঞাৎ অকুঞ্জিত করিয়া অনুনি সকল পর পর সংলগ্ন বাধিয়া জপ করিতে হয়। অঙ্গুলি ফাঁক হইলে জপ-ফল বিনষ্ট হইয়া থাকে!

অফুলির অগ্রভাগে মেকুলজ্বন করিয়াও অফুলির পর্কের স্ক্রিস্থানে জপ করা নিধিদ্ধ।

সংখ্যা রাধিয়া জপ করা কর্তব্য। শান্ত-বিধি-বিহিত সংখ্যা না রাধিয়া যদুচ্ছা জপ করিলে তাহা নিক্ষল হয়।

वञ्जमस्य पिक्क नहस्त वासिया क्षाराभित क्षेत्र कतिरव ।

দক্ষিণ হল্তে জপ করিতে হয়, এবং বামহত্তে জ্বপের সংখ্যা রাখিতে হয়। সংখ্যা রাখিবার জন্ম যে যে দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়া খাকে, ভাহা এই,— লাক্ষাকুশীদদিন্বং গোময়ঞ্চ করীষকম্। এভিনিশ্বায় বটিকাং জ্পসংখ্যান্ত কার্য্যেং॥

লাক্ষা ( গালা ), কুশীদ, দিন্দুর, গোমর ও শুক্ষ গোমর এই করেক দ্রব্যের থে কোন এক দ্রব্য দারা গুটিকা প্রস্তুত করিয়া তদ্ধারা জ্বা-সংখ্যা রক্ষা করিবে। অভাবে যে সকল দ্রব্য শাস্ত্র কর্তৃত নিষিদ্ধ হয় নাই, তদ্ধারা জ্বা সংখ্যা রাখিতে পারা যায়। নিষিদ্ধ দ্রব্য যথা,—

নাক্ষতৈহ অপবৈর্ক্ষা ন ধাতৈত্ব চ পুষ্পতকঃ। ন চন্দনৈমূ ব্রিকয়া জপসংখ্যাঞ্চ কারয়েও॥

ত ওুল, অন্ধূলি-পর্ক, ধাল্ল, পুল্প, চন্দন ও মৃত্তিকা এই দকল ডব্যের দারা জপ-সংখ্যা রাখা নিষিদ্ধ। কিন্তু দেখা যায়, প্রাত্য-হিক জপে অধিকাংশ লোকেই দক্ষিণ হল্তে জপ ও বামহন্তের অন্ধূলিপর্কে সংখ্যা রাখিয়া থাকেন। এছলে কথা এই যে,অঙ্গুলি পর্কে মালা-জপে সংখ্যা রাখিতে নাই, কিন্তু কর-জপে অন্ধূলি-পর্কে সংখ্যা রাখা যাইতে পারে,—ইহা গুরু-পর্মপরা প্রচলিত আছে। মালা-জপ ও কর-জপ স্থানে বিধান এই যে,—

> নিত্যং জপং করে কুর্য্যাৎ ন তু কামামবোধনাৎ। কাম্যমণি করে কুর্য্যাৎ মালাভাবেহণি স্কন্দরি॥

নিত্য জপ করমালাতে সম্পন্ন করাই প্রশস্ত। কিন্তু কাম্য জপ কর-মালায় না করিয়া মালায় জপ প্রশস্ত। যদি কাম্যজপে মালার অভাব হয়, তবে করমালাতেও নির্বাহ হইতে পারে।

জ্প করিবার সময়ে যে সকল কার্য্য করিতে নাই, তাহা এই—

বিন্মুত্তোৎসর্গশঙ্কাদি-যুক্তঃ কর্ম করোতি यः। জগার্চনাদিকং সর্বমপবিত্রং ভবেৎ প্রিয়ে॥ মলিনাম্ব্রকেশাদি মুখদৌর্গন্ধ্যংযুতঃ।
বে জপেৎ তং দহত্যাও দেবতা গুপ্তিসংহিতা॥
আলস্যং জ ভণং নিদ্রাং ক্ষুতং নিষ্ঠীবনং ভরম্।
নীচাকস্পর্শনং কোপং জপকালে বিবর্জন্মে ॥

মল-মৃত্তের বেগদত্বে জপ বা পৃজাদি কিছুই করিতে নাই।
মলিন বস্ত্র পরিধান, মলিন কেশ বা মলিন বেশ ধারণ করিয়া,
মুখদৌর্গক্ত হইয়া—অর্থাৎ মুখ-প্রক্ষালনাদি না করিয়া জপ
করিতে নাই।

জপ কালে আলস্ত, জ্ভণ ( হাইতোলা) ও গা ভাঙ্গা (আড়া মোড়া পাড়া ) ভয়, ক্রোধ ও নাভির নিমন্থ যে কোন অঙ্গ স্পর্শ করিতে নাই। এরপ ঘটলে—

তণাচম্য চ তৎপ্রাপ্তো প্রাণায়ামং বড়ঙ্গকং।
কৃষা সম্যণ্জপেচেছবং যথা সূর্যাদিদর্শনম্॥
পুনর্কার আচমন, অঙ্গলাদাদি ও সুর্য্য, অথি এবং ব্রাহ্মণ
দর্শন করিয়া প্রকাবশিষ্ট জপ করিবে।

মন: সংহরণং শৌহং বৌনং মন্ত্রার্যচিন্তনম্।
অব্য প্রথমনির্কেলো জণসম্পতিহেতবং ॥
উদ্ধীবী কঞ্কী নগ্নো মৃক্তকেশো গণারতঃ !
অপবিত্রকরোহশুদ্ধঃ প্রলপন্ন জপেৎ কচিৎ ॥
অনাসনঃ শ্বানো বা গচ্ছন ভূগান এব বা ।
অপার্তকরো ক্রডা শিরো বা প্রার্তোহপি বা ॥
চিন্তাব্যাকুলচিতো বা ক্ষ্কো ভ্রান্ত: ক্ষ্ণাহিতঃ !
রথ্যায়ামশিবস্থানে ন জপেডিমিরারতে ॥
উপানদ্শূচ্পাদো বা হানশ্যাগতস্ত্রা।

প্রসাধ্য ন জপেৎ পাদায়্ৎকটাসন এব বা ॥
ন যজকাঠে পাধাণে ন ভূমো নাসনে স্থিতঃ ॥
মার্জারং কুরুটং ক্রেকিং খানং শূদ্রং কপিং খরং ।
দৃষ্ট্রাচম্য জপেচ্ছেবং স্পৃষ্ট্যানাং বিধীয়তে ॥

মৌনী ও শুচি হইরা মনঃসংষ্মন ও মন্ত্রার্থ চিন্তনপূর্বক অব্য গ্রচিত্তে জপ করিতে হয়। উষ্ণীষ কিয়া বর্ম পরিধান করিয়া অথবা নগ্ন, মুক্তকেশ, সংক্রিগণারত হইরা, অপবিত্ত করে, অপবিত্ত ভাবে, কথা বলিতে বলিতে কদাপি জপ করিবে না। নিরাসনে, অথবা গমনকালে, শয়নকালে, ভোজনকালে, চিন্তান্যাকুলচিতে এবং ক্রুদ্ধ, ভ্রান্ত কিছা ক্রুণারিত হইয়া জপ করিবে না এবং হস্তম্ব মাচ্ছাদন না করিয়া অথবা প্রার্ত মন্তকে জপ করিবে না। পথ ও অমঙ্গল স্থান, অক্ষকারাত্বত গৃহ, এই সকল স্থানে জপ করিতে নাই। চর্ম্মপাত্তকায় পদহম্ব আহ্বত করিয়া কিছা শয্যায় বসিয়া জপ করিলে ফল হয় না। পদহয় প্রসারিত করিয়া বা উৎকটাসনে বা যজকাঠে, পাষাণ ও মৃত্তিকাতে বসিয়া জপ করিতে নাই। জপকালে মার্জ্রার, কুকুট, বক, কুকুর, শূদ্র, বানর, গর্দ্দভ এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং স্প্রানর, গর্দ্দভ এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং স্প্রানর, গর্দ্দভ এই সকল দর্শন করিলে আচমন করিয়া এবং

অণ্ড চির্কাপি গ্রহুং স্তিষ্ঠন্ স্বপর্মি। মক্তৈকশরণ্যে বিছান মনদৈব সদাভ্যদেৎ॥

গমন, অবস্থান ও নিজাকালে ওচি বা অভটি অবস্থায় মন্ত্র স্মানপূর্মক বিদান ব্যক্তি মানস জপের অভ্যাস করিবে। সর্মাণ সর্মস্থানেই মানস জপ করিতে পারা যায়, তাহাতে কোন দোৰ নাই।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

#### ক্রপসিদ্ধির উপায়।

মন্ত্র-জপে দিদ্ধিলাভ করিতে গ্রান্তর, মন্ত্রতিভক্ত করিয়া ও মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যথাবিধি ভাবে জপ করিতে হয়। মল দিদ্ধি হইলে জপকালে নিয়লিখিত লক্ষণসমূহ প্রকাশ হইয়া

স্তুদয়ে গ্রন্থিতেদশ্চ সর্বাব্যববদ্ধনং।
আনন্দাশ্রণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেখরি॥
গলাদোজিশ্চ সহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ।

জপকালে ছদয়-গ্রন্থিভেদ, সর্ব অবয়ব বর্দ্ধিফুতা, আনন্দাশ্র, রোমাঞ্চ, দেহাবেশ এবং গাগদভাষা প্রভৃতি লক্ষণ প্রকাশ পায়।

মনঃ সংস্তা বিষয়ান মন্ত্রার্থগৃতমানসঃ ॥ ন জুভং ন বিলম্বঞ্জপেনোজ্জিকহারবৎ।

জ শকালে বিষয় হইতে মনকে আহত—অর্থাৎ তুলিয়া লইয়া,
মন্ত্রের অর্থ ভাবনা-পূর্বক অতি ক্রত নহে, অতি বিলম্বে নহে,—
অর্থাৎ সমান তালে, মৃক্তাহারের বেষন পর পর গাঁথনী, সেইরপ
ভাবে জপ করিবে। একবার ক্রত একবার বিলম্বে, এইরপভাবে
জপ করিলে জপ সিদ্ধ হয় না।

জাতস্তকমাদৌ স্থানস্তে চ মৃত্তৃতকং।
ক্তকস্থানির্দ্দুক্তঃ স মহঃ স্ক্সিদ্দিদঃ॥
তত্মাদেবি প্রযক্তেন গ্রুবেণ পুটিতং মহং।
অক্টোত্তরশতং বাপি সপ্তবারং জপাদিতঃ॥
জপাস্তে চ ততো জপ্যাদ্যতুর্বর্গফলাপ্তরে।

ব্রহ্মবীজং মনোদ রা চাদ্যন্তে পরমেশ্বরি। সপ্তবারং জপেনারং স্তক্ষয়মূক্তয়ে।

শস্ত্র উচ্চারণের পূর্ব্বে মন্ত্রের জাতকাশোচ হয় এবং মন্ত্রোচারণের পরে মৃতাশোচ হইয়া থাকে। এইরপ অশোচদ্বয়যুক্ত মন্ত্র রূপ করিলে কলাচ সিদ্ধিলাত করিতে পারা যার না। অত-এব অশোচদ্বয় দ্রীকরণার্থ মন্ত্রের পূর্বেও পরে প্রণব (৬) সংযুক্ত করিয়া শক্ত-পক্ষে একশত আটবার এবং অশক্ত ইইলে কেবল সাত্রবার মূলমন্ত্র জ্প করিবে, ইহাতে মন্ত্রাশৌচ বিনষ্ট হয়। তৎপরে প্রকৃত জ্প করিবে, তথন আর প্রণবপুটিত করিতে হয় না। প্রাণ্ডক প্রকারে অশোচ দোষ নিবারিত হয় যাহাদের প্রণব (৬) উচ্চারণে অধিকার নাই, তাহার মায়াবীজ (হ্রীং) দ্বারা মন্ত্র পুটিত করিয়া উরপে শক্ত-পক্ষে এব শত আটবার এবং অশক্ত পক্ষে সাত্রবার জ্প করিয়া মন্ত্রাশৌচ নিবারণপূর্ক্ত প্রকৃত জ্প করিবে।

## চতুর্থ পরিচেছদ।

্যস্থার্থ-জ্ঞান।

মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ না করিলে মন্ত্রসিদ্ধি হয় না,
অত এব সকলেরই আপন আপন ইউদেবতার আপন আপন
মন্ত্রের অর্থ জ্ঞান থাকা আবশ্রক। নিম্নে কতকগুলি মন্ত্রের অর্থ
লিখিত হইল, ইহাতে সকলেই আপন মন্ত্র বাছিয়া লইতে পারিবেন। তদ্ভির অন্ত একটি উপার লিখিত হইল, যদ্বারা সকলেই

সকল প্রকার মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন,—অর্থাৎ নিমু মন্ত্র-গুলির মধ্যে কাহারও যাদ ইষ্টমন্ত্র না দেখিতে পাওয়া যার, তবে তিনি শেষের লিখিত প্রকারে মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। শাল্তে আছে—

্যাত্ত্র স্বাহ্থে— মন্ত্রার্থং মন্ত্রহৈতন্তং যোনিয়ন্তাং ন বেজি যঃ।

শতকোটিজণেনাপি তম্ম সিদ্ধিন জায়তে ॥

মন্ত্রার্থ, মন্ত্রটেতক্ত ও যোনিমূদ্রা না জানিয়া জপ করিলে শত-কোটি লপেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। অতএব মন্ত্রসিদ্ধিকামী ব্যক্তি মন্ত্রটৈতক্ত করিয়াও মন্ত্রার্থ পরিজ্ঞাত হইয়া যোনিমূদ্রা বন্ধন ধরিয়াজপ করিবে। ।

প্রত্যেক দেবতার একাঞ্চর ও হাক্ষরাদি নানামন্ত্র আছে। উক্ত একাক্ষর মন্ত্রগুলিকে তন্ত্র-শাল্তে বীজ ও প্রাণ্ নামে মভিহিত করা ইইয়াছে। যেমন ব্রহ্মপ্রাণ বাবীজ ওঁ, দেবী-প্রণব বা বীজ হীং, শিবপ্রাণ বা বীজ হৌং, কৃষ্ণপ্রাণ বা বীজ ক্লাং ইত্যাদি।

ঐ প্রকার প্রণব বা বীব্দের অব জ্ঞাত হইয়া জ্বপ করিতে ইয়। এম্বলে তাহাই লিখিত হইল।

শিবের প্রণব বা বীজ—হোং।

শিববাচী হকারস্ত ঔকারঃ স্থাৎ সদাশিবঃ। শৃঞাং ছঃখ-ইরার্বস্ত তত্মান্তেন শিবং যথেও।

- হ—-ঔ—ং—হৌং। হ কার মকলার্থ, ঔ কার নিত্য মকল
  ্এবং অফ্যার ছঃধ বিনাশক।
- —নিত্যমুক্ত-মভাব মললময় সদাশিব আমানিগের সংসার
  শপ তাপ হরণ করুন।

হুর্গার একাক্ষর মন্ত্র বা বীজ-দুং।

দ তুর্গাব।চকং দেবি উকারশ্চাপি রক্ষণে। বিশ্বমাতা নাদরূপং কুর্চ্চার্থো বিন্দুরূপকঃ। তক্ষাতেনৈব বীজের তুর্গামারাধয়েৎ শিবে।

হে বিশ্বমাতা হুর্গে! ভূমি স্বামাকে ত্রিতাপ হইতে রক্ষা কর।

कानीत वीक,-कीः।

ক কালী ব্ৰহ্ম র প্রে!কেং মহামায়ার্থকণচ ঈ। বিশ্বমাতা-থকো নামো বিন্দুর্থহরার্থকঃ। তেনৈব কালিকাং দেবীং পূজরেং তঃখশাস্তায়ে॥

কালী ব্ৰহ্ম ও মহামায়া। তিনিই বিশ্বপ্ৰস্থিনী ও ছংখ-নাশিনী। তিনি আমার ছংখ বিনাশ করুন।

मभञ्जात वीख-शैः।

হকার: শিববাচী স্থাৎ রেফঃ প্রকৃতিক্চাতে। মহামায়ার্থ ঈ-শব্দো নাদো বিশ্বপ্রহঃ স্বৃতঃ। তৃঃখনাশার্থকো বিন্দুভূবি নান্তেন পূজ্বেং।

শিব-অর্থাৎ পুরুষ এবং প্রকৃতি উভয়ই ইনি মহাময় এবং বিশ্বপ্রশ্বিনী জননীও ইনি, এবং ভূবনের হৃঃধ-বিনাশ কারিণী।

नमीत वीक-दीः।

মহালক্ষ্যর্থকঃ শঃ স্থাৎ ধনার্থো রেফ উচ্যতে। ঈ তু<sup>ই্টা</sup>র্থেহপরো নাদো বিন্দুর্থহারার্থকঃ। লক্ষ্মদেবাাবীজনেত তেন দেবীং প্রপুজ্মেও॥

মহালন্ধী দেবী ভূট হইলে জীবের ছঃখ বিনাশ করেন, এবং ধন প্রদান করিয়া থাকেন। সবস্থতীৰ বীজ-এং।

সরস্বত্যর্থ ঐ শব্দে। বিন্দু : খহরার্থকঃ। সরস্বত্যা বীজমেতং তেন বাণীং প্ৰপূৰ্য়েৎ॥

नत्रश्रीतियो जीवंत्र इः ४ दत्रण करत्र । গুৰুবীজ--ঐং।

অর্থ-গুরুদের সরস্বতী দানে-অর্থাৎ বাক্যময় মহুদান করিয়া ছঃখ বিনাশ করেন।—সরস্বতীর বীজ 'ঐং' ঐ 'ঐং' বিজ उच्चयक (ॐ) रहेलाहे खक्रवीक हम्र ।

कृ (कद वीक (कामवीक) -- क्रीर:

ক কামদেব উদিষ্টোহপাথ বা ক্লফ উচাতে। ল ইক্ল ঈ তৃষ্টিবাচী স্মুখত্বঃখপ্ৰদক্ষ আং। কামবীজার্থ উল্লেখ বৈ তব ক্ষেণ্ড মহেশ্বি ॥

কামদেব মানবের হৃদয়ে কামনাবীজ উদ্দীপিত করিঃ পাকেন। সেই কামকে বিনাশ বা মোহ দান করেন বলিয়া ক্রঞ আত্ররাম। ক্রফের প্রসরতায় জীবের কাম নাশ হয়, এবং নিব্ৰচি**ছন সূপ লাভ হ**য়।

भशकारनत वील-एः। ( देशारक कृर्फ्रवीज व राम )। इ निवः कथिए। प्रति छ छित्रव ইश्वाहरू । भदार्था नामभक्त विकृतः थरतार्थकः।

পরম শিব ভৈরব মহাকাল হু:খ-বিনাশন। গণেশের বীজ---গং।

গণেশাবো গ উক্ততে विनुष्ट : थश्त्रार्वकः। शः वीकार्वक কথিতং তব স্বেহান্সহেশ্বরি॥

গণপতি ছঃখনাশক।

মহাগণেশের বীজ — গ্লোং।

গ গণেশোব্যাপকার্থে। লকারত্তেজ উত্তমঃ। ছঃখনাশার্থকে। বিন্দুর্গণেশং তেন পূজ্যের ॥

সর্বব্যাপী তেজাময় গণপতি সর্বহঃথবিনাশক। নৃসিংহদেবের বীজ—-ক্ষ্ণীং।

ক্ষ নৃসিংহো ত্রন্ধরণ উর্দ্ধার্থকণ ও। তৃ:থনাশাথকে। বিন্দুন্ সিংহং তেন পূজ্যে:।

ভির্ননন্ত নৃসিংহদেব ব্রহ্ম। তিনি আমাদিগের ছঃথহতা। বধুবীজ —স্ত্রীং।

তুর্নোত্তারণবাচ্যঃ স তারকার্যস্তকারকঃ। মুক্তার্থোরেফ উক্তোহত মহামায়ার্থকশ্চ ঈ। বিশ্বমাতার্থকো নালে। বিন্দু-ভূঃধহরার্থকঃ। বধ্বীজার্থ উক্তোহত্র তব স্নেহান্মহেশ্বরি। মহামায়া তুর্না সংসার-ত্রাণকারিনী এবং মোক্ষদায়িনী।

#### তম্ভণান্ত বলেন,--

নামাদিবলৈ দক্ষেবাং নাম উক্তং স্বয়স্ত্বা।
তেনৈবার্থন্ত জানীয়াৎ অর্থনভাস্ত চিন্তয়েৎ।
যথাযথং বিভক্তান্তং মন্ত্রার্থে চিন্তয়েৎ প্রিয়ে।
তত্ত্বর্ণাদিযোগেন সংক্ষেপাৎ কথিতং বৃদ্ধি।
যত্র বিন্দুদ্ধং মন্ত্রে একং তৃঃখহরার্থকম্ ॥
অন্তৎ স্থথপ্রদং দেবি জ্ঞান্ধা চার্থং বিচিন্তয়েৎ।
যত্র বিন্দুদ্ধং মন্ত্রে অন্তৎ পূর্ণার্থকং মতম্ ॥
অনেকাক্ষরমন্ত্রে চ স্ব স্থ বীক্তং স্থনামকম্ ॥
এবং জ্ঞান্থা মহেশানি মন্ত্রার্থং পরিচিন্তয়েৎ॥

একবীজন্বয়ং যত্র পৃথগর্থং প্রকল্পরের। বীঙ্গার্থং বা মহেশানি জ্ঞাত্তা মন্ত্রং জ্ঞাপেৎ ধিয়া॥

সদাশিব বলিয়াছেন, — দেৰতাগণের শাম আদ্যক্ষর স্কেতে বলা হইয়াছে। কাজেই সাধক মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হইয়া জপ করিবেন, এবং ধ্যেয় দেবতার চিন্তা করিবেন।

মস্ত্রেও বিভক্তি আছে, পরস্ত অর্থান্স্সারে বিভক্তি উহা করিয়া লইয়া ভাগার অর্থাস্গতি করিতে হয়।

মন্ত্রে যদি দ্বিবিন্দৃ থাকে, তাহা হইলে এক বিন্দু ছঃখহরণ-অর্থে ও অপর বিন্দু সুখ প্রদান অর্থে সাক্ষেতিক হইয়াছে।

যেথানে অনেকাক্ষর মন্ত্র দেখিতে পাওয়া যাইবে, সেখানে বুঝিতে হইবে, সেই দকল মন্ত্র দেবতার নাম ও গুণের পরিচায়ক।

এক বীজ যেখানে তুইবার উক্ত হইঁয়াছে, সেথানে ছই অর্থ কল্পনা করিতে হটবে—কোণাও বা বীপ্সার্থ, কোণাও বা দঙ্গত অর্থ।

পূর্বেই বলিয়াছি, নেখানে অক্ষরের অর্থ উদ্ধার করিয়া
মন্ত্রের অর্থ পরিজ্ঞাত হওরা কঠিন বলিয়া বিবেচিত হইবে,
সেখানে এক উংক্লই উপায় আছে। এই উপায়ে মন্ত্রের অর্থ
আপনিই সাধক-হৃদ্যে প্রতিফলিত হইয়া থাকে।

মস্ত্রার্থং পরমেশানি সাবধানাবধারয়। মৃলাধারে মূলবিদ্যাং ভাবয়েদিউদেবতাং॥ গুদ্ধকাটকসদ্ধাশং ভাবয়েৎ পরমেধরীম্। ধারয়েদক্ষরশ্রেণীমিয়বিদ্যাং সনাতনীম্॥ মুহূর্ত্তার্কং বিভা-বৈগ্রতাং পশ্চাৎ ধ্যানপরো ভবেৎ। ধ্যানং ক্রম মহেশানি মূহু-ভিদ্ধিং ততঃ পরম্॥ ততো জীবো মহেশানি মনসা কমলেক্ষণে। স্থাবিঠানং ততো নহা ভাবয়েদিউদেবতাম্॥ বক্ককারণস্কাশাং

জবাবিন্দু বসলিভাষ। বিভাব্য চাক্ষরভোণীং প্রমধ্যগতাং পরাম্। ততো জীবঃ প্রসন্নাতা পক্ষিণা সহ সুক্রি। মণিপুরং ততো গলা ভাবয়েদিইদেবতাম।। বিভাব্য চাক্ষরশ্রেণীং পদ্ম-মধ্যগতাং পরাম্। **শুদ্ধক্ষটিকসন্ধাশাং শির:পল্নো**পরিস্থিতাম্। ততো জীবো মহেশানি পক্ষিণা সহ পার্বতি। সংপদ্ধ প্রযথে শীঘা নীরজায়তলোচনে। ইপ্রবিদ্যাং মহেশানি ভাবায়েৎ ক্মলোপরি। বিভাব্য চাক্ষরশ্রেণীং মহামরক্তপ্রভাম ॥ ততো कीरवा वदारवारक विश्वकः श्रवरणे श्रिष्म ॥ ७९ भग्नेशकनः भवा পক্ষিণা সহ পার্মিত। ইউবিদ্যাং মতেশানি আজাংশে পরি-চিন্তরেং॥ পক্ষিণা সহ দেবেশি ধন্ধনাক্ষি ওচিম্মিতে। ইউবিদ্যাং মতেশানি সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরপিণীম। বিভাব্য চাকরশ্রেণীং ঁহরিছণাং বরাননে। আনজাচক্রে মহেশানি বট্চক্রে ধ্যান-মাচরে । বট চক্রে পরমেশানি ধ্যানং কলা ওচিমিতে। ধ্যানেন পরমেশানি যজপং সমুপস্থিতম্। তদেব প্রমেশানি মস্তার্থং বিদ্ধি পার্বতি॥

গুরুদত্ত ইষ্ট-মন্ত্রকে তন্ত্রোক্ত জ্ঞানধােগ অবলম্বনে—অর্থাং ভাবনাবিশেষ ছারা ষট্চক্র শোধিত করিলে তাহার ভাবময় অর্থ (প্রতিপান্ত) চিত্তর্ত্তিতে প্রতিফ্লিত বা এক যোগ इटेशा अकाम भाग 3 कनश्चन द्या बहै हे अ भारति ना প্রবালী এইরপ---

প্রথমে ভাবিবে, ইষ্টদেবতা মূলাধার চক্রে মূল বিদ্যা- অর্থাৎ কুঙলিনী শক্তিরূপে রহিয়াছেন। ইঁহার কান্তি নিতান্ত ব্যন্ত ক্ষাটকের সদৃশ। পরে ভাবিবে, তাঁহাতেই ইষ্টমন্ত্রের অক্ষরশ্রেণী তদভেদে বিরাজ করিতেছে। অর্দ্ধ মুহুর্ত এরপ ভাবনা বা

ধ্যান করিয়া পুনর্কার ধ্যানযোগে দেখিবেক.—অর্থাৎ ভাবিবেক থে,— জীব মনের সহিত অধিষ্ঠান চক্রে গিয়াছেন। এই স্বাধিষ্ঠান চক্রেও অরুণিমরূপে ইষ্টদেবতা ও মন্ত্রাক্ষর শ্রেণী এক হইয়া বিরাজ করিতেছে। মুহুর্ত্তার্দ্ধ ঐরূপ চিন্তা করিয়া পশ্চাৎ মণিপুর চক্রেও ঐরপ ভাবনা করা কর্তব্য। অতঃপর ভাবিবে—ইষ্টনেবতা ও তদকস্থ ইষ্টমন্ত্র শিরঃপ্রে—অর্থাৎ সহস্র দলকমলে বিরাজ করিতেছেন; তাঁহার বর্ণ-ক্ষটিকাপেক্ষঃ স্থাত । অতঃপর হংপালে জীবের গমন, তথায় ইষ্টাদেবতার ও इहेमरखद नर्मन शानरवारण हिन्छ। कदिता अहे ऋल हैके-দেবতা ও ইটমন্ত্র মরকত মণি সপ্রত। তৎপরে জীবের বিশুদ্ধ চক্রে গ্রান, তথার ইইদেবতার ও ইউমন্তের দর্শন চিন্তা করিবে। অনন্তর আজাচক্রে জীবের গমন,—ইষ্টদেবতার ও ইষ্টমন্ত্রেব দর্শন চিন্তা করিবে ৷ এখানে মন্ত্রময় ইউদেবতা সাক্ষাৎ ব্রন্ত স্বরূপিণী ও হরিদ্র্ণা। ষট্চক্রে \* এইরূপ এইরূপ ধ্যান করিবে। এইরূপ ধ্যান করিতে করিতে এক অনির্বাচ্য রূপ বা ভাব আবিভূতি হ্ইবে। সেই অনিকাচ্য রূপ বা ভাব, ্ট চক্রশোধিত জ্প্য মন্তের অর্থ। এইরূপ অবধারণ করিয়া, क्षप भूतंभ्डतभाषि कहिरव। †

যট চক্র কে।থায় এবং কি ভাবে অবস্থিত, তাহা এই এতে ইতঃপুরের नमा इडेसार्छ।

<sup>+ 6</sup>季-町31

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

মন্ত্র চৈত্ত করিবার সহজ্ঞ উপায়। শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে—

> মন্ত্রাশৈচতক্রসহিতাঃ সর্বাসিদ্ধিকরাঃ স্মৃতাঃ। চৈতক্ররহিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তবর্ণাস্ত কেবলাঃ। ফলং নৈব প্রয়ছ্ছি লক্ষকোটশতৈরপি॥

চৈতক্ত সহিত মন্ত্র সর্বাসিজিপ্রাদ, এবং অচৈতক্ত মন্ত্র কেবল বর্ণ মাত্র। অটেচতক্ত মন্ত্র শত লক্ষকোটি জ্বপেও ফল প্রদানে সমর্থ হয় না। অতএব জ্বাপক্ষকে জ্বাপ্য মন্ত্র চৈতক্ত করিয়া লইতে হয়।

মন্ত্রকে চৈতক্ত করা, এই কথার অর্থ এই যে,—মন্ত্রকে চিৎশক্তিতে সমারত্ব করা।—অর্থাৎ বর্ণভাব বা অক্ষরভাব দৃরীক্ষত করিয়া মন্ত্রকে চেতন ভাবে পরিণামিত করা। মন্ত্র চিৎশক্তি-সমারত্ব হলৈ শান্তে তাহাকে সচেতন ও সজীব মন্ত্রক। অচৈতক্ত মন্ত্রের নাম ল্প্রবীজ-মন্ত্র। ল্প্রবীজ-মন্ত্র জপে কোন ফল হয় না। যথা—

जुक्षरीका क (य महा न माश्रक्षि कनः श्रिशः ॥

মন্ত্রতিত্ত করা অতিশয় কঠিন সাধনাসাপেকা; ইহা ক্রিয়া-ময়—গুরুর নিকটে ক্রিয়া অবগত হইয়া মন্ত্র চৈত্ত করিলে শীঘ্র ফললাভ হইতে পারে।

মন্ত্র টেততা করিবার বহুবিধ প্রণাদী আছে,—এস্থলে করেসটি মাত্র গিধিত হইল।

### ৭ম অঃ। মন্ত্র চৈতন্য করিবার সহজ উপায়। ৩৭৯

- ১। চিৎ-শক্তি অক্ষর উচ্চারণের আদি কারণ। চিৎশক্তিতেই বর্ণ সকল আরচ্ থাকে,—অতএব মন্ত্র যথন পূর্কোক্ত

  ঘট্চক্র শোধন ধারা অক্ষর ভাব পরিত্যাগ করিয়া চৈতত্তে

  আরচ্ হয়—অর্থাৎ চেতনা শক্তিতে সমন্তিত হয়, তথন মন্ত্রচৈতক্ত হয়।
- ২। মনে মনে একতান ভাবে চিন্তা করিবে যে,—বর্ণ সম্পার হক্ষ অনাহত শব্দে বাস করে, এবং চিং-শক্তির প্রেরণার হুম্মা-পথে কঠদেশ দিয়া অতিবাহিত হয়। তদনন্তর চিন্তা করিবে—মদ্রের যে সকল বর্ণ আছে, ঐ বর্ণ সকল চৈততের সহিত এক হইয়া শিরস্থ সহস্রার পদ্মে অবস্থান করিতেছে। সহস্রদলপদ্মে চৈততের প্রকাশ, এবং তাহাতে মন্ত্রাক্ষরের চৈততারপে অবস্থিতি। এই প্রকার চিন্তার পরে মণিপুর পদ্মকে সেই প্রকার চৈততাধিষ্ঠিত মদ্রের প্রাণ বলিয়া চিন্তা করিবে।

'এইরূপ প্রকারে মন্ত্র ও চিৎ-শক্তির অভেদ ভাবনা করিতে করিতে উপযুক্ত কালে মন্ত্রে চৈতক্তের আবেশ হয়। বলা বাহুলা, এই যে চিন্তার কথা বলা হইল—ইংা একতান চিন্তা—অর্থাৎ বিষয়াদি হইতে চিন্তাকে আহত করিয়া তৈলধারার ক্যায় অবিচ্ছিন্ন চিন্তা।

০। স্থ্যমণ্ডল লক্ষ্য করিয়া, শহার মধ্যে ইউমন্তের অব-স্থান—এই প্রকার চিন্তা ও মনে মনে সেই সন্তের জপ করিবে, এবং ভাবিবে যে, গুজ সাক্ষাৎ শিবরূপী, সাজ ২ বিষ্ণুরূপী--শক্তি তদভেদে বিরাজ করিতেছেন। এইরূপ চিন্তা করিলেও মল্লে চৈতন্যের আবেশ হইতে পারে। মন্ত্র চৈত্ত করিবার সজ্জ্বেপ ও সাঙ্কেতিক কার্য্য অনেক আছে, এস্থগে তাহা প্রকাশ করা অবিধেয় বিবেচনা কর গেল।

শ্ব-টেচতক্ত হইলে সাধকের হাণয় নিজ্যানন্দে পূর্ণ ও দেবদর্শন হইয়া থাকে।

## षष्ठ পরিচ্ছেদ।

#### যোনি-মূদ্রা।

মন্ত্রার্থ, মন্ত্র- চৈতন্ত এবং যোনি-মুদ্রা অবগত না হইয়া জপাদি করিলে পূর্ণ ফল লাভ হয় না, একথা তন্ত্র শান্তে পুনঃপুনঃ উন্থ ইইয়াছে। মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈতন্যের কথা পুর্বেই বলিয়াছি. যোনি-মুদ্রা এবং যোনি-মুদ্রা ষে জন্ত আবশ্যক, তাহা এ স্থলে বলিতেছি। গৌতমীয়তন্ত্র লিখিত ইইয়াছে যে,—

পশুভাবে স্থিতা মন্ত্রাঃ প্রোক্তা বর্ণাস্ত কেবলাঃ।
সৌযুমধ্বপ্রাক্তরিতা প্রভুবং প্রাপ্নু বস্তি তে ॥
মন্ত্রাক্ষরাণি চিৎশক্তো প্রোতানি পরিভাবয়েং।
তামেব পরমব্যোমি পরমানন্দরংহিতে।
দর্শরাত্যাত্মসম্ভাবং পৃকাহোমাদিভির্মিনা ॥

পশুভাবে স্থিত যে মন্ত্র, তাহা কেবল বর্ণ মাত্র। অভএব ঐ সকল মন্ত্র স্থায় ধ্বনিতে উচ্চারিত করিয়া ভপ করিলে প্রভূত্ব প্রাপ্তি হয়। মূলাধার পদ্মেঃ অন্তর্গত ব্রহ্মনাড়ী এবং ব্রহ্মনাড়ীর অন্তর্গত যে স্থাঞ্জ্ লিঙ্গ আছেন, সান্ধিত্রিবলয়াকারা কুল-কুঞ্জিনী শক্তি এই স্বয়ন্ত্ লিঙ্গকে আবেষ্টন করিয়া আছেন। সাধক জপকালে মন্ত্রাক্ষর সমুদয় এই কুণ্ডলিনী শক্তিতে গ্রণিত করিয়া এই কুণ্ডলিনী শক্তিকে উত্থাপিত করত সহস্রার কমঙ্গ-কর্ণিকার মধ্যবন্ত্রী পরমানন্দময় পরম শিবের সহিত একীভূত করিবে।

কুলার্থব নামক মন্ত্রগ্রন্থে কথিত হইয়াছে যে,—
মনো২ম্বত্ত শিবো২সূত্র শক্তিরম্বত্ত মারুতঃ।
ন সিদ্ধৃতি বরারোহে কল্পকোটিশতৈরপি॥

জপ কালে মন, পরম শিব, শক্তি এবং বায়ু পৃথক্ পৃথক্ হানে থাকিলে— অর্থাৎ ইহাদিগের একতা সংযোগ না হইলে শতকোট কল্পেও মন্ত্রদিদ্ধি হয় না।

মন, পরমশিব, শক্তি এবং বায়ুর ঐকাত্ম্য সম্পন্ন করিবার গক্তই যোনিমুদ্রার প্রয়োজন।

যোনি-মূলা এক প্রকার যোগ। অভ্যাদের দ্বারা উহাতে
সিদ্ধি লাভ করা যায়। গুরুর নিকটে দেখিয়া লইয়া তৎপরে
অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেই ভাল হয়।

যোনিমুদ্রা এইরূপ—

আদে পুরক্ষোগের স্বাধারে পূর্য়েন্সনঃ। গুদ্মেচ্ জিরে ধ্যানিস্থামাকুঞ্চা প্রবর্তি। ব্রহ্মযোনিগতং ধ্যাতা কামং বন্ধুকসন্নিভং। স্থ্যকোটি-প্রতিকাশং চক্রকোটি-সুশীতলম্। তত্যোদ্ধি
তু শিখা স্ক্রা চিক্রপা পর্মা কলা। তথাপি হিত্মাত্মানমেকীভূতং বিচিন্তরেং। গছেন্তি ব্রহ্মার্গেণ লিক্সব্রেয়ক্রমেণ বৈ। অমৃতং
চিন্ন্রির্গন্থং প্রমানন্দলক্ষণম্। খেতরক্তং তেজসাক্যং স্থাধারাপ্রবর্তিং। পীতা কুলামৃতং দিব্যং পুনরেব বিশেৎ কুলং। পুনরেব কুলং গছেন্মাত্রাযোগেন নান্যধা। সা চ প্রাণসমা খ্যাতা

ছাসিংস্তন্তে ময়োদিতা। পুনঃ প্রবীয়তে তন্তাং কালাগ্রাদি শিবা-মকম। বোনিমূদ্রা পরাহেষা বন্ধস্তস্থাঃ প্রকীর্ত্তিতঃ। তস্তান্ত বন্ধমাত্তেণ তলান্তি যদ সাধ্যেৎ ॥

প্রথমে পূরকমোগ দারা (প্রাণায়াম-ক্রিয়ার পূরক) স্বীয় মুলাধার পদামধ্যে বায়ুর সহিত মনকে পূরণ করিবেন। গুছাহার অবধি উপস্থ পর্যান্ত স্থানকে যোনিমণ্ডল বলে। এই যোনিদেশকে আকুঞ্চিত করিয়া যোনিমুদ্রা বন্ধনে প্রবৃত্ত হইবে। তারপরে. বৃদ্ধানিমধ্যে বৃদ্ধকপুলেশর ভাষ রক্তবর্ণ, কোটীসুর্ঘ্যের ভাষ উজ্জ্বল এবং কোটী চল্লের ক্যায় স্ণীতল, কামদেব অবস্থিত আছেন: এইরূপ কামদেবকে খ্যান করিয়া তাহার উদ্ধভাগে বহিশিখার ভাষ কুলা চৈত্ত-স্বরূপা প্রমাশক্তি প্রমালার সহিত একীভূত হইয়া আছেন,—ইহা চিন্তা করিবে। প্রাণায়াম-যোগ-প্রভাবে বায়ুর সহযোগে তিন লিক্স-অর্থাৎ স্থুল, স্ক্র ও কারণ, এই তিন প্রকার অবয়ব-বিশিষ্ট জীবাত্মা কুলকুগুলিনী শক্তির সহিত সুযুদ্ধা নাড়ীর রক্ষধ্য দিয়া ক্রমে ব্লমার্গে গমন করেন। শিরঃস্থিত অধোমুখ কমল-কর্ণিকা-মধ্যে সেই কুগুলিনী শক্তি প্রমাত্মার সহিত সঙ্গমাশক্তা আছেন। তাঁহ হইতে প্রমানন্দ্ময় তেজোবিশিষ্ট পাটল্বর্ণ অমৃতধারা গলিত হইত্তেছে। জীবাত্মা যোগ-প্রভাবে মূলাধার হইতে উদ্ধু দেশে উঠিয়া সেই দীপ্তিবিশিষ্ট কুলামৃত পান করিয়া পুনর্কার অধো-দেশে অবতারিত হইয়া সেই মৃশাধারস্থ ব্রহ্ম-যোনিমগুলে আসিয়া প্রবেশ করেন। সাধক জীবাত্মার পুনর্ব্বার উর্ন্নভাগে এবং অধোভাগে ব্রহ্মযোনিতে গমন এবং আগমনরপ প্রাণায়াম-মাকাযোগেই করিবে। এইরপ গমনাগমন ও সুধাপানরপ

প্রাণায়াম তিনবার করিবে। সেই মূলাধার পলে ব্রহ্মযোনিস্থিত। কুলকুণ্ডলিনী শক্তি পরমাত্মার প্রাণস্বরূপ। হইয়া আছেন;— এইরপ গমনাগমনের পর পুনর্কার ঐ জীবাত্মা কালাগ্ন্যাদি শিবাত্মক ব্রহ্মযোনিতে প্রলীন হইতেছেন,—ইহাই চিন্তা করিবে; ইহারই নাম যোনিমূজা। ইহা সকল মূজার শ্রেষ্ঠ, ইহার বন্ধন- মাত্রেই সাধক, এমন কোন বিষয় নাই, যাহাতে সিদ্ধি লাভ না করিতে পারেন। ক্রমাভ্যাসে এই মূজা-বন্ধন শিক্ষা ইইবে।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### মন্ত্রের সেতু।

তন্ত্রশাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যে সেতু ভিন্ন মন্ত্র-জপ নিক্ষল হয়।
নিঃসেতুং সলিলং নছৎ ক্ষণানিয়ং প্রগছিতি।
মন্ত্রতথৈব নিঃসেতুঃ ক্ষণাৎ ক্ষরতি যজ্জনাং॥
যেমন সেতু-বিহীন জল ক্ষণকালমধ্যে নিয়প্রদেশে গমন করে,
গেইরূপ সেতু-বিহীন মন্ত্র সাধকের ফলদায়ক হয় না। সেতুর
ভাষা নাম বাঁধ।

শাস্ত্রাণাং প্রণবঃ সেতুর্মস্ক্রাণাং প্রণবঃ স্মৃতঃ। প্রবত্যনৌমৃতঃ পূর্বং পরস্থাচ্চ বিশীর্যতে॥

সর্ব প্রকার মন্তেরই 'ওঁ' এই বীজ সেতৃ। জপের পূর্বে 'ওঁ' এই সেতৃ না থাকিলে জপ পতিত হয়, এবং পরে সেতৃ না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হয়। অতএব মন্তের পূর্বে ও পরে সেতৃনিত্র (ওঁ) জপ আবশ্বক।

স্ত্রী ও শৃদ্রের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাই। তাঁহাদের সেড় ওঁ এই বীজ। যথা,—

> চতুর্দশঃ স্বরো যোহসে সেতুরোকারসংজ্ঞকঃ। স চাত্রসারনাদাভ্যাং শূদাণাং সেতুরুচ্যতে।

চতুর্দশ স্বর ঔ, ইহাতে নাদবিন্দু যোগ করিলে ঔ এই বী। হয়; ইহাই শৃদ্রের সেতু।

প্রাহ্মণ-রমণীগণের মন্ত্রাদিতে শ্রের ক্যায় অধিকার হওয়ায় ভাষাদেরও ও এই বীজ সেতু।

সমাপ্ত।

ब्री बीक्सार्भगम्य ।



## আরোগ্য সমাচার।

ক্ষণনগর জন্ধকোটের স্থনামখ্যাত উকীল শ্রীযুক্ত বাবু তারা-পদ বন্দ্যোপাধ্যায় বি এ, বি এল্, মহোদয় লিথিরাছেন,—"আমি রায়ুত্র্বল রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িয়ছিলাম; মাথা টলিয়া পড়িত, শরীরের মধ্যে কাঁপিত, ধাতু নিতান্ত তরল হইয়া গিয়াছিল,—অন্তার্প সম্পূর্ণরূপে আক্রমণ করিয়াছিল,—সেই অবস্থায় দোমরদ দেবন করি, এবং অতি আনন্দের কথা যে, এই ঔষধের গুণে আমি সম্পূর্ণ সুস্থ হইয়াছি।

গোয়ালন্দ আই, জি, এদ্, এন্, এণ্ড রেলওয়ে কোম্পানীর রিজার্ভ মেডিকেল অফিদার ডাক্তার ডি, বোনার্জ্জি লিখিয়াছেন, —ধাতৃ দৌর্বল্য রোগগ্রন্থ যত ব্যক্তিকে দোমরস সেবন করাই-য়াছি, তাহার কুত্রাপিও নিক্ষল হয় নাই। ধাতৃদৌর্বল্য রোগের সর্ব্বপ্রকার উপসর্বের উপর ইহার আরোগ্য ক্ষমতা অভুত্ত।

লঙন হোটেল, বোদে হইতে মিঃ জেম্স লিখিয়াছেন, — একটি দেশীয় বন্ধুর পরামর্শে সোমরস আনাইলা সেবন করি। আমার হৃদ্দনীয় স্বপ্লবিকার ও গাইট রোগ সোমর্সে সম্পূর্ণ আবোগ্য ইইয়া গিয়াছে।

ময়খনসিংহ জেলা নিবাদী জমিদার বোদকার রেয়াজুদীন সাহেব লিথিয়াছে,—"সোমরদ দেবনে ভীষণ ভগ্নস্তাহইতে মুক্ হুইয়াছি। জীবনভার বহন করা তুঃদাধ্য হুইয়াছিল এবং হুতাশের দার্ঘন্তাবে বক্ষঃ বিদার্শহাই ১, কিন্তু এখন আমি বেশ স্তুহুইয়াছি।

কলিকাতার প্রধানতম বস্ত্র ব্যবসায়ী ধর্লাল মিত্র মহাশর লিখিথাছেন,—সায়ু ত্বলিতা রোগে শ্যাশায়ী ইইয়াছিলাম,— সোমরস সেবন করিয়া রোগমুক্ত ও ক্রমক্ষ ইইয়াছিল।

त्माभवन सामार्क्ष निक्षेत्र स्वा कि स्व

# व्याध्ययित्रत्वत्र विश्व नेत्वयमात्र सद्यव कन !

## সোমরস।

এই শাস্ত্রীয় পরম কল্যাণকর মহৌষধি সেবনে ভারতীয় নরগণ বল-বীর্যাশালী ও দীর্ঘায়ুঃ ছিলেন। অপহৃত শক্তি পুনঃ সংস্থাপন করিতে, বিনষ্ট শুক্ত পুনর্গঠন করিতে, অত্যাচার-অনাচারক্লিষ্ট মানব্দের স্থান্থ্য পুনরায়ন করিতে ইহা মন্ত্রশক্তিবৎ ক্রিয়া করে।

সোমরদ সেবনে দ্র্রপ্রকার মেহ, উক্র তারল্য, সপুঁজ ধাতৃ
নির্গমন, পড়িগোলা বা খোলাটে প্রস্রাব, সন্ধ্যার পূর্বের সজর
ভাব, স্বপ্রবিকার, হাত পায়ের জ্ঞালা, নিজাকালে নানাবিধ স্বপ্র
দেখা, মন হুছ করা, হস্তপদাদির কম্পন, সার্বাদ্যীক কম্পন,
হুডাশা, সামাল কারণে ভয়, মনের উদ্বেশ, আলস্ত, অজীর্ণ, বুকজ্ঞালা কোর্গবন্ধ, ইক্রিয় কার্য্যে অসক্ত শিরঃপীড়া ও শিরোঘূর্ণন
এবং ঘূর্ণী প্রভৃতি ইহাতে অতি ত্বায় এবং স্থায়ী ভাবে আরোগ্য
হুর, এবং বল পুষ্টি ও ইন্দ্রিয় সামর্থ্য জ্বন্ধে। স্বর্ণ শক্তি ও
মধাশক্তির রুদ্ধি হয়।

জীলোকদিগের ছুর্ঝগতা, প্রদর, অনির্মিত রজঃস্রাব ও স্থতিকারোগ বিনাশ করে এবং যৌবনশ্রী ও যৌবন-সামর্থ্য পুনরায়ন করে।

সোমরস সুহজ শরীরেও দেবনীয়। সোমরস দারা মেহা-শ্রিক জার, কালি, পা হাত-পার কামড়ানী ও বাত সল্পর উপ-শ্রিক হয়। অতিবিক্ত পরিশ্রমের পর সোমরস সেবন করিলে, শ্রীরে বল, মনে 'ফুর্তি হয়।

প্রতিকোটা মূল্য ১ এক টাকা। প্যাকিং ও মাঙ্গাদি। ৮০ । ছয় স্থানা।

> বি, ভট্টাাৰ্য্য এও ব্ৰাদাস । অনন্তপুর, ভায়া ক্ষণন, ( নদিয়া )

# बर्शियाणी माथात्रण भूसकाव

# विकांतिए मित्वत भतिएश भव

| বৰ্গ সংখ্যা | , পরিগ্রহণ সংখ্যা · · · · · · · |       |          | , , |         |     |    |   |
|-------------|---------------------------------|-------|----------|-----|---------|-----|----|---|
| এই          | পুস্ত কথানি                     | নিয়ে | নিৰ্দ্ধা | ৱিত | मित्र   | তার | বা |   |
| গ্রন্থাগারে | অবশ্য ফেরত                      | দিতে  | হইবে।    | নতু | ৰা মাৰ্ | সক  | >  | 1 |
| জরিমানা     | দিতে হইবে ৷                     |       |          |     |         |     |    |   |

| 4144141460 0464 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| মির্দ্ধারিত দিন | নিৰ্দ্ধারিত দিন | নিৰ্দ্ধারিত দিন                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | f |  |
| الالاطها        |                 | The second secon |   |  |
| <b>24</b> 1     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| į               | i i             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |  |